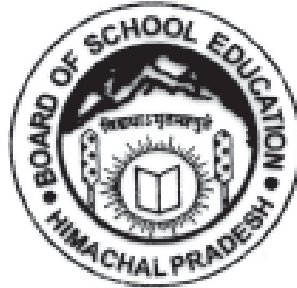


HIMACHAL PRADESH BOARD OF SCHOOL EDUCATION



DHARAMSHALA

MODEL QUESTION PAPERS

PLUS TWO EXAMINATION

MARCH 2008

Also available at
www.hpeducationboard.nic.in

CONTENTS

S.No.	Particulars	Pages
1.	English (Core)	1
2.	Hindi (Elective)	7
3.	History	12
4.	Economics	16
5.	Political Science	20
6.	Geography	23
7.	Psychology	27
8.	Sociology	29
9.	Sanskrit (Elective)	32
10.	Public Administration	36
11.	Physical Education	40
12.	Informatics Practices	42
13.	Physics	44
14.	Chemistry	47
15.	Biology	51
16.	Mathematics	54
17.	Accountancy	61
18.	Business Studies	70
19.	Music	74
20.	Home Science	77
21.	Yoga	79

**MODEL QUESTION PAPERS
PLUS TWO EXAMINATION**

ENGLISH

Time allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

1. This paper is divided into three sections : A, B and C. All sections are compulsory.
2. Do not exceed the word-limit wherever prescribed while answering the questions.
3. Candidates are required to answer the questions in their own words as far as practicable.

SECTION-A

Q1. Read the passage given below and answer the questions that follow :

1. Discipline is of paramount importance in human life. Life without discipline is just like a boat without an oar. It is discipline that takes an individual, a community or a nation to the zenith of glory. It is infact the very basis of a successful, meaningful and purposeful living. It heightens the worth of a man and ensure respect for him.
2. Discipline is the training of the mind and the body to produce obedience to certain personal, familial, social, intellectual and moral norms. In general, it is following a system of code of conduct peculiar to an institution or an organisation may be a small family or a large country. Discipline means voluntary or involuntary exercise of some restriction on one' whims, desires and appetites so that they do not conflict with collectively accepted and enforced value system of an organisation. In several spheres of life, such as police, army, government institutions, school and colleges, discipline is essential. It is strictly enforced whether a particular member likes it or not. In some other spheres, such as social, political or professional organisations, discipline is usually voluntary means the member who refuses to obey certain norms and discipline of the organisation is free to leave it.
3. Many people, specially youngsters, regard discipline as an unnecessary restriction and control on their desires and ambitions. They feel that the elders impose discipline on them in order to maintain the status quo and their own position of authority. Absolute liberty is not desirable, specially when it becomes a license to do whatever one likes. The moment it begins to interfere with the liberty of others, it has to be restricted. The liberty of an individual must be limited, he must not make himself a nuisance to other people. This is what discipline tries to ensure : a synthesis personal liberty and social, moral and national obligations. It means that one is free to move one's feet in any direction so long as it does not hurt anyone else.
4. Discipline is thus essential for the well-being of the individual, the society and the nation on the whole. As discipline imposes desirable check not only on us but on others as well so that we can enjoy our liberty without fear. Otherwise law of the jungle will prevail. It means the survival of the fittest. Lack of discipline will send the human civilization to the age of primitive barbarity.

5. Discipline is meant for our own welfare. Take the example of food habits. There is no social, moral or political restriction imposed on how much we eat. But overeating, we all know, result in our ill-health. If there is no discipline in family, society and different institutions, every person will be the master of his own will, the result will be the total confusion everywhere. If an army is lacking in discipline, it will not be able to give a united and determined fight to the enemy. Wherever large armies have been defeated by smaller ones, the reason has been lack of discipline. If the citizens of a country do not obey the law of the land, the result will be complete anarchy.
6. The restriction imposed by discipline is like the restriction imposed by the law of a country, it is good for the whole nation. History is full of examples of disciplined people who stuck to their posts even though they had to lose their lives. It is, therefore, desirable that we should accept discipline voluntarily and make it a part of our life. Then we will taste its sweet fruit and forget the apparent restrictions that it imposes. Discipline is just like a sugar -coated quinine that cures all the unhealthy aspects and adds beauty to life.

