

Signature and Name of Invigilator

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

1. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

Test Booklet No.

**D—0506**

PAPER—III  
**SOCIOLOGY**

[Maximum Marks : 200]

Time : 2½ hours]

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 26

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.  
**No Additional Sheets are to be used.**
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
- Read instructions given inside carefully.
- One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
- There is NO negative marking.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उजर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिज्त स्थान पर ही लिखिये।  
**इसके लिए कोई अतिरिज्त कागज का उपयोग नहीं करना है।**
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- उजर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
- यदि आप उजर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उजर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उजर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## **SOCIOLOGY**

**समाजशास्त्र**

**PAPER—III**

**प्रश्न-पत्र—III**

**NOTE:** This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अर्ज्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उज़र अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

## SECTION - I

### खण्ड—I

**Note :** This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

**नोट :** इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है।

(5x5=25 अंक)

*Read the following para and answer the questions :*

The colonial and semi-colonial countries, which have “liberated” themselves from direct political subjugation of the advanced imperialist countries, and which are trying to reshape their backward economy, feudal and semi-feudal social structure and traditional authoritarian culture on the basis of capitalist mixed economy postulates, constitute the underdeveloped societies.

What is significant for our theme is that these underdeveloped societies are consciously making a sustained effort to develop their economy, polity, social framework and cultural matrix on an unprecedented scale. They are coming on the stage of world history, not as passive objects of change, but as active subjects elaborating goals, plans and directions of development and striving to realise the goals and plans by mobilising millions in this endeavour. Whether the capitalist path pursued by the politically dominant group is correct and whether the mixed economy, which is being elaborated, will be capable of overcoming under-development may be questioned. But the fact that all underdeveloped societies are now wedded to rapid change is a novel feature of our time.

**निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए :**

उपनिवेशिक एवं अर्ध-उपनिवेशिक देश जिन्होंने उन्नत साम्राज्यवादी देशों की प्रत्यक्ष राजनीतिक अधीनता से 'स्वाधीनता' प्राप्त की है, और जो अब अपनी पिछड़ी अर्थ-व्यवस्था, सामन्तिक एवं अर्ध-सामन्तिक सामाजिक ढांचे और पूंजीवादी मिश्रित अर्थ-व्यवस्था से अभिगृहित पारम्परिक प्राधिकार वादी संस्कृति को नव रूप दे रहे हैं। इन्हीं देशों से निम्न विकसित समाजों का निर्माण होता है।

हमारे विषय सञ्बन्धी जो बात महत्वपूर्ण है वह यह है कि ये निम्न विकसित देश चेतनता से अपनी अर्थ-व्यवस्था, राज्यतन्त्र, सामाजिक ढांचे एवं सांस्कृतिक आधात्री के विकास के लिए निरन्तर प्रयत्नशील हैं। ये प्रयत्न अभूत पूर्व हैं। ये देश विश्व इतिहास के मंच पर आ रहे हैं, केवल परिवर्तन की निष्क्रिय वस्तु के रूप में नहीं, अपितु सक्रिय प्रजा की भांति लक्ष्यों, योजनाओं, विकास की दिशाओं को सुसज्पादित करता है और उन लक्ष्यों और योजनाओं को फलीभूत करने के लिए इस कार्य में करोड़ों लोगों को जागृत करता है। ज़्या राजनीतिक तौर पर प्रबल समूह द्वारा अपनाया गया पूंजीवादी पथ सही है और ज़्या मिश्रित अर्थ-व्यवस्था जिस की व्याख्या की जा रही है, उससे निम्न विकास के प्रश्न को मिटा सकेगी - ऐसा प्रश्न उठाया जा सकता है। मगर यह तथ्य कि ये सभी निम्न विकसित समाज तीव्रगति से परिवर्तन लाने के लिए कृत संकल्प है, हमारे युग का नवीन लक्षण है।

1. What is the urgency for the former colonial countries to reshape their economy, society and culture ?

भूतपूर्व उपनिवेशिक देशों के लिए अपनी अर्थ-व्यवस्था, समाज एवं संस्कृति को नया रूप देने की अपरिहार्यता ज़्या है ?

2. Is the involvement of erstwhile colonial countries in social change passive ? Give reasons for your answer.

ज्या सामाजिक परिवर्तन में भूतपूर्व उपनिवेशिक देशों की भागीदारी निष्क्रिय है? अपने उजर को उदाहरणों से पुष्ट कीजिए।

3. Which path of development are they following ?

विकास के कौन से पथ का वे अनुसरण कर रहे हैं?

4. What are the common features of these societies ?  
इन समाजों के समान लक्षण कौन से हैं ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. What do you understand by underdeveloped societies ?  
निम्न विकसित समाजों से क्या भाव है ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

SECTION - II

खण्ड—II

**Note :** This section contains fifteen (15) questions, each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

**नोट :** इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. What do you understand by Berger's "humanistic perspective" on sociology ?

