

This question paper consists of 42 questions and 15 printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में 42 प्रश्न तथा 15 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अनुक्रमांक

Code No. 52/DEE/A/6  
कोड नं०

Set/सेट 

A
---

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION**

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

( **Pedagogic Process in Elementary Schools** )

( प्रारम्भिक विद्यालयों में शैक्षणिक प्रक्रिया )

( **Group-I/Paper-II** )

**(502)**

Day and Date of Examination .....  
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1. ....  
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2. ....

**General Instructions :**

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the question paper.
2. Please check the question paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective type of questions, you have to choose any *one* of the four alternatives given in the question, i.e., A, B, C or D and indicate your correct answer in the answer-book given to you.
4. Making any identification mark in the answer-book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
5. Answers for questions, like matching, true or false, fill in the blanks, etc., are to be given in the answer-book.
6. Write your Question Paper Code No. 52/DEE/A/6, Set 

A
---

 on the answer-book.

**सामान्य अनुदेश :**

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए आपको प्रश्न के A, B, C अथवा D विकल्पों में से सही उत्तर चुनना है तथा उसे आपको उत्तर-पुस्तिका में लिखना है।
4. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
5. ऐसे प्रश्न जैसे मिलान करना, सही अथवा गलत, रिक्त स्थान भरो आदि के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में लिखें।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड संख्या 52/DEE/A/6, सेट **A** लिखें।

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION**

**प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा**

**( Pedagogic Process in Elementary Schools )**

**( प्रारम्भिक विद्यालयों में शैक्षणिक प्रक्रिया )**

**( Group-I/Paper-II )**

**(502)**

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 70

*Note :* All questions are compulsory and carry marks as indicated against each question.

**निर्देश :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं और प्रत्येक प्रश्न के अंक सामने दिए गए हैं।

Question Nos. 1 to 15 are multiple-choice questions. Choose appropriate answer among the four alternatives (A), (B), (C) and (D) and write your answer in the answer-book :

1×15=15

प्रश्न संख्या 1 से 15 बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। चार विकल्प (A), (B), (C) और (D) में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए :

**1. Learning process involves**

- (A) interaction of an individual with the environment
- (B) continuity
- (C) modification of behaviour
- (D) All of the above

अधिगम प्रक्रिया में शामिल है

- (A) एक व्यक्ति की वातावरण के साथ अन्तर्क्रिया
- (B) निरन्तरता
- (C) व्यवहार का परिमार्जन
- (D) उपर्युक्त सभी

2. As a teacher, which of the following approaches will you adopt for all-round development of your students?

- (A) Teacher centred
- (B) Learner centred
- (C) Competency centred
- (D) Subject centred

एक अध्यापक के नाते आप अपने विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास हेतु निम्नलिखित उपागमों में से किसका उपयोग करेंगे?

- (A) शिक्षक केन्द्रित
- (B) शिक्षार्थी केन्द्रित
- (C) दक्षता केन्द्रित
- (D) विषय केन्द्रित

3. Which of the following is not a characteristic of learner-centred approach of teaching and learning?

- (A) Knowledge is discovered by the learner
- (B) Teacher makes the learner active
- (C) Teacher is more active than the students
- (D) It is a joyful method

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण और अधिगम की शिक्षार्थी-केन्द्रित उपागम की विशेषता नहीं है?

- (A) शिक्षार्थी द्वारा ज्ञान की खोज की जाती है
- (B) शिक्षक शिक्षार्थी को सक्रिय बनाता है
- (C) शिक्षक विद्यार्थियों से अधिक सक्रिय होता है
- (D) यह एक आनन्ददायक विधि है

4. The prerequisite for effective teaching is

- (A) effective classroom management
- (B) effective communication
- (C) knowledge of content
- (D) knowledge of effective teaching methods

प्रभावी शिक्षण हेतु पूर्व-आवश्यकता है

- (A) प्रभावी कक्षा-प्रबंधन की
- (B) प्रभावी संप्रेषण की
- (C) विषयवस्तु के ज्ञान की
- (D) प्रभावी शिक्षण-विधियों के ज्ञान की

5. Textbook is an essential material for

- (A) teacher
- (B) student
- (C) teaching and learning
- (D) All of the above

पाठ्यपुस्तक एक आवश्यक सामग्री है

- (A) शिक्षक के लिए
- (B) विद्यार्थी के लिए
- (C) शिक्षण और अधिगम के लिए
- (D) उपर्युक्त सभी