(A) Answer the following questions :

1. What is meant by discipline ? (2)
2. Why is discipline essential in life ? (2)
3. What do youngsters think of discipline ? (2)
4. What is the result of overeating ? (1)
5. What happens due to lack of discipline in armies ? (2)

(B) Find the words in the passage given above which convey the similar meaning as the following :

- (i) Freedom (para - 3)
- (ii) Lawlessness (para - 5)
- (iii) Combination (para - 3) (3)

Q2. Read the following passage carefully and do the exercise that follow :

Tourism has emerged as the world's largest industry. Growing rapidly in the last two decades, today it accounts for 6% of world output and employs some 100 million people around the globe. Since the end of the Second World War, it has developed potential and stands today as a unique natural renewal resource industry.

Tourism—the travel - based recreation – provides people with a change of place and a break from the monotony of daily life. It brings people of different regions and nations together, allowing them to come into close contact with each other's customs and other aspects of life. It reveals the scenic beauty and past heritage of a country to people belonging to other areas and nations. The knowledge and experience gained in the process can lead to greater understanding and tolerance and can even promote world peace.

The contribution of tourism can more clearly be seen on the economic front. A study conducted by the United Nations has shown that developing countries, in

particular, can reap handsome benefits out of tourism which greatly increase the national income. Tourism generates employment and adds to the wealth of a nation. While tourism's advantages are many, its undesirable side-effects have raised fresh problems.

Tourism can cause social, cultural or environmental disruption. It is causing great damage to the environment. In order to attract more tourists, a number of tourist resorts are built which take neither the local architectural styles nor the ecology into consideration. Natural systems are being destroyed as a result of indiscriminate construction to provide water and waste-disposal facilities and recreational arrangements to tourists. Excessive use of environmental resources disturbs the ecological balance. There is a great damage in wildlife parks due to increasing tourism because these parks are the foremost sites of tourist attraction. Tourist vans and the visitors' feet destroy the ground vegetation, thus affecting the feeding habits of the animals and the landscape as well. Overcrowding causes congestion, leading to environmental and health hazards.

The Taj Mahal, one of the seven wonders of the world, has suffered a lot of wear and tear from trampling feet of the tourists. There are certain socio-cultural effects of tourism which are proving quite damaging. Tourism often ushers in new life styles; arrangements as desired by tourists are provided in order to make them feel at home. The presence of this 'other' culture in various places has caused dissatisfaction among the local people. The concern is that the local people tend to imitate the foreign values, breaking away from their own traditions.

To promote safe tourism while ensuring that it remains a profitable industry, it is important to understand the factors that hamper the growth of tourism and check them effectively.

General instability of a nation also affects tourism prospects. Political disturbances, in particular, pose a serious problem. The growing violence in the international scene and increasing threat of terrorism affects the flow of tourists.

Whatever the problems may be, India must work hard to reap the benefits from this industry, for the country has everything to attract visitors from far and near.

- A. On the basis of your reading of the above passage, make notes on it in points only using headings and sub-headings. Also use recognisable abbreviations wherever necessary. Supply a suitable title to it. (5)
- B. Write a summary of the above passage in about 80 words. (3)

SECTION-B

- Q3. You are the president of cultural society of your school. You are planning to organise a cultural programme. Write a notice for the school notice board inviting names of students willing to participate.

OR

You have lost your purse while travelling in a bus from Sunder Nagar to Bilaspur. Draft an advertisement suitable to be given in a local newspaper. (5)

- Q4. Frequent and unchecked use of loud-speakers at high volume causes a great disturbance. As you are a correspondent of a local newspaper, write a report about its nuisance in not more than 125 words to be published in the newspaper.

