Entrance Test for B.Ed. Programme 2012 बी.एड. कार्यक्रम के लिए प्रवेश परीक्षा 2012

Total No. of Questions = 100 कुल प्रश्नों की संख्या = 100

Time: 120 Minutes

समय: 120 मिनट

The test booklet consists of two parts 'A' & 'B'. The total number of test items will be 100 of one mark each.

परीक्षा पुस्तिका दो भागों में विभक्त है, 'अ' और 'ब'। परीक्षा मदों की कुल संख्या 100 है जो प्रत्येक एक अंक का है।

	Subject विषय	No. of Questions प्रश्नों की संख्या	Marks अंक	Time समय
Part A भाग अ				
Section I खण्ड I	General English Comprehension सामान्य हिन्दी बोध	10	10	Composite time of
Section II खण्ड II	Logical & Analytical Reasoning तार्किक एवं विश्लेषणात्मक चिन्तन	20	20	two hours संयुक्त समय
Section III खण्ड III	Educational & General Awareness शैक्षिक एवं सामान्य चेतना	25	25	दो घंटे
Section IV खण्ड IV	Teaching-Learning and the School शिक्षण-अधिगम एवं विद्यालय	25	25	
Part B भाग ब	* Subject Competence (any one) विषयगत सक्षमता (कोई एक)	20	20	
Section V खण्ड V	(i) Science विज्ञान			
	(ii) Mathematics गणित			
	(iii) Social Science सामाजिक विज्ञान			
	(iv) English अंग्रेजी			
	(v) Hindi हिन्दी		,	

*NOTE: Any one subject is to be attempted from part 'B'.

नोट : भाग 'ब' से कोई एक विषय करना है।

Read the instructions given on the OMR Response Sheet carefully before you start. शुरू करने से पहले OMR उत्तर-पत्र पर दिए गए निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए।

Corrigendum for B.Ed. Prospectus Jan 2014

- 1. The dates mentioned for submission of applicatin form at page No. 1 and page No. 3 of application form i.e. page No. 119 is 15th July 2013 may be read as 8th August 2013.
- 2. The date mentioned for the entrance examination at page No. 1 & page No. 17 is 18th August which may be read as 8th September 2013.
- 3. The first line at page No. 90 states that "this booklet contain the sample question paper and other related" may be read as 'the booklet contains information".
- 4. Fees mentioned at page No. 92 is Rs. 17,400/- which may be read as Rs. 20,000/-.
- 5. The programme code of Teaching of Tamil is mentioned as ES 46 at Page No. 88 which **may be** read as BESE 046.
- 6. The sample question paper is being uploaded on the website of Ignou for the benefit of the students.
- 7. In hindi B.Ed. Prospectus January 2014 on first line of 2013 at page No. 118 may be read as 2014.

HOW TO FILL UP THE INFORMATION ON THE OMR RESPONSE SHEET (EXAMINATION ANSWER SHEET)

