

शोध समस्या की पहचान, चयन तथा परिभाषीकरण की प्रक्रिया की
उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।
5+5+6

A

MAED-03

M.A. (Previous) Education
EXAMINATION,
December, 2011

RESEARCH METHODS

Paper-MAED-03

(Research Methods in Education)

(शिक्षा में अनुसंधान की पद्धतियाँ)

Time allowed : Three hours

Maximum marks : 80

*Attempt any five questions. Each
question carries equal marks.*

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों
के अंक समान हैं।

1. What is meant by Educational Research ? Discuss the role
played by research in the development of Education as an
area of study of social significance. 6+10

शैक्षिक अनुसंधान का क्या अभिप्राय है ? शिक्षा को एक सामाजिक

700

6

MAED-03

PTO

महत्त्व के अध्ययन क्षेत्र के रूप में विकसित करने में अनुसंधान के योगदान की विवेचना कीजिये।
6+10

2. Distinguish between 'Action Research' and 'Fundamental Research'. Identify a suitable problem for action research and prepare a plan for its execution.
6+10

क्रियात्मक अनुसंधान एवं मूलभूत अनुसंधान में विभेदीकरण कीजिये।
क्रियात्मक अनुसंधान हेतु एक उपयुक्त समस्या का चयन कीजिये एवं उसकी कार्ययोजना बनाइये।
6+10

3. Describe with examples different types of Experimental Designs. Which particular design in your opinion has been used most in Educational Research ? Support your answer with reasons.
8+8

विभिन्न प्रायोगिक अभिकल्पों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिये।
आपके विचार में शैक्षिक अनुसंधान में किस अभिकल्प का सबसे अधिक प्रयोग हुआ है ? उत्तर की पुष्टि हेतु तर्क प्रस्तुत कीजिये।
8+8

4. (a) Describe stratified random sampling method. 6

स्तरीय यादृच्छिक प्रतिदर्श चुनने की विधि का वर्णन कीजिये।
6

(b) What is hypothesis ? What is the importance of

3 16 20

4 18 22

5 20 23

6 10 12

6+10

छ: दिन के अन्तराल में एक तार्किक योग्यता परीक्षा छ: विद्यार्थियों को दो बार दिया गया। परीक्षा में प्राप्तांक निम्नलिखित थे :

'I' परीक्षण (सांख्यिकीय) का उपयोग करके पता लगाइये कि इसकी परीक्षा लेने तक मध्यमान में लाभ सार्थक है या नहीं। .05 सार्थकता स्तर – 2.57 :

S.N.	I testing	II testing
1	14	16
2	12	15
3	16	20
4	18	22
5	20	23
6	10	12

10

10. Explain with examples the procedure of identifying selecting and defining a research problem.
5+5+6

8. Explain how in experimental research :

- (i) Parallel groups are formed 8+8
- (ii) Effect of variables is controlled स्पष्ट कीजिये कि प्रयोगात्मक अनुसंधान में : 8+8
- (i) समानान्तर समूह कैसे बनाये जाते हैं ?
- (ii) चरों के प्रभाव को कैसे नियंत्रित किया जाता है ? 8+8

9. (a) Compare the statistical reasoning underlying the use of 't' and F-test. 6

't' तथा 'F' परीक्षणों के उपयोग के सांख्यिकीय तर्क की तुलना कीजिये। 6

(b) With an interval of six days, a Test of Reasoning Ability was administered on six students twice. The scores obtained are given as under.

Apply 't' test and find out whether the mean gain by the second test is significant or not ? Value of freedom at 0.5-2.57 :

S.N.	I testing	II testing
1	14	16
2	12	15

hypothesis in research ? How is it related to research and theory ? 10

परिकल्पना क्या है ? शोध में परिकल्पना का क्या महत्व है ? अनुसंधान एवं सिद्धान्त से यह किस प्रकार से सम्बन्धित है ? 10

5. What are the primary and secondary sources in education ? Discuss their importance in Historical Research. 8+8

शिक्षा में प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोत क्या हैं ? ऐतिहासिक अनुसंधानों में इनके महत्व की विवेचना कीजिये। 8+8

6. What is Descriptive Research ? Explain the procedure of descriptive research and differentiate between descriptive survey and normative survey method. 6+5+5

वर्णनात्मक शोध क्या है ? वर्णनात्मक शोध की प्रक्रिया का वर्णन करते हुए वर्णनात्मक सर्वेक्षण एवं नॉर्मेटिव सर्वेक्षण विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिये। 6+5+5

7. What is Normal Probability Curve ? Describe the properties and uses of normal probability curve. 4+6+6

सामान्य सम्भावना वक्र क्या है ? सामान्य सम्भावना वक्र की विशेषताओं और उपयोगिता का वर्णन कीजिये। 4+6+6