

Q.27. यदि $a=2$, $b=3$ और $c=4$ हो तो मान ज्ञात करो ।

(क) $ab + bc$ (ख) $\frac{a(b+c)}{b(a+c)}$

If $a=2$, $b=3$, and $c=4$, find value of

(a) $ab + bc$ (b) $\frac{a(b+c)}{b(a+c)}$

Q.28. एक चाक के डब्बे की लम्बाई 7 सेमी, चौड़ाई 5 सेमी और ऊँचाई 3 सेमी है। 49 सेमी लम्बे, 25 सेमी चौड़े व 15 सेमी ऊँचे बक्से में कितने चाक के डब्बे आ जायेंगे।

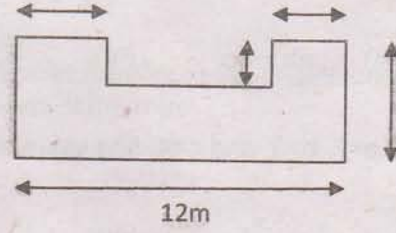
A chalk box measures 7 cm in length, 5 cm in breadth and 3 cm in height. How many chalk boxes can be placed in a box whose length breadth and height are respectively 49 cm, 25 cm and 15 cm?

Q.29. दिये गये 12 संख्याओं का औसत ज्ञात करो यदि पहली 8 संख्याओं का औसत 21 और आखिरी चार संख्याओं का औसत 18 है।

Find average of 12 numbers if the average of the first 8 numbers is 21 and the average of the last four numbers is 18.

Q.30. दिये गये चित्र का परिमाण एवं क्षेत्रफल ज्ञात करें।

Find the perimeter and area of the given figure?



खण्ड 'ब' भाषा ज्ञान / PART 'B' : LANGUAGE ABILITY

(पूर्णांक / Max Marks : 100)

Q.1. 'मेरे जीवन का एक महत्वपूर्ण दिन' या 'मेरे जीवन का लक्ष्य'

विषय पर 15 वाक्य लिखें।

(15)

Write a paragraph of 15 sentences on the topic :-

An Important Day in My Life या/OR **My Aim in Life**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Q.2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए हुए प्रश्नों के उत्तर दीजिए— (5X3=15)

व्यक्ति और समाज में परस्पर घनिष्ठ सम्बन्ध है। मनुष्य अपनी व्यक्तिगत उन्नति करते हुए भी समाजिक सम्बन्ध के लिए सदा व्याकुल रहता है। समाज एक परिवर्तनशील इकाई है। युग परिवर्तन के साथ समाज अपना स्वरूप बदलता रहता है। आधुनिक युग में समाज गाँव या नगर तक सीमित नहीं है। आज उसका क्षेत्र देश के कोने-कोने और विदेशों तक विस्तीर्ण हो गया है। इसी कारण सुबह होते ही मनुष्य अपने उस विस्तृत समाज की दशा की जानकारी प्राप्त करने के लिए बेचैन रहता है। समाज की विविध जानकारी प्राप्त करने का सरल, सुलभ व सस्ता साधन है – समाचार पत्र।

(क) व्यक्ति और समाज में कैसा सम्बन्ध है।

(ख) आधुनिक युग में समाज का कैसा स्वरूप है।

(ग) मनुष्य सुबह क्यों बेचैन रहता है।

(घ) समाचार पत्र क्या है।

.....

(ङ) युग परिवर्तन से समाज में क्या असर होता है।

.....

Read the following passage carefully and answer the questions:

(5X3=15)

Kalidas is known as the Shakespeare of India. His name has been immortalised in the history of Sanskrit literature. He was at the head of the celebrated nine gems which adorned the court of King Vikramaditya. The poems and dramas of Kalidas have elicited unreserved praise not only from Indian Scholars but also from European critics like Maxmuller, a German. The age in which Kalidas flourished and the place where he was born are matters of dispute. But true genius is independent of time and place although the century of Kalidas is far more remote, his fame is shining with undiminished grandeur even in our own days.

(a) Who is the Shakespeare of India?

.....

(b) Who was Maxmuller?

.....

(c) What is the language used by Kalidas for his literary works?

.....

(d) Where was Kalidas born?

.....

(e) What was the position of Kalidas in the court of King Vikramaditya?

.....

Q.3. निम्नलिखित रेखांकित शब्दों का प्रयोग करके अलग से नये वाक्य बनाइये।

(5X2=10)

बाढ़ का दृश्य कितना भयानक होता है। इसकी कल्पना वे ही कर सकते हैं, जिन्होंने बाढ़ का प्रत्यक्ष अनुभव किया है, जब बाढ़ में उफनता पानी घरों में घुसता है तो मन आने वाले भय से काँप उठता है।

(क)

(ख)

(ग)

(घ)

(ङ)

Make a sentence of your own for each underlined word given in the following passage. (Do not copy any sentence from the given paragraph).

