

B 903

BDAC

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For Candidates admitted during the academic year 2008-2009)

Core Subject : EDUCATIONAL INNOVATIONS AND
TECHNOLOGY

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. Give any two needs for innovations in Education.
கல்வியில் புதுமையின் தேவைகள் ஏதேனும் இரண்டு தருக.
2. List the elements of change process.
மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் செயல்முறையின் மூலக்கூறுகளை பட்டியலிடுக.
3. Mention the types of leadership style.
தலைமைப் பண்பின் வகைகளை குறிப்பிடுக.
4. What are the factors to be considered to get political and public support to invest for innovation?
புதுமைகளைப் புகுத்துவதற்கு அரசியல்வாதிகள் பொது மக்களது ஆதரவைப் பெறுவதற்கு கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய கூறுகள் யாவை?
5. What are the social aims of education?
கல்வியின் சமூக நோக்கங்கள் யாவை?
6. What is Institutional climate?
நிறுவனச் சூழல் என்றால் என்ன?

7. Give three innovations carried out in Ashram schools.

ஆசிரமப் பள்ளிகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட மூன்று புதுமைகளை தருக.

8. List two differences between teacher centered and student centered approach.

ஆசிரிய மைய கற்பித்தல் அணுகுமுறைக்கும், மாணவர் மைய கற்பித்தல் அணுகுமுறைக்கும் உள்ள இருவேறுபாடுகளை பட்டியலிடுக.

9. Write a very short note about Gurukula system of education.

குரு குல கல்வி பற்றி மிகச் சிறிய குறிப்பு எழுதுக.

10. What is educational technology?

கல்வி நுட்பவியல் என்றால் என்ன?

11. What are school complex?

பள்ளி இணைப்பு என்றால் என்ன?

12. Define : System Approach.

வரையறு : அமைப்பு அணுகுமுறை.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Discuss the characteristics of Charismatic leader.

மற்றவரைக் கவர்ந்து கட்டுப்பாட்டில் வைக்கும் தலைமையின் பண்பினை விவாதிக்க.

14. Bring out the advantages of institutional autonomy.

நிறுவன தன்னாட்சியின் அனுகூலங்களை வெளிக்கொணர்க.

15. What are the basic tenets of “Basic Education”?

அடிப்படைக் கல்வியின் சாராம்சங்கள் யாவை?

16. Discuss the salient features of Froebel’s Kindergarten system.

புரோபெல்லின் கிண்டர் கார்டன் முறையின் முக்கிய அம்சங்களை விவாதிக்க.

17. What is Distance Education? Give the need for Distance Education.

தொலைதூரக் கல்வி என்றால் என்ன? தொலைதூர கல்வியின் தேவையை தருக.

18. Write notes on :

(a) Sainik Schools

(b) Defence Academy.

குறிப்பு எழுதுக.

(அ) சைனிக பள்ளிகள்

(ஆ) பாதுகாப்புக் கழகம்.

19. Explain the principles of programmed learning.

திட்டமிட்டுக் கற்றலின் தத்துவங்களை விளக்குக.

20. (a) What is individualisation of instruction?

(b) Mention the importance of individualisation of instruction.

(அ) தனிநபர் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

(ஆ) தனிநபர் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the barriers to Educational Innovations.

கல்வியில் புதுமைகள் தோன்றுவதிலுள்ள தடைகளை விவாதிக்க.

Or

(b) Explain John Dewey's educational principles and the educational practices suggested by him.

ஜான் டூயியின் கல்வித் தத்துவங்களையும், அவர் பரிந்துரைத்த கல்வி நடைமுறைகளையும் விளக்குக.

22. (a) Explain the application of system approach to classroom teaching with its various steps.

வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் அமைப்பு அணுகுமுறையை பயன்படுத்தும் முறையை, அதற்கான பல்வேறுப்படி நிலைகளுடன் விளக்குக.

Or

(b) (i) Enumerate the need and importance of technology in Education.

(ii) Brief on the role of teacher in Educational Technology.

(i) கல்வியில் தொழில்நுட்பத்தின் தேவை மற்றும் அதன் முக்கியத்துவம் ஆகியவற்றை வெளிக்கொணர்க.

(ii) கல்வி தொழில்நுட்பத்தில் ஆசிரியரின் பங்கு குறித்து சுருக்கமாக எழுதுக.