OMR उत्तर-पत्र पर सूचना भरने के निर्देश

- 1. Write your complete Enrolment No. in 9 digits. Also write your correct name, address with Pin Code in the space provided. Put your signatures on the OMR Response Sheet with date. Ensure that the Invigilator in your examination hall also puts his signatures with date on the OMR Response Sheet at the space provided. You should use HB Pencil. अपनी पूरी नामांकन संख्या (एनरोलमेंट नम्बर) 9 अंकों में लिखिए। दिये गये स्थान में अपना सही नाम व पिन कोड सहित पता भी लिखिए। OMR उत्तर-पत्र पर तिथि सहित अपने हस्ताक्षर कीजिए। यह भी सुनिश्चित कर लीजिए कि आपके परीक्षा कक्ष के निरीक्षक ने OMR उत्तर-पत्र पर दिए गये स्थान पर तिथि सहित हस्ताक्षर कर दिये हैं। आपको HB पेंसिल का प्रयोग करना चाहिए।
- 2. All information is to be filled up with HB Pencil. The circles corresponding to the digit are to be darkened with an HB pencil.
 - पूरी सूचना HB पेंसिल द्वारा भरी जानी चाहिए। अंकों के संगत वृत्तों को HB पेंसिल से ही काला करना है।
- 3. Do not make any stray remarks on this OMR Response Sheet. इस OMR उत्तर-पत्र पर कोई अवांछित टिप्पणियाँ या निशान नहीं लगाइए।
- 4. Write correct information in numerical digit in Enrolment No. and Examination Centre Code columns. The corresponding circles should be dark enough and should be filled in completely.
 - नामांकन संख्या और परीक्षा केन्द्र कोड वाले कॉलमों में अंकों में सही सूचना लिखिए। संगत वृत्त पर्याप्त गहरे होने चाहिए और पूरी तरह से भरे हुए होने चाहिए।
- 5. Each question is followed by four (or less) probable answers, which are numbered 1, 2, 3 and 4. You should select and show only one answer to each question considered by you as the most appropriate or the correct answer. Select the most appropriate answer. Then by using HB pencil, blacken the circle bearing the correct answer number against the serial number of the question. If you find that answer to any question is none of the four alternatives given under the question you should darken the circle '0'.

P.T.O.

प्रत्येक प्रश्न के बाद चार (या कम) संभावित उत्तर हैं, जो 1, 2, 3 तथा 4 द्वारा निरूपित किये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आपको केवल एक उत्तर चयनित करके निर्दिष्ट करना चाहिए जिसे आप सर्वाधिक उचित या सही उत्तर मानते हैं। सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनिए। तत्पश्चात् HB पेंसिल के प्रयोग द्वारा प्रश्न के क्रमांक के सामने सही उत्तर संख्या वाले वृत्त को काला कीजिए। यदि आप पाते हैं कि प्रश्न के नीचे दिये चार विकल्पों में से कोई भी सही उत्तर नहीं है तो आपको वृत्त '0' को काला करना चाहिए।

- 6. If you wish to change your answer, ERASE completely the already darkened circle by using a good quality eraser and then blacken the circle bearing your revised answer number. If incorrect answer is not erased completely, smudges will be left on the erased circle and the question will be read as having two answers and will be ignored for giving any credit.
 - यदि आप कोई उत्तर को बदलना चाहें, तो पहले से ही काले किये वृत्त को एक अच्छी गुणवत्ता वाले रबर से पूरी तरह मिटा दीजिए और संशोधित उत्तर संख्या वाले वृत्त को काला कीजिए। यदि गलत उत्तर को पूरी तरह नहीं मिटाया गया तो मिटाये गये वृत्त में कुछ निशान रह जायेंगे और प्रश्न के दो उत्तर दिये हुऐ माने जायेंगे और अंक गिनते समय वह अस्वीकार किया जायेगा।
 - 7. No credit will be given if more than one answer is given for one question. Therefore, you should select the most appropriate answer.

 यदि एक प्रश्न के लिये एक से अधिक उत्तर दिया जायेगा तो कोई अंक नहीं दिये जायेंगे। इसलिए आपको सर्वाधिक उचित उत्तर का चयन करना चाहिए।
 - 8. You should not spend too much time on any one question. If you find any particular question difficult, leave it and go to the next. If you have time left after answering all the questions, you may go back to the unanswered ones.

 िकसी एक प्रश्न पर अधिक समय नहीं लगाइए। यदि आपको कोई विशिष्ट प्रश्न कठिन लगता है, तो उसे छोड़कर अगले पर जाइए। पूरे प्रश्नों का उत्तर देने के बाद यदि आपके पास समय है, तो आप उन प्रश्नों पर वापस जा सकते हैं जिसका आपने उत्तर नहीं दिया है।

9. Only one subject is to be attempted from PART 'B'.

भाग 'ब' से केवल एक ही विषय करना है।

You will attempt the questions as under:

आपको प्रश्न निम्नानुसार करने हैं:

Sl. No. क्रमांक	Subject विषय	No. of Questions प्रश्नों की संख्या
(i)	Science विज्ञान	Q. Nos. 81 to 100 प्रश्न संख्या 81 से 100
(ii)	Mathematics गणित	Q. Nos. 101 to 120 प्रश्न संख्या 101 से 120
(iii)	Social Science सामाजिक विज्ञान	Q. Nos. 121 to 140 प्रश्न संख्या 121 से 140
(iv)	English अंग्रेजी	Q. Nos. 141 to 160 प्रश्न संख्या 141 से 160
(v)	Hindi हिन्दी	Q. Nos. 161 to 180 प्रश्न संख्या 161 से 180

GENERAL INSTRUCTION

सामान्य निर्देश

- No cell phones, calculators, books, slide-rules, note-books or written notes, etc. will be allowed inside the examination hall.
 परीक्षा कक्ष के अन्दर कोई सेल फोन, कैल्कुलेटर, पुस्तकें, स्लाइड-रूल, नोट-बुक या लिखित नोट इत्यादि लाने की अनुमित नहीं है।
- 2. You should follow the instructions given by the Centre Superintendent and by the Invigilator at the examination venue. If you violate the instructions you will be disqualified.

 परीक्षा स्थल पर आपको केन्द्र अधीक्षक और निरीक्षक द्वारा दिये गये निर्देशों का पालन करना है। यदि आप उनके निर्देशों का उल्लंघन करेंगे तो आपको अयोग्य घोषित किया जायेगा।
- 3. Any candidate found copying or receiving or giving assistance in the examination will be disqualified.

 परीक्षा में यदि कोई परीक्षार्थी नकल करते हुए या सहायता देते हुए या प्राप्त करते हुए पाया गया तो उसे अयोग्य घोषित किया जायेगा।
- 4. The Test Booklet and the **OMR** Response Sheet (Answer Sheet) would be supplied to you by the Invigilators. After the examination is over, you should hand over the **OMR** Response Sheet to the Invigilator before leaving the examination hall. Any candidate who does not return the **OMR** Response Sheet will be disqualified and the University may take further action against him/her.

आपको निरीक्षकों द्वारा परीक्षा पुस्तिका और OMR उत्तर-पत्र दिये जायेंगे। परीक्षा के समाप्त होने पर परीक्षा कक्ष छोड़ने से पहले आपको OMR उत्तर-पत्र निरीक्षक को सौंप देना चाहिए। जो परीक्षार्थी अपने OMR उत्तर-पत्र को नहीं लौटाता है, उसे अयोग्य घोषित किया जायेगा और विश्वविद्यालय उसके विरूद्ध आगे कार्यवाही करेगा।

5. All rough work is to be done on the test booklet itself and not on any other paper. Scrap paper is not permitted. For arriving at answers you may work in the margins, make some markings or underline in the test booklet itself.

सभी रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका पर ही किया जायेगा और किसी अन्य कागज पर नहीं। कागज के कोई अन्य टुकड़ों की अनुमित नहीं है। उत्तरों तक पहुँचने के लिये आपको परीक्षा पुस्तिका में मार्जिनों में काम करने, कुछ निशान लगाने या उसमें रेखांकित करने की अनुमित है।

- 6. The University reserves the right to cancel scores of any candidate who impersonates or uses/adopts other malpractices or uses any unfair means. The examination is conducted under uniform conditions. The University would also follow a procedure to verify the validity of scores of all examinees uniformly. If there is substantial indication that your performance is not genuine, the University may cancel your score.
 - विश्वविद्यालय किसी ऐसे परीक्षार्थी के प्राप्तांक निरस्त करने का अधिकार रखती है जो छद्मरूप धारण करता है या कोई अन्य दुराचार अपनाता है या प्रयोग करता है या अनुचित साधन प्रयोग करता है। परीक्षा एकसमान स्थितियों के अधीन संचालित की जा रही है। विश्वविद्यालय सभी परीक्षार्थियों के प्राप्तांकों की मान्यता एकसमान रूप से जाँचने की क्रियाविधि अपनायेगी। यदि पर्याप्त संकेत है कि आपका निष्पादन असली नहीं है, तो विश्वविद्यालय आपके प्राप्तांक निरस्त कर सकती है।
- 7. Candidates should bring their hall tickets duly issued by the Registrar. In the event of your qualifying the Entrance Test, this hall ticket should be enclosed with your admission form while submitting it to the University for seeking admission in B.Ed. Programme along with your testimonials and programme fee. Admission forms received without hall ticket in original will be summarily rejected.
 - परीक्षार्थियों को कुल सचिव द्वारा जारी किया गया हाल टिकट लाना चाहिए। यदि आप प्रवेश परीक्षा में योग्य घोषित किये जाते हैं तो बी.एड. कार्यक्रम में प्रवेश हेतु विश्वविद्यालय में अपने प्रमाण-पत्र व प्रोग्राम शुल्क देते हुए आपको प्रवेश फॉर्म के साथ इस हाल टिकट को संलग्न करना चाहिए। जो प्रवेश फॉर्म बिना मूल हाल टिकट के प्राप्त किये जायेंगे उन्हें सरासरी तौर पर निरस्त कर दिया जायेगा।