बर्जर की समाज शास्त्र सञ्बन्धित "मानवीय परिप्रेक्ष्य" के विषय में आपको ज़्यादा जानकारी है ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. How does Schutz define phenomenology ?  
शुत्ज़ की “घटना-विज्ञान” की ज्या परिभाषा है?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. What is Foucault’s contribution to Post - Modernism ?  
फोको की “उज़र-आधुनिकतावाद” सज़बन्धित ज्या देन है?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



9. What do you understand by Derrida's concept of "metaphysics of presence" ?  
देरिदा की "वर्तमान की तात्विकता" की अवधारणा सज़बन्धित आपकी ज्या जानकारी है?

10. Provide a view of Indian society from the sub-altern perspective.  
भारतीय समाज की निज़्न वर्गीय परिप्रेक्ष्य सज़बन्धित जानकारी दें।

11. Give an account of ecological degradation in India.  
भारत में पारिस्थितिकी निज़नीकरण का वर्णन करें।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Give an account of M.N. Srinivas's contribution to the structural-functional analysis of Indian society.  
भारतीय समाज से सज़्बन्धित एम.एन. श्रीनिवास की संरचनात्मक-प्रकार्यवादी व्याज़्या का वर्णन करें।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

13. Identify the states in India where population problem is not adequately addressed and point out the reasons for it.

भारत के उन राज्यों की पहचान करें जहां जनसंख्या समस्या पर पर्याप्त ध्यान नहीं दिया जाता और इसके कारण बतायें।

14. Explain the various types of developmental activities that displace people in India.

विभिन्न प्रकार की विकास की प्रक्रियाओं जो जनसंख्या को विस्थापित करती हैं उनका वर्णन कीजिये।

15. Explain how oppression of dalit women is different from the oppression of upper caste women.

वर्णन कीजिये की दलित महिला का शोषण उच्च जातीय महिला से किस प्रकार भिन्न है।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

16. Enumerate the causes that can be attributed to religious disharmony in India.

भारत में धार्मिक असामंजस्य के कारणों का वर्णन कीजिये।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

17. What is the impact of globalization on the status of women in India ?  
भारत में वैश्वीकरण का महिला प्रस्थिति पर ज्या असर पड़ा है ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

18. What are the factors of increasing crime rate in India ?  
भारत में बढ़ती हुई अपराध दर के कौन से कारण हैं ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**19.** What do you think are the reasons for the increase in divorce rates in India ?  
आपके अनुसार भारत में तलाक दर में वृद्धि के ज्या कारण हैं ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**20.** Discuss the impact of liberalization on Indian economy.  
उदारीकरण का भारतीय आर्थिक ढाँचे पर ज्या असर पड़ा है, इसकी व्याख्या कीजिये।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### SECTION - III

#### खण्ड—III

**Note :** This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

**नोट :** इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अर्ज्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

#### Elective - I

#### विकल्प—I

#### Rural Sociology

#### ग्रामीण समाजशास्त्र

21. What are the factors behind pauperisation and de-peasantization in the rural areas ? Elaborate.

ग्रामीण क्षेत्रों में गरिबीकरण और गैर-किसानीकरण के ज़्या कारण हैं? विस्तार से लिखें।

22. Give a critical review of the pattern of land ownership in India and its social implications for agrarian class structure.

भारत की भूस्वामित्व व्यवस्था का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें तथा कृषक वर्ग संरचना पर इसके सामाजिक परिणामों को दर्शाएँ।

23. Discuss the reasons for agrarian unrest in India.

भारत में कृषक असंतोष के कारणों की व्याख्या करें।

24. Examine the role of Panchayats in modern India.

आधुनिक भारत में पंचायत की ज़्या भूमिका है? विवरण कीजिये।

25. Bring out the important outcomes of peasant movements in India.

भारत में किसान आन्दोलन के मुख्य परिणामों की चर्चा करें।

**OR / अथवा**

**Elective - II**

**विकल्प—II**

**Industry and Society**

**उद्योग एवं समाज**

21. Examine the relevance and effectiveness of workers' participation in management in the Indian scenario.

भारतीय परिदृश्य में प्रबंधन में श्रमिकों के सहभाग की उपादेयता तथा प्रभाव की विवेचना करें।

22. What do you understand by an industrial dispute ? Discuss how disputes can be settled with the help of conciliation, adjudication and arbitration to keep industrial harmony ?

औद्योगिक विवाद से आप क्या समझते हैं ? औद्योगिक सौहार्द रखने के लिए किस प्रकार समझौता , निर्णयदेश तथा मध्यस्थता हमें विवादों के निपटारा में मदद कर सकता है ?

