# Model Question Paper-I

# History

# Class:-XII

Time Allowed: 3Hrs Maximum Marks: 100

**Genral Instructions:-**

(1) Answer all the questions. Marks are indicated against each question.

(2) Answer to question carrying 2 marks (Part A -Questions no. 1 to 5) should not exceed 30 words each.

(3) Answer to question carrying 5 marks (Part B -Section I, II, III- Question no. 6 to 16) should not exceed 100 words each.

(4) Answer to question carrying 8 marks (Part C - Questions no.17 and 18) should not exceed 250 words each.

(5) Part D has questions based on three sources.

(6) Attach the maps with answer scripts(Part E).

## PART A

## खण्ड- क

**Answer all the questions given below:**

1. Define the term patriliny. Give one example. 1+1=2

पितृवंशिकता शब्द की परिभाषा लिखिए तथा एक उदाहरण दीजिए।

2. Why were stupas built? 2

स्तूप क्यों बनाए जाते थे?

3. Who were the amara-nayaks in Vijaynagar empire? Mention any two of their functions? $1+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=2$

विजयनगर साम्राज्य में आमार-नायक कौन थे? उनके किन्हीं दो कार्यो का उल्लेख कीजिए।

4. How is Rani Lakshmi Bai usually portrayed? 2

रानी लक्ष्मीबाई का चित्रण प्राय: किस रुप मे कियाजाता है?

5. How did the introduction of railways in 1853 brings about changes in the fortunes of towns? Explain with two examples? 2

1853 में रेलवे की शुरुआत से आए परिवर्तनों ने शहर की काया कैसे पलट दी? दो उदाहरण देकर व्याख्या कीजिए।

**PART B**

**खण्ड-ख**

**SECTION I**

**भाग-I**

**Answer any three of the following questions.**

**निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।**

6. Describe briefly the main features of the Great Bath constructed by the Harappans on the Citadel. 5

क्षेत्र में हड़प्पा निवासियों द्वारा बनाए गए विशाल स्नानघर की मुख्य विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

7. How have the histories of the Gupta rulers been reconstructed? Explain the sources. 5

गुप्तकाल के शासकों के इतिहास की पुनर्रचना कैसे की गई? उसके स्त्रोतों की व्याख्या कीजिए।

8. Describe the limitations of inscriptional evidence. 5

अभिलेख साक्ष्यों की सीमाओं का वर्णन कीजिए।

9. “Stupa complex of Sanchi could not have survived without the help of the

rulers of Bhopal, Shahjehan Begum and Sultan Jehan Begam". Support the statement with evidence. 5

''साँची स्तूप-परिसर बना नहीं रह सकता था यदि भोपाल के शासकों, शाहजहाँ बेगम और सुल्ताना जहाँ बेगम की सहायता प्राप्त न होती।'' इस कथन के समर्थन में साक्ष्य प्रस्तुत कीजिए।

## SECTION II

## भाग-II

**Answer any two of the following questions:**

**निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।**

10. Expain the terms 'Khanqahs' and 'Silsilas' under sufism. $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$

    सूफी परंपरा में 'खानकाह' एवं 'सिलसिला' शब्दों को स्पष्ट कीजिए।

11. Examine the beliefs and the challenges against the ideas of Brahmanas by Lingayats in Karanatka? 5

    कर्नाटक के लिंगायतों के विश्वासों तथा उनके द्वारा ब्राह्मणों की अवधारणाओं के विरोध की समीक्षा कीजिए।

12. "The keeping of exact and detailed records was a major concern of the Mughal administation". Justify the statement. 5

    ''सटीक और विस्तृत आलेख तैयार करना मुगल प्रशासन के लिए मुख्य रुप से महत्वपूर्ण था।'' उक्त कथन का औचित्य निर्धारित कीजिए।

## SECTION III

## भाग-III

**Answer any three of the following questions.**

**निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।**

13. How did Gandhiji transform Indian nationalism by 1922? 5

    गांधीजी ने भारतीय राष्ट्रवाद को 1922 तक किस प्रकार एकदम परिवर्तित कर दिया?

व्याख्या कीजिए।

14. Describe the life of Paharias in the Rajmahal hills. 5

राजमहल की पहाड़ियों में बसे पहाड़ियों के जीवन का वर्णन कीजिए।

15. Examine how Quit India movement was genuinely was a mass movement? 5

भारत छोड़ो आंदोलन किस प्रकार वास्तव में एक जन आंदोलन था? समीक्षा कीजिए।

16. Explain the arguments given by Mahatma Gandhi against partition of India. 5

भारत विभाजन के विरुद्ध महात्मा गांधी द्वारा दिए गए तर्कों की व्याख्या कीजिए।

## PART C

## खण्ड-ग

17. Examine Al-Biruni's description of the caste system. 8

**Or**

Explain the teachings of Guru Nanak.

अल-बिरुनी के द्वारा किए गए जाति व्यवस्था के वर्णन की समीक्षा कीजिए।

**अथवा**

गुरु नानक की शिक्षाओं की व्याख्या कीजिए।

18. Examine the views of N.G. Ranga and Jaipal Singh on objectives Resolution on the need to protect the tribes and question of minorities. 8

**Or**

Explain why some of the members of constituent assembly wanted to give all kinds of power to the centre to make it strong.

उद्देश्य प्रस्ताव पर एन.जी. रंगा तथा जयपाल सिंह के आदिवासियों तथा अलपसंख्यकों की आवश्यकताओं और सुरक्षा के बारे में उनके विचारों की व्याख्या कीजिए।

**अथवा**

संविधान सभा के कुछ सदस्य केन्द्र को मजबूत बनाने के लिए समस्त शक्तियाँ केन्द्र

को क्यों देना चाहते थे? स्पष्ट कीजिए।

## PART -D (Source Based Questions)

## खण्ड-घ (स्त्रोत आधारित प्रश्न)

**Read the following passages (questions no.19to 21) carefully and answer the questions that follow.**

**निम्नलिखित अनुच्छेदों (प्रश्न सं. 19-21) को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा अंत में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

### 19. A Mother's Advice

The Mahabharata describes how, when war between the Kauravas and the Pandavas became almost inevitable, Gandhari made one last appeal to her eldest son Duryodhana:

> By making peace you honour your father and me, as well as your well-wishers... it is the wise man in control of his senses who guards his kingdom. Greed and anger drag a man away from his profits; by defeating these two enemies a king conquers the earth ... You will happily enjoy the earth, my son, along with the wise and heroic Pandavas ... There is no good in a war, no law (dharma) and profit (artha), let alone happiness; nor is there (necessarily) victory in the end - don't set your mind on war...

Duryodhana did not listen to this advice and fought and lost the war.