भाग-अ

खण्ड -I : सामान्य हिन्दी बोध

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और (प्रश्नों में दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए)।

मेरे माता-पिता ने अपना जीवन न्यूयार्क में बिताया जबिक मेरे दादा-दादी आस्ट्रिया के आस-पड़ोस के गाँवों में पैदा हुए और पले बढ़े। मेरे दादा के पिता की शराब की दुकान थी और वह बहुत धार्मिक थे। अपने इस परिवार में मेरे दादा ही एकमात्र सुशिक्षित थे। उन्होंने अपनी हाई स्कूल, कालेज और स्नातक उपाधियाँ प्राप्त की। उन्होंने एक अध्यापक और प्रधानाचार्य के रूप में काम किया जो कि वर्तमान पदों की तुलना में उस समय ज्यादा सम्मानपूर्ण पद थे। मेरा अपने दादा हरमन से घनिष्ठ संबंध था। हम दोनों भावुक, स्नेहमय, फिक्र करने वाले और जन्मजात प्रतिभासंपन्न अध्यापक हैं।

भले ही मेरे दादा-दादी और परदादा-परदादी आस्ट्रिया में पैदा हुए थे लेकिन मैं आस्ट्रियाई नहीं हूँ। मुझे लगता है कि अमरीका में कई यहूदीयों की यही स्थिति है। इस धर्म से होना विश्वास के साथ-साथ एक सांस्कृतिक विरासत भी है। भले ही अपने यहूदी होने के बारे में मैंने विरले ही कभी सोचा हो और पिवत्र दिनों पर मैं ज्यादा ध्यान भी नहीं देता फिर भी यहूदी धर्म मेरी पहचान का एक बहुत बड़ा हिस्सा है।

 इस अनुच्छेद का मुख्य लक्ष्य है 		इस	अनुच्छेद	का	मुख्य	लक्ष्य	है
--	--	----	----------	----	-------	--------	----

(1) बताना

(2) राज़ी करना

(3) क्षमा माँगना

(4) प्रशंसा करना

- 2. लेखक अपने को आस्ट्रियाई नहीं मानता क्योंकि :
 - (1) उसके दादा-दादी, परदादा-परदादी वहाँ पैदा नहीं हुए थे
 - (2) उसका धर्म उसकी विरासत को परिभाषित करता है
 - (3) वह अपने दादा से ज्यादा जुड़ा है
 - (4) वह स्वयं को यहूदी नहीं मानता
- 3. 'पित' शब्द का अर्थ है :

(1) बड़े

(2) मेरी माता की तरफ के

(3) मेरे पिता की तरफ के

(4) आस्ट्रियाई

- 4. लेखक ने अपने दादा के सुशिक्षित होने के पक्ष में निम्नलिखित में से सिवाय एक के सभी कहा है:
 - (1) वह प्रतिभासंपन्न अध्यापक थे