23. Bring out the reciprocal relationship between social stratification and occupational divisions within an industrial organisation.

औद्योगिक संगठन के अन्तर्गत सामाजिक स्तरीकरण तथा व्यावसायिक विभाजन के आपसी संबंधों का विश्लेषण करें।

24. Show how production relations are changing because of the processes of globalisation.

वैश्वीकरण की प्रक्रिया के कारण किस प्रकार उत्पादन संबंध बदल रहे हैं ?



25. Discuss the changing profile of labour in India due to shift from production based economy to service based economy.

भारत में उत्पादन आधारित अर्थव्यवस्था से सेवा आधारित अर्थव्यवस्था में बदलाव के कारण श्रमिक पार्श्वचित्र में हो रहे परिवर्तनों की विवेचना करें।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प—III

### Sociology of Development

#### विकास का समाजशास्त्र

21. Discuss the social indicators of development for any society.  
किसी समाज के विकास के सामाजिक सूचकों की व्याख्या कीजिए।
22. Examine in detail Wallerstein's "world system theory" with suitable illustrations.  
वालर स्टायन के "वैश्विक व्यवस्था सिद्धान्त" का सोदाहरण परीक्षण कीजिए।
23. Critically analyse the relevance of modernisation approach to development.  
विकास सञ्बन्धित आधुनिकीकरण के दृष्टिकोण की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिये।
24. Explain how existing social structure can facilitate development in Indian society.  
प्रचलित सामाजिक संरचना विकास को किस तरह सुगम बनाती है? व्याख्या कीजिये।
25. Critically evaluate the rise of ethnic movements that have emerged in India in response to the developmental processes.  
विकास प्रक्रियाओं के परिणामस्वरूप भारत में उठे नृजातीय आंदोलनों का मूल्यांकन कीजिए।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प—IV

Population & Society

जनसंख्या एवं समाज

21. Discuss the theory of demographic transition and assess the demographic status of India according to this theory.

जनांकिकीय परिवर्तन के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये और भारत के जनांकिकीय स्तर का इस सिद्धान्त के संदर्भ में मूल्यांकन करें।

22. Describe the age and sex composition of India and its implication on society.

भारत की उम्र तथा लिंग रचना का समाज पर क्या असर है? वर्णन करें।

23. 'Population can be a resource for development' - substantiate your answer with appropriate illustrations.

“जनसंख्या विकास के लिये संसाधन हो सकती है।” उपयुक्त उदाहरण द्वारा अपने उज़र को पुष्ट करें।

24. Bring out the socio-cultural factors responsible for female infant mortality in India.

भारत में महिला-बाल-मर्त्यता के लिए उज़रदायी सामाजिक और सांस्कृतिक कारकों को स्पष्ट करें।

25. Give a critical assessment of the existing population policy of India and your suggestions to improve the policy.

भारत की प्रचलित जनसंख्या नीति की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिये और इसे सुधारने के सुझाव दें।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प—V

Gender & Society

लिंग और समाज

21. Give an account of socialist feminism.

समाजवादी नारीवाद का विवरण प्रस्तुत करें।

22. Examine the processes of “gendered socialisation” in Indian family.

भारतीय परिवार में लैंगिक सामाजिकरण की प्रक्रिया की विवेचना करें।

23. Explain how gender roles are culturally determined. Substantiate your answer with suitable illustrations.

इस तथ्य की व्याख्या करें कि कैसे लैंगिक भूमिका संस्कृति द्वारा निर्धारित होती है। अपने उज़र को उदाहरण द्वारा पुष्ट करें।

24. Discuss patriarchy as an ideology and as a tool of analysis in understanding oppression of women.

महिला शोषण में पितृसत्ता को सिद्धान्त के रूप में तथा अध्ययन के रूप में माना जा सकता है। इसकी व्याख्या कीजिये।

25. Give a comparative analysis of Development and Empowerment approaches to women's development.

महिला विकास के सन्दर्भ में विकास तथा सबलीकरण उपागमों की तुलनात्मक व्याख्या करें।



Lined writing area with 28 horizontal lines.



Lined writing area consisting of 24 horizontal lines.













A series of 30 horizontal lines for writing.



SECTION - IV

खण्ड—IV

**Note :** This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. (40x1=40 marks)

**नोट :** इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है। (40x1=40 अंक)

26. Write an essay on the problems of elderly in India.  
भारत में वृद्धों की समस्याओं पर एक निबन्ध लिखें।

OR / अथवा

Write an essay on the impact of modern communication systems on the youth in India.  
भारत में युवकों पर आधुनिक संचार प्रणालियों के प्रभाव पर एक निबन्ध लिखें।



















FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation) Date .....