

R-2773

Sub. Code

711101

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

First Semester

Education

CHILDHOOD AND GROWING UP

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What is Development?
மேம்பாடு என்றால் என்ன?
2. What is individual difference?
தனியார் வேறுபாடு என்றால் என்ன?
3. What is learning?
கற்றல் என்றால் என்ன?
4. Define motivation.
ஊக்கம் வரையறு.
5. What is memory?
நினைவு என்றால் என்ன?
6. Define forgetting.
மறதி என்றால் என்ன?

7. List out the characteristic of development.
மேம்பாட்டின் குணாதியசங்களை பட்டியலிடுக.
8. What is moral development?
நீதி மேம்பாடு என்றால் என்ன?
9. List out the symptoms of good memory.
நல்ல நினைவின் அடையாளத்தை பட்டியலிடுக.
10. List out any three educational implications of development.
மேம்பாட்டின் ஏதாவது மூன்று கல்வி பயன்களை பட்டியலிடுக.

Section B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Discuss Piaget's theory of cognitive development.
பியாஜேயின் அறிதிறன் வளர்ச்சிக் கோட்பாட்டை விவரி.
12. Write a short note on adolescence
(a) Emotional development
(b) Social development.
குமரப்பருவத்தினரின் கீழ்க்கண்டவற்றை எழுதுக.
(அ) மணவெறுச்சி மேம்பாடு
(ஆ) சமூக மேம்பாட்டை.
13. Discuss the characteristic of development with respect to socio-economic and cultural backgrounds.
சமூக பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார பின்புலம் தொடர்பான மேம்பாட்டு குணாதியசங்களை விவரி.
14. Discuss curve of forgetting.
மறதி வளைவை விவரி.

15. Discuss psycho analytic theory of Sigmund Freud.
சிக்மன்ட் பிராய்டின் உளப் பருப்புக் கொள்கையை விவரி.
16. Discuss the importance of growth and development for teachers.
வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டின் முக்கியத்துவம் ஆசிரியருக்கு அவசியம் எப்படி என விளக்குக.
17. Discuss the motivational strategies in classroom.
வகுப்பறை ஊக்க உத்திகளை விளக்குக.
18. Discuss the characteristic of adolescence.
குமரப்பருவத்தினரின் குணாதிசயங்கள் விவரி.

Section C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Discuss the characteristic of development and its educational implications.

மேம்பாட்டின் குணாதிசயங்களை விளக்கி அதன் கல்வி முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

Or

- (b) Discuss the physical and cognitive development of Adolescence.

குமரப் பருவத்தினரின் உடல் மற்றும் மன மேம்பாட்டை விவரி.

20. (a) Discuss Maslow's theory of hierarchy of needs.

மாஸ்லோவின் தேவை உதிர் கோட்பாட்டை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss Mc Dougal's instinct theory of motivation.

மெக்டூகாலின் உள்ளூணர்வு ஊக்கக் கொள்கையை விவரி.

R-2774

Sub. Code

711102

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

First Semester

Education

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer all questions.

1. What do you mean by national integration?
தேசிய ஒருமைப்பாடு என்பது என்ன?
2. Define human value.
மனித மதிப்பு பற்றி வரையறு.
3. Define philosophy and its importance in education.
கல்வியில் தத்துவத்தின் முக்கியத்துவம் பற்றி வரையறு.
4. Write a note on various religion in India.
இந்தியாவிலுள்ள பலவித மத அமைப்பு முறை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
5. Define national integration.
தேசிய ஒருமைப்பாடு பற்றி வரையறு.
6. Differentiate stagnation from wastage.
கல்வியில் காணும் தேக்கத்தை கழிவிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

7. Define socialization.

சமூக இயல்பினை பற்றி வரையறு.

8. Write about the role of teacher in educational philosophy of Rabindranath Tagore.

ரபிந்திரநாத் தாகூரின் கல்வித் தத்துவத்தில் ஆசிரியன் பங்கு பற்றி எழுதுக.

9. Write short notes on privatization in education.

கல்வியில் தனியார்மயம் பற்றி குறிப்பு வரைக.

10. Write about basic education.

ஆதாரக் கல்வி பற்றி எழுதுக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Explain “community” as an agency of education.

“குடும்பம் ஒரு கல்வி முகமை” விளக்குக.

12. Discuss the naturalism and its methods of teaching with educational implications.

இயற்கைத் தத்துவத்தை விளக்குக. அதன்படி கற்பிக்கும் முறைகளையும் கல்வித் தாக்கத்தையும் விவரி.

13. Describe the development of national system of education in post independence period.

சுதந்திரத்திற்குப் பின்பு தேசியக் கல்வி அமைப்பின் வளர்ச்சியை ஆராய்க.

14. Describe the views of Indian commission on equality of educational opportunity.

‘கல்வி வாய்ப்புகளில் சமத்துவம்’- பற்றிய இந்தியக் கல்விக் குழுவின் பரிந்துரைகளை விவரிக்க.

15. Explain the three types of education.

கல்வியின் மூன்று வகைகளை விவரி.

16. How does the women education develop educational growth in India?

இந்தியாவின் கல்வி வளர்ச்சியை பெண் கல்வி எவ்வாறு மேம்படுத்துகிறது?

17. Write short notes on national policy on education 1986.

தேசியக் கல்விக் கொள்கை 1986-ன் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

18. Mention the educational programmes of disabled children.

மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான கல்வித் திட்டங்களைக் குறிப்பிடுக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Education is the instrument of social change- Discuss.

கல்வி சமுதாய மாற்றத்திற்கான கருவி-விவாதிக்க.