**Read the passage carefully and answer the following questions:**

| | | |
|---|---|---|
| (1) | Why did Gandhari want Duryodhana to make peace? | 2 |
| (2) | Explain the possible result of greed and anger. | 2 |
| (3) | Explain the position of women during the period. | 3 |
| (4) | Why did Duryodhana not listen to his mother's advice? | 1 |

**OR**

## Draupadi's Question

Draupadi is supposed to have asked Yudhisthira whether he had lost himself before staking her. Two contrary opinions were expressed in response to this question.

One, that even if Yudhisthira had lost himself earlier, his wife remained under his control, so he could stake her.

Two, that an unfree man (as Yudhisthira was when he had lost himself) could not stake another person.

The matter remained unresolved; ultimately, Dhritarashtra restored to the Pandavas and Draupadi their personal freedom.

**Read the passage carefully and aswer the following questions:**

(1) What are the two contrary opinions expressed in the passage? Explain. 4

(2) Which one do you agree with and why? 2

(3) What does Manusmriti say about the division of paternal property after the death of the parents amongst the heirs? 2

(4) Why did social differences arise between men and women of upper class? 1

## माँ की सलाह

महाभारत में उल्लेख मिलता है कि जब कोरवों और पांडवों के बीच युद्ध अवश्यंभावी हो गया, तो गांधारी ने अपने ज्येष्ठ पुत्र दुर्योधन से युद्ध न करने की विनती की:

> शांति की संधि करके तुम अपने पिता, मेरा तथा अपने शुभेच्छुकों का सम्मान करोगे........ विवेकी पुरुष जो आपनी इंद्रियों पर नियंत्रण रखता है वही अपने राज्य की रखवाली करता है। लालच और क्रोध आदमी को लाभ से दूर खदेड़कर ले जाते हैं, इन दानों शत्रुओं को पराजित कर राजा समस्त पृथ्वी को जीत सकता है........ हे पुत्र तुम विवेकी और वीर

पांडवों के साथ सानंद इस पृथ्वी को भोग करोगे............. युद्ध में कुछ भी शुभ नहीं होता, न धर्म और अर्थ की प्राप्ति होती है और न ही प्रसन्नता की; युद्ध के अंत में सफलता मिले यह जरुरी नहीं................. अपने मन को युद्ध में लिप्त मत करो............

दुर्योधन ने माँ की सलाह नहीं मानी, वह युद्ध लड़ा और हार गया।

**दिए गए उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –**

1. गांधारी क्यों चाहती थी कि दुर्योधन पांडवो से शांति और संधि करे?
2. लालच और क्रोध के संभावित परिणाम की व्याख्या कीजिए।
3. उस काल में महिलाओं की स्थिति स्पष्ट कीजिए।
4. दुर्योधन ने अपनी माँ की सलाह क्यों नहीं मानी?

**अथवा**

**द्रौपदी का प्रश्न**

ऐसा माना जाता है कि द्रौपदी ने युधिष्ठिर से यह प्रश्न किया कि वह उसे दाँव पर लगाने से पहले स्वयं को हार बैठे थे अथवा नहीं। इस प्रश्न के उत्तर में दो भिन्न मतों को प्रस्तुत किया गया। प्रथम तो यह कि यदि युधिष्ठिर ने स्वयं को हार जाने के पश्चात् द्रौपदी को दाँव पर लगाया तो वह अनुचित नहीं क्योंकि पत्नी पर पति का नियंत्रण सदैव रहता है।

दूसरा यह कि एक दासत्व स्वीकार करने वाला पुरुष (जैसे उस क्षण युधिष्ठिर थे) किसी और को दाँव पर नहीं लगा सकता।

इन मुद्दों का कोई निष्कर्ष नहीं निकला और अंततः धृतराष्ट्र ने सभी पांडवों और द्रौपदी को उनकी निजी स्वतंत्रता पुनः लौटा दी।

**दिए गए उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –**

1. इस उद्धरण में व्यक्त दो विपरीत मत क्या है? स्पष्ट कीजिए।
2. आप किस मत से सहमत है और क्यों?
3. मनुस्मृति के अनुसार अभिभवकों की मृत्यु के पश्चात पैतृक संपत्ति का बँटवारा उनके

उत्तराधिकारियों के बीच कैसे होना चाहिए?

4. उच्च वर्ग के लोगों में पुरुष और महिलाओं में सामाजिक अन्तर क्यों पैदा हुए?

**20. Peasants on the move**

This was a feature of agrarian society which struck a keen observer like Babur, the first Mugal emperor, forcefully enough for him to write about it in the Babur Nama, his memoirs:

> "In Hindustan hamlets and villages, towns indeed, are depopulated and set up in a moment ! If the people of a large town, one inhabited for years even, flee from it, they do it in such a way that not a sign or trace of them remains in a day and a half. On the other hand, if they fix their eyes on a place to settle, they need not dig water courses because their crops are all rain-grown, and as the population of Hindustan is unlimited it swarms in. They make a tank or a well; they need not build houses or set up walls ... khas-grass abounds, wood is unlimited, huts are made, and straightaway there is a village or a town !"

**Read the extract carefully and answer the following questions:**

(1) Give two aspects of agricultural life that Babur observed. 2

(2) Why did the settlers need not have to build houses? 1

(3) Explain the difference between the two types of peasants in the villages. 3

(4) Explain any two factor that led to constant expansion of agriculture. 2

**OR**

**Colin Mackenzie**

Born 1754, Colin Mackenzie became famous as an engineer, surveyor and cartographer. In 1815 he was appointed the first Surveyor General of India, a post he held till his death in 1821. He embarked on collecting local histories and surveying historic sites in order to better understand India's

past and make governance of the colony easier. He says that "it struggled long under the miseries of bad management ... before the south came under the benign influence of the British government". By studying Vijayanagara, Mackenzie believed that the East India Company could gain "much useful information on many of these institutions, laws and customs whose influence still prevails among the various tribes of Natives forming the general mass of the population to this day"

**Read the extract carefully and answer the following questions:**

(1) Why did Colin Mackenzie become famous? 1

(2) Why did he embark upon collecting local histories and surveying historic sites? 3

(3) How did Mackenzie collect more information about Hampi? 2

(4) Explain how it enabled the scholars to study about Hampi? 2

**किसान बस्तियों का बसना- उजड़ना**

यह हिन्दुस्तानी कृषि समाज की एक खासियत थी और इस खासियत ने मुगल शासक बाबर की तेज निगाहों को इतना चौंकाया कि उसने इसे अपने संस्मरण बाबरनामा में नोट किया:

> " हिन्दुस्तान में बस्तियाँ और गाँव, दरसल शहर के शहर, एक लमहे में ही वीरान भी हो जाते हैं और बस भी जाते हैं। वर्षों से आबाद किसी बड़े शहर के बाशिंदे उसे छोड़कर चले जाते हैं, तो वे ये काम कुछ इस तरह करते हैं कि डेढ़ दिनों के अंदर उनका हर नामोनिशान (वहाँ से) मिट जाता है। दूसरी ओर, अगर वे किसी जगह पर बसना चाहते हैं तो उन्हें पानी के रास्ते खोदने की जरुरत नहीं होती क्योंकि उनकी सारी फसलें बारिश के पानी में उगती है, और चूँकि हिन्दुस्तान की आबादी बेशुमार है, लोग उमड़ते चले आते है। वे एक सरोवर या कुँआ बना लेते हैं, उन्हें घर या दीवार बनाने की जरुरत नहीं होती...........खस की घास बहुतायत में पाई जाती है, जंगल अपार हैं, झोपड़ियाँ बनाई जाती है, और यकायक एक गाँव या शहर खड़ा हो जाता है।"

**दिए गए उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

1. बाबर द्वारा देखे गए कृषि जीवन के दो पक्षों का उल्लेख कीजिए।
2. नई जगह पर बसने वाले लोग वहाँ मकान क्यों नहीं बनाते थे?
3. ग्रामीण किसानों की दो श्रेणियों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
4. कृषि के निरन्तर विस्तार के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारकों की व्याख्या कीजिए।

**अथवा**

**कॉलिन मैकेन्जी**

1754 ई. में जन्में कॉलिन मैकेन्जी ने एक अभियंता, सर्वेक्षक, तथा मानचित्रकार के रुप में प्रसिद्धि हासिल की। 1815 में उन्हें भारत का पहला सर्वेयर जनरल बनाया गया और 1821 में अपनी मुत्यु तक वे इस पद पर बने रहे। भारत के अतीत को बेहतर ढंग से समझने और उपनिवेश के प्रशासन को आसान बनाने के लिए उन्होंने इतिहास से सम्बन्धित स्थानीय परंपराओं का संकलन तथा ऐतिहासिक स्थलों का सर्वेक्षण करना आरंभ किया। वे कहते हैं, "ब्रिटिश प्रशासन के सुप्रभाव में आने से पहले दक्षिण भारत खराब प्रबंधन की दुर्गति से लंबे समय तक जूझता रहा।" विजयनगर के अध्ययन से मैकेन्जी को यह विश्वास हो गया कि ईस्ट इंडिया कंपनी, स्थानीय लोगों के अलग-अलग कबीलों, जो इस समय भी जनसंख्या का एक बड़ा हिस्सा थे, को अब भी प्रभावित करने वाले इनमें से कई संस्थाओं, कानूनों तथा रीति-रिवाजों के विषय में बहुत जानकारियाँ" हासिल कर सकती थी।

**दिए गए उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

1. कॉलीन मैकेन्जी क्यों प्रसिद्ध हुआ?
2. उन्होंने स्थानीय परम्पराओं का संकलन तथा एतिहासिक स्थानों का सर्वेक्षण करना क्यों आरंभ किया?
3. कॉलिन ने हम्पी के बारे में और अधिक जानकारी किस प्रकार प्राप्त की?
4. इन स्त्रोतों के अध्ययन से विद्वानों को किस प्रकार हम्पी के बारे में अध्ययन में सहायता मिली?

**21. What taluqdars thought**

The attitude of the taluqdars was best expressed by Hanwant Singh, the Raja of Kalakankar near Rae Bareli. During the mutiny, Hanwant Singh had given shelter to a British officer and conveyed him to safety. While taking leave of the officier Hanwant Singh told him:

> "Sahib, your countrymen came into this country and drove out our king. You sent your officiers round the districts to examine the titles to the estates. At one blow you took from me lands which from time immemorial had been in my family. I submitted. Suddenly misfortune fell upon you. The people of the land rose against you. You came to me whom you had despoiled. I have saved you. But now, - now I march at the head of my retainers to Lucknow to try and drive you from the country".

**Read the extract carefully and answer the following questions:**

(1) Explain the reasons for the anger of the people, as given by Hanwant Singh. 3

(2) How were the grievances of the peasants carried over into the sepoy lines? Explain. 2

(3) Explain how all the taluqdars were not oppressive. 3

**OR**

**There cannot be any divided loyalty**

Govind Vallabh argued that in order to become loyal citizens, people had to stop focussing only on community and self.

> "For the success of democracy one must train himself in the art of self discipline. In democracies one should care less for himself and more for others. There cannot be any divided loyalty. All loyalties must exclusively be centred round the state. If in a democracy, you create rival loyalties or you create a system in which any individual or group, instead of suppressing his extravagance, cares nought for larger or group, insterests, then democracy is doomed".

**Read the extract carefully and answer the following questions:**

(1) Explain the qualities of good citizen. 2

(2) Explain why all loyalties must be centred round the state. 3

(3) Examine the circumstances which may lead democracy to a doom. 3

## ताल्लुकदारों की सोच

ताल्लुकदारों के रवैये को राय बरेली के पास स्थित कालाकंकर के राजा हनवन्त सिंह ने सबसे अच्छी तरह व्यक्त किया था। विद्रोह के दौरान हनवन्त सिंह ने एक अंग्रेज अफ़सर को पनाह दी और उसे सुरक्षित स्थान तक पहुँचाया था। उस अफसर से आखिरी मुलाकात में हनवन्त सिंह ने कहा कि:

> " साहिब, आपके मुल्क के लोग देश में आए और उन्होंने हमारे राजाओं को खदेड़ दिया। आप अफसरों को भेजकर जिले-जिले में जागीरों के मालिकाने की जाँच करवाते हैं। एक ही झटके में आपने मेरे पुरखों की जमीन मुझसे छीन ली। मैं चुप रहा। फिर अचानक आपका बुरा वक्त शुरु हो गया। यहाँ के लोग आपके खिलाफ उठ खड़े हुए। तब आप मेरे पास आए, जिसे आपने बर्बाद किया था। मैंने आपकी जान बचाई है। लेकिन अब, - अब मैं अपने सिपाहियों को लेकर लखनऊ जा रहा हूँ ताकि आपको देश से खदेड़ सकूँ।"

**दिए गए उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

1. हनवन्त सिंह के अनुसार लोगों के क्रोध के क्या कारण थे?
2. किसानों का असंतोष फौजी बैरकों में किस प्रकार पहुँचा? व्याख्या कीजिए।
3. सभी ताल्लुकदार अत्याचारी नहीं होते थे। इस तथ्य को स्पष्ट कीजिए।

**अथवा**

## खंडित निष्ठा के लिए कोई जगह नहीं है।

गोविन्द वल्लभ ने कहा कि निष्ठावान नागरिक बनने के लिए लोगों को समुदाय और खुद को बीच में रखकर सोचने की आदत छोड़नी होगी।

> "लोकतंत्र की सफलता के लिए व्यक्ति को आत्मानुशासन की कला का प्रशिक्षण लेना होगा। लोकतंत्र में व्यक्ति को अपने लिए कम तथा औरों