6. In multigrade teaching, a teacher teaches

- (A) many subjects at a time
- (B) more than one class at a time
- (C) many learners at a time
- (D) in all the periods at a time

बहु-कक्षा शिक्षण में एक शिक्षक पढ़ाता/पढ़ाती है

- (A) एक समय में कई विषयों को
- (B) एक समय में एक से अधिक कक्षाओं को
- (C) एक समय में कई शिक्षार्थियों को
- (D) एक समय में सभी पिरियडों में

7. Which of the following strategies will you apply for motivating your students?

- (A) Identify good students' interest
- (B) Establish rapport with the students
- (C) Involve the students in all types of activities
- (D) Work with weaker students

अपने विद्यार्थियों को प्रेरित करने के लिए आप निम्नलिखित में से कौन-सी प्रविधि को अपनाएँगे?

- (A) अच्छे विद्यार्थियों की रुचि की पहचान करना
- (B) विद्यार्थियों के साथ भावात्मक संबंध स्थापित करना
- (C) विद्यार्थियों को सभी प्रकार की गतिविधियों में शामिल करना
- (D) कमजोर विद्यार्थियों के साथ काम करना

8. As a teacher, why will you organize cocurricular activities for your students?

- (A) For physical development of the students
- (B) For mental development of the students
- (C) For moral development of the students
- (D) All of the above

एक अध्यापक होने के नाते आप अपने विद्यार्थियों के लिए पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं का आयोजन क्यों करेंगे?

- (A) विद्यार्थियों के शारीरिक विकास हेतु
- (B) विद्यार्थियों के मानसिक विकास हेतु
- (C) विद्यार्थियों के नैतिक विकास हेतु
- (D) उपर्युक्त सभी

9. Integrated learning refers to

- (A) teaching and learning of many related concepts in an associated manner
- (B) teaching and learning of two subjects at a time
- (C) teaching through two methods at a time
- (D) learning many concepts at a time

समेकित अधिगम से तात्पर्य है

- (A) कई संबंधित अवधारणाओं का सम्मिलित तरीके से शिक्षण व अधिगम
- (B) एक समय में दो विषयों का शिक्षण एवं अधिगम
- (C) एक समय में दो पद्धतियों द्वारा शिक्षण
- (D) एक समय में कई अवधारणाओं का अधिगम

**10. Providing educational opportunity to minority group is important for**

- (A) raising the educational level
- (B) equity of opportunity
- (C) empowering the minority groups
- (D) upgrading their culture

अल्पसंख्यक समूहों को शिक्षा के अवसर मुहैया करवाना महत्वपूर्ण है

- (A) शिक्षा का स्तर बढ़ाने के लिए
- (B) अवसरों की समता के लिए
- (C) अल्पसंख्यक समूहों के सशक्तिकरण हेतु
- (D) उनकी संस्कृति की उन्नति के लिए

**11. What will you do for transdisciplinary integration?**

- (A) Provide exposure to the students outside school activities
- (B) Instruct the students to read books on their own
- (C) Facilitate in organizing various activities in the school
- (D) Advising parents to engage tutors in and out of school time

बहिर्विषयी समेकन के लिए आप क्या करेंगे?

- (A) विद्यार्थियों को विद्यालयी गतिविधियों के बाहर का अनुभव प्रदान करेंगे
- (B) विद्यार्थियों को स्वयं पुस्तकों को पढ़ने का निर्देश देंगे
- (C) विद्यालय में विभिन्न गतिविधियों के आयोजन का सहजीकरण करेंगे
- (D) विद्यालय के समय में तथा बाद में निजी शिक्षक लगाने की माता-पिता को सलाह देना



**12.** How will you facilitate your students to use ICT for individual learning?

- (A) Using computer in teaching-learning process
- (B) Using LCD in the classroom
- (C) Using self-regulatory approach in classroom
- (D) Using TV in the classroom

आप अपने विद्यार्थियों को स्व-अधिगम हेतु आइ० सी० टी० का उपयोग करने के लिए कैसे सहजीकृत करेंगे?