(2) उन्होंने अपनी स्नातक उपाधि पूरी की थी

(3) उन्होंने प्रधानाचार्य के रूप में काम किया था

(4) उनकी फिक्र करने की प्रवृत्ति थी

5.	'पवित्र	। दिनों पर ज्यादा ध्यान	न देना'	का निहितार्थ	क्या है	?					
	(1)	लेखक धार्मिक संगठ	नों को व	बहुत कम धन	देता है						
	(2)	लेखक यहूदी पवित्र र्	देनों का	। अनुपालन वि	ारले ही	करता है	2				
	(3)	यहूदी धर्म लेखक की	पहचा	न का बहुत बङ	ड़ा हिस्स	ग है					
	(4)	लेखक यहूदी नहीं है									
6.	''मेरे	दादा के पिता की शरा	व की दु	कान थी और	वह बहु	त धार्मि	क्र थे'', यह :				
	(1)	एक सरल वाक्य है			(2)	एक ज	ाटिल वाक्य है				
	(3)	एक मिश्र वाक्य है			(4)	जटिल	- मिश्र वाक्य है				
7.	'' भर	ने ही मेरे दादा-दादी औ	र परदा	दा-परदादी आ	स्ट्रिया	में पैदा ह	हुए थे लेकिन मै अ	गस्ट्रियाई न	हीं हूँ'' य	ह एक :	
	(1)	जटिल वाक्य है			(2)	मिश्र व	त्राक्य है				
	(3)	जटिल - मिश्र वाक्य	है		(4)	सरल	वाक्य है				
8.	लेख	क के परदादा कौन थे?)								
	(1)	पादरी	(2)	अध्यापक		(3)	प्रधानाचार्य	(4)	दुकानव	दार	
						•					
9.	' জন	नजात' शब्द का अर्थ है	:								
	(1)	स्वाभविक रूप से	(2)	गहन रूप से		(3)	गुप्त रूप से	(4)	घनिष्ठ	रूप से	
10.	''इस	त धर्म से होना विश्वास	के साथ	प-साथ एक स	ांस्कृति	क विरास	ात भी है'', वाक्य	में 'होना'	•		
	(1)	क्रियार्थक संज्ञा है	(2)	वर्तमानकालि	तक कृष	दंत है	(3) भूतकालि	ाक कृदंत [े]	है (4)	संज्ञा है	

खण्ड -II : तार्किक एवं विश्लेषणात्मक चिन्तन

निर्देश :	: निम्नलिखित	प्रश्नों में एक	शृंखला दी ज	ग रही है,	जिसमें एक	पद विलुप्त	है।	दिए गये	विकल्पों में	से सही	विलुप्त प	द
	चुनिए।											

11. 1, X, 5, T, 9, P, 13, _ ? _.

(1) 15

(2) L

(3) 17

(4) J

12. 8, 15, 29, 57, _ ? _.

(1) 99

(2) 101

(3) 103

(4) 113

13. 2, 4, 16, _ ? , 65536

(1) 64

(2) 96

(3) 256

(4) 4096

14. A, E, _?_, O, U

(1) I

(2) F

(3) H

(4) L

15. 0200, 1202, 2204, 3309, __?__.

(1) 3412

(2) 4416

(3) 5305

(4) 4406

16. कुछ नेता इमानदार नहीं हैं। सत्यप्रकाश भी एक नेता है। इन कथनों के आधार पर कौन सा निष्कर्ष बिल्कुल ठीक है:

(1) सत्यप्रकाश ईमानदार है।

(2) सत्यप्रकाश ईमानदार नहीं है।

(3) कुछ नेता ईमानदार है।

(4) नेता ज्यादातर ईमानदार नहीं हैं।

17. यदि किसी माह का चौथा दिन मंगलवार है, तो 24 वें दिन के तीन दिन बाद क्या दिवस होगा?

