

**B 903**

**BDAC**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted in the academic year  
2008–2009)

Core Subject Paper III — EDUCATIONAL INNOVATIONS  
AND TECHNOLOGY

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. List the characteristics of a charismatic leader.

மற்றவரைக் கவர்ந்து கட்டுப்பாட்டில் வைக்கும் தலைமையின் பண்பினை பட்டியலிடுக.

2. Give the phases involved in systems approach.

வழிப்படுத்தப்பட்ட அமைப்பினை உருவாக்குவதில் இடம் பெறும் படிநிலைகளைத் தருக.

3. What is basic education?

ஆதாரக் கல்வி என்றால் என்ன?

4. What is PSI?

PSI என்றால் என்ன?

5. Give four examples for hardware.

வன்பொருளுக்கு நான்கு எடுத்துக்காட்டுகள் தருக.

6. What is educational technology?

கல்வி நுட்பவியல் என்றால் என்ன?

7. Mention two educational uses of internet.

இணையதளத்தின் கல்விப் பயன்களில் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

8. What is Dalton plan?

டால்டன் திட்டம் என்றால் என்ன?

9. What is negative education?

எதிர்மறைக் கல்வி என்றால் என்ன?

10. List any two advantages of virtual class.

“மாயத்தோற்ற வகுப்பறையின்” ஏதேனும் இரண்டு அனுகூலங்களை பட்டியலிடுக.

11. What is the meaning of Innovation?

புதுமை என்பதன் பொருள் யாது?

12. What do you mean by Viswabharathi?

விஸ்வபாரதி என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Discuss the role of teacher in Educational technology.

கல்வி நுட்பவியலில் ஆசிரியரின் பங்கினை சுருக்கமாக விவாதிக்க.

14. Briefly explain the application of systems approach to educational improvement.

கல்வி முன்னேற்றத்திற்கான அமைப்பு அணுகுமுறையின் பயன்பாட்டினை சுருக்கமாக விளக்குக.

15. What are sainik schools? Give its salient features.

சைனிக பள்ளிகள் என்றால் என்ன? அவற்றின் தனிச் சிறப்பம்சங்களைத் தருக.

16. Write notes on Gurukula system of Education.

குரு குலக் கல்வி முறை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

17. What are floating universities? Give its specific functions.

மிதக்கும் பல்கலைக் கழகங்கள் என்பவை யாவை? அவற்றின் தனிச் சிறப்பான செயல்பாடுகளைத் தருக.

18. What are the important innovations implemented in distance education system?

தொலைதூரக் கல்வியில் புகுத்தப்பட்டுள்ள முக்கியமான புதுமைகள் யாவை?

19. Write short notes on :

(a) LAN

(b) WAN

(c) Host.

சிறு குறிப்பு வரைக.

(அ) லேன்

(ஆ) வேன்

(இ) ஹோஸ்ட்.

20. Explain briefly the Design phase in system approach.

அமைப்பு அணுகுமுறையின் வடிவமைப்பு கட்டத்தை சுருக்கமாக விளக்குக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) (i) What is individualised instruction?  
(ii) Explain the principles of individualised instruction.  
(iii) Explain the basic principles of programmed learning.
- (i) தனிநபர் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?  
(ii) தனிநபர் கற்பித்தலின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.  
(iii) திட்டமிட்டுக் கற்றலின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the similarities and differences between Montessori and Kindergarten methods.

மாண்டிசோரி முறை, கிண்டர் கார்டன் முறை இவைகளுக்கு இடையேயான ஒற்றுமைகளையும், வேற்றுமைகளையும் விளக்குக.

22. (a) Discuss the salient features of Navodaya Vidyalaya and Kendriya Vidyalaya Schools.

நவோதயா மற்றும் கேந்திரிய வித்யாலயா பள்ளிகளின் முக்கிய அம்சங்களை விவாதிக்க.

Or

- (b) What is autonomy? Bring out the need for giving autonomy to institutions. What are the advantages of giving autonomy to educational institutions.

தன்னாட்சி என்றால் என்ன? கல்வி நிறுவனங்களுக்கு தன்னாட்சி வழங்குவதன் தேவையை வெளிக் கொணர்க. கல்வி நிறுவனங்களுக்கு தன்னாட்சி வழங்குவதன் அனுகூலங்கள் யாவை?