

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಡ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003
**KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD,
 MALLESWARAM, BANGALORE – 560 003**

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್/ಪ್ರಪಿಲ್, 2009
S.S.L.C. EXAMINATION, MARCH/APRIL, 2009

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 01. 04. 2009

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **33-K**

Date : 01. 04. 2009

CODE NO. : **33-K**

ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ
Subject : SECOND LANGUAGE — KANNADA

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 100
 [Max. Marks : 100

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರದ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
		ಎ – ವಿಭಾಗ	
		ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಅಂಕದಂತೆ.	$35 \times 1 = 35$
1.	ಡಿ	ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ಯಾಜವನ್ನು	
2.	ಡಿ	ಫೋಟಾ ಗಾಂಧಿ	
3.	ಡಿ	ನಿಸಗ್ ಶಿವಾರಾಧಕರು	
4.	ಎ	ಚಕ್ಕರೆ	
5.	ಡಿ	ಕಲೆಕ್ಟಿಷನ್ ಗೋಕುಂಟೆಗಳು	
6.	ಬಿ	ಮಳೆ ಕೊಯ್ಯನ್ನು	
7.	ಡಿ	ನಾಕು ತಂತಿ	
8.	ಸಿ	ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿ	
9.	ಸಿ	ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಪಥದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚಿಯನಿಡಲು	
10.	ಬಿ	1950	
11.	ಬಿ	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ	
12.	ಬಿ	ಮುಗ	
13.	ಎ	ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡದ ಶತಮಾನದ ಕಾವ್ಯ	

[Turn over

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರದ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
14.	ಡಿ	ಪಂಚೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಇರುವಾಗ	
15.	ಡಿ	ಕಪ್ಯೋರವನ್ನು	
16.	ಬಿ	ಧಾತು	
17.	ಬಿ	ಜಗತ್ + ಈಶ್ವರ	
18.	ಬಿ	ಕ್ಷೇಣ	
19.	ಬಿ	ಟಿದಿದನು	
20.	ಸಿ	ವಣಣ	
21.	ಬಿ	ದ್ವಿಗು	
22.	ಬಿ	ಸಪ್ತಮೀ	
23.	ಸಿ	ಸಂಘಾಸನಿ	
24.	ಸಿ	ಉಪಮಾ	
25.	ಸಿ	ದ್ವಿರುಕ್ತಿ	
26.	ಡಿ	ಅಣ್ಣಂದಿರು	
27.	ಎ	ಉದ್ದಾರ ವಾಚಕ	
28.	ಸಿ	ದ್ವಿರುಕ್ತಿ	
29.	ಎ	ರೈನ್ ಸೆಂಟರ್	
30.	ಸಿ	ಒಳಿಗಾರ	
31.	ಬಿ	ನಾವು	
32.	ಡಿ	ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ	
33.	ಡಿ	ಶಾರದೆ	
34.	ಬಿ	ಮೂರು	
35.	ಸಿ	ಪಾಠವನ್ನು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಬಿ – ವಿಭಾಗ	
	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 36 ರಿಂದ 45 ರವರೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಶಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕದಂತೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು. $10 \times 2 = 20$	
36.	ದೋರೆ ಒಂದು ರಾಣಿಯನ್ನು ಸಂತೋಷವೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ರಾಣಿ ‘ಸಂತೋಷ ಎಲ್ಲಿಂದ ? ಇದೇ ತನೇ ನಮ್ಮ ವಿದೊಷಕ ಸತ್ಯಹೋದ ಅಂತ ಗೊರಿ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಶವಸಂಸ್ಥಾರಕ್ಕೆ ನೂರು ವರಹವನ್ನು ನಾನೇ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ವಿದೊಷಕ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಆಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡೋರು ಯಾರು ? ನಮಗೆ ಸಂತೋಷವೇಲ್ಲಿ ?’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.	