OR

You are Shailesh/Shailja of Delhi Public School, New Delhi. You accompanied the school educational tour to Shimla, and you travelled from Kalka to Shimla by 'toy-train'. Write a report in about 125 words about your experience to be published in your school magazine. (10)

- Q5. Write a letter to the President of Municipal Committee of your town requesting him to develop a public park in your locality. You are Pankaj Mehta. 115, Green Villa, Ward No. 6, Palampur.

OR

Write a letter to the editor of a newspaper expressing your concern about rising prices of essential commodities.

OR

Write a letter in response to an advertisement for the post of English teacher in a reputed school of Shimla. Give your detailed bio-data alongwith. (10)

- Q6. Write an article to be published in your school magazine on how Cable T.V. is both a blessing as well as a curse. (Word limit : 200 words)

OR

You must have heard about the Babri-Masjid and Ram Janambhoomi controversy. What is your opinion about it ? Write an article for a newspaper about the need of communal harmony and peaceful co-existence. (10)

SECTION-C

- Q7. (a) Read the extract given below and answer the questions that follow :

To her fair works did Nature link
The human soul that through me ran;
And much it grieved my heart to think;
What man has made of man.

1. What is the common link between man's soul and nature ?
2. Why is poet's heart full of grief ?

3. Write the name of the poem and the poet.
4. Explain : To her fair works

OR

I shall ever try to drive all evils from my heart and
keep my love in flower, knowing that thou hast thy seat
in the inmost shrine of my heart.

And it shall be my endeavour to reveal thee in my actions,

Knowing that it is thy power gives me strength to act.

1. What does the poet want to drive from his heart ?
2. How does the poet describe the inside of his heart ?
3. What will be the poet's endeavour in his actions ?
4. What is the name of the poem and the poet ? (4×1=4)

(b) Answer the following questions in 30-40 words each : (Any three)

1. Why does the poet call lily 'a flower of light'?
2. Why did the plate of gold become a plate of lead ?
3. Why does the poet call war 'quaint and curious' ?
4. What does the poet want to relearn ?
5. Where was the poet sitting and what did he hear ? (3×2=6)

Q8. Answer the following questions in about 30-40 words each : (Any five)

1. What does Mr. Bryce advise the speakers to do when there is really nothing to say?
2. Why was Mr. Parsons very glad to be alive ?
3. What are the causes of poverty in India ?
4. What did Mrs. Clifford believe about the ring ?
5. Why was it almost impossible for a human being to live on the Andaman Islands?
6. Where did Earnest live and why did he come to the town ?
7. What changes took place in the position of women with the coming of the twentieth century ? (5×2=10)

Q9. (a) Write in about 80 words on any one of the following :

The story is about two men who lost their eyesight. To whom does the title refer and why ?

OR

Justify the title of the story 'The Price of Flowers'. (5)

- (b) The contribution of women to the creation of Modern India has been immense. What changes has it brought about in our society.

OR

The speaker says, "whatever you do, be clear". How does clarity help in public speaking ? (5)

Q10. Answer any one of the following in about 80 words :

The supernatural is "an unprofitable but endlessly alluring theme." Elucidate.

OR

Justify the title 'A Modern Miracle'. (5)

Q11. Answer any five of the following in 30-40 words each :

1. What was the banker's fear when he realised that the lawyer was about to win the bet ?
2. Why did Barin pick up things and at what age he started this ?
3. Why should one not speak about oneself ?
4. What did Gandhiji think is the foundation of education ?
5. Why did Aksionov decide to appeal to God alone ?
6. How was Baldwin's honesty rewarded ?
7. How, according to the author, can the youth serve the nation ? (5×2=10)

हिन्दी (ऐच्छिक)

कक्षा जमा दो

समय : 3 घंटे

कुल अंक : 100

नोट :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अंक सामने दिए गए हैं।

प्र01. निम्नलिखित में से किन्हीं दो गद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :-

