

अखिल भारतीय सैनिक स्कूल प्रवेश परीक्षा 2012  
ALL INDIA SAINIK SCHOOL ENTRANCE EXAMINATION 2012  
(For Sainik School Nagrota only)

प्रश्नपत्र - गणित एवं भाषा ज्ञान

PAPER-I: MATHEMATICS & LANGUAGE ABILITY

कक्षा- VI  
CLASS-VI

समय/Time: 2 Hrs

पूरानाम

Name in Full.....

परीक्षक के पूर्ण हस्ताक्षर

Initials of Invigilator.....

पूर्णांक/Max Marks: 200

अनुक्रमांक

Roll No.....

कोड न.

Code No.....

PAPER-I MATHEMATICS AND LANGUAGE ABILITY : CLASS VI

नोट : परीक्षार्थी मुख्य उत्तर पुस्तिका पर कहीं अपना नाम या रोल नम्बर न लिखें।

Note : Candidate is NOT to write his Name or Roll Number on the Main Answer Book.

प्राप्तांक

Marks obtained 

A	B	C	D
---	---	---	---

परीक्षक के पूर्ण हस्ताक्षर

Initials of Invigilator.....

कोड न.

Code No.....

जांचकिया

Checked by.....

निर्देश / INSTRUCTIONS

1. इस प्रश्न पत्र में दो भाग हैं और आपको दोनों भागों के सभी प्रश्न हल करने हैं।  
The question paper contains two parts and you have to answer all questions in both the parts.
2. भाग अ-गणित में तीन खण्ड हैं जिसमें कुल 30 प्रश्न हैं। प्रश्न सं. 1 से 10 के दो अंग प्रति प्रश्न, 11 से 20 प्रश्नों के तीन अंक प्रति प्रश्न एवं 21 से 30 के 5 अंग प्रति प्रश्न हैं।  
Part 'A' - Mathematical Knowledge Test has three sections containing 30 questions, Q.Nos 1, to 10 carry 2 marks each, Q Nos 11 to 20 carry 3 marks each and Q. Nos 21 to 30 carry 5 marks each.
3. भाग ब-भाषा ज्ञान में 9 प्रश्न हैं। प्रश्न सं. 1 और 2 के 15-15 अंक हैं। बाकी सभी प्रश्न के 10-10 अंक हैं। इस भाग के उत्तर आप किसी भी एक चुनी हुई भाषा में लिख सकते हैं।  
Part 'B' - Language Ability Test contains 9 questions. Q. No. 1 and 2 carry 15 marks each and remaining questions carry 10 marks each. In this part you can write your answers in any one of the chosen language only.
4. आप अपने उत्तर नीली/काली स्याही से ही लिखें। पेंसिल से न लिखें।  
Write your answer in Blue / Black ink only. **Do not use pencil.**
5. रफ कार्य दी गयी जगह पर ही करें।  
All Rough Work is to be done at space provided.
6. इस प्रश्न पत्र में कुल 19 पृष्ठ हैं।  
There are total 19 pages in the question paper.

खण्ड - I/SECTION - I

(प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है)

(Each question carries two marks)

- Q.1.** 5 अंको की सबसे बड़ी और छोटी संख्याओं का अन्तर क्या होगा ?  
What is the difference between largest and smallest 5 digit number ?
- Q.2.** एक समानान्तर चतुर्भुज की दो संलग्न भुजाएं 4 सेमी और 1 सेमी हैं, इसका परिमाप क्या होगा?  
Two adjacent sides of a parallelogram are 4 cm and 7 cm, what is its perimeter ?
- Q.3.** 1777, 7701, 7071 और 7710 को अवरोही क्रम में लिखो।  
Write 1777, 7701, 7071 and 7710 in descending order.
- Q.4.** दो संख्याओं का अनुपात 2:3, है तथा उनका योग 30 है। संख्याओं को ज्ञात करो।  
The ratio of two numbers is 2:3 and their sum is 30, find the numbers.

**Q.5.** दो संख्याएं लिखो जो अभाज्य न हो परन्तु उनका म. स. 1 हो।  
Write two composite numbers whose HCF is 1.

**Q.6.** एक वर्ग का परिमाप 20 सेमी. है, वर्ग का क्षेत्रफल क्या होगा?  
The perimeter of a square is 20 cm. What is the area of the square?

**Q.7.**  $2\frac{2}{7} \times 1\frac{2}{3}$  का मान ज्ञात करो।  
Find the value of  $2\frac{2}{7} \times 1\frac{2}{3}$ .

**Q.8.**  $\frac{-3}{8}$  का गुणात्मक प्रतिलोम ज्ञात करो।  
Find reciprocal of  $\frac{-3}{8}$

- Q.9.** सरलतम रूप में 50 सेमी. और 2 किमी. का अनुपात ज्ञात करो।  
Find the ratio of 50 cm and 2 km in simplest form.

- Q.10.** एक संख्या के दोगुने में 11 जोड़ने पर 40 प्राप्त होता है, संख्या क्या होगी?  
11 is added to the twice of a number to get the result 40, what is the number?

**खण्ड - II/SECTION - II**

(प्रत्येक प्रश्न तीन अंक का है)

(Each question carries three marks)

- Q.11.** चार संख्याओं का औसत 12.5 है। इनमें से तीन संख्याएं 14, 16 और 10 हैं, चौथी संख्या ज्ञात करो।  
Average of four numbers is 12.5, Three of these numbers are 14, 16 and 10. Find the fourth number.

- Q.12.** जोड़िये :  $22.076 + 0.55 + 0.004 + 1.6015$   
Add :  $27.076 + 0.55 + 0.004 + 1.6015$

**Q.13.** श्याम ने 20 रूपये प्रति दर्जन के भाव से केले खरीदें तथा उसे 35% के लाभ पर बेच दिया, प्रति केला बिक्रय मूल्य ज्ञात करें।

Shyam bought banana at the rate of Rs. 20 per dozen and sold them at a profit of 35%, find the selling price of each banana.

**Q.14.** 5, 4, 0, 3 से बनी हुई सबसे बड़ी तथा सबसे छोटी चार अंको की संख्याओं का अंतर ज्ञात करो।  
Find the difference between the largest and smallest 4 digit numbers formed by the digits 5,0,4,3.

**Q.15.** निम्नलिखित का मान ज्ञात करो।

$$3845 \times 5 \times 782 + 769 \times 25 \times 218$$

Evaluate the following :-

$$3845 \times 5 \times 782 + 769 \times 25 \times 218$$

**Q.16.** सबसे छोटी संख्या ज्ञात करो जिसको 6, 15 या 18 से भाग देने पर शेषफल 5 आता है।  
Find the least number which when divided by 6, 15 or 18 leaves remainder 5 in each.

**Q.17.** अजय एक काम को 6 दिन में पूरा करता है तथा विजय उसी काम को 3 दिन में पूरा कर सकता है।  
दोनों मिलकर उसी काम को एक साथ कितने दिन में पूरा कर सकते हैं।

Anajy can finish a work in 6 days, Vijay can finish the same work in 3 days, in how many days they can finish that work working together?

**Q.18.** निम्नलिखित भिन्नों को आरोही क्रम में सजाए :-

$$\frac{1}{5}, \frac{4}{5}, \frac{2}{3}, \frac{4}{7}$$

Arrange the following fractions in ascending order:-

$$\frac{1}{5}, \frac{4}{5}, \frac{2}{3}, \frac{4}{7}$$

**Q.19.** एक त्रिभुज की तीनों अन्तः कोण 1 : 2 : 3 के अनुपात में हैं, त्रिभुज के तीनों कोणों का माप बताओ।  
There interior angles of a triangle are in ratio 1 : 2 : 3 find these angles.

**Q.20.**  $2\frac{3}{4}$  के समतुल्य 3 और भिन्न ज्ञात करें।

Find three fractions, equivalent to  $2\frac{3}{4}$

**खण्ड - III / SECTION - III**

(प्रत्येक प्रश्न पांच अंक का है)

(Each question carries five marks)

**Q.21.** एक आदमी 42 सन्तरे बेचने पर 8 सन्तरों के विक्रय मूल्य की हानि उठाता है, हानि प्रतिशत ज्ञात करो।

By selling 42 oranges a man loses the selling price of 8 oranges, find his loss percentage.

Q.22. यदि  $x = 1$ ,  $y = 2$  तो निम्नलिखित का मान ज्ञात करें।

$$(i) \frac{x(x+y)}{x(x^2 - y^2)} \quad (ii) \frac{x^2 y}{x + y}$$

If  $x = 1$ , and  $y = 2$  then evaluate :-

$$(i) \frac{x(x+y)}{x(x^2 - y^2)} \quad (ii) \frac{x^2 y}{x + y}$$

Q.23. मान ज्ञात करें -

$$\frac{3}{4} - \left[ \frac{2}{3} \times \left\{ \frac{3}{4} \times 25 \times (32 \div 8) \right\} + 3 \right]$$

Evaluate :

$$\frac{3}{4} - \left[ \frac{2}{3} \times \left\{ \frac{3}{4} \times 25 \times (32 \div 8) \right\} + 3 \right]$$



**Q.24.** निम्नलिखित अनुपातों के हर भाग को प्रतिशत में बदलो :-

(क) 1 : 2 : 5

(ख) 2 : 3 : 5

Convert each part of the following ratios into percentage :

(i) 1 : 2 : 5

(ii) 2 : 3 : 5

**Q.25.** 2% और 5% के तीन सतत् (क्रमशः) बट्टे के समतुल्य एकल बट्ट क्या होगा ?

What will be a single discount equivalent to three successive discounts of 2% and 5% ?