(1) गुरुवार

(2) बुद्धवार

(3) मंगलवार

(4) शनिवार

निर्देश : (18 - 22)

निम्नलिखित प्रश्नों (18 - 22) में चार अक्षरों के समूह एक क्रम में रखे गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में एक समूह, उस क्रम का अनुसरण नहीं करता है, उसे पहचाहिए।

- **18.** (1) IKMO
- (2) QSUW
- (3) YACE
- (4) GITO

- **19.** (1) WXDC
- (2) PQKJ
- (3) TVGF
- (4) NOML

- **20.** (1) PQRS
- (2) LMOP
- (3) DEFG
- (4) YZAB

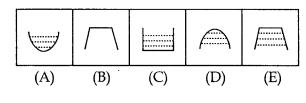
- **21.** (1) ALBK
- (2) LOMN
- (3) EVFU
- (4) GTHR

- **22.** (1) EUHS
- (2) AYCW
- (3) CWEU
- (4) DVFT

निर्देश : (23 - 26)

निम्नलिखित प्रश्नों में पांच आकृतियां क्रमशः A, B, C, D और E है। आकृति A तथा अन्य 3 आकृतियों में कुछ समान तत्व/ गुण हैं। विमेलित आकृति को पहचानिए।

23.



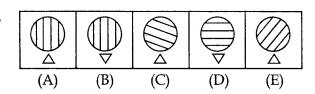
(1) C

(2) B

(3) E

(4) D

24.



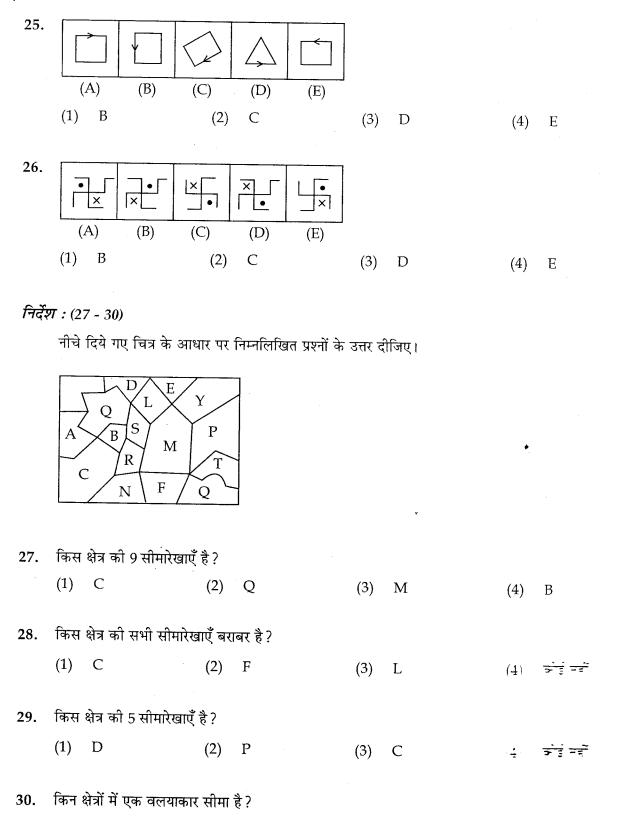
(1) H

(2) C

- (3)
- D

(4)

