

This question paper consists of 42 questions and 11 printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में 42 प्रश्न तथा 11 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No.
अनुक्रमांक

Code No. 52/DEE/A
कोड नं०

Set/सेट **A**

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(Elementary Education in India)

(भारत में प्रारम्भिक शिक्षा)

(Group-I/Paper-I)

(501)

Day and Date of Examination
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1.
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2.

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the question paper.
2. Please check the question paper to verify that the total pages and total number questions contained in the paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective type of questions, you have to choose any *one* of the four alternatives given in the question, i.e., A, B, C or D and indicate your correct answer in the answer-book given to you.
4. Making any identification mark in the answer-book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
5. Answers for questions, like matching, true or false, fill in the blanks, etc., are to be given in the answer-book.
6. Write your Question Paper Code No. 52/DEE/A/6, Set **A** on the answer-book.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सहित छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए आपको प्रश्न के A, B, C अथवा D विकल्पों में से सही उत्तर चुनना है तथा उसे उत्तर-पुस्तिका में लिखना है।
4. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षा अयोग्य ठहराया जायेगा।
5. ऐसे प्रश्न जैसे मिलान करना, सही अथवा गलत, रिक्त स्थान भरो आदि के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में लिखें।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड संख्या 52/DEE/A/6, सेट **A** लिखें।

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(**Elementary Education in India**)

(भारत में प्रारम्भिक शिक्षा)

(**Group-I/Paper-I**)

(501)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 70

General Instructions :

- (a) All questions are compulsory.
- (b) There are total 42 questions in this paper.
- (c) (i) Question Nos. 1 to 15 are multiple choice-type questions having 1 mark each.
- (ii) Question Nos. 16 to 30 are very short answer-type questions having 1 mark each.
- (iii) Question Nos. 31 to 40 are short answer-type questions having 2 marks each.
- (iv) Question Nos. 41 and 42 are long answer-type questions having 10 marks each.
- (d) The marks each question carries are indicated against them.

सामान्य निर्देश :

- (a) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (b) इन प्रश्न-पत्र में कुल 42 प्रश्न हैं।
- (c) (i) प्रश्न संख्या 1 से 15 बहु-विकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (ii) प्रश्न संख्या 16 से 30 अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iii) प्रश्न संख्या 31 से 40 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।
- (iv) प्रश्न संख्या 41 और 42 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
- (d) प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख दिए गए हैं।

1. For achieving the goal of education for increasing productivity, Kothari Commission had suggested

- (A) introducing SUPW as an integral part of general education
- (B) adopting new methods of teaching
- (C) developing all modern Indian languages
- (D) introducing moral, social and spiritual values

1

कोठारी आयोग ने शिक्षा की उत्पादकता वृद्धि के मुख्य लक्ष्य को साकार करने हेतु क्या सुझाव दिया था?

- (A) सामाजिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्य (एस० यू० पी० डब्लू०) को सामान्य शिक्षा के एक अभिन्न भाग के रूप में रखना
- (B) शिक्षण की नयी विधियों को अपनाना
- (C) सभी आधुनिक भाषाओं को विकसित करना
- (D) नैतिक, सामाजिक तथा आध्यात्मिक मूल्यों को सन्निविष्ट करना

2. Which one of the following statements is true with respect to total homework time prescribed by NCF, 2005?

1

- (A) Two hours a day up to Class VIII
- (B) No homework up to Class II
- (C) Three hours a day in secondary classes
- (D) Four hours a day in classes higher than secondary

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 के आधार पर गृह-कार्य के लिए निर्धारित समय हेतु निम्न में से कौन-सा वाक्य सही है?

- (A) कक्षा आठ तक 2 घंटा प्रतिदिन
- (B) कक्षा दो तक कोई गृह-कार्य नहीं
- (C) माध्यमिक कक्षाओं में 3 घंटा प्रतिदिन
- (D) उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं में 4 घंटा प्रतिदिन

3. Which one of the following statements best describes the duties of a teacher?

1

- (A) Maintain regularity and punctuality
- (B) Motivate the parents for enrolment of children
- (C) Complete the curriculum within specific time
- (D) All of the above

निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य अध्यापक के कर्तव्यों को सर्वोत्तम दर्शाता है?

- (A) नियमितता और समयबद्धता
- (B) अभिभावकों को अभिप्रेरित करना ताकि वे बच्चों का पंजीयन कराएँ
- (C) निर्धारित समय में पाठ्यचर्या को पूरा करना
- (D) उपरोक्त सभी

4. Which one of the following is an overarching function of DIETS? 1
- (A) Training and orientation of various target groups
(B) Academic resource support to elementary education system
(C) Action research and experimentation
(D) Planning, implementing and monitoring pedagogical activities in the district

निम्नलिखित में से कौन-सा डाइट्स के कार्यों को सर्वोत्तम प्रदर्शित करता है?