**Q.26.** 10 संख्याओं का औसत 12 हैं। यदि प्रथम 7 संख्याओं का औसत 7 तो अन्तिम 3 संख्याओं का औसत क्या होगा ?

Average of 10 numbers is 12, if average of first 7 numbers is 7 then find the average of last 3 numbers.

Q.27. यदि 5000 रु  $5\frac{1}{2}\%$  की साधारण ब्याज की दर से बढ़ कर 6100 हो जाएं तो समय ज्ञात कीजिए।

If Rs. 5000 amounts to Rs. 6100 at  $5\frac{1}{2}\%$  per annum. Find the time.

Q.28. विभाजन नियम का प्रयोग करके 7138965 की 11 से विभाजकता की जाँच करो।

Using divisibility rule check the divisibility of 7138965 by 11.

Q.29. 72 पुस्तकों का भार 9 कि.ग्रा. है, ऐसी 40 पुस्तकों का भार क्या होगा ?

The weight of 72 books is 9 kg, what is the weight of 40 such books?

Q.30. रिक्त स्थान की पूर्ति करें -

$$\frac{15}{18} = \frac{\square}{6} = \frac{10}{\square} = \frac{\square}{30} = \frac{20}{\square} = \frac{45}{\square}$$

Fill in the blanks :-

$$\frac{15}{18} = \frac{\square}{6} = \frac{10}{\square} = \frac{\square}{30} = \frac{20}{\square} = \frac{45}{\square}$$



Q.2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (3x5=15)

गांधीजी और वाइस राय इरविन के मध्य हुए समझौते के अनुसार 10 मार्च, 1931 को सभी राजनैतिक बंदी जेलों से छोड़ दिए गए, किन्तु बादशाह खान को मुक्त होना स्वाभाविक था, क्योंकि उनका संगठन कांग्रेस में विलय की घोषणा भी कर चुका था, इस पर जब उन्होंने जेल के अधीक्षक से पूछा कि उन्हें जेल में अकेला क्यों रखा गया है तो उसने उत्तर दिया कि फज़ल हुसैन, अब्दुल कयूम आदि कुछ मुसलमान नेता उनसे मिलने के लिए जेल में आ रहे हैं, इसलिए उन्हें जेल में ही रखा गया है।

जेल के अधीक्षक के उत्तर सुनकर बादशाह खान की समझ में सारी बातें आ गईं उनके कांग्रेस में सम्मिलित हो जाने की मुस्लिम लीग तथा सरकार ने स्वप्न में भी कल्पना नहीं की थी। सरकार के प्रलोभन को तो वह पहले ही ठुकरा चुके थे, अब मुस्लिम लीग के माध्यम से यह नई चाल चली जा रही थी। यही मुस्लिम लीग वाले खुदाई खिदमतगारों को पहले निराश कर चुके थे। अतः बादशाह खान ने उन मुस्लिम नेताओं से मिलना स्पष्टतया अस्वीकार कर दिया।

(क) 10 मार्च, 1931 को क्या हुआ?

---

(ख) बादशाह खान को जेल से क्यों नहीं छोड़ा गया?

---

(ग) क्या बादशाह खान ने मुस्लिम नेताओं से मिलना स्वीकार किया?

---

(घ) बादशाह खान को आश्चर्य क्यों हुआ?

---

(ङ.) सरकार ने किस बात की कल्पना नहीं की थी?

---

Read the following passage carefully and answer the questions.

(3x5=15)

I was born into a middle class Tamil family in the island town of Rameshwaram in the erstwhile Madras state. My father, Jainu/bdeen, had neither much formal education nor much wealth; despite these disadvantages, he possessed great inner wisdom and a true generosity of spirit. He had an ideal helpmate in my mother, Ashiamma. I do not recall the exact number of people she fed every day, but I am quite certain that far more outsiders ate with us than a/l the members of our own family put together.

(Dr APJ Abdul Kalam)

(a) Name the father and the mother of the writer.

---

---

(b) What were the qualities of the writer's father as being revealed by him?

---

---

(c) What did the writer's mother do every day?

---

---

(d) Comment on Ashiamma's characteristics, as 'wife' of Jainulbdeen?

---

---

(e) Find the equivalent meaning form the passage:-

(i) kindness .....

(ii) knowledge .....

(iii) A place surrounded by sea .....