Or

- (b) Give abroad comparison of formal and non-formal agencies of education.

முறைசார் கல்வி, முறைசாராக் கல்வி நிறுவனங்களை ஒப்பிடுக.

20. (a) Describe the educational thoughts of Mahatma Gandhi and A.P.J Abdulkalam.

மகாத்மாகாந்தி மற்றும் APJ அப்துல்கலாமின் கல்விச் சிந்தனைகளை விவரி.

Or

- (b) Describe the importance of environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தினை விவரிக்க.

R-2775

Sub. Code

711103

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

First Semester

Education

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM,
UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer all questions.

1. Write the concept of language.
மொழியுடைய கருத்தை எழுதுக.
2. What are the importance of using of first and second language in the classroom?
வகுப்பறையில் முதல் மற்றும் இரண்டாம் மொழியின் பயன்பாட்டின் முக்கியத்துவம் யாது?
3. Write about the History of science.
அறிவியலினுடைய வரலாற்றைப் பற்றி எழுதுக.
4. State the need to redefine school science.
பள்ளி அறிவியலை மறுவரையறை செய்ய வேண்டிய தேவையை குறிப்பிடுக.
5. How to influence the language on children intellectual development?
குழந்தைகளின் அறிவு வளர்ச்சி மீது மொழி எவ்வாறு செல்வாக்கு செலுத்துகிறது?

6. Write about language as a medium of communication.
மொழியானது ஒரு தகவல் ஊடகம் என்பது பற்றி எழுதுக.
7. Write about the History of Mathematics.
கணிதத்தின் வரலாற்றைப் பற்றி எழுதுக.
8. Suggest the mathematics as an important subject in upper primary students.
நடுநிலைப்பள்ளி மாணவர்களுக்கு கணிதம் ஒரு முக்கிய பாடமாகும் என்பதை பரிந்துரைக்க.
9. Define social science.
சமூக அறிவியலை வரையறுக்க.
10. Social science is essential study for every student's intellectual perspectives – Why?
ஒவ்வொரு மாணவரின் அறிவுத்தோற்றங்களுக்கும் சமூக அறிவியல் அவசியமான படிப்பாகும் – ஏன்?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Describe the characteristics of language.
மொழியின் நற்பண்புகளை விவரிக்க.
12. Discuss the transmission of culture through language.
மொழியின் மூலம் பண்பாடு கடத்தப்படுகிறது என்பதை விவாதிக்க.
13. Write the merits and demerits of studying the science subjects.
அறிவியல் பாடத்தை படிப்பதால் ஏற்படும் நன்மை, தீமைகளை எழுதுக.

14. Explain the characteristics of textbooks.
பாடப்புத்தகத்தின் நற்பண்புகளை விளக்குக.
15. Explain the aims of language in the school curriculum.
பள்ளிக் கலைத்திட்டத்தில் மொழியின் குறிக்கோள்களை எழுதுக.
16. Discuss the policy issues on language at school level.
பள்ளி அளவில் மொழியின் மீதான கொள்கை வெளியீடுகளை விவாதிக்க.
17. Mathematics as a basic for physical science – Why?
பொருளறிவியலுக்கு கணிதமே அடிப்படையானது – ஏன்?
18. Write about the nature of social science.
சமூக அறிவியலின் இயல்பு பற்றி எழுதுக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) What is the multilingualism? Discuss the merits and demerits of multilingualism approach in school.
பன்மொழி கொள்கை என்றால் என்ன? பள்ளியில் பன்மொழி அணுகுமுறையின் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை விவாதிக்க.

Or

- (b) Upto date curriculum syllabus is essential for global competition of students – Why?
மாணவர்களின் உலகஅளவிலான போட்டியிடுதலுக்கு நவீன கலைத்திட்டம் அவசியமானது – ஏன்?

20. (a) Discuss how mathematics as a subject and discipline.

கணிதம் என்பது ஒரு பாடம் மற்றும் புலம் எப்படி என்பதை விவாதிக்க.

Or

- (b) Discuss how social science as a subject and discipline.

சமூகஅறிவியல் என்பது ஒரு பாடம் மற்றும் புலம் எப்படி என்பதை விவாதிக்க.

R-2776

Sub. Code

711104

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018.

First Semester

Education

PEDAGOGY OF GENERAL TAMIL — I

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் அரைப்பக்கங்களுக்கு மிகாமல்
50 சொற்களில் விடையளிக்க.

1. தாய்மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
2. படைப்பாற்றலை வளர்க்க உதவும் உத்திகள் குறித்து எழுதுக.
3. தடை விடை என்றால் என்ன?
4. தனிப்பயிற்சி முறையில் எவ்வாறு மாணவர்க்கு பயிற்சி அளிப்பாய்?
5. பாடத்திட்டம் (அ) பாடம் கற்பிப்புத் திட்டத்தின் இன்றியமையாமை யாது?
6. மொழிக் கற்பித்தல், கற்றலில் காட்சிக் கருவிகளின் பங்கு குறித்து எழுதுக.
7. கேட்டல் திறன் வளர மொழிப் பயிற்றாய்வுக் கூடம் எங்ஙனம் பயன்படுகிறது?

8. இணைப்புப் பாடம் என்றால் என்ன?
9. முழுமை மதிப்பீடு (summative assessment) என்பது யாது? உதாரணம் தருக.
10. வினாக்களின் வகைகள் யாவை?

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுள் ஐந்தினுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கும் குறையாமல் விடையளிக்க.

11. தாய்மொழிக் கல்வியின் இன்றியமையாமை குறித்து விளக்குக.
12. மாணவர்கள் திருத்தமாக பேச, கேட்க, படிக்க, எழுத எவ்வாறு பயிற்சி அளிப்பாய்?
13. விளையாட்டு முறையின் நன்மைகள் யாவை?
14. புனாமின் கற்பித்தல் கோட்பாடுகளை விவரி.
15. பாடக்குறிப்புத் தயாரிக்கும் பொழுத மனதிற் கொள்ளத்தக்க செய்திகளை விளக்குக.
16. மொழிப் பயிற்றாய்வுக் கூடத்தின் வாயிலாக மாணவர்களிடம் வளரும் நன்மைகள் யாவை?
17. புறவயத் தேர்வு என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
18. சிறந்த வினாக்களின் சிறப்பியல்புகள் யாவை? விளக்குக.

பகுதி இ

(2 × 15 = 30)

கீழ்க்கண்ட அனைத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

19. (அ) தாய்மொழிக் கல்வியின் பண்புநலன்கள், மாணவர்களின் ஆற்றலை வளர்க்க உறுதுணை புரியுமா? என்பதை பகுத்தாய்க.

(அல்லது)

- (ஆ) பண்டையோர் கண்ட பயிற்று முறைகள் குறித்து விளக்கி, நன்மை, தீமைகளை விவரி.

20. (அ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்ன? ஏதேனும் ஒரு திற உட்கூறுகளுக்குப் பாட நிகழ்வு ஒன்று எழுதுக.

(அல்லது)

- (ஆ) துணைக் கருவிகளை வகைப்படுத்திக் கற்பித்தலுக்கு அவற்றை எங்ஙனம் பயன்படுத்துவீர் என்பதை ஆய்க.

R-2777

Sub. Code

711105

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

First Semester

Education

PEDAGOGY OF GENERAL ENGLISH – I

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What is Bilingualism?
2. Mention any two aims of teaching English.
3. Define microteaching.
4. What do you understand by CALL?
5. Mention any two teaching methods.
6. What is lesson plan?
7. Write a short note on flash cards.
8. What do you mean by WBLL?
9. Mention any two utilitarian values of learning English.
10. Write down the components of the microteaching skill-stimulus variation.

Section B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Write a note on English as a second language.
12. Draw a micro-teaching cycle.
13. What are the main features of grammar cum translation method?
14. List down the stages of a lesson plan.
15. Write down the use of dictionaries.
16. List down the good qualities of an English teacher.
17. Bring out the general principles of teaching English as a foreign language.
18. Write a short note on play way method.

Section C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

19. (a) Write an essay on the psychological principles of language learning.

Or

- (b) Write an essay on structural approach.
20. (a) Describe the steps would you follow to write a prose lesson plan.

Or

- (b) Write an essay on learning Resource in English.

R-2778

Sub. Code

711106

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

First Semester

Education

PEDAGOGY OF SPECIAL TAMIL — I

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

1. பேச்சு மொழி என்றால் என்ன?
2. தமிழ் மொழியின் தனித்தன்மைகள் யாவை?
3. அடைப்பொலி என்றால் என்ன?
4. ஆடொலி குறிப்பு வரைக.
5. மொழி பெயர்ப்பின் பயன்கள் யாவை?
6. மொழி பெயர்ப்பின் வகைகள் யாவை?
7. மொழியும் சமூகமும் குறிப்பு வரைக.
8. மொழியும் பொருளாதாரமும் குறிப்பு வரைக.
9. தமிழ் இணையம் குறிப்பு வரைக.
10. செம்மொழித் தமிழ் என்றால் என்ன?

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

ஏதேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

11. மொழியின் தோற்றக்கொள்கையை விவரி.
12. தமிழ் ஒலிகளின் பிறப்பு பற்றி விளக்குக.
13. உருபங்களைக் கண்டறியும் விதிகள் யாவை?
14. மொழி வளர்ச்சியில் மொழிபெயர்ப்பின் பங்கினை விளக்குக.
15. மொழி பெயர்ப்பாளரின் பண்புகளை விவரி.
16. சமூகவியல் பின்னணியில் மொழி மற்றும் பண்பாட்டைக் கற்றல் என்ற கூற்றை ஆய்க.
17. தமிழ் கற்பித்தலில் பல்லாடகத்தின் பயன்பாட்டினை விளக்குக.
18. மொழி வளர்ச்சியில் சூழ்நிலையின் பங்கினை விளக்குக.

பகுதி இ

(2 × 15 = 30)

கீழ்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

19. (அ) தமிழ் மொழியின் கிளைமொழிக் கொள்கைகளை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) ஒலியங்களை கண்டறியும் கொள்கைகளை விளக்குக.
20. (அ) மொழி பெயர்ப்பில் ஏற்படும் சிக்கல்களையும் அதற்கான தீர்வுகளையும் விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) தமிழ் இலக்கியங்களில் மதிப்புக் கல்வி என்ற கூற்றினை ஆராய்க.

R-2779

Sub. Code

711107

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

First Semester

Education

PEDAGOGY OF SPECIAL ENGLISH - I

(CBCS - 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer the **all** questions.

1. What are the three systems of sounds?
2. What is a consonants cluster?
3. What are pure vowels?
4. How are the diphthongs classified?
5. What is stress?
6. What are the two function of intonation?
7. What is the formula used for the formation of a negative tag?
8. What is a sentence?

9. Define the interrogative sentence?
10. What is tag question? Give examples.

Part B (5 × 5 = 25)

Answer any **Five** of the following questions.

11. What are the characteristics of a good classroom speech?
12. Write the importance of pronunciation drills.
13. Write a short note on Intonation.
14. What are the constituent elements of a noun group?
15. Write a short note on balanced sentence.
16. What are the difference between present participles and gerunds?
17. What are the uses of 'shall' or 'should'?
18. Write a short note on forms of speech.

Part C (2 × 15 = 30)

Answer the **all** questions.

19. (a) Write an essay on the different ways in which various concepts are expressed by model auxiliaries.

Or

- (b) What are consonants? Classify the English consonant according to place of articulation and Manner of articulation.

20. (a) Write an essay on Modern grammar of English.

Or

(b) Write an essay on the different types of sentences.

R-2780

Sub. Code

711108

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018.

First Semester

Education

PEDAGOGY OF MATHEMATICS – I

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the questions.

1. Give any two definitions of Mathematics.
கணிதத்திற்கு ஏதேனும் இரு வரையறைகளைக் கொடுக்க.
2. Write any two contributions in Mathematics by Ramanujam.
இராமானுஜம் கணிதத்திற்கு ஆற்றிய தொண்டில் இரண்டினை எழுதுக.
3. Differentiate the aims from objectives.
நோக்கத்திலிருந்து குறிக்கோளை வேறுபடுத்துக.
4. What is the cognitive domain?
அறிசார் புலம் என்றால் என்ன?
5. What is meant by micro teaching?
நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்பதன் பொருள் யாது?

6. List out the components of skill of explaining.
விளக்குதல் திறனில் உள்ள உட்கூறுகளைப் பட்டியலிடுக.
7. Write the advantages of year plan.
ஆண்டுத் திட்டத்தின் நன்மைகளை எழுதுக.
8. Mention the disadvantages of ALM method.
ALM முறையில் உள்ள தீமைகளைக் குறிப்பிடுக.
9. Give any one example in synthetic method.
தொகுப்பு முறைக்கு ஏதேனும் ஒரு எடுத்துக்காட்டு கொடுக்க.
10. Write about two types of project in Mathematics.
இரு வகையான கணிதச் செயல் திட்டங்களைப் பற்றி எழுதுக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following.

11. Discuss the symbolism and logic structure of Mathematics.
கணிதத்தின் குறியீட்டு முறை மற்றும் தர்க்க அமைப்பை விவாதிக்க.
12. Discuss the contribution of Pythagoras to the development of Mathematics.
கணித வளர்ச்சிக்கு பிதாக்கொரஸின் தொண்டினை விவாதிக்க.
13. Explain about Mathematics teacher must know the importance of Psychomotor domain.
கணித ஆசிரியர் உளஞ்சார் இயக்கத்திறனின் முக்கியத்துவத்தை அறிந்திருக்க வேண்டும் என்பதை பற்றி விளக்குக.

14. Write an one episode in skill of Reinforcement in Mathematics topic.

கணித தலைப்பிற்கு வலுவூட்டுதல் திறனில் ஒரு நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் நிகழ்ச்சியை எழுதுக.

15. Explain about the Herbatian steps follow in Mathematics teaching with example.

எடுத்துக்காட்டுடன் கணிதம் கற்பித்தலில் பின்பற்றப்படும். ஹெர்பாட்டின் படிகளைப் பற்றி எழுதுக.

16. List out the merits and demerits of ABL method.

ABL முறையில் நன்மைகள், தீமைகளைப் பட்டியலிடுக.

17. Write about the lecture method in Mathematics.

கணித விரிவுரை முறையைப் பற்றி எழுதுக.

18. Heuristic method is more powerful than other for developing Mathematics – Why?

கணித வளர்ச்சிக்கு கண்டறிமுறையே மற்றவற்றை விட அதிக சக்தி வாய்ந்தது – ஏன்?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Explain about all subject are based on Mathematics – Why?

அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் அடிப்படையானது கணிதமே ஏன்? என்பது பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) What is Micro teaching? Explain about the characteristics and cycle of it.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் பண்புகள் மற்றும் அதன் சுழற்சியையும் விளக்குக.

20. (a) Discuss your suggestion about every school must have one laboratory of Mathematics compulsory.

ஒவ்வொரு பள்ளியும் கணித ஆய்வுக்கூடம் ஒன்றைக் கட்டாயம் வைத்திருக்க வேண்டும் என்பதைப் பற்றிய உனது பரிந்துரையை விவாதிக்க.

Or

- (b) What are the Analytic and Synthetic method? Differentiate the analytic method from the synthetic method.

பகுப்பாய்வு மற்றும் தொகுப்பாய்வு முறை என்றால் என்ன? தொகுப்பாய்வு முறையிலிருந்து பகுப்பாய்வு முறையை வேறுபடுத்துக.

R-2781

Sub. Code

711109

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

First Semester

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE —I

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions in about 100 words each.

1. What are the merits of a 'Supervised Study'?
கண்காணிக்கப்படும் படிப்பின் பயன்கள் யாவை?
2. List out any two salient features of a physical science curriculum.
பொருளறிவியல் கலைத்திட்டத்தின் ஏதேனும் இரண்டு முக்கிய பண்புகளை தருக.
3. What is meant by 'Specific Instructional Objectives'?
'சிறப்பு கற்பித்தல் நோக்கங்கள்' என்றால் என்ன?
4. How does Empirical knowledge differ from Theoretical knowledge?
அனுபவ அறிவானது கோட்பாட்டு அறிவிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?
5. What are the components of the skill of 'Questioning'?
வினா கேட்கும் திறனின் பகுதிகள் யாவை?