E



(1) Q, T (2) N, R (3) F, N (4) N, F

भाग-अ

खण्ड -III : शैक्षिक एवं सामान्य चेतना

निर्देश	ग ः प्रत	येक प्रश्न के नीचे चार	विकल्प दिये	गये हैं। सर्वा	े धिक डी	चेत उत्तर को चु	निए और इसव	की क्रम संख्या :	लिखिए।	
31.		हॉल में ध्विन की गूंज								
	(1)	परावर्तन		करण			(4)	अवशोषण		
32.	हम १	गोजन खाते हैं:								
	(1)	स्वाद के संवेद की	संतुष्टि मात्र के	लिए						
	(2)	थैलेमस से भूख के								
	(3)	विभिन्न उपापचयी हि				•				
	(4)	विभिन्न उपापचयी वि	क्रयाओं के लि	ए ताप उर्जा उर	त्पन्न कर	ने हेतु				
33.	भारत	ोय संविधान में वर्णित	मूल अधिकार	ं के संदर्भ में	कौन सी	विशेषता उचि त	न नहीं है ?			
	(1)	वे सामान्य कानूनों स	ो ऊपर हैं।							
	` '	वे निरपेक्ष हैं।								
	` '	(3) वे न्याय योग्य हैं।								
	(4)	वे संविधान के भाग	-III में प्रतिष्ठ	ापित हैं।						
34.	1905	5 ई. में सर्वेंट ऑफ इर्	न्डया सोसाइटी	की स्थापना	किसने व	ती ?				
	(1)	दादा भाई नरोजी		(2)	गोपार	त कृष्ण गोखले				
	(3)	मोतीलाल नेहरु		(4)	मदन	मोहन मालवीय				
35.	पंचाय	गती राज व्यवस्था का	उद्देश्य है :							
	(1)	गाँवो को आत्मनिर्भर	बनाना							
	(2)	ग्रामीणों में आर्थिक	सम्पन्नता लाना							
	(3)	See an area of the see and the see area of the								
	(4)	लोकतंत्रात्मक विके	न्द्रीकरण करन	T						
36.	भारत	ोय राष्ट्रीय कांग्रेस का	प्रथम मुस्लिम	अध्यक्ष कौन	था ?					
	(1)	हकीम अजमल खा	Ŧ	(2)	रफी	अहमद किदव	{			
	(3)	अबुल कलाम आज	ाद	(4)	बदरु	द्दीन तय्यबजी				
37.	भारत	ोय राष्ट्रीय आन्दोलन ग	में चौरी-चौरा व	का क्या महत्व	है ?					
	(1)	गांधी जी ने यहाँ से	अपने असहयो	ग आन्दोलन प्र	ारम्भ वि	ज्या।				
	(2)	गांधी जी ने यहाँ से	दांडी यात्रा आ	रंभ की						
	(3)	गांधी जी ने अपना	असहयोग आन्ट	रोलन वापस वि	तया।					
	(4)	गांधी जी ने यहाँ से	सत्याग्रह प्रारम्भ	न किया।						

38.	14410	लाखत म स किस राज्य	का साक्षरता दर ५०	% स उ	भाषक	₹ ?		
	(1)	मिज़ोरम (१	2) केरल	,	(3)	तमिलनाडु	(4)	हिमाचल प्रदेश
39.	जब ३	गाप बर्फ के दो टुकड़ों क	ो आपस में रगड़ें तो	क्या हो	ागा ?			
	(1)	वे तेज़ी से पिघलेंगे।		(2)	वे आ	पस में चिपक जाएंगे।		
	(3)	वे कठोर हो जाएंगे।		(4)	तापम	ान कम हो जायेगा।		
40.	एक 3	नंडा ताजे पानी में डूब जा	ाता है परन्तु नमक वे	ह पानी	में तैरत	ा रहता है क्यों ?		
	(1)	नमक का पानी, ताजे प	_					
	(2)	नमक का पानी, ताजे प			है।			
	(3)	नमक के पानी का पृष्ठ				होता है।		
	(4)	नमक के पानी की श्या						
41	ਸਕਤ	में स्नावित होने वाला पिर	न गरून होता है :					
41.	_				(2)	डुओडेनम नली में	(4)	पित्ताशय में
	(1)	यकृत में (2) प्लीहा में		(3)	डुआडमम मला म	(4)	विवासिय म
42.	विश्व	का सबसे बड़ा मछली प	मकड़ने की जगह कौ	निसी है	₹ ?			
•	(1)	जापान सागर		(2)	उत्तर-	-पूर्वी प्रशान्त		
	(3)	उत्तर सागर		(4)	न्यू फ	गउन्ड लैंड जल क्षेत्र		
43.	निम्नी	लेखित में से कौन सी चो	टी हिमालयी क्षेत्र में	ं नहीं है	?			
	(1)		2) नन्दा देवी		(3)	गाडविन ऑस्टिन	(4)	कंचनजंघा
	` ,	`	,		. ,			
44.	राधावृ	ष्णान आयोग केन्द्रित था	:					
	(1)	उच्च शिक्षा पर		(2)	उच्चत	ार माध्यमिक शिक्षा पर	ţ	
	(3)	माध्यमिक शिक्षा पर		(4)	प्रारमि	भक शिक्षा पर		
45.	मॉलव	हम अधिशेषिया की अध्य	यक्षता वाली समिति	ने		के विभिन्न पक्षों व	हो देखा	1
	(1)	उच्च शिक्षा एवं शोध		(2)	व्यवर	तायिक शिक्षा		
	(3)	माध्यमिक शिक्षा		(4)	प्रारमि	भक शिक्षा		
46.	राष्ट्रीर	य पाठ्यचर्या रूपरेखा (N	ICF) 2005 ने बल	दिया है	:			
	(1)	व्यवहारवाद पर ((2) प्रकृतिवाद प	र	(3)	प्रयोजनवाद पर	(4)	रचनावाद पर
	` ,							
47.		य शिक्षा नीति-1986 ने						
	(1)	व्यावसायिक शिक्षा संस		, ,		शिक्षा अनुसंधान एवं	प्रशिक्षण	ा परिषदों
	(3)	जिला शिक्षा एवं प्रशिक्ष	ाण संस्थान	(4)	तकर्न	ोकी शिक्षा संस्थाओं		