37.	ಪೂರ್ಣಮಾಳನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತು ಜನರಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೋಸೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇವಳ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರವತ್ತರಿಂದ ಎಂಬತ್ತು ರೋಟ್ಟಿ ಬಡಿಯುವುದು. ಮುಂಜಾನೆಯಿಂದ ಸಂಚಿಯವರೆಗೂ ಅದೇ ಕೆಲಸ. ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯುವುದರೊಳಗೆ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗಿದಾಗಲೂ ಇವಳ ಕ್ಯಾಗಳು ರೋಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಡಿಯುವ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಗಂಡನ ಬೆನ್ನು ನೀಲಿಗಟ್ಟಿತ್ತು.	
38.	ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಕಾರಂತರಿಗೆ ಬಡತನವಿದ್ದರೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಬಡತನವಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಪುರ್ಣಾಯದ ಹಾಡುಗಳು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಭಜನೆಗಳು, ಉರಿನ ಹರಿಕಫೆ, ಯಕ್ಷಗಾನ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಉರುಗಳ ಚಾತ್ರೆ, ಭೂತದ ಕೋಲ, ರಥೋತ್ಸವ, ವಾದ್ಯಗಳ ಧ್ವನಿ ಇವೇ ಮೊದಲಾದವು ಕಾರಂತರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಕಲಾ ತ್ರೀಮಂತಿಕೆ.	
39.	ಜನತೆಯನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಎರಡನೇಯ ಅಂಗವಾದ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಗೆ ಹಳ್ಳಿಗರನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು. ಇವೆರಡು ರಾಯರು ಮಾಡಿದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು.	
40.	ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬಂಜರು ಭೂಮಿಯ ಸಾಗುವಳಿ ಅತ್ಯಗತ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಮರಿಗೊಡರು ಮೊದಲಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಅವರು ರೈತರ ಕ್ಷೇಮದ ಬಗ್ಗೆ ಕಳಕಳಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ, ವಾಣಿಜ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾಂಧವ್ಯಕ್ಕೆ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಬೆಳೆಗಳು ಹೊಸ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಮರಿಗೊಡರ ಹೇರಾಸೆಯಾಗಿತ್ತು.	
41.	ಅರಣ್ಯ ನಾಶ, ನೀರಿನ ಪೋಲು, ಅತಿಯಾದ ಕೊಳವೆ ಬಾವಿ ಕೊರತ, ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಂಕ್ಷೀಟೀಕರಣ ಇವೆಲ್ಲದರಿಂದಾಗಿ ಬಿದ್ದ ಮಳೆ ನೀರು ಭೂಮಿಯೊಳಗೆ ಇಂಗುವುದು ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.	
42.	ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ಹೇಡಿಗಳಂತೆ ಇದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೇ ಅನೇಕ ಜನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಿಕ್ಷೇಪಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಅವರನ್ನೇತ್ತಿ ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ವಜ್ರಹೃದಯವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದರು. ಇದರಿಂದ ಹೇಡಿಗಳಂತಿದ್ದವರು ಶೂರರಾಗಿ, ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಮುಂದಾದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕವಿ ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ಹಿರಿಯ ತಂಡೆ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.	
43.	ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಡಬಿಲದಲ್ಲಿ ಬಾಳಿ-ಸಿಬೆಯ ತೋಟಗಳಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ನಟ್ಟನಾಡುವಿನ ರಸ್ತೆಯೇ ನನ್ನ ತವರಿಗೆ ದಾರಿ. ಅದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲೊಂದು ಹೆಂಚಿನ ಮನೆಯಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಂಚಿನ ಕದವಿದೆ. ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಎರಡು ಗಿಳಿ ನಿಂತಿವೆ. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಮುತ್ತಿನ ಚಪ್ಪರವಿದೆ. ಅದೇ ನನ್ನ ತವರೂರು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ.	
44.	ಧಾರ್ಮಾನವೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ದುರ್ಗಂಜ, ದೋಷಗಳನ್ನು ದಿಹಿಸಿ ನಿವಾರಿಸುವುದು.	
