

B 903

BDAC

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted in the academic year
2008–2009)

Core Subject Paper III

EDUCATIONAL INNOVATIONS AND TECHNOLOGY

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. Define Educational innovation.

கல்வியில் புதுமையினை வரையறுக்க.

2. What is democratic leadership style?

ஜனநாயக தலைமைப் பாங்கு என்றால் என்ன?

3. State the limitations in Montessori method.

மாண்டிசோரி முறையின் வரம்புகளை குறிப்பிடுக.

4. State the aims of Basic Education.

ஆதாரக் கல்வியின் குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.

5. State any two contribution of missionaries towards education in India.

இந்திய கல்வியில் மதப் பிரச்சார சேவைகளின் பங்களிப்பில் எவையேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

6. What are SMART Schools?

SMART பள்ளிகள் என்பவை யாவை?

7. State the need and Scope of Educational Technology.

கல்வியியல் நுட்பவியலின் தேவை மற்றும் எல்லைகளை குறிப்பிடுக.

8. Mention the components of Educational Technology.

கல்வியியல் நுட்பவியலின் கூறுகளை குறிப்பிடுக.

9. Define systems approach.

அமைப்பு அணுகுமுறையினை வரையறுக்க.

10. Mention the steps in system analysis.

அமைப்பு அணுகுமுறை பகுப்பாய்வின் படிநிலைகளை குறிப்பிடுக.

11. Mention some modern methods on approaches to teaching.

கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளின் சில புதிய முறைகளை குறிப்பிடுக.

12. What are the steps involved in preparing programmed material.

திட்டமிட்டு கற்பித்தல் மூலப்பொருட்களை தயாரிப்பதில் உள்ள படிநிலைகள் யாவை?

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Discuss about the generation of innovations.

புதுமைகளின் தோன்றலை பற்றி விவாதிக்க.

14. Explain about the societal conditions for the emergence of innovation.

புதுமை தோன்றலில் சமூக நிலைகளைப் பற்றி விளக்குக.

15. Explain Sri Aurobindo's philosophy of Education.
ஸ்ரீ அரபிந்தோவின் கல்வி தத்துவத்தினை விளக்குக.
16. What do you mean by virtual class – Explain.
மாயதோற்ற வகுப்பறை என்பதனை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது – விளக்குக.
17. Discuss the role of teachers in Educational Technology.
கல்வியியல் நுட்பவியலில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை விவாதிக்க.
18. Explain the principles of system design.
அமைப்பு வடிவத்தின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.
19. Explain the role of the community schools in Education.
கல்வியில் சமுதாய பள்ளிகளின் பங்கினை விளக்குக.
20. What do you mean by Personalized System of Instruction (PSI)? – Explain.
தனிப்பட்ட கற்பித்தல் அமைப்பு என்பதனை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது? விளக்குக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Tagore's Shantiniketan provides the best education for India – Discuss.

இந்தியாவில் தாகூரின் சாந்திநிகேதன் சிறந்த கல்வியை அளிக்கிறது. விவாதிக்க.

Or

- (b) Discuss the factors that led to the emergence of open and distance learning system in India.

இந்தியாவில் திறந்தவெளி மற்றும் தொலைதூர கற்றல் அமைப்புகள் தோன்றலுக்கான காரணிகளை விவாதிக்க.

22. (a) Explain any one Teacher centered and one student centered approaches to teaching.

கற்பித்தலில் ஏதேனும் ஒரு ஆசிரியர் மைய மற்றும் ஒரு மாணக்கர் மைய அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the role of Autonomy for the emergency of innovations in Education.

கல்வியில் புதுமை தோன்றலில் தன்னாட்சியின் பங்கினை விவாதிக்க.