4.0	The state of the s
48.	सतत एवं व्यापक मूल्यांकन प्रस्तुत किया गया : (1) संज्ञानात्मक विकास के समग्र निर्धारण के लिए
	(2) बच्चों को आसानी से उत्तीर्ण होने की अनुमित देने के लिए
	(3) बच्चों के व्यक्तित्व के सभी पक्षों पर विकास के निर्धारण करने के लिए
	(4) बच्चों में केवल असंज्ञानात्मक विकास के निर्धारण के लिए
49.	नि:शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम - 2009 के अनुसार :
	(1) बच्चों की शारीरिक दंड एवं मानसिक प्रताड़ना को निषेध किया गया है।
	(2) बच्चों की शारीरिक दंड एवं मानिसक प्रताड़ना को कुछ हद तक निषेध किया गया है।
	(3) बच्चों की शारीरिक दंड एवं मानसिक प्रताड़ना का विषय प्रधानाचार्य के अधिकार क्षेत्र में दिया गया है।
	(4) माता-पिता की सहमित से शारीरिक दंड एवं मानिसक प्रताड़ना की अनुमित दी गई है।
50.	उपचारात्मक शिक्षण में शामिल है :
	(1) पाठ को दोबारा पढ़ाना
	(2) अधिगम समस्याओं की पहचान तथा उपचारात्मक तरीकों को लागू करना
	(3) अधिगम समस्याओं का निदान
	(4) व्यक्तिगत ध्यान देना
51.	नकारात्मक विषमता वक्र प्रदर्शित करता है :
	(1) बहुत निम्न गुणवत्ता (2) निम्न गुणवत्ता (3) सामान्य गुणवत्ता (4) उच्च गुणवत्ता
52.	प्रारम्भिक विद्यालयों में विद्यालय प्रबन्धन समिति का निम्नलिखित में से कौन सा कार्य नहीं है?
	(1) विद्यालय की कार्यप्रणाली की निगरानी (2) विद्यालय विकास योजना का निर्माण एवं विकास
	(3) प्राप्त अनुदानों की उपयोगिता की निगरानी (4) अध्यापकों की पदोत्रति तथा पुरस्कारों हेतु अनुशंसा
53.	अभिवृत्ति, किसी की में सफलता को प्रकट करती है।
	(1) कठिन कार्यों से निपटना (2) एक विशेष व्यवसाय
	(3) सामान्य अध्ययन (4) सामाजिक प्रभाविता
54.	ताराचन्द कमेटी को इसकी में अनुशंसाओं के लिए जाना जाता है।
	(1) स्त्री शिक्षा (2) पूर्व - बाल्यावस्था शिक्षा
	(3) धार्मिक एवं नैतिक शिक्षा (4) माध्यमिक शिक्षा
55.	NCTE का कार्य को नियन्त्रित करना है।
	(1) उच्च शिक्षा (2) अध्यापक शिक्षा (3) तकनीकी शिक्षा (4) शिक्षा में तकनीकी