- (A) लक्ष्य-समूहों का प्रशिक्षण तथा अभिमुखीकरण
(B) प्रारम्भिक शिक्षा प्रणाली को शैक्षिक समर्थन
(C) क्रियात्मक शोध तथा प्रयोगीकरण
(D) शैक्षणिक कार्यक्रमों का आयोजन, क्रियान्वयन एवं पुनर्वीक्षण

5. SEIMAT is directly concerned with 1
- (A) teachers
(B) educational planners and administrators
(C) parents
(D) children

निम्नलिखित में से किसके लिए एस० ई० आइ० एम० ए० टी० की प्रत्यक्ष भूमिका है?

- (A) अध्यापक
(B) शैक्षिक नियोजक एवं प्रशासक
(C) अभिभावक
(D) शिक्षार्थी/स्कूली छात्र-छात्राएँ

6. The objective of the Lok Jumbish Project was to achieve education for all by the year 1
- (A) 1995
(B) 2000
(C) 2010
(D) 2015

लोक जुम्बिस प्रोजेक्ट का उद्देश्य सबके लिए शिक्षा को प्राप्त करना था

- (A) वर्ष 1995 तक
(B) वर्ष 2000 तक
(C) वर्ष 2010 तक
(D) वर्ष 2015 तक

7. Bihar Education Project (BEP) was initiated in 1991-92 in

- (A) 3 districts
- (B) 4 districts
- (C) 5 districts
- (D) 6 districts

1

बिहार शिक्षा परियोजना (BEP) 1991-92 में शुरू की गई

- (A) 3 जिलों में
- (B) 4 जिलों में
- (C) 5 जिलों में
- (D) 6 जिलों में

8. Which one of the following is proposed as an activity under the intervention 'Research and Evaluation' under SSA?

1

- (A) Training of teachers
- (B) Planning and implementation
- (C) Providing regular generation of community-based data
- (D) Strengthening of resource groups

सर्व शिक्षा अभियान के अंतर्गत 'शोध तथा मूल्यांकन' संबंधी घटक में निम्नलिखित में से किस गतिविधि को सम्मिलित किया गया है?

- (A) अध्यापकों का प्रशिक्षण
- (B) योजना बनाना तथा उसे कार्यान्वित करना
- (C) नियमित रूप से समुदाय-आधारित आँकड़े एकत्रित करना
- (D) संसाधन समूहों का सुदृढीकरण

9. Identify the objective of harmonization of the RTE Act, 2009 and SSA :

1

- (A) To assess the attitude of children with special needs towards special teachers
- (B) To assess the attitude of normal students towards inclusion of children with special needs
- (C) To analyse the relationship between the teachers and the students
- (D) To certify the nature of disability of the children with special needs

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 तथा सर्व शिक्षा अभियान के सुमेलीकरण के उद्देश्य की पहचान कीजिए :

- (A) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अपने विशिष्ट अध्यापकों के प्रति दृष्टिकोण का आकलन करना
- (B) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को सामान्य बच्चों के साथ मिलाए जाने पर सामान्य बच्चों के दृष्टिकोण का आकलन करना
- (C) अध्यापकों तथा विद्यार्थियों के बीच संबंधों का विश्लेषण करना
- (D) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की अक्षमता की प्रकृति को प्रमाणित करना

10. Which vital aspect of teaching-learning process takes place outside the class? 1
- (A) Display of materials and usability (B) Seating arrangement
(C) Using electronic media (D) Familiarisation of bio-diversity
- अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया का कौन-सा महत्वपूर्ण पक्ष कक्षा के बाहर संचालित होता है?
- (A) पाठ्य सामग्री का निदर्शन तथा इनकी प्रायोज्यता (B) बैठने की व्यवस्था
(C) इलेक्ट्रॉनिक मीडिया का प्रयोग (D) जैविक विविधता से परिचय कराना
11. RTE conceives a vibrant partnership with NGOs in the area of 1
- (A) assessing the functioning of RTE
(B) conducting the programmes to improve discipline
(C) promoting the teachers
(D) expressing gender concerns
- शिक्षा का अधिकार अवधारणा में एन० जी० ओ० के साथ सक्रिय सहभागिता का क्षेत्र कौन-सा है?
- (A) 'शिक्षा के अधिकार' कार्यान्वयन का आकलन करना
(B) अनुशासनात्मक सुधार संबंधी प्रोग्रामों को चलाना
(C) अध्यापकों को प्रोन्नत करना
(D) जेंडर (लिंग) संबंधी सरोकारों को उजागर करना
12. Appraisal of the district plan before it is finalised involves 1
- (A) evidence based on real situation
(B) convincing justification of needs
(C) financial-technical feasibility of plan
(D) All of the above
- अंतिम रूप दिए जाने से पूर्व जिला योजनाओं के मूल्यनिर्धारण के लिए जानना आवश्यक है
- (A) साक्ष्य के रूप में दिए जाने वाले आँकड़े वास्तविक स्थिति पर आधारित हैं
(B) आवश्यकताओं का औचित्य युक्तियुक्त है
(C) प्रस्तावित योजना वित्तीय तथा तकनीकी रूप से व्यवहार्य है
(D) उपरोक्त सभी

13. The education system in India does not encourage

- (A) memorization of textbooks
- (B) those who score the most
- (C) values, principles and life skills
- (D) answering according to the prescribed textbook

1

भारतीय शिक्षा प्रणाली निम्नलिखित में से किसको प्रोत्साहन नहीं देती?

- (A) पाठ्य-पुस्तकों को रटने को
- (B) अधिक अंक प्राप्त करने वालों को
- (C) मूल्यों, सिद्धांतों तथा जीवन कौशलों को
- (D) पाठ्य-पुस्तकों की विषय-वस्तु के अनुसार ही उत्तर देने को

14. Which one of the following falls within an inclusive education approach?

1

- (A) Learning environment where individual needs are met
- (B) Learning environment where students rarely get opportunity to succeed
- (C) Learning environment where teachers and learners maintain a distance
- (D) Learning environment where indifference to challenge and benefits of diversity exist

निम्नलिखित में से कौन-सा उपागम, समावेशी शिक्षा के अंतर्गत आता है?

- (A) सीखने के लिए ऐसा वातावरण जहाँ विद्यार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताएँ पूरी होती हैं
- (B) सीखने के लिए ऐसा वातावरण जहाँ शायद ही कभी विद्यार्थियों को सफल होने का अवसर प्राप्त होता है
- (C) सीखने के लिए ऐसा वातावरण जहाँ शिक्षक तथा शिक्षार्थी एक-दूसरे से अंतर बनाए रखते हैं
- (D) सीखने के लिए ऐसा वातावरण जहाँ चुनौतियों तथा विभिन्नता के लाभों के प्रति उदासीनता हो

15. Identify the achievement in South-Asian Regions after Jomtien Conference :

1

- (A) Improved gender equity in school
- (B) Higher priority given to quality and innovative initiatives in basic education
- (C) Massive reduction in adult illiteracy
- (D) Significant advance towards universal elementary education

जामेतिन सम्मेलन के पश्चात् दक्षिण एशिया क्षेत्र की उपलब्धि को पहचानिए :

- (A) विद्यालयों में लैंगिक समानता में सुधार
- (B) बेसिक शिक्षा में गुणवत्ता तथा नवाचारी पहलों को प्राथमिकता
- (C) प्रौढ़ निरक्षरता में भारी कमी
- (D) 'सबके लिए प्रारम्भिक शिक्षा' के क्षेत्र में महत्वपूर्ण प्रगति

- 16.** What was the vision of the National Curriculum Framework, 2005? 1
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 की कल्पना क्या थी?
- 17.** What is meant by 'equalisation of educational opportunity'? 1
'शैक्षिक अवसरों के समकरण' से क्या अभिप्राय है?
- 18.** State the Right to Education for the children between the age-group of 6-14 years. 1
6-14 वर्ष तक के सभी बच्चों के लिए शिक्षा के अधिकार का वर्णन कीजिए।
- 19.** Explain the role and responsibilities of the teachers to achieve the goal of cent percent literacy. 1
शत-प्रतिशत साक्षरता का लक्ष्य प्राप्त करने के लिए अध्यापकों की भूमिका तथा उत्तरदायित्व को स्पष्ट कीजिए।
- 20.** Assess the guidance-related role of SCERT. 1
एस० सी० ई० आर० टी० की निर्देशन-संबंधी भूमिका का आकलन कीजिए।
- 21.** What type of school is a Samuh Nivasi School? 1
समूह निवासी विद्यालय किस प्रकार का विद्यालय है?
- 22.** Calculate the Gross Enrollment Ratio (GER) if the number of children enrolled in a primary school is 40 and the number of children of primary school age is 60. 1
सकल पंजीयन अनुपात (GER) का प्रतिशत में अनुकूलन कीजिए यदि किसी प्राथमिक विद्यालय में पंजीकृत कुल बच्चों की संख्या 40 है तथा प्राथमिक विद्यालय आयुवर्ग के कुल बच्चों की संख्या 60 है।
- 23.** The mid-day meal programme of which State is the best in India? 1
भारत में किस राज्य का मध्याह्न भोजन कार्यक्रम सर्वोत्तम है?
- 24.** What is meant by Alternative and Innovative Education (AIE)? 1
वैकल्पिक तथा नवाचारी शिक्षा (AIE) से क्या अभिप्राय है?