- (क) क्रोध शान्ति भंग करने वाला मनोविकार है। एक का क्रोध दूसरे में भी क्रोध का संचार करता है। जिसके प्रति क्रोध प्रदर्शन होता है वह तत्काल अपमान का अनुभव करता है और इस दुःख पर भी उसकी तयारी चढ़ जाती है। यह विचार करने वाले बहुत थोड़े निकलते हैं कि हम पर जो क्रोध प्रकट किया जा रहा है, वह उचित है या अनुचित। इसी से धर्म, नीति और शिष्टाचार तीनों में क्रोध के निरोध का उपदेश पाया जाता है। सन्त लोग तो खलों के वचन सहते ही हैं, दुनियादार लोग भी न जाने कितनी ऊँची-नीची पचाते रहते हैं। सभ्यता के व्यवहार में भी क्रोध नहीं तो क्रोध के चिन्ह दबाए जाते हैं। इस प्रकार का प्रतिबिम्ब समाज की सुख-शांति के लिए बहुत आवश्यक है। पर इस प्रतिबिम्ब की भी सीमा है यह पर-पीड़कोन्मुख क्रोध तक नहीं पहुंचता।
- (ख) निंदा कुछ लोगों की पूंजी होती है। बड़ा लम्बा-चौड़ा व्यापार फैलाते हैं वे इस पूंजी से। कई लोगों की प्रतिष्ठा ही दूसरों की कलंक-कथाओं के पारायण पर आधारित होती है। बड़े रसविभोर होकर वे जिस-तिस की सत्यकल्पित कलंक कथा सुनाते हैं और स्वयं को पूर्ण सन्त समझने की तुष्टि का अनुभव करते हैं।
- (ग) विश्व के बहुसंख्यक लोगों का इस सारे गोरखधंधे से विश्वास ही उठ गया है। यह सारी बहस तो उन लोगों के बीच की है, जो व्यवस्था के साथ जुड़े हुए हैं। यह इसलिए चलती है, क्योंकि इसके साथ तंत्र की शक्ति है, तंत्र पर हावी पाँच प्रतिशत राजनीतिक और आर्थिक शक्ति हथियाए हुए लोग और उनके 15 प्रतिशत सहायकों के लिए ही रेडियो, टेलिविज़न, समाचार-पत्र और सारा प्रचार तन्त्र बोलता है। सभी मंचों पर वे ही दिखाई देते हैं। इससे कोई अन्तर नहीं पड़ता कि कुछ लोग सत्ता के आसनों पर विराजमान हैं और कुछ कतार बनाकर प्रतीक्षा में।

(5×2=10)

प्र02. निम्नलिखित में से तीन प्रश्नों का उत्तर 40-50 शब्दों में दीजिए :-

- (क) यात्रा कथाएँ घुमक्कड़ी का वास्तविक रस क्यों प्रदान नहीं कर सकती हैं ?
- (ख) प्रेमचन्द और प्रसाद, किस प्रकार एक-दूसरे के पूरक हैं ?
- (ग) लेखक ने भीष्म के अपराध को द्रोण के अपराध से बड़ा क्यों माना है ?
- (घ) बृजेश ने लेखक के साथ किस प्रकार का व्यवहार किया और क्यों ? (3×3=9)

प्र03. निम्नलिखित में से दो प्रश्नों का उत्तर 50-60 शब्दों में दीजिए :-

- (क) यथार्थवादी और कलावादी साहित्यकारों पर क्या टिप्पणी की गई है ?
- (ख) बूढ़े के लिए डॉक्टर साहब का बर्ताव अनोखा क्यों था ?

- (ग) मीरन साहब सलाम और दुआ में से जो चाहें कबूल कर लें – इस कथन से गालिब और मीरन साहब के सम्बन्ध पर क्या प्रकाश डाला गया है ?
- (घ) स्टॉकहोम के लोग आगंतुकों को कौन सा पेड़ दिखाते हैं और क्यों ?

(3×2=6)

प्र04. निम्नलिखित पद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :-

- (क) एक दिवस पुन्यौ तिथि आई। मानसरोदक चली नहाई।।
 पदमावति सब सखी बुलