

# MAED-03

M.A. (Previous) EXAMINATION,  
December, 2008

## EDUCATION

Paper MAED-03

(Research Methods in Education)

Time allowed : Three hours

Maximum marks : 80

*Attempt any five questions. Each question carries equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. What do you mean by Educational Research ? What steps are to be developed in Educational Research in order to include scientific thinking ? Discuss. 7+4+3

शैक्षिक अनुसंधान से आपका क्या अभिप्राय है ? शैक्षिक अनुसंधान में वैज्ञानिक चिन्तन के समावेश हेतु कौन-से पद विकसित किये गये हैं ? व्याख्या कीजिये। 7+4+3

2. How does a research problem differ from ordinary problem ?  
What are the sources of research problem ? How can an  
educational research problem be defined ? Discuss with  
illustrations. 6+4+4

एक अनुसंधान समस्या सामान्य समस्या से किस प्रकार भिन्न होती  
है ? अनुसंधान समस्याओं के स्रोत कौन-कौन से हैं ? एक शैक्षिक  
अनुसंधान समस्या को कैसे परिभाषित किया जा सकता है ?  
उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये। 6+4+4

3. What is the need of 'Tools' in educational research ?  
Describe the interview schedule as a research tool. 7+7

शैक्षिक अनुसंधान के उपकरणों की क्या आवश्यकता है ? साक्षात्कार  
अनुसूची की एक शोध उपकरण के रूप में विवेचना कीजिये।  
7+7

4. What do you mean by Hypothesis ? Narrate the need and  
importance of Hypothesis in Educational Research. 7+7

परिकल्पनाओं से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक अनुसंधान में  
परिकल्पनाओं की आवश्यकता व महत्त्व पर प्रकाश डालिये।  
7+7

5. What are the differences between Historical Research and  
Survey Research ? Discuss the aim and importance of  
Survey Research. 7+7

ऐतिहासिक अनुसंधान तथा सर्वेक्षण अनुसंधान में क्या अन्तर है ?  
सर्वेक्षण अनुसंधान के उद्देश्य एवं महत्त्व का उल्लेख कीजिये।

7+7

6. What is the place of related literature in research ? How will you use library for this purpose ? Discuss the difference between writing footnotes and bibliography while writing a research report. 4+4+4+2

अनुसंधान में सम्बन्धित साहित्य का क्या स्थान है ? इस उद्देश्य के लिए आप पुस्तकालय का किस प्रकार उपयोग करेंगे ? अनुसंधान का प्रतिवेदन तैयार करते समय फुट नोट्स तथा बिब्लियोग्राफी (संदर्भ ग्रन्थ सूची) लिखने में क्या अन्तर है ? 4+4+4+2

7. What do you understand by sampling ? Explain the main types of sampling techniques. 7+7

प्रतिदर्श से आप क्या समझते हैं ? प्रतिदर्श ग्रहण की प्रमुख पद्धतियों की विवेचना कीजिये। 7+7

8. (a) Discuss with appropriate examples the uses of chi-square test. 4

उपयुक्त उदाहरण देते हुए काई-स्क्वायर परीक्षण के उपयोग की विवेचना कीजिये। 4

- (b) Below are the statistics of two samples. Test the Hypothesis that the two are drawn from the same population.

	Sample I	Sample II
N	100	150
M	50	58
S.D.	10	12

दो प्रतिदर्शों के लिए निम्नलिखित सांख्यिकी दी गयी है। इस परिकल्पना की जाँच कीजिये कि दोनों एक ही जनसंख्या से लिये गये हैं :

	प्रतिदर्श I	प्रतिदर्श II
N	100	150
M	50	58
S.D.	10	12

9. Calculate Mean, Median and Mode from the following :

<i>CI</i>	<i>f</i>
110-115	11
115-120	14
120-125	17
125-130	23

130-135	25
135-140	9
140-145	7
145-150	4

14

निम्नलिखित आंकड़ों के लिए मध्यमान, मध्यांक तथा बहुलांक की गणना कीजिये :

वर्गान्तर	आवृत्ति
110-115	11
115-120	14
120-125	17
125-130	23
130-135	25
135-140	9
140-145	7
145-150	4

14

10. Write short notes on any two of the following :

(i) Use of Computer in Research

- (ii) Action Research
- (iii) Future of Educational Research in Rajasthan State
- (iv) Case Study
- (v) Attitude Scale 7+7

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (i) अनुसंधान में कम्प्यूटर का प्रयोग
- (ii) क्रियात्मक अनुसंधान
- (iii) राजस्थान में शैक्षिक अनुसंधान का भविष्य
- (iv) व्यक्तिवृत्त अध्ययन
- (v) अभिवृत्ति मापनी 7+7