के लिए ज्यादा फिक्र करनी चाहिए। यहाँ खंडित निष्ठा के लिए कोई जगह नहीं है। सारी निष्ठाएँ केवल राज्य पर केन्द्रित होनी चाहिए। यदि किसी लोकतन्त्र में प्रतिस्पर्धी निष्ठाएँ रख देते हैं या ऐसी व्यवस्था खड़ी कर देते हैं जिसमें कोई व्यक्ति या समूह अपने अपव्यय पर अंकुश लगाने की बजाय बृहत्तर या अन्य हितों की जरा भी परवाह नहीं करता तो ऐसे लोकतन्त्र का डूबना निश्चित है।''

**दिए गए उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

1. एक अच्छे नागरिक के गुणों की व्याख्या कीजिए।
2. समस्त निष्ठाएँ केवल राज्य के प्रति ही क्यों केद्रित होनी चाहिए? स्पष्ट कीजिए।
3. ऐसी परिस्थितियों की समीक्षा कीजिए जिनसे लोकतंत्र का डूबना निश्चित है।

## PART - E

## खण्ड- य

22. On the given political outline map of India mark and label the following : 5

Banawali, Kalibanga, Dholavira, Lothal, Nageshwar.

**OR**

On the given political outline map of India mark and label the following centres of the national movement:

Champaran, Amritsar, Chauri Chaura, Bardoli and Benaras.

दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित को अंकित व नामांकित कीजिए-

बनावली, कालीबंग, धौलावीरा, लोथल, नागेश्वर।

**अथवा**

दिए गए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर राष्ट्रीय आन्दोलन के निम्नलिखित केन्द्रों को अंकित व नामांकित कीजिए-

चम्पारन, अमृतसर, चौरी चौरा, बारदोली, बनारस।

23. On the given political outline map of India (on page 15) five Buddhist sites are marked as 1 to 5. Identify them and write the names on the lines marked near them. 5

दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर पाँच बौद्ध स्थल 1 से 5 स्थानों पर अंकित किए गए है। उन्हें पहचानिए तथा संलग्न रेखा पर उन स्थलों के नाम लिखिए।

***Note: The following questions are only for the Blind Candidates in lieu of the map questions (Q.No22 and 23).***

***नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिहीन परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न (प्र.सं. 22 और 23) के स्थान पर है।***

22. Mention five important mature Harappan sites. 5

**OR**

Mention five centres of national movement.

पाँच महत्वपूर्ण हडप्पाई स्थानों के नाम लिखिए।

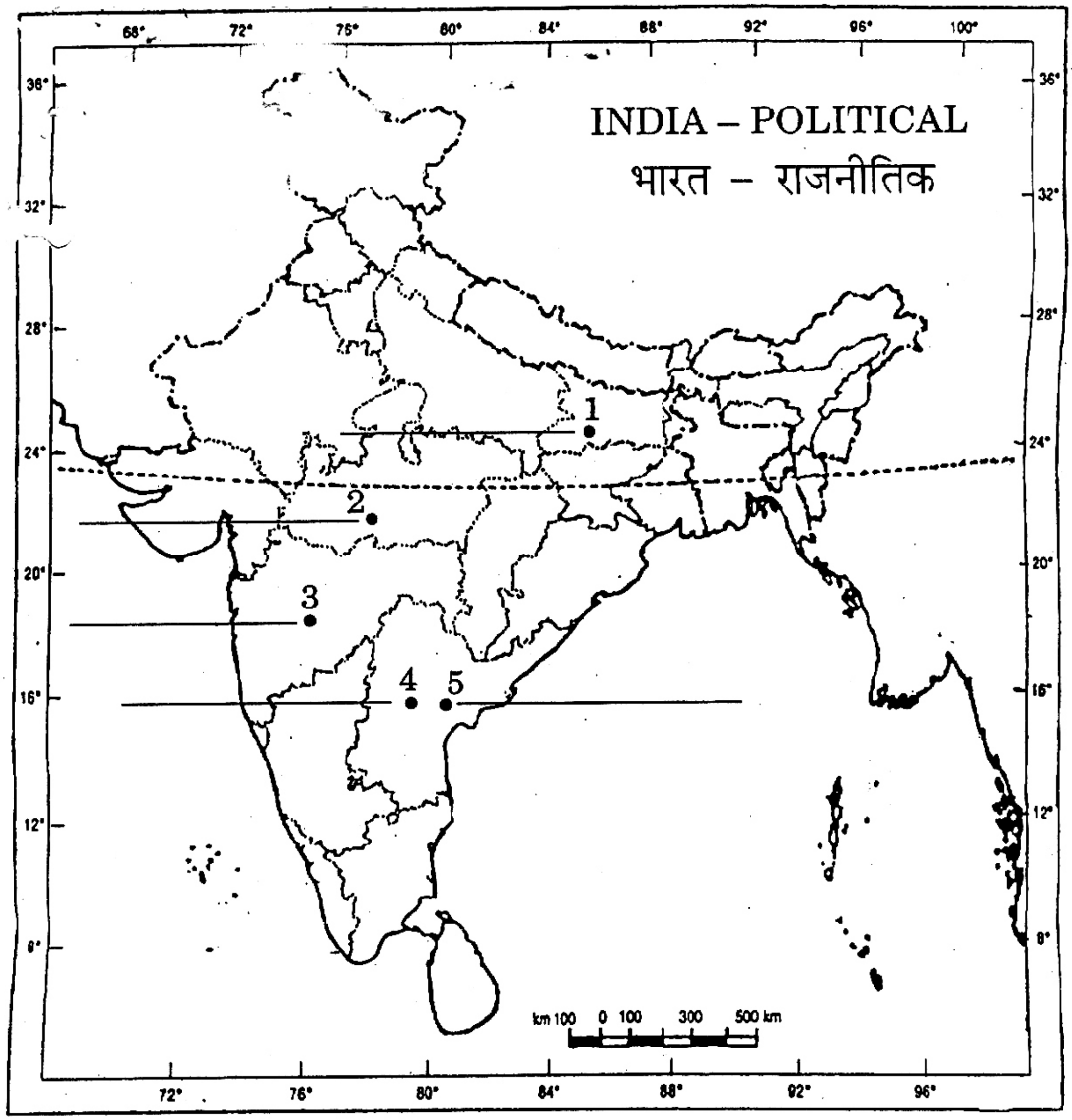
**अथवा**

राष्ट्रीय आन्दोलन से सम्बन्धित पाँच केन्द्रों के नाम लिखिए।

23. Mention five important Buddhist sites. 5

किन्हीं पाँच महत्वपूर्ण बौद्ध स्थलों का उल्लेख कीजिए।

INDIA


INDIA – POLITICAL
भारत – राजनीतिक
1
2
3
4
5
68°
72°
76°
80°
84°
88°
92°
96°
100°
36°
32°
28°
24°
20°
16°
12°
8°
km 100 0 100 300 500 km

# Model Question Paper-II

# HISTORY

# Class-XII

Time allowed: 3Hrs M.M=100

**General Instruactions:-**

(1) Answer all the questions. Marks are indicated against each question.