(5X2=10)

Once a smart looking young man visited the office of a business man to look for a job. The manager though pleased with his behaviour said, "There is no vacancy for a clerk." The young man was very unhappy and turned to go. As he was passing out of the door way, he found waste papers scattered all around the entrance. He at once picked them up and dropped in the dust bin. The manager saw this and was greatly impressed. He thought that the applicant was good enough to be employed in the office. So he called him back and appointed him a clerk in his office.

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)
- (e)

Q.4. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिये।

(5X2=10)

(क) भाग्यहीन व्यक्ति को सब सताता है।

.....

(ख) शनिवार के दिन स्कूल बन्द रहेगा।

.....

(ग) पांच तारीख उत्सव होगा।

.....

(घ) राम, लक्ष्मण और सीता वन को गई।

.....

(ङ) हमारे अध्यापिका बड़ी विद्वान हैं।

.....

Form meaningful sentences by rearranging the words/phrases in the proper order. (5X2=10)

(a) animal / man / a / is / social

.....

(b) Shimla / winter / went / we / during / to / holidays.

.....

(c) neighbour / is / photographer / a / our / good / very.

.....

(d) sentences / meaningful / the / make / following / to / words / phrases / and / rearrange.

.....

(e) will / next / my / be / parents / meet / coming / to / me / week .

Q.5. सैनिक स्कूल की प्रवेश परीक्षा में सम्मिलित होने के लिए दो दिन के अवकाश हेतु अपने प्रधानाध्यापक को प्रार्थना पत्र लिखें। (10)

Write a Leave application addressed to your Headmaster seeking two days leave to appear in Sainik Schools entrance examination.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Q.6. नीचे लिखें शब्दों के वाक्य बनाकर अन्तर स्पष्ट करो -

(5X2=10)

(क) आदि, आदी

.....
.....

(ख) द्रव, द्रव्य

.....
.....

(ग) संग, संघ

.....
.....

(घ) पका, पक्का

.....
.....

(ङ) आधी, आँधी

.....
.....

Use each of the word in separate sentences of your own to show the difference in the meaning of the words of the pairs given below: (5X2=10)

(a) Sale, sail

.....
.....

(b) Throne, thorn

.....
.....

(c) whether, weather

.....

.....
(d) earn, yearn
.....
.....

(e) cattle, kettle
.....
.....

Q.7. निम्नलिखित मुआवरों का अर्थ लिखकर अपने शब्दों में प्रयोग करें।

(5X2=10)

- (क) गले का हार -
- (ख) पेट में चूहे कूदना -
- (ग) कमर कसना -
- (घ) मुँह में पानी भर जाना -
- (ङ.) आसमान सिर पर उठाना -

Choose correct form of pronouns from the brackets and fill in the blanks.

(5X2=10)

- (a) We scored as many goals as (they, them, their)
- (b) The horse fell down and broke leg. (it, its, his)
- (c) The presents are for and me. (you, yours, yourself)
- (d) Wait for Hari and (I, me, mine)
- (e) Nobody but was present. (he, his, him)

Q.8. निम्न शब्दों के दो पर्यायवाची शब्द लिखें।

(5X2=10)

- (क) पुष्प -
- (ख) पर्वत -
- (ग) असुर -
- (घ) चन्द्रमा -
- (ङ.) कमल -

Change each of the following as directed.

(5X2=10)

(a) He had been sleeping till now since morning. (Change into Interrogative)

.....

(b) The garden will be looking its best next month. (Change into Negative)

.....

(c) He leads a most unhappy life. (Change into Exclamatory)

.....

(d) How beautiful is night! (Change into Assertive)

.....

(e) Who does not know the owl? (Change into Assertive)

.....

Q. 9. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखो।

(5X2=10)

(क) जो पढ़ा लिखा न हो -

(ख) जो ईश्वर को न मानता हो -

(ग) जिसका आचार अच्छा नहीं हो -

(घ) किये गये उपकार को मानने वाला -

(ङ) जो सबको प्यारा हो -

Fill in the blanks in the sentences below with suitable prepositions given in brackets (5X2=10)

(a) Don't sit the grass. It is wet. (in / at / on)

(b) There is a pair of shoes the bed. (above / around / under)

(c) The dog swam the river. (by / beside / across)

(d) I am sorry what I have done. (by / for / with)

(e) I felt nervous the exam. (since / before / while)