- (A) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में कम्प्यूटर के उपयोग द्वारा
- (B) कक्षा-कक्ष में एल० सी० डी० का उपयोग करके
- (C) कक्षा-कक्ष में स्व-संचालित उपागम के उपयोग द्वारा
- (D) कक्षा-कक्ष में टेलीविजन का उपयोग करके

**13.** As a teacher, how will you use computer in the classroom?

- (A) For drill and practice session
- (B) For tutorial mode
- (C) For simulation
- (D) All of the above

एक शिक्षक के रूप में आप कक्षा-कक्ष में कम्प्यूटर का उपयोग किस प्रकार करेंगे?

- (A) ड्रिल और अभ्यास सत्र में
- (B) ट्यूटोरियल मोड में
- (C) सिम्यूलेशन में
- (D) उपर्युक्त सभी

14. Assessment is a process by which information is obtained

- (A) relative to some known objectives
- (B) in quantified form
- (C) in qualitative form
- (D) both in quantitative and qualitative forms

आकलन एक प्रक्रिया है जिसमें सूचना प्राप्त की जाती है

- (A) कुछ ज्ञात उद्देश्यों के सापेक्ष
- (B) संख्यात्मक रूप में
- (C) गुणात्मक रूप में
- (D) संख्यात्मक तथा गुणात्मक दोनों रूपों में

15. While preparing for teaching-learning activities, what will you do for effective assessment for learning?

- (A) Specify the learning outcomes on the content to be transacted to the students
- (B) Develop an assessment tool
- (C) Prepare some students for peer assessment
- (D) Prepare ground for formulating assessment items

शिक्षण-अधिगम गतिविधियों की तैयारी करते समय आप अधिगम हेतु प्रभावी आकलन के लिए क्या करेंगे?

- (A) विद्यार्थियों को पढ़ाए जाने वाले विषय/पाठ के अधिगम परिणामों को निर्धारित करना
- (B) आकलन उपकरण का विकास करना
- (C) कुछ विद्यार्थियों को सह-आकलन हेतु तैयार करना
- (D) आकलन-मद सूत्रबद्ध करने हेतु आधार तैयार करना

Question Nos. 16 to 30 are very short answer-type questions. Answer them very briefly : 1×15=15

प्रश्न संख्या 16 से 30 अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। इनका अति संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

16. In which approach of teaching and learning, the teacher presents the content on his/her own speed?

शिक्षण-अधिगम के कौन-से उपागम में शिक्षक विषयवस्तु को स्वयं की गति के अनुसार प्रदर्शित करता है?

17. Fill in the blank :

An activity for learning is always \_\_\_\_\_ oriented.

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

अधिगम हेतु क्रियाकलाप/गतिविधि सदैव एक \_\_\_\_\_ आधारित होती है।

18. As a teacher, what will be your first step while teaching content through problem-solving method?

एक शिक्षक के रूप में समस्या-समाधान विधि द्वारा विषय-शिक्षण के दौरान आपका पहला चरण क्या होगा?

19. As per the RTE Act, 2009, under which Section the physical punishment and mental harassment to the students is banned?

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में किस अनुभाग के अन्तर्गत विद्यार्थियों को शारीरिक दंड और मानसिक उत्पीड़न देने को प्रतिबंधित किया गया है?

20. What type of TLM is a blackboard?

श्यामपट्ट किस प्रकार की शिक्षण-अधिगम सामग्री है?

21. Fill in the blank :

The most important aspect in multilevel teaching is \_\_\_\_\_ of students.

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

बहु-स्तरीय शिक्षण में विद्यार्थियों का \_\_\_\_\_ सर्वाधिक महत्वपूर्ण क्षेत्र है।

22. While preparing a scheme of lesson, what is the most important point you would like to take care of ?

पाठ की योजना (स्कीम) बनाते समय आप कौन-से सर्वाधिक महत्वपूर्ण बिंदु पर ध्यान रखना चाहेंगे?

23. Fill in the blank :

E-mail is an example of \_\_\_\_\_ technology.

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

ई-मेल एक \_\_\_\_\_ प्रौद्योगिकी का उदाहरण है।

24. Which of the CAL modes will be used to teach the problem on fraction?

‘भिन्न’ पर सवाल/समस्या को पढ़ाने के लिए सी० ए० एल० के किस मोड का उपयोग किया जाएगा?