(2) Answer to questions carrying 2 marks (Part A- Questions no. 1 to 5) should not exceed 30 words each.

(3) Answer to questions carrying 5 marks (Part B- Section I, II, III - Question no.6 to 16) should not exceed 100 words each.

(4) Answer to questions carrying 8 marks(Part C- Questions no. 17 and 18) should not exceed 250 words each.

(5) Part D questions based on these sources.

(6) Attach the maps with the answers scripts(Part E).

**सामान्य निर्देश:**

1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने लिखे हैं।
2. 2 अंक वाले प्रत्येक प्रश्न (खण्ड 'क'-प्रश्न सं 1 से 5) का उत्तर 30 शब्दों से अधिक न हो।
3. 5 अंक वाले प्रत्येक प्रश्न (खण्ड 'ख'- अनुभाग 1,2,3) - प्रश्न 6 से 16) का उत्तर 100 शब्दों से अधिक न हो।
4. 8 अंक वाले प्रत्येक प्रश्न (खण्ड 'ग'- प्रश्न 17 और 18) का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।
5. खण्ड-घ के प्रश्न तीन स्त्रोतों पर आधारित है।
6. मानचित्रों को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न कीजिए। (खण्ड-घ)

## PART-A

## खण्ड - क

**Answer all the question given bellow.**

**नीचे दिये सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

1. Define the term Matriling. Give one example.
   2

   मातृवंशिता शब्द की परिभाषा लिखिए तथा एक उदाहरण दीजिए।

2. Who were the amara-nayakas in Vijaynagar empire?
   2

   विजयनगर सम्राज्य में आमार-नायक कौन थे? उनके किन्हीं दो कार्ये का उल्लेख कीजिए।

3. State the procedure of choosing a headman of village panchayat, know as Muquaddam or Mandal during 16th and 17th century. 2

   सोलहवीं व सत्रहवीं शताब्दी में ग्राम पंचायतों के मुखिया, जिन्हें मुकछम या मण्डल कहते थे, चुनने की प्रक्रिया बताइए।

4. How did the Santhals reach the Rajmahal hills?
   2

   संथाल लोग राजमहल की पहाड़ियों में कैसे पहुँचे?

5. Give two effects of the network of railways on cities.
   2

   रेल मार्गों के जाल (नेटवर्क) के नगरों पर पड़ने वाले दो प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

## PART-B

## खण्ड- ख

**Answer any three of the following questions.**

**निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।**

6. Describe briefly the main features of the Great Bath constructed by the Harappans on the citadel 5

दुर्ग क्षेत्र में हड़प्पा निवासियों द्वारा बनाए गए विशाल स्नानघर की मुख्य विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

7. Mention the factors that helped Magadha emerge as the most powerful mahajanpada in 6th century BCE. 5

छठी शताब्दी ईसा पूर्व में मगध महाजनपद के शक्तिशाली होने के कारकों का उल्लेख कीजिए।

8. "Stupa complex of Sanchi could not have survived without the help of the rulers of Bhopal, Shahjehan Begam and Sultana Jehan Begam" support the statement with evidence. 5

साँची का स्तूप-परिसर बना नहीं रह सकता था यदि भोपाल के शासकों, शाहजहाँ बेगम व सुल्तान जहाँ बेगम की सहायता प्राप्त न होती।'' इस कथन के समर्थन में साक्ष्य प्रस्तुत कीजिए।

9. Describe how inscriptions help in reconstructing of past. 5

अतीत के पुनर्निमाण में अभिलेखों की सहायता का वर्णन करें।

## SECTION -II

## भाग-2

**Answer any two of the following questions::**

**निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दो-**

10. Explain how Krishnadev Ray's death affected the Vijaynagar Empire? 5

स्पष्ट कीजिए कि कृष्णदेव राय की मृत्यु का विजयनगर साम्राज्य पर क्या प्रभाव पड़ा?

11. The keeping of exact and detailed records was a major concern of the Mughal administration" Justify the statement. 5

सटीक और विस्तृत आलेख तैयार करना मुगल प्रशासन के लिए मुख्य रुप से महत्वपूर्ण था।उक्त कथन का औचित्य निर्धारित करें।

12. Why is Jalaludin Akbar considered the greatest of all the Mughal emperors? Explain with reference of his territorial conquests and administration.

जलालुद्दीन अकबर को सभी मुगल सम्राटों में महानतम क्यों माना जाता है? उसके साम्राज्य विस्तार तथा प्रशासन के सदर्भ में व्याख्या कीजिए।

## SECTION-III

## भाग-3

**Answer any three of the following questions:**

**निमनलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दो-**

13. Describe the grievances of the Indian sepoys against the British rule before the Revolt of 1857. 5

1857 के विद्रोह से पूर्व भारतीय सैनिकों की अंग्रेजी शासन के विरुद्ध शिकायतों का वर्णन करें।

14. How did Gandhiji transform Indian nationalism by 1922? 5

गांधीजी ने भारतीय राष्ट्रवाद को 1922 तक किस प्रकार एकदम परिवर्तित कर दिया? व्याख्या कीजिए।

15. Critically examine the Deccan Ryots commissions report? 5

दक्कन रायट्स कमीशन की रिर्पोट की विवेचना पूर्ण जांच कीजिए।

16. Explain the developments after with drawing the support to the cabinet Mission plan that led to the partition?

कैबिनेट मिशन योजना से समर्थन वापस लेने के पश्चात् के घटनाक्रमों की व्याख्या कीजिए जिनके फलस्वरुप भारत का विभाजन हुआ।

## PART - C

## भाग- ग

17. Examine AL-Biruni's description of the caste system. 8

**or**

Explain the main features of Bhakti movement.?

अल-बिरुनी के द्वारा किए गए वयवस्था के वर्णन की समीक्षा कीजिए।

**अथवा**

भक्ति आन्दोलन की विशेषताओं का वर्णन करों।

18. Explain why hill stations were a distinctive feature of colonial urban development. 8

औपनिवेशिक नगरीय विकास में पर्वतीय स्थानों का विशेष महत्व क्यों था? स्पष्ट कीजिए।

## PART-D (Source Based Questions)

## खण्ड-घ (स्त्रोत आधारित प्रश्न)

***Read the following extract carefully and answer the questions that follow: (19 to 21)***

***निम्नलिखित अनुच्छेदों को पढ़िए और उनके अंत में पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न 19 से 21) के उत्तर सावधानी से दीजिए-***

**19. In Praise of Samudragupta**

[This is an an excerpt from the Prayaga Prashasti]

He was without an antagonist on earth; he, by the overflowing of the multitude of (his) many good qualities adorned by hundreds of good actions, has wiped off the fame other kings with the soles of (his) feet; (he is) Purusha (the Supreme Being), being the cause of the prosperity of the good and the destruction of the bad (he is) incomperhensible;(he is) one whose tender heart can be captured only be devotion and huminity; (he is) possed of compossion; (he is) the gives of many hundred thousands of cows;(his) mind has received ceremonial initation for the uplift of the miserable,the poor, the forlorn and the suffering; (he is) resplendent and embodied kindness of mankind; (he is) equal to (the gods) Kubera (the god of wealth), Varuna (the god of the ocean), Indra (the god of rains) and Yama (the god of death)...

