

Industrial and Organisational

Psychology

2009 April

Arts Psychology TYBA

University of Mumbai

shaalaa.com

Con. 830-NP-4344-09.

(मराठी रूपांतर)

नियमित विद्यार्थ्यांकरिता)

(२½ तास)

(एकूण गुण : ८०

दूरस्थ विद्यार्थ्यांकरिता)

(३ तास)

(एकूण गुण : १००

सूचना : (१) उजवीकडील अंक संपूर्ण गुण दर्शवितात.

(२) सर्व प्रश्नांची उत्तरे एकाच उत्तरपत्रिकेत लिहावीत.

नियमित विद्यार्थ्यांकरिता :

(३) विभाग १ मधून कोणतेही दोन व विभाग २ मधून कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा. ८० गुणांकरिता एकूण चार प्रश्न सोडवा.

दूरस्थ शिक्षण विद्यार्थ्यांकरिता :

(४) विभाग ३ फक्त दूरस्थ शिक्षण विद्यार्थ्यांकरिता आहे. विभाग १ मधून कोणतेही दोन व विभाग २ मधून कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा आणि विभाग ३ मधला प्रश्न सोडवा. १०० गुणांकरिता एकूण पाच प्रश्न सोडवा.

विभाग १

१. टिपा लिहा (कोणत्याही चार) :-

- (अ) मिश्र प्रमाण श्रेणी.
(ब) पर्यवेक्षक - पदनिश्चयनाचा एक स्रोत.
(क) ३६० अंश पश्चभरण.
(ड) प्रशिक्षणातील भौतिक आणि मानसिक तंतोतंतता (Fidelity).
(इ) वेगवेगळ्या कार्यावर फिरवणी.
(फ) अनौपचारिक प्रशिक्षण.

२०

२. खालील स्पष्ट करा :-

- (अ) कार्यकुती वर्तन विरुद्ध संदर्भीय कार्यकुती वर्तन.
(ब) मापन तंत्रांचे प्रकार.

२०

३. 'व्यक्तीगत मूल्यमापन व मूल्यमापन केंद्रे' ह्यावर विस्ताराने चर्चा करा.

२०

विभाग २

४. टिपा लिहा (कोणत्याही चार) :-

- (अ) बांधीलकीचे प्रकार.
(ब) बेरोजगारीचे परिणाम.
(क) कार्य-कुटुंब संतुलनावर अनेक भूमिकांचा होणारा सकारात्मक प्रभाव.
(ड) प्रयत्न केलेले, यशस्वी आणि परिणामकारक नेतृत्व.
(इ) हर्से आणि ब्लान्चार्डचा नेतृत्वाचा परिस्थितीजन्य सिद्धान्त.
(फ) परिवर्तनीय नेत्याचे गुणधर्म.

२०

५. कार्यप्रेरणेच्या उद्दिष्ट्य निश्चिती सिद्धान्तांची सविस्तर चर्चा करा.

२०

६. संघटणेच्या अभिजात सिद्धान्ताचे आणि मानवी संबंध सिद्धान्ताचे वर्णन करून त्यांचे चिकित्सक मूल्यमापन करा.

२०

विभाग ३

(फक्त दूरस्थ शिक्षण संस्थेच्या विद्यार्थ्यांकरिता)

७. टिपा लिहा (कोणत्याही चार) :-

- (अ) सचोटी चाचणी
(ब) सूची
(क) वर्ग व्याख्याने
(ड) कार्य समृद्धी
(इ) नेतृत्वाचा गुणविशेष सिद्धान्त
(फ) संपूर्ण दर्जेदार व्यवस्थापन.

२०

Con. 830-09.

NP-4344

For Regular Students]

(2½ Hours)

[Total Marks : 80

For I.D.E. Students]

(.3 Hours)

[Total Marks : 100

N.B. :— (1) **Figures** to the right indicate full marks.

(2) **All** answers should be written in the **same** answerbook.

For **Regular Students** :

(3) Attempt any **two** questions from **Section I** and any **two** questions from **Section II**, **four** questions in all for 80 marks.

For **I.D.E. Students** :

(4) **Section III** is only for **I.D.E. Students**. Attempt any **two** questions from **Section I** and any **two** questions from **Section II** and the question from **Section III**. Attempt **five** questions in all for 100 marks.

Section I

1. Write short notes (any four) :— 20
 - (a) Mixed standard scale.
 - (b) Supervisor as a rating source.
 - (c) 360 degree feedback.
 - (d) Physical fidelity and psychological fidelity in training.
 - (e) Job rotation.
 - (f) Informal training.
2. Explain the following :— 20
 - (a) Task performance V/s contextual performance.
 - (b) Types of performance measures.
3. Discuss in detail individual assessment and assessment centers. 20

Section II

4. Write short notes (any four) :— 20
 - (a) Forms of commitment.
 - (b) Effects of unemployment.
 - (c) Positive influence of multiple roles on work-family balance.
 - (d) Attempted, successful and effective leadership.
 - (e) Hersey and Blanchard's situational theory of leadership.
 - (f) Characteristics of transformational leaders.
5. Discuss in detail the goal-setting theory of work motivation. 20
6. Describe and critically evaluate the classic theory and the human relations theory of organization. 20

Section III (For I.D.E. Students only)

7. Write short notes (any four) :— 20
 - (a) Integrity testing.
 - (b) Checklists.
 - (c) Classroom lectures.
 - (d) Job enrichment.
 - (e) Trait approach to leadership.
 - (f) Total Quality Management.

[TURN OVER

Visit www.shaalaa.com for more question papers.