25. Why are integrated textbooks supposed to be more important?

समेकित पाठ्यपुस्तकों को अधिक महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है?

26. As a teacher, what will you do to facilitate the learning in a multilingual classroom situation?

एक शिक्षक के नाते एक बहुभाषी कक्षा स्थिति में आप अधिगम के सहजीकरण हेतु क्या करेंगे?

27. Choose the correct answer :

Assessment of learning at the end is a (summative, formative, placement, diagnostic) type of assessment.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

अंत में अधिगम का आकलन किस प्रकार का आकलन है? (योगात्मक, रचनात्मक, स्थापन, निदानात्मक)

28. What does reporting of assessment refer?

आकलन का प्रतिवेदन क्या प्रदर्शित करता है?

29. What is the importance of open-ended test items for students?

विद्यार्थियों के लिए मुक्त-अंत वाले परीक्षण पदों का क्या महत्त्व है?

30. As a teacher, what type of assessment will you apply during first month of enrolment of your students?

एक शिक्षक के रूप में आप विद्यार्थियों के नामांकन के प्रथम मास के दौरान किस प्रकार के आकलन का उपयोग करेंगे?

Question Nos. 31 to 40 are short answer-type questions. Answer them briefly :

2×10=20

प्रश्न संख्या 31 से 40 लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। इनका उत्तर संक्षेप में दीजिए :

31. Differentiate between skill and competency.

कौशल एवं दक्षता में अंतर स्पष्ट कीजिए।

32. In order to adopt learner-centred approach, what aspects of students would you understand other than their physical and mental health? Mention at least *four* aspects.

शिक्षार्थी-केन्द्रित उपागम के उपयोग हेतु आप विद्यार्थियों के शारीरिक व मानसिक स्वास्थ्य के अतिरिक्त अन्य किन क्षेत्रों को समझेंगे? कम-से-कम चार क्षेत्रों को बताइए।

33. List any *four* characteristics of individualized learning.

वैयक्तिक अधिगम की किन्हीं चार विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए।

34. What is a lesson plan? Write the *three* major steps of preparing a lesson plan.

पाठ-योजना क्या है? पाठ-योजना बनाने के तीन मुख्य चरण लिखिए।

---

**35.** Give *two* differences between audio and visual TLMs with an example of each.

श्रव्य और दृश्य शिक्षण-अधिगम सामग्रियों में दो अंतर प्रत्येक के एक उदाहरण सहित बताइए।

**36.** Describe any *two* principles of ICT based assessment of students.

विद्यार्थियों के आइ० सी० टी० आधारित आकलन हेतु किन्हीं दो सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

**37.** What is tutorial mode of using CAL? Explain in brief.

सी० ए० एल० के उपयोग का ट्यूटोरियल मोड क्या है? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

**38.** Explain any *two* major causes of low-educational status of tribal children.

जनजातीय बच्चों के निम्न-शैक्षिक स्तर के किन्हीं दो मुख्य कारणों की व्याख्या कीजिए।

**39.** List out different types of objective type of test items. Describe any *one* in brief.

विभिन्न प्रकार के वस्तुनिष्ठ परीक्षण पदों को सूचीबद्ध कीजिए। किसी एक की व्याख्या संक्षेप में कीजिए।

**40.** What are the ways of analyzing the recorded data on assessment of students? Explain in brief.

विद्यार्थियों के आकलन के अभिलेखित आँकड़ों को विश्लेषित करने के क्या तरीके हैं? संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

Question Nos. **41** and **42** are long answer-type questions. Answer them elaborately :

10×2=20

प्रश्न संख्या **41** एवं **42** दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं। इनका उत्तर विस्तार से दीजिए :

**41.** Explain various types of learning and teaching approaches with suitable examples.

विभिन्न प्रकार के शिक्षण-अधिगम उपागमों की व्याख्या उपयुक्त उदाहरणों के साथ कीजिए।

**42.** Differentiate between quantitative and qualitative data for CCE and explain why both type of data are essential. Justify your answer with suitable examples.

सतत और व्यापक मूल्यांकन के लिए संख्यात्मक और गुणात्मक आँकड़ों में अंतर कीजिए तथा व्याख्या कीजिए कि दोनों प्रकार के आँकड़े क्यों जरूरी हैं। उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की प्रतिपुष्टि कीजिए।

\*\*\*