(1) What is a Prashasti? Who wrote this Prashasti? 2

(2) Give any four qualities of the rules as mentioned in this Prashasti. 2

(3) Why did rules identify themselves with a variety of duties? 2

(4) Name two other sources for studying about the Guptas. 2

**OR**

**Mother's Advice**

The Mahabharata describes how, when wars between the Kaurvas and the Pandwas became almost inevitable, Gandhari made one last appeal to her eldest son Duryodhana:-

> By making peace you honour your father and me, as well as your Well-Wishes..... it is the wise man in control of his senses who guards his kingdom. Greed and anger drag a man away from his profit; by defeating these two enemies a king conquers the earth ... You will happily enjoy the earth, my son, along with the wise and heroic Pandavas... There is no good in a war, no can (dharma) and profit (artha), let alone happiness; nor is there (necessarily) victory in the end- don't set your mind on war...
>
> Duryodhana did not listen to this advice and fought and lost the war.

**Read the passage carefully and answer the following questions:**

(1) Why did Gandhari want Duryodhana to make peace? 2

(2) Explain the possible result of greed and anger. 2

(3) Explain the position of women during the period. 3

(4) Why did Duryodhana not listen to his mother's advice? 1

**समुद्रगुप्त की प्रशस्ति**

(यह अंश प्रयाग प्रशस्ति से लिया गया है)

संसार में उसका कोई विरोधी नहीं था। अपने अनेक सद्गुणों से पूर्ण और सैंकड़ों सत्कर्मों वाले उस राजा ने अन्य राजाओं की कीर्ति को अपने पैरों के तलुवों से पोंछ डाला था। वही 'पुरुष' (सर्वश्रेष्ठ) है, अच्छी बातों को फैलाने वाला और बुरे का नाश करने

वाला होने के कारण उसे जानना कठिन है। वही ऐसा है जिसके कोमल हृदय को केवल भक्ति और विनम्रता से जीता जा सकता है। उसमें सहानुभूति है, वह लाखों गायों का दानी, उसका मन अभागों, गरीबों, दुखियों, असहायों के उत्थान के लिए प्रेरित है। वह दैदीप्यमान है और मानवता के प्रति करूणा का साक्षात रूप है। वह धन के देवता कुबेर, समुद्रों के देवता वरूण, वर्षा के देवता इंद्र तथा मृत्यु के देवता यम के समान है।

(1) प्रशस्ति क्या है? उपरोक्त प्रशस्ति का लेखक कौन था?

(2) इस प्रशस्ति में उल्लिखित राजा की चार विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

(3) शासक वर्ग स्वयं को विभिन्न देवताओं के समान क्यों बनाते थे?

(4) गुप्त वंश का अध्ययन करने के दो अन्य स्रोतों का उल्लेख कीजिए।

2+2+2+2=8

**अथवा**

**माँ की सलाह**

महाभारत में उल्लेख मिलता है कि जब कौरवों और पाँडवों के बीच युद्ध अवश्यंभावी हो गया, तो गांधारी ने अपने ज्येष्ठ पुत्र दुर्योधन से युद्ध न करने की विनती की–

> शांति की संधि करके तुम अपने पिता, मेरा तथा अपने शुभेच्छुकों का सम्मान करोगे . . . विवेकी पुरुष जो अपनी इंद्रियों पर नियंत्रण रखता है वही अपने राज्य की रखवाली करता है। लालच और क्रोध आदमी को लाभ से दूर खदेड़कर ले जाते हैं; इन दोनों शत्रुओं को पराजित कर राजा समस्त पृथ्वी को जीत सानंद इस पृथ्वी का भोग करोगे . . . युद्ध में कुछ भी शुभ नहीं होता, ना धर्म और अर्थ की प्राप्ति होती है और ना ही प्रसन्नता की; युद्ध के अन्त में सफलता मिले यह भी जरूरी नहीं . . . अपने मन को युद्ध में लिप्त मत करो . . .

दुर्योधन ने माँ की सलाह नहीं मानी, वह युद्ध में लड़ा और हार गया।

**दिए गए उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए–**

(1) गांधारी क्यों चाहती थी कि दुर्योधन पांडवों से शान्ति और सन्धि करे?

(2) लालच और क्रोध के संभावित परिणाम की व्याख्या कीजिए।

(3) उस काल में महिलाओं की स्थिति स्पष्ट कीजिए।

(4) दुर्योधन ने अपनी माँ की सलाह क्यों नहीं मानीं? 2+2+3+1=8

**20. Peasant on the move**

This was a feature of agrarian society which struck a keen observer Babur, the first Mughal emperor, forcefully enough for him to write about it Namahis memoirs:

> "In Hindustan hamlets and villagers, towns indeed, are depop and set up in a moment! If the people of a large town, one inhabited for years even, flee from it, they do it in such a way that not a sign or trace hand, if they fix their eyes on a place to settle, they need not dig water courses because their crops are all rain-grown and as the population of Hindustan is unlimited it swarms in. They make a tank or a well; they need not build houses or set up walls... Khas-grass abounds, wood is unlimited, huts are huts are made, and straightaway there is a village or a town!"

**Read the extract carefully and answer the following questions:**

(1) Give two aspects of agricultural life that Babur observed. 2

(2) Why did the settlers need not have to build houses? 1

(3) Explain the difference between the two types of peasants in the villages. 3

(4) Explain any two factors that led to constant expansion of agriculture. 2

**OR**

**Colin Mackenzie**

Born in 1754, Colin Mackenzie became famous as an engineer, Surveyor General of India, a post he held till his death in 1821. He embarked on collecting local histories and Surveying historic sites in order to better

understand India's past and make governance of the colony easior. He says that "it struggled long under the miseries of bad management... before the south came under the influence of the British goverment". By studying ayanagara, Mackenzie belived that the East India company could gain "much useful information on many of these institutions, laws and customs whose influence still prevails among the various tribes of Natives forming the general mass of the population to this day".