45.	ಸುಳ್ಳ ಸಂಸಾರದ ಸುಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮರೆತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ‘ಧನ, ಧಾನ್ಯ, ಸತಿ, ಸುತರ ಅಹಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಯದುಪತಿಯನ್ನು ಮರೆತಿರುವಿರಿ. ಯಮದೂತರು ಒಂದು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಎಳೆದೊಯ್ದವಾಗ ಸತಿಸುತ್ತರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ದಾಸರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 46 ರಿಂದ 53 ರವರೆಗೆ ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಣೆ :	$8 \times 2 = 16$
		ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ವಿವರಣೆಗೆ ಒಟ್ಟು
		1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ
46.	ಪಾಠ - ಗದ್ಯ: ‘ಬಹುಮುಖ ರಂಗ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಬಿ.ವಿ. ಕಾರಂತ’ ಕರ್ತೃ : ಹಾ.ಸಾ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ. ಆಕರ ಕೃತಿ : ಬಿ.ವಿ. ಕಾರಂತ ಸಂದರ್ಭ : ಕಾರಂತರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಟನೆಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಸ್ತೀ ಪಾತ್ರಗಳು. ಇದು ಅವರಿಗೆ ಮುಜುಗರದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಬೆಳ್ಳಾವು ನರಹರಿಶಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ‘ಹೇಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ಇದು ? ಗಂಡಸರು ಹೇಳು ಪಾಠ ಮಾಡೋದು ಸರೀನಾ ?’ ಅದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತಿಗಳು, ‘ಅದೇ ಅಭಿನಯ, ತಾನು ಏನು ಅಲ್ಲೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡೋದೇ ಅಭಿನಯ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತು.	2 ಅಂಕಗಳು
47.	ಪಾಠ - ಗದ್ಯ: ಲರ್ಡಣೆಗೆ ಪುರಾಣ ಕರ್ತೃ : ಯಮುನಾ ಮೂರ್ತಿ ಆಕರ ಕೃತಿ : ಪ್ರಸಾರ ಹಾಸ್ಯ ಸಂದರ್ಭ : ಪ್ರಾಣಿಮಾ ಒಡಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು. ವರದಕ್ಕಿನ ಕೊಡಲಾರದೆ, ಇಪ್ಪತ್ತು ಜನವಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೋಸೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಅವಳ ಪಾಲಿಗೆ ದೊರೆತ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಹೊತ್ತಿಗೇ ಅರವತ್ತರಿಂದ ಎಂಬತ್ತು ರೋಟ್ಟಿ ಬಡಿಯುವುದು. ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯುವುದರೊಳಗೆ, ರಾತ್ರಿ ಮಲಗಿದಾಗಲೂ ಅವಳ ಕೈಗಳು ಬಡಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದರಿಂದ ಅವಳ ಗಂಡನ ಬೆನ್ನು ನೀಲಿಗಟ್ಟಿತು. ಪತಿಯು ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದನ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಬೆದರಿಕೆ ಹಾಕಿದ. ಒಮ್ಮೆ ಮನೆಗೆ ವ್ಯಾದ್ಧಿ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಆಗಮನವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಸಂಕಟವನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡಳು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿದು.	
48.	ಪಾಠ - ಗದ್ಯ: ಮಗುವಿನ ಕರೆ ಕರ್ತೃ : ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ ಆಕರ ಕೃತಿ : ನಿರಾಭರಣ ಸುಂದರಿ ಸಂದರ್ಭ : ಈ ಮಾತನ್ನು ಶಾಸ್ತೀಯವರ ಸೋಸೆ ಚಿಂತಿಸಿದಳು. ಒಮ್ಮೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯಲು ನೀರಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಬಿರುಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಉರ ಹೊರಗಿರುವ ಬಾವಿಗೆ ನೀರು ತರಲು ಹೊರಟಳು. ಮನೆಯ ಕಷ್ಟ, ಹಿಂಸೆ, ಅಸಹಾಯಕನಾದ ಪತಿ, ಅತ್ಯೈ-ಮಾವರ ಕಿರುಕುಳ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಬೇಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದಳು. ತನಗಾರೂ ಕರುಣೆ ನೀಡುವರು ಎಂದು ಕೊರಗುತ್ತಾ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಳಿ ನೋಡಿದಾಗ ಈ ಮಾತಿನ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಿದೆ.	