- 25.** How far do you agree that quality of education depends on the quality of teachers? 1
आप कहाँ तक सहमत हैं कि शिक्षा की गुणवत्ता अध्यापक की गुणवत्ता पर निर्भर करती है?
- 26.** What does planning in general denote? 1
सामान्य शब्दों में नियोजन किस बात का सूचक है?
- 27.** Explain the role of decentralisation in the field of education. 1
शिक्षा के क्षेत्र में विकेंद्रीकरण की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
- 28.** What does quality in education include? 1
शिक्षा की गुणवत्ता में क्या सम्मिलित है?
- 29.** Why are special interventions needed for attracting and retaining tribal children in schools? 1
जनजातीय बच्चों को विद्यालय में आकर्षित करने के लिए तथा उन्हें वहीं विद्यालय में बने रहने के लिए विशेष तरीकों की आवश्यकता क्यों पड़ती है?
- 30.** Suggest any *two* ways to educate the children of those numerous families that rely on the income of their children. $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
उन अनेक परिवारों के बच्चों को शिक्षित करने के लिए कोई दो तरीके सुझाइए, जो उन बच्चों की कमाई पर निर्भर रहते हैं।
- 31.** Mudaliar Commission recommended which two types of institutions for teacher training? $1 \times 2 = 2$
मुदालियर आयोग ने अध्यापक प्रशिक्षण के लिए किन दो प्रकार की संस्थाओं का सुझाव दिया था?
- 32.** Describe any *two* concerns of elementary education based on the recommendation of the various commissions. $1 \times 2 = 2$
विभिन्न आयोगों की सिफारिशों पर आधारित प्रारंभिक शिक्षा के किन्हीं दो सरोकारों का वर्णन कीजिए।
- 33.** Analyse any *two* areas of children's rights as categorised by a 'Canadian organisation'. 2
कनाडा के एक संगठन द्वारा वर्गीकृत बच्चों के अधिकारों से संबंधित किन्हीं दो क्षेत्रों का विश्लेषण कीजिए।

- 34.** Explain any *two* important functions of NCERT. 2
एन० सी० ई० आर० टी० के किन्हीं दो प्रमुख कार्यों की व्याख्या कीजिए।
- 35.** When, where and how was the National Council of Educational Research and Training established? $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1 = 2$
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण केंद्र की स्थापना कब, कहाँ और कैसे की गई थी?
- 36.** List any *four* objectives of the Shikshakarmi Project. $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
शिक्षाकर्मी परियोजना के किन्हीं चार उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए।
- 37.** Why are innovative activities essential to promote Sarva Shiksha Abhiyan? 2
सर्व शिक्षा अभियान को बढ़ावा देने के लिए नवचारी गतिविधियाँ क्यों अनिवार्य हैं?
- 38.** Suggest any *two* steps for involving community in micro-planning process. 2
सूक्ष्म आयोजन प्रक्रिया में समुदाय को सम्मिलित करने के लिए कोई दो चरण सुझाइए।
- 39.** Assess the role of the teacher educators in the development of the prospective teachers. 2
भावी शिक्षकों के विकास में अध्यापक शिक्षकों की भूमिका का आकलन कीजिए।
- 40.** Mention the four basics according to which nine articles were drafted in the conference of the World Declaration on Education. $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
'शिक्षा पर विश्व घोषणा' नामक सम्मेलन में किन चार आधारों पर 9 अनुच्छेदों का प्रारूप बनाया गया था? उनका उल्लेख कीजिए।
- 41.** Describe any *five* features of ancient Indian education. $2 \times 5 = 10$
प्राचीन भारतीय शिक्षा की किन्हीं पाँच विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 42.** Identify the special problems of the deprived children of urban areas in the field of education. How can such problems be solved? Highlight the role of NGOs in this field. $5 + 3 + 2 = 10$
शहरी सुविधा वंचित बच्चों की शिक्षा के क्षेत्र में विशेष समस्याओं की पहचान कीजिए। इस प्रकार की समस्याओं को कैसे हल किया जा सकता है? इस क्षेत्र में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका को उजागर कीजिए।