6. Write a note on 'Scientific Method'.
'அறிவியல் முறை' பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
7. List out any four characteristics of a good Unit Plan.
அலகு திட்டமிடலின் ஏதேனும் நான்கு முக்கிய பண்புகளை தருக.
8. Why do we need physical science curriculum at the school level?
பள்ளிகளில் பொருளறிவியல் கலைத்திட்டத்தின் அவசியம் என்ன?
9. What is meant by 'Symposium'?
'சிம்போசியம்' என்றால் என்ன?
10. What are the uses of Motion picture Projector in teaching Physical Science?
பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் நகரும் படங்களை காட்டும் ப்ரொஜெக்டரின் பயன்பாடுகள் யாவை?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

11. Discuss the aims and objectives of teaching of Physical Science at Secondary Level.
உயர்நிலை பள்ளி அளவில் பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விளக்குக.
12. Explain the types of reinforcement with examples.
வலுவூட்டலின் வகைப்பாட்டினை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
13. Discuss the components of 'Skill of using Blackboard'.
கரும்பலகை பயன்படுத்துதல் திறனின் கூறுகளை விளக்குக.

14. Brief the objectives of affective domain of Bloom's Taxonomy.

புளூம் வகைப்பாட்டியலில் உளவியல் சார்ந்த வகைப்பாட்டின் கூறுகளை விளக்குக.

15. Write a note on 'Demonstration Method'.

'செய்து காண்பித்தல்' முறை பற்றி குறிப்பு வரைக.

16. Illustrate the ways to introduce a topic in Physical Science.

பொருளறிவியல் சார்ந்த ஒரு தலைப்பினை எவ்வாறு அறிமுகப்படுத்துவாய் என உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

17. Explain about Project method of Teaching.

செய்து கற்றலுக்கான கற்பித்தல் முறையை விளக்குக.

18. How do you use Power point program and internet effectively to teach physical science?

'பவர் பாய்ண்ட்' மற்றும் இணையதளத்தினை பொருளறிவியல் கற்பித்தலுக்கு எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer the **all** questions in about 750 words each.

19. (a) Explain the classification of Audio Visual aids. Discuss the principles and educational uses of OHP and CCTV in detail.

கேட்பொலிகாட்சி உபகரணங்களை வகைப்படுத்துக. OHP மற்றும் CCTV ன் கொள்கைகள் மற்றும் கல்வியியல் பயன்பாட்டினை விளக்குக.

Or

3

R-2781

- (b) What are the modern methods used for teaching of Physical science? Discuss about the origin, objectives, types, advantages and demerits of 'Team Teaching' in detail.

பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் பயன்படும் நவீன முறைகள் யாவை? குழு கற்பித்தலின் பூர்வீகம், நோக்கங்கள், வகைப்பாடு, பயன்கள் மற்றும் குறைபாடுகளை விளக்குக.

20. (a) Discuss the concept of 'Unit Plan'. Write a Unit Plan for a topic (Physical Science) of your interest.

'அலகு திட்டமிடல்' சம்பந்தப்பட்ட கருத்துக்களை விளக்குக. பொருளறிவியல் (இயற்பியல் or வேதியியல்) தலைப்பு. ஏதேனும் ஒன்றினை தேர்வு செய்து அலகு திட்டமிடல் வரைக.

Or

- (b) What is meant by 'Micro teaching'? Discuss the concept, principles and importance of Micro teaching. Write a short note on core skills of teaching.

'நுண்ணிலை கற்பித்தல்' என்றால் என்ன? அதன் கருத்துகள் கொள்கைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக. கற்பித்தலில் உள்ள முக்கிய திறன்கள் குறித்து குறிப்பு வரைக.

R-2782

Sub. Code

711110

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

First Semester

Education

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE –I

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions in about 100 words each.

1. Define origin of life.
உயிரியல் தோற்றம் வரையறு.
2. List down the components of skill of probing questioning.
கிளர் வினாத்திறனின் உட்கூறுகளை வரிசைப்படுத்துக.
3. Write short note on Year Plan.
ஆண்டு திட்டம் சிறு குறிப்பு வரைக.
4. What are the uses of Trimester plan?
முப்பருவ திட்டத்தின் பயன்களை கூறுக.
5. Write characteristics of Good Unit Plan.
சிறந்த அலகு திட்டத்திற்கான பண்புகளை எழுதுக.
6. Define Micro Teaching cycle.
நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சி வரையறு.

7. Write' any two objectives of Micro Teaching.
நுண்நிலை கற்பித்தலின் ஏதேனும் இரண்டு நோக்கங்களை எழுதுக.
8. Define Summative Evaluation.
தொகுநிலை மதிப்பீடு வரையறு.
9. Write the uses of Blue Print.
வினாத்தாள் திட்டவரைவின் பயன்களை எழுதுக.
10. Define Lecture Method.
விரிவுரை முறை வரையறு

Section B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions about 250 words each.

11. Explain Nature and scope of Biological Science.
உயிர் அறிவியலின் தன்மை மற்றும் பரப்பெர்லை விளக்குக.
12. Explain the values of teaching Biological Science.
உயிர் அறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை விளக்குக.
13. Write the merits and importance of Semester Plan.
பருவ திட்டத்தின் நன்மைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக.
14. Differentiate Lesson Plan and Unit Plan.
பாடத்திட்டத்திற்கும் அலகு திட்டத்திற்கும் உள்ள வேற்றுமைகள் எழுதுக.
15. What are the components of the skill of Reinforcement?
Explain it.
வலுவூட்டல் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை? விளக்குக.

16. What is mean by Remedial Teaching? Explain it.

குறைதீர் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? விளக்குக.

17. How to Develop Blue Print? Explain it.

வினாத்தாள் திட்டவரைவு எவ்வாறு உருவாக்குவாய்? விளக்குக.

18. Explain the Heuristic method and its merits.

ஹியூரிஸ்டிக் முறை (கண்டறியும் முறை) மற்றும் அதன் நன்மைகளை விளக்குக.

Section C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Describe the Benjamin Bloom's Educational objectives.

பெஞ்சமின் ப்ளூமின் கற்பித்தல் நோக்கங்களை விரிவாக விவரிக்க.

Or

(b) Explain Project methods and its importance.

செயல் திட்ட முறை மற்றும் அதன் முக்கியத்துவங்களை விளக்குக.

20. (a) Discuss any two methods of teaching Biological Science.

உயிர் அறிவியல் கற்பித்தல் முறைகளில் ஏதேனும் இரண்டினை விளக்குக.

Or

(b) How will prepare Biological Science Lesson Plan? Explain with an Example.

உயிரியல் பாடத்திட்டத்தினை எவ்வாறு தயாரிப்பாய்? உதாரணத்துடன் விளக்குக.

R-2783

Sub. Code

711111

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018.

First Semester

PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES — I

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer the following questions.

1. Why should social studies be taught at school level?

பள்ளிகளில் சமூக படிப்பியல் கற்பிக்கப்படுவதற்கான காரணங்களைக் கூறு.

2. Curriculum – Define.

“கலைத்திட்டம்” - வரையறு.

3. Who is Benjamin S. Bloom?

பெஞ்சமின் எஸ். புளூம் என்பவர் யார்?

4. What is assignment? Give few examples.

ஒப்படைப்பு என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக.

5. Write short note on ‘Affective Domain’.

‘எழுச்சி சார்பகுதி’ குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

6. What is remedial teaching?

குறை தீர் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

7. Define – 'Blue Print'.

'வினா வடிவமைப்பு' - வரையறு.

8. List down the advantages of 'Essay type question'.

கட்டுரை வகை வினாவின் நிறைகளைப் பட்டியலிடுக.

9. What are the advantages of OHP?

OHP -ன் நிறைகள் யாவை?

10. List down the materials of history room.

வரலாற்று அறையில் இடம் பெறும் பொருட்களை பட்டியலிடுக.

Section B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Differentiate social studies from social science.

சமூக அறிவியலில் இருந்து சமூக படிப்பியலை வேறுபடுத்துக.

12. Critically analyse the secondary school social studies syllabus.

இடைநிலைப் பள்ளி சமூக படிப்பியல் பாடத்திட்டத்தை திறனாய்வு செய்க.

13. Explain in detail skill of stimulus variation.

தூண்டல் மாறுபாட்டுத் திறனை விவரித்து எழுதுக.

14. Explain the importance of evaluation.

மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

15. Prepare a specimen unit plan.

ஒரு மாதிரி அலகுதிட்டத்தை தயார் செய்க.

16. What is test items? Explain its kinds.

சோதனை உருப்படிகள் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விவரி.

17. List down the materials to be placed in social studies laboratory.

சமூகபடிப்பியல் ஆய்வகத்தில் இடம் பெறும் பொருட்களை வரிசைப்படுத்துக.

18. How will you organize an exhibition for social studies?

சமூக படிப்பியலுக்கான கண்காட்சியை எம்முறையில் ஒருங்கமைப்பாய்?

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Explain different steps to be kept in mind while preparing a lesson plan for teaching social studies.

சமூகப்படிப்பியலுக்கான பாடத்திட்டம் தயாரித்தலின் பொழுது மனதில் கொள்ள வேண்டிய முக்கிய படிநிலைகளை விளக்குக.

Or

(b) What is achievement? How will you prepare a achievement test for social studies?

அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன? சமூகப்படிப்பியலுக்கான அடைவுச் சோதனையை எவ்வாறு தயாரிப்பாய்?

20. (a) What are the special qualities required for social studies teacher? How will you acquire them?

சமூகப்படிப்பியல் ஆசிரியருக்கு உரித்தாகும் சிறப்பு தகுதிகள் யாவை? அவைகளை எவ்விதம் அடைவாய்?

Or

- (b) What are the projected aids? How will you use them effectively in teaching social studies?

பிம்பம் வீழ்த்தும் கருவிகள் யாவை? சமூகப்படிப்பியலை திறம்பட கற்பிக்க அவைகளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

R-2784

Sub. Code

711112

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

First Semester

Education

PEDAGOGY OF COMMERCE – I

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer all questions.

1. Define Commerce.
வணிகவியல் வரையறு.
2. What are the different branches of Commerce?
வணிகவியலின் பல்வேறு கிளைகள் யாவை?
3. What are the values of learning commerce?
வணிகவியல் கற்றலுக்கான மதிப்புகள் யாவை?
4. What are the essential parts of a lesson plan?
பாடத்திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?
5. Write any two limitations of a lecture method.
விரிவுரை முறை கற்பித்தலின் குறைகள் இரண்டினை எழுதுக.
6. Define Educational Technology.
கல்வி தொழில் நுட்பம் வரையறு.

7. What is E-commerce?
மின்னணு வணிகவியல் என்றால் என்ன?
8. What is the purpose of Trading A/c?
வியாபார கணக்கின் பயன்கள் என்ன?
9. What are the values of learning commerce?
வணிகவியல் கற்றலின் மதிப்புகள் யாவை?
10. Define Micro-teaching.
நுண்ணிலை கற்பித்தல் வரையறு.