Q.3. निम्नलिखित रेखांकित शब्दों का प्रयोग करके अलग से नये वाक्य बनाइये। (2x5=10)

वास्तव में सभी खाद्य पदार्थों में विटामिन और लवण होते हैं, जिनकी आवश्यकता हमारे शरीर को होती है, परन्तु हम लोग जैसे-जैसे आधुनिक और विकसित होते जाते हैं। प्रायः पौष्टिक आहार से दूर होते जाते हैं।

(क) \_\_\_\_\_

(ख) \_\_\_\_\_

(ग) \_\_\_\_\_

(घ) \_\_\_\_\_

(ङ) \_\_\_\_\_

Make a sentence of your own for each underlined word given in the following passage.

(Do not copy any sentence from the given paragraph)

(2x5=10)

Banaras (Varanasi) has always been a centre of learning and even in Buddha's days, it was old and known as such. It was in the Deer Park at Sarnath near Banaras that Buddha preached his first sermon; but Banaras does not appear to have been at any time anything like a University, such as existed then and later in other parts of India. There were numerous groups - consisting of a teacher and his disciples, and often between vital groups there was fierce debate and arguments.

(a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(c) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(d) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(e) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q.4. निम्नलिखित वाक्यों को शब्द करके लिखिए।

(2x5=10)

(क) तू वहाँ क्यों से गये।

---

(ख) पानी बरसने से कोई नहीं रोक सकता।

---

(ग) मैंने कल दिल्ली जाना है।

---

(घ) खरगोश को काट कर गाजर खिलाओ।

---

(ङ) हमने जाने को कहे थे।

---

Form meaningful sentences by rearranging the words/phrases in the proper order. (2x5=10)

(a). 15th July / of / was / life / day / happiest / the / my

---

(b) the / position / I / first / won / science / in / quiz

---

(c) happy / were / my / very / parents

---

(d) gave / a / they / party / small / the / evening / in

---

(e) friends / my / relatives / me / and / to / came / congratulate

---

**Q.5.** आप की स्कूल की परीक्षा समाप्त होने वाली है। अपनी माँ को पत्र लिखकर बताइये कि वह आप की मन पसंद मिठाइयां बनाकर तैयार रखें। **(10)**

Write a letter to your mother about your school vacation and requesting her to prepare your favourite sweets. **(10)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Q.6.** नीचे लिखे शब्दों से वाक्य बनाकर अन्तर स्पष्ट करो। **(2x5=10)**

(क) अनल, अनिल

---

(ख) ओर, और

---

(ग) कपट, कपाट

---

(घ) दवा, दावा

---

(ङ) थल, थाल

---



Use each of the word in separate sentences of your own to show the difference in the meaning of the words of the pairs given below :- (2x5=10)

(a) Principal, Principle

---

---

(b) Stationary, Stationery

---

---

(c) Story, Storey

---

---

(d) Sight, Cite

---

---

(e) Check, Cheque

---

---

**Q.7.** निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर अपने शब्दों में प्रयोग करो। (2x5=10)

(क) आँखों में खटकटना।

---

(ख) कहा सुनी होना।

---

(ग) खून पसीना एक करना।

---

(घ) घी के दिये जलाना।

---

(ङ) दाँत खट्टे करना।

---

Fill in the blanks with suitable prepositions :-

(2x5=10)

- (a) They could jump\_\_\_\_\_ the wall. (into, to, over)
- (b) He died\_\_\_\_\_ Cancer, (from, in, of)
- (c) The horse is\_\_\_\_\_ fire, (at, in, under)
- (d) He goes to school\_\_\_\_\_ foot. (on, by, at)
- (e) He asked\_\_\_\_\_ my help. (to, at, for)

**Q.8. निम्न शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो।**

**(2x5=10)**

(क) अग्नि

\_\_\_\_\_

(ख) आकाश

\_\_\_\_\_

(ग) तालाब

\_\_\_\_\_

(घ) नदी

\_\_\_\_\_

(ङ) आँख

\_\_\_\_\_

Use the correct tense form to fill in the blanks:

(2x5=10)

- (a) The sun..... in the west. (set, sets)
- (b) My friend..... to join NDA. (want, wants, is wanting)
- (c) Before independence, India.....many problems. (faces, facing, faced)
- (d) The police.....for the criminal. (search, had searched, searched)
- (e) The school..... for the autumn break. (closed, close, was closed)

Q.9. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखो।

(2x5=10)

(क) अपना ही लाभ चाहने वाला

---

(ख) कम भोजन करने वाला

---

(ग) जो बहुत बोलता हो

---

(घ) समझ बूझ कर काम करने वाला

---

(ङ) जिसका अंत न हो

---

Change each of the following as directed :

(2x5=10)

(a) He is very weak. He cannot pass the examination. (use 'too')

---

(b) I love my country. (use question tag)

---

(c) Do not write a letter to your friend. (change in to positive sentence)

---

(d) We have completd the rehearsal. (change into interrogative)

---

(e) We have won the match. (change into exclamatory sentence)

---