**Read the extract carefully and answer the following questions:**

(1) Why did colin Mackenzie become famous? 1

(2) Why did he embark upon collecting local historical and surveying historic sites? 3

(3) How did Mackenzie collect more information about Hampi? 2

(4) Explain how it enabled the scholars to study about Hampi. 2

**किसान बस्तियों का बसना-उजड़ना**

ये हिन्दुस्तानी कृषि समाज की एक खासियत थी और इस खासियत ने मुगल शासक बाबर की तेज़ निगाहों को इतना चौंकाया कि उसने अपने संस्मरण बाबरनामा मेंनोट किया :

> ''हिन्दुस्तान में बस्तियाँ और गाँव, दरअसल शहर के शहर, एक लमहे में ही वीरान भी हो जाते हैं और बस भी जाते हैं। वर्षों से आबाद किसी बड़े शहर के बाशिंदे उसे छोड़कर चले जाते हैं, तो वे ये काम कुछ इस तरह करते हैं कि डेढ़ दिनों के अंदर उनका हर नामोनिशान (वहाँ से) मिट जाता है। दूसरी ओर, अगर वे किसी जगह पर बसना चाहते हैं तो उन्हें पानी के रास्ते खोदने की जरूरत नहीं होती, क्योंकि उनकी सारी फसलें बारिश के पानी में उगती हैं, और चूँकि हिन्दुस्तान की सबोवर या कुआँ बना लेते हैं; उन्हें घर बनाने या दीवार खड़ी करने की जरूरत नहीं होती . . . खास की घास बहुतायत में पाई जाती हैं, जंगल अपार है, झोपड़ियाँ बनाई जाती हैं, और एकायक एक गाँव या शहर खड़ा हो जाता है।''

दिए गए उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए–

(1) बाबर द्वारा देखे गए कृषि जीवन के दो पक्षों का उल्लेख कीजिए।

(2) नई जगह पर बसने वाले लोग वहाँ मकान क्यों नहीं बनाते थे?

(3) ग्रामीण किसानों की दो श्रेणियों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(4) कृषि के निरन्तर विस्तार के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारकों की व्याख्या कीजिए।

**अथवा**

**कॉलिन मैकेन्जी**

1754 ई. में जन्मे कॉलिन मैकेन्जी ने एक अभियंता, सर्वेक्षक तथा मानचित्रकार के रूप में प्रसिद्धि हासिल की। 1815 में उन्हें भारत का पहला सर्वेयर जनरल बनाया गया और 1821 में अपनी मृत्यु तक वे इस पर बने रहे। भारत के अतीत को बेहतर ढंग से समझने और उपनिवेश के प्रशासन को आसान बनाने के लिए उन्होंने इतिहास से संबंधित स्थानीय परम्पराओं का संकलन तथा ऐतिहासिक स्थलों का सर्वेक्षण करना आरम्भ किया। वे कहते हैं, "ब्रिटिश प्रशासन के सुप्रभाव में आने से पहले दक्षिण भारत खराब प्रबंधन की दुर्गति से लंबे समय तक जूझता रहा।"

विजयनगर के अध्ययन से मैकेन्जी को यह विश्वास हो गया कि ईस्ट इंडिया कम्पनी, "स्थानीय लोगों के अलग-अलग कबीलों, जो इस समय भी जनसंख्या का एक बड़ा हिस्सा थे, को अब भी प्रभावित करने वाले इनमें से कई संस्थाओं, कानूनों तथा रीति-रिवाजों के विषय में बहुत महत्त्वपूर्ण जानकारियाँ हासिल कर सकती थी।

**दिए गए उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए–**

(1) कॉलिन मैकेन्जी क्यों प्रसिद्ध हुआ?

(2) उन्होंने स्थानीय परम्पराओं का संकलन तथा ऐतिहासिक स्थानों का सर्वेक्षण करना क्यों आरम्भ किया?

(3) कॉलिन ने हम्पी के बारे में और अधिक जानकारी किस प्रकार प्राप्त की?

(4) इन स्त्रोतों के अध्ययन से विद्वानों को किस प्रकार हम्पी के बारे में अध्ययन में सहायता मिली।

**Read the following extracts carefully and answer questions:-**

The Muslim league resolution of 1940

The league's resolution of 1940 demanded:

That geographically contiguous units are demarcated into regions, which should be so constituted, with such territorial readjustments as may be necessary, that the areas in which the Muslims are numerically in a majority as in the north-western and eastern zones of India should be grouped to constitute "Independent states", in which the constituent units shall be autonomous and sovereign.

(1) Mention three things that this resolution wanted? 3

(2) Did this resolution mention about paertition or creation of Pakistan? 1

(3) What did the poet Mohammad Iqbal visualize? 2

(4) Would the cabinet Mission's idea of a loose confederation have helped avoid partition? Give reasons for your answer. 2

**OR**

The attitude of the taluqdars was best expressed by Hanwant Singh, The Raja of Kalakankar near Rae Bareli. During the mutiny, Hanwant Singh had given shelter to a British officier and conveyed him to safety. While taking leave of the officer Hanwant Singh told him:

> "Sahib, your countrymen came into this country and drove out our king. You sent your officers round the districts to examine the titles to the estates. At one blow you took from me lands which from time immerrial has been in my family. I submitted, suddenly misfortune fell upon you. The people of the land rose against you. You came to me whom you had despoiled. I have saved. But now, - now I march at the head of my retainers to Lucknow to try and drive you from the country".

**Read the extract carefully and answer the following questions:**

(1) Explain the reasons for the anger of the people as given by Hanwant Singh.3

(2) How were the grievances of the peasants carried over into the sepoy lines? Explain. 2

(3) Explain how all the taluqdars were not oppressive. 3

## मुस्लिम लीग का प्रस्ताव : 1940

मुस्लिम लीग के 1940 वाले प्रस्ताव की माँग थी कि भौगोलिक दृष्टि से सटी हुई इकाइयों को क्षेत्रों के रूप में चिन्हित किया जाए, जिन्हें बनाने में जरूरत के हिसाब से इलाकों का फिर से ऐसा समायोजन किया जाए जिससे हिन्दुस्तान के उत्तर-पश्चिम और पूर्वी क्षेत्रों में जहाँ मुसलमानों की संख्या ज्यादा है, उन्हें इकट्ठा करके 'स्वतन्त्र राज्य' बना दिया जाए, जिनमें शामिल इकाइयाँ स्वाधीन और स्वायत्त होंगी।

(1) इस प्रस्ताव में चाही गई तीन बातें क्या-क्या थीं?

(2) क्या इस प्रस्ताव में विभाजन या पाकिस्तान बनाने का उल्लेख है?

(3) कवि मोहम्मद इकबाल किस बात को समझ गए थे?