Section B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following.

11. Correlate commerce with Economics and Mathematics.
பொருளறிவியல் மற்றும் கணிதத்துடன் வணிகவியலை தொடர்புபடுத்துக.
12. What are the aims and objectives of teaching commerce?
வணிகவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள், குறிக்கோள்கள் என்ன?
13. Discuss the different stages of micro teaching.
நுண்ணிலை கற்பித்தலின் பல்வேறு படிநிலைகளை விவாதிக்க.
14. What are the advantages of lesson planning?
பாடத் திட்டமிடுதலின் நன்மைகள் என்ன?
15. Compare and contrast Seminar and Symposium.
கருத்தரங்கம் மற்றும் பயிலரங்கம் ஆகியவற்றின் ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை கூறுக.

16. Write the uses of overhead projector.

மேனிலைத் திரைப்பட வீழ்த்தியின் உபயோகங்களை எழுதவும்.

17. What are the merits and demerits of supervised study?

ஆய்வு மேற்பார்வையிடலின் நன்மை தீமைகள் யாவை?

18. What are the characteristics of gifted learners?

மீத்திற கற்போரின் தன்மைகள் யாவை?

Section C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

19. (a) Explain the modern methods of teaching in commerce with their relative merits and limitations.

வணிகவியல் கற்பிக்கும் நவீன முறைகளையும் அதன் நன்மை தீமைகளையும் விளக்குக.

Or

(b) Explain any three micro-teaching skills necessary for the teaching of commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தலுக்குத் தேவையான ஏதேனும் மூன்று நுண்ணிலை கற்பித்தல் திறன்களை விளக்குக.

20. (a) State the basic principles of programmes learning. Distinguish between linear programming and branching programming.

திட்டமிட்டு கற்றலின் அடிப்படை கொள்கைகளை கூறு. நேர்கோட்டு திட்டமிடல் மற்றும் கிளைவழி திட்டமிடல் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.

Or

(b) Explain Bloom's Taxonomy of Educational objectives.

புளூமின் கல்வி நோக்க வகைப்பட்டியலை விளக்குக.

R-2785

Sub. Code

711301

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

Third Semester

Education

READING AND REFLECTION ON TEXT, DRAMA AND
ART IN EDUCATION

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the questions in about 100 words each.

1. What is a process of learning?
கற்றலின் செயல்முறை என்றால் என்ன?
2. What is meant by field notes?
களக் குறிப்பு என்பதன் பொருள் யாது?
3. Define oral reading.
வாய்மொழியாக படித்தல் என்பதை வரையறு.
4. Write a short note on skimming.
ஏற்றி குறைத்தல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
5. Mention the uses of intensive reading.
செறிவான படித்தலின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

6. Define surtoal.
சூர் டோல் என்பதை வரையறு.
7. Write a short note on Katha kali.
கதக்களி பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
8. What is meant by Glass painting?
கண்ணாடியில் வண்ணம் தீட்டுதல் என்பதன் பொருள் யாது?
9. Define madhubani art.
மதுபாணி கலை என்பதை வரையறு.
10. Write any two uses in chart making.
விளக்கப்படத்தாள் தயாரித்தலின் இரு பயன்களை எழுதுக.

Section B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

11. Explain in detail the types of texts.
உரையின் வகைகளை விரிவாக விளக்குக.
12. Summarizing the levels of reading.
படித்தலின் நிலைகளை சுருக்கமான வரைக.
13. What are the uses of painting in education?
கல்வியில் வண்ணம் தீட்டுதலின் பயன்கள் யாவை?
14. Explain the importance of developing reading skills.
படிக்கும் திறனை மேம்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
15. Explain the different forms of music.
பல்வேறு வகையான இசையினை விளக்குக.

16. Describe the activities for developing critical reading skills.

திறனாய்வு படித்தல் திறனை மேம்படுத்தும் செயல்களை விவரி.

17. Distinguish between Bharat Natyam and Folk dance.

பரத நாட்டியத்தையும் கிராமிய நாட்டியத்தையும் வேறுபடுத்துக.

18. Explain the characteristics of reading.

படித்தல் பண்புகளை பற்றி விளக்குக.

Section C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

19. (a) Discuss the various Dance forms and its uses.

பல்வேறு நடன வடிவங்களையும் மற்றும் அதன் பயன்பாடுகளையும் பற்றி விவாதிக்க.

Or

(b) Explain the types of reading and its importance.

படித்தலின் வகைகளையும் அதன் முக்கியத்துவங்களையும் விளக்குக.

20. (a) Discuss the various forms of painting and its uses.

பல்வேறு வண்ணம் தீட்டும் வடிவங்களையும் மற்றும் அதன் பயன்பாடுகளையும் பற்றி விவாதிக்க.

Or

(b) Discuss the importance of music and dance in education.

கல்வியில் இசை மற்றும் நடனம் ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவங்களை விவாதிக்க.

R-2786

Sub. Code

711302

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

Third Semester

Education

ASSESSMENT FOR LEARNING

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions in about 100 words each.

1. What is assessment?

மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

2. List down the principles of assessment.

மதிப்பீட்டின் கோட்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

3. What are the needs for continuous assessment?

இடையறா தொடர் மதிப்பீட்டின் தேவைகள் யாவை?

4. List out the different methods of finding validity.

மதிப்புத்தன்மையை கண்டறியும் பல்வேறு முறைகளை பட்டியலிடுக.