49.	ಪಾಠ - ಗದ್ಯ: ಮತ್ತೆ ಬದುಕಿ ಕರ್ತೃ : ಎಚ್.ಕೆ. ರಾಮನಾಥ್ ಆಕರ ಕೃತಿ : ಶತಮಾನದ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭ : ಗೌರಿಯು ತನ್ನ ಪತಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳುವ ಮಾತಿದು. ಹಸಿವಿನಿಂದ ಕಂಗಿಟ್ಟಿದ ರಾಮಕೃಷ್ಣನು ಅರಮನೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಿನ್ನಲು ಏನು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಕಂಗಾಲಾಗಿದ್ದನು. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದೂಷಕ. ತಿನ್ನಲು ಅನ್ನವಿಲ್ಲದೆಂದು ಹಂಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಾಜರ ಮುಂದೆ ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡೋಗೇ ಬುದ್ಧಿ ಇದೆ. ಈ ಹಸಿವನ್ನು ನಿವಾರಿಸೋಕೆ ನಿಮಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದಾಗ ಯೋಚಿಸಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣನು ಪತ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮಹಾರಾಣ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಗಂಡ ಹೊರಟು ಹೋದನೆಂದು ಹೇಳು ಎಂಬ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ವಾಕ್ಯವಿದು.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
50.	<p>ಪಾಠ - ಪದ್ಯ : ಹಡಗದ ಚಂದ ಕರ್ತೃ : ವಿ.ಕೃ. ಗೋಕಾಕ ಆಕರ ಕೃತಿ : ನವ್ಯಕಾವ್ಯ ಸಂದರ್ಭ : ಈ ಮಾತನ್ನು ಕವಿ ಹಡಗಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಡಗು ಸಾಮಾನ್ಯ ದೋಷವು ಇದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಟ್ಟಡವಲ್ಲ, ಗುರಿಸಾಗುವ ಪಟ್ಟಣವಾಗಿದೆ. ನೂರಾರು ದೇಶ, ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿರುವ ಜನರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಹಡಗು ಬೃಹಾಂಡದಂತೆ ಇದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.</p>	
51.	<p>ಪಾಠ - ಪದ್ಯ : ದರ್ಶನ ಕರ್ತೃ : ನಾ. ಮೌಗನಾಲೆ ಆಕರ ಕೃತಿ : ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡದ ಶತಮಾನದ ಕಾವ್ಯ ಸಂದರ್ಭ : ಕವಿಗಳ ಮುಗ ಅಮೆರಿಕದಿಂದ ಬರೆದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಬರೆದಿದ್ದರು. ತಿರುಪ್ತಿ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ನಡೆದ ಫುಟನೆ. ಅವರ ಮನದಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರಿತ್ತು. ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಕಾಡ್‌ ದೂರೆತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ತರಿಸಿ, ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇನೆಂಬ ಇಂಗಿತವನ್ನು ಪತ್ರದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ.</p>	
52.	<p>ಪಾಠ - ಪದ್ಯ : ಭಾಗ್ಯದ ಬಳಿಗಾರ ಕರ್ತೃ : ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್. ಪ್ರಭಾ (ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ) ಆಕರ ಕೃತಿ : ಜಾನಪದ ಗೀತೆ ಸಂದರ್ಭ : ಈ ಮಾತನ್ನು ಗರತಿಯೊಬ್ಬಳು ಬಳಿಗಾರನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ತವರಿನಲ್ಲಿರುವ ತಾಯಿಗೆ ಅಚ್ಚುಕೆಂಪಿನ ಒಕ್ಕೆ, ಹಸಿರು ಗೀರಿನ ಬಳಿಗಳಿಂದರೆ ಇಷ್ಟ. ಇಂತಹ ಸುಂದರವಾದ ಬಳಿಯನ್ನು ನೀನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು ಎನ್ನುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ.</p>	
53.	<p>ಪಾಠ - ಪದ್ಯ : ಆಧುನಿಕ ವಚನಗಳು ಕರ್ತೃ : ಪ್ರೇ. ಈರಣ್ಣ ಇಟಗಿ ಆಕರ ಕೃತಿ : ಆಧುನಿಕ ವಚನಗಳು ಸಂದರ್ಭ : ಈ ಮಾತನ್ನು ವಚನಕಾರರು ಜನರ ಸ್ಪಭಾವಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕೋಡು, ಆಕಾರ, ಬಹಳ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದರೂ ದನಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಜನ ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಚಿಕ್ಕ ಆಕಾರ ಹೊಂದಿದ ಚೀಳು ಕಂಡರೆ ಜನ ಹೆದರುವರು. ಅಂದರೆ ಜನ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಅಂಜುವುದಿಲ್ಲ, ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ, ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆದರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.</p>	
54. ಗಾದೆ ವಿಸ್ತರಣೆ :	<p>ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅಭಿ ಭಾಷಾ ಶೈಲಿ, ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ</p>	$1 \times 3 = 3$ 1 ಅಂಕ 2 ಅಂಕಗಳು
		3 ಅಂಕಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
55.	<p>ಪದ್ಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಸಾಲಿಗೆ 1 ಅಂಕದಂತೆ ಒಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಗಳು :</p> <p>ಕಾಲನ ದೂತರು ಕಾಲ್ಪಿಡಿದೇಳಿದಾಗ ತಾಳು ತಾಳೆಂದರೆ ತಾಳುವರೆ ದಾಳಿ ಬಾರದ ಮುನ್ನ ಧರ್ಮವ ಗಳಿಸಿರೋ ಸುಳ್ಳು ಸಂಸಾರ ಸುಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಲು ಬೇಡಿ </p> <p style="text-align: center;">ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ</p> <p>ಪಂಪ ಮಹಾಚಲ ಜೋಡಿ ಶಿವಿರಗಳು ರನ್ನನ ಉನ್ನತ ಧವಳಗಿರಿ ಶಿವಶರಣರ ವಿಸ್ತಾರದ ಬಯಲು ಧುಮ್ಮಿಕ್ಕುವ ಹರಿಹರನ ರುಃರಿ.</p>	$1 \times 4 = 4$
56.	ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ :	$2 \times 4 = 8$
ಮತ್ತು		
57.	<p style="text-align: right;">ವಿಷಯಕ್ಕೆ 3 ಅಂಕಗಳು</p> <p style="text-align: right;">ಭಾಷಾ ಶೈಲಿಗೆ 1 ಅಂಕ</p> <p style="text-align: right;">ಒಟ್ಟು 4 ಅಂಕಗಳು</p> <p>— ಭರತಕುಮಾರ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಹಾಗೆಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಬೆಳಗಾದಾಗ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ನದಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೀರನ್ನ ಕುಡಿದ. ಆ ನೀರಿಗೆ ಆತನ ತಾಯಿಯ ಹಾಲಿನ ರುಚಿಯಿತ್ತು. ಹೂವು ಬಿಡಿಸಿ ಕಂಪು ಮೂಡಿದ. ಅದರಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಪರಿಮಳವಿತ್ತು. ಹಕ್ಕಿಯೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮಾತನಾಡಿಸಿದ. ಅದರ ದನಿಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಸ್ವರವೇ ಕೇಳಿಸಿತು. ನೆಲವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದ. ಆ ತಾಯಿಯ ಭಾಯೆಯೇ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಕತ್ತಲಾಯಿತು. ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟುನು. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಬಂದು ಹಿಗೆಂದಳು. “ಭರತಕುಮಾರ, ನಾನು ಈ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಹೋಗಿದ್ದೇನೆ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿಹೋಗಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ರೋಧನವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕೇಳಿ, ಕೊರಗಿ ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಈ ನೆಲವೇ ನಾನೆಂದು ಭಾವಿಸಿಹೋ”... ಬೆಳಗಾಗಿ ಎದ್ದು ರಾಜಕುಮಾರ ಆ ತನ್ನ ನೆಲವನ್ನೇ ತಾಯಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡ. ಆ ನಾಡನ್ನೇ ಭಾರತಮಾತೆಯೆಂದೂ, ತಾಯಿ ಭಾರತಿಯೆಂದೂ ಕರೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದ.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>— ಕೇದಾರಕ್ಕೆ ಗೌರಿ ಕುಂಡದಿಂದ ಹದಿನ್ಯೆದು ಕೆ.ಮೀ. ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಕುದುರೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಹೋಗಬಹುದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಂಡಿಹಾಗೂ ದಂಡಿ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಹುದು. ಕೇದಾರವು ಮಂದಾಕಿನೀ ನದಿಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹರಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನಿಂತಿರುವ ಪರ್ವತ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಪ್ರಪಾತವಿದೆ. ಅದರಾಚಿಗೆ ಬೃಹದಾಕಾರದ ಹಿಮವನ್ನು ಆವರಿಸಿರುವ ಬಿಳಿಯ ಬೆಟ್ಟವಿದೆ. ಕಣ್ಣಾಮನ ತಣೆಸುವ ಹಸಿರು ತುಂಬಿದೆ. ಹಿಮ ಕರಗಿ ಹರಿದು ಬರುವ ಬಿಳಿಯ ಧಾರೆ ಮನಮೋಹಕ. ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಹೋಳಿಯುವ ಬೆಟ್ಟ, ಒಂದೊಂದು ಕ್ಷಣಕೂಟ ಒಂದೊಂದು ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಈ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂತಹ ವಿನ್ಯಾಸಕಾರನಷ್ಟು ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>— ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಸೋಸೆ ತನ್ನೆಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಾರೇ ಪರಿಹಾರವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಅತ್ಯುಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಳು. ಇನ್ನೇನು ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಧುಮುಖಿಬೇಕು ಎನ್ನ ವಷ್ಪರಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಅತ್ಯುಂತಾಯಿತು. ಅದು ತನ್ನ ಮಗುವೆಂದು ಭಾಸವಾಯಿತು. ಅದು ಮಲಗಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಎದ್ದಿರಬಹುದು, ಹಸಿದೇತು, ಅತ್ಯೇಯವರಿಗೆ ಮಾವನವರಿದ್ದಾರೆ. ಮಾವನವರಿಗೆ ಅವರ ಮಗನಿದ್ದಾನೆ. ಅವರಿಗೆ ತಾನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಣ್ಣು ಮದುವೆಯಾಗಬಹುದು. ಅದರೆ ಮಗನಿಗೆ ತಾನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನಾರಿದ್ದಾರೆ ಎನಿಸಿತು. ಹೀಗೆ ತಾನು ಚಿಂತಿಸಿ ಸಾಯುವ ಯೋಚನೆ ಬಿಟ್ಟಿಳ್ಳು. ಮಗನಿನ ಕರೆ ತಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮೂಡಿಸಿತು.</p>	
58.	ಯಾವುದೇ ಒಂದಕ್ಕೆ ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ :	$1 \times 4 = 4$
	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೂ ಭಾಷಾ ಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು <hr/> 1 ಅಂಕ <hr/> 4 ಅಂಕಗಳು
	<p>— ಕವಿ ಜೀವನದ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಿ ಜೀವನವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವ ಯುಗಾದಿಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಡಣಿದಲ್ಲಿ ಚಿಮ್ಮಿ ಚಿಗುರಿದ ಜೀವನದ ಉಸಿರನ್ನು ಚಿಮ್ಮಿಸುವ ಯುಗಾದಿಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಸ ಹೂ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಣಿದಾಡುವ, ಪುಳಕಗೊಳ್ಳುವ ಹೊಸ ಯುಗದ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.</p> <p>— ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಪುರುಪರಮೇಶ್ವರನ ಹಿರಿಯ ಪುತ್ರ. ಅವನು ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಸೂಯನನಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಯೋಧ್ಯಾ ಪುರದ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೇರಿ ಆನಂದದಿಂದ ಪ್ರಚೆಗಳನ್ನು ಸಲಹುತ್ತಿದ್ದನು. ಧರೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸುಟ್ಟಿರೆ ಭಸ್ತುಪುಂಟು. ಅದರೆ ಕಪೂರ ಸುಟ್ಟಿರೆ ಭಸ್ತುವಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ರುವವರಿಗೆ ಹಸಿವು, ನಿದ್ರೆ, ಮಲ ಮಾತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮೊದಲಾದ ನ್ಯಾಸಿಕ ಶ್ರೀಯೆಗಳಿವೆ. ಅದರೆ ಭರತನಿಗೆ ಇದಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಇವನು ನವರತ್ನ ಲಿಚಿತವಾದ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ ಭಂಗಿ ಮನಮೋಹಕವಾಗಿದ್ದು ಉದಯರವಿಗೆ ಎದುರಾದ ಪ್ರತಿಸೂಯನನಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
59.	<p>ಪತ್ರ ಲೇಖನ (ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) :</p> <p>ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಪತ್ರ</p> <p style="text-align: right;">ಇಂದ, ವಿಳಾಸ ದಿನಾಂಕ ಪ್ರಾರಂಭದ ಒಕ್ಕಣೆ } ಪತ್ರದ ಒಡಲು</p> <p style="text-align: right;">ಸಹಿಯೋಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ } ಗೆ, ವಿಳಾಸ ಭಾಷಾ ಶೈಲಿಗೆ</p> <p style="text-align: right;">ಒಟ್ಟು</p>	<p>$1 \times 5 = 5$</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>2 ಅಂಕಗಳು</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p><u>5 ಅಂಕಗಳು</u></p>
	ಅಥವಾ	
	<p>ಮಾಲಿನ್ಯ ಮಂಡಳಿಗೆ ಪತ್ರ</p> <p style="text-align: right;">ಇಂದ, ವಿಳಾಸ ಗೆ, ವಿಳಾಸ ಸಂಚೋಧನೆ }</p> <p style="text-align: right;">ಪತ್ರದ ಒಡಲು</p> <p style="text-align: right;">ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ ಸಹಿಯೋಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ }</p> <p style="text-align: right;">ಭಾಷಾ ಶೈಲಿಗೆ</p> <p style="text-align: right;">ಒಟ್ಟು</p>	<p>1 ಅಂಕ</p> <p>2 ಅಂಕಗಳು</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p><u>5 ಅಂಕಗಳು</u></p>
60.	<p>ಪ್ರಬಂಧ ಲೇಖನ (ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) :</p> <p style="text-align: right;">ಪೀಠಿಕೆ/ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ</p> <p style="text-align: right;">ವಿಷಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ</p> <p style="text-align: right;">ಮುಕ್ತಾಯ /ಉಪಸಂಹಾರ</p> <p style="text-align: right;">ಭಾಷೆ, ಶೈಲಿಗೆ</p> <p style="text-align: right;">ಒಟ್ಟು</p>	<p>$1 \times 5 = 5$</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>2 ಅಂಕಗಳು</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p><u>5 ಅಂಕಗಳು</u></p>