(4) क्या कैबिनेट मिशन के ढीले-ढीले संघ के विचार से विभाजन रूक जाता? अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिए।

## ताल्लुकदारों की सोच

ताल्लुकदारों के रवैये को राय बरेली के पास स्थित कालाकाँकर के राजा हनवन्त सिंह ने सबसे अच्छी तरह व्यक्त किया था। विद्रोह के दौरान हनवन्त सिंह ने एक अंक अंग्रेज अफसर को पनाह दी और उसे सुरक्षित स्थान तक पहुँचाया था। उस अफसर से आखिरी मुलाकात में हनवन्त सिंह ने कहा कि–

> "साहिब, आपके मुल्क के लोग देश में आए और उन्होंने हमारे राजाओं को खदेड़ दिया। आप अफसरों को भेजकर जिले-जिले में जागीरों के मालिकाने की जाँच करवाते हैं। एक ही झटके में आपने मेरे पुरखों की ज़मीन मुझसे छीन ली। मैं चुप रहा। फिर अचानक आपका बुरा वक्त शुरू हो गया। यहाँ के लोग आपके खिलाफ़ उठ खड़े हुए। तब आप मेरे पास आए, जिसे आपने बर्बाद किया था। मैंने आपकी जान बचाई

है। लेकिन अब,–अब मैं अपने सिपाहियों को लेकर लखनऊ जा रहा हूँ ताकि आपको देश से खदेड़ सकूँ।''

**दिए गए उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए–**

(1) हनवन्त सिंह के अनुसार लोगों के क्रोध के क्या कारण थे?

(2) किसानों का असंतोष फौजी बैरकों में किस प्रकार पहुँचा? व्याख्या कीजिए।

(3) सभी ताल्लुकदार अत्याचारी नहीं होते थे। इस तथ्य को स्पष्ट कीजिए।

## PART- E

## खण्ड- य

22. On the given political outline map of India mark and name any five Harappan site. 5 X 1

On the given political out line map of India mark and label the following centres of the national movement: 5 X 1

Champaram, Amritsar, Chaura, Calcutta and Bombay.

दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र मेर हड़प्पाकाल के किन्हीं पाँच स्थानों को चिन्हित कर उनके नाम लिखो।

**अथवा**

दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर राष्ट्रीय आन्दोलन के निम्नलिखित केन्द्रों को अंकित व नामांकित कीजिए–

चम्परान, अमृतसर, चौरी चौरा, कल कत्ता, बम्बई

23. On the given political outline map of India, five Buddhist sites are marked as 1 to 5. Identify them and write the names on the lines marked near them.

दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर पाँच बौद्ध स्थल 1 से 5 स्थानों पर अंकित किस गए हैं। उन्हें पहचानिए तथा संलग्न रेखा पर उन स्थलों के नाम लिखिए।

*Notr: The following questions are only for the Blind. Candidates in liev of the map questions (Q.NO. 23 and 23)*

*नोट:* निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिहीन परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न (प्र. सं. 22 और 23) के स्थान पर हैं।

22. Mention five important mature Harappan sites.

**or**

Mention five centres of national movement.

पाँच महत्त्वपूर्ण हड़प्पाई स्थानों के नाम लिखिए।

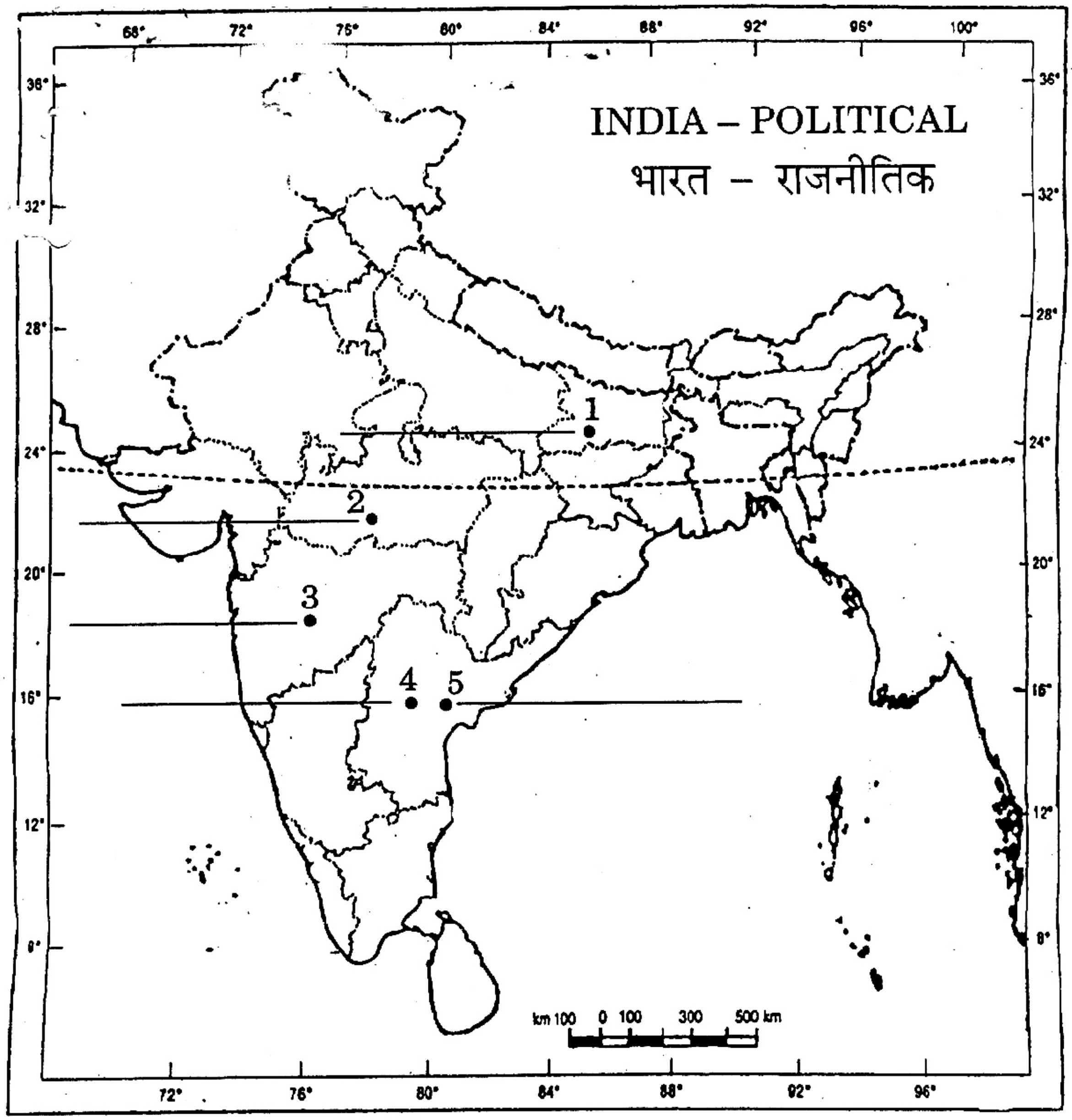
**अथवा**

राष्ट्रीय आन्दोलन से सम्बन्धित पाँच केन्द्रों के नाम लिखिए।

23. Mention five important Buddhist sites.

किन्हीं पाँच महत्वपूर्ण बौद्ध स्थलों का उल्लेख कीजिए।

# INDIA


INDIA – POLITICAL
भारत – राजनीतिक
1
2
3
4
5
km 100 0 100 300 500 km
68°
72°
76°
80°
84°
88°
92°
96°
100°
36°
32°
28°
24°
20°
16°
12°
8°