5. What is standardized test?
தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனை என்றால் என்ன?
6. What is rating scale?
தர அளவீடு என்றால் என்ன?
7. What do you understand by Achievement test?
அடைவு சோதனை பற்றி நீவிர் புரிந்து கொண்டது என்ன?
8. What is diagnostic evaluation?
குறையறி மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
9. What is objective type question?
புறவயவினா என்றால் என்ன?
10. List down the Advantages of Teacher made test.
ஆசிரியர் தயாரிக்கும் அடைவுச் சோதனையில் அணுகூலங்களை பட்டியலிடுக.

Section B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

11. What are the interrelationships between examination and evaluation?
தேர்வு மற்றும் மதிப்பீட்டிற்கு இடையேயான தொடர்பினை குறிப்பிடுக.
12. What are the classification of assessment?
மதிப்பீட்டின் வகைபாடுகள் யாவை?
13. Write a short note on summative assessment.
தொகுப்பு மதிப்பீடு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

14. What are the different methods of finding reliability?
ஒரு தேர்வின் நம்பத்தன்மையை கண்டறியும் முறைகள் யாவை?
15. Write a short note on Diagnostics test.
குறையறி சோதனை குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.
16. What are the characteristics of a questionnaire?
வினா நிரலின் பண்புகளை எழுதுக.
17. Write down the purpose of achievement Test.
அடைவு சோதனையின் நோக்கம் பற்றி எழுதுக.
18. What are the characteristics of a good test?
ஒரு சோதனையின் நற்பண்புகள் யாவை?

Section C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Write an essay on the role of educational evaluation in teaching learning process.
கற்றல் கற்பித்தலின் கல்வி மதிப்பீட்டின் பங்கு பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

Or

- (b) Explain the different techniques of evaluation tools and their uses.
பல்வேறு வகையான சோதனை நுட்பம் மற்றும் சோதனை கருவிகளின் பயன்கள் பற்றி விவரி.

20. (a) Write an essay on the skill in preparing and administering achievement test.

அடைவுச் சோதனை உருவாக்குதல் மற்றும் செயல்படுத்துதல் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

Or

- (b) Find out Karl Pearson's coefficient of correlation for the following data.

C.I.	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	30-36
F	5	12	18	38	20	7

கீழ்க்கண்ட தொடர்ச்சியான விவரங்களை பியர்ஸனின் கோட்ட கெழுவைக் கணிக்கவும்.

பிரிவு	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	30-36
இடைவெளி						
அலைவெண்	5	12	18	38	20	7

R-2787

Sub. Code

711702/

713702/

811702/

743702

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

Third Semester

B.Ed./B.Ed. (Special) (VI) (MR)/M.Ed. (Special – VI)

PRINCIPLES OF YOGA FITNESS AND HEALTH

(Common for B.Ed./B.Ed. Special Education
(VI)/MR/M.Ed. Special Education (VI))

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions.

1. Write down Sanskrit names for yoga.

யோகாவை பற்றி சமஸ்கிருதம் கூறும் பெயர் எழுதுக.

2. Write down about viniyoga.

வினியோகம் என்பதைப் பற்றி எழுதுக.

3. What is meant by Wisdom?

அறிவுகூர்மை என்றால் என்ன?

4. Write down about three gunnas.

மூன்று குணங்களைப் பற்றி எழுதுக.

5. Write down four types of fitness.
நான்கு வகையான உடன்திறன்களை (fitness) பற்றி எழுதுக.
6. What is specific fitness?
சிறப்பு உடல்திறன் என்றால் என்ன?
7. What is acute muscle soreness?
குறுகியகால தசைப்பிடிப்பு என்றால் என்ன?
8. What is meant by physiological fitness?
உடலியல்சார்ந்த உடல்திறன் என்றால் என்ன?
9. Write down meaning of health education.
ஆரோக்கிய கல்வியைப் பற்றி எழுதுக.
10. Write down about vitamins deficiency.
வைட்டமின் குறைபாடுப் பற்றி எழுதுக.
11. Expand the term 'WHO'?
WHO என்பதை விரிவாக்கம் செய்.
12. Define physiological fitness.
உடற்செயலியல் உடற்திறன்-வரையறு.

Section B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

All questions carry equal marks.

13. Explain the importance of Astanga yoga.
அஸ்டாங்க யோகாஷின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவரி.
14. Write down about Kundalini yoga.
குண்டலினி யோகாவைப் பற்றி எழுதுக.

15. Write down about chakras system.

யோக சங்கரங்கள் பற்றி எழுதுக.

16. Write down the importance of yoga.

பிராணயாமாவின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி எழுதுக.

17. Explain about fitness and sports.

விளையாட்டு மற்றும் உடல்திறனைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

18. How will you assess physical fitness?

உடல் திறனை எவ்வாறு அளவிடுவாய்?

19. Explain the importance of "First Aid".

முதல் உதவி-ன் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

20. Explain about body deformities.

உடலின் குறைபாடுகளைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

Section C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

All questions carry equal marks.

21. Explain benefits of yoga practices.

யோகா செய்வதினால் உண்டாகும் நன்மைகளை விவரிக்கவும்.

22. Explain about eight limbs of yoga.

எட்டு அங்கங்களில் யோகாவைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

23. Explain need and importance of physical fitness.

உடல்திறனின் தேவையும் அதன் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விவரிக்கவும்.

24. Explain role of WHO an health.

ஆரோக்கியத்தில் உலக சுகாதார மையத்தின் பங்கு பற்றி விவரிக்கவும்.

25. Discuss different types of vitamins and its role.

ஊட்டசத்தின் வகைகள் மற்றும் அதன் செயல்களை விவரித்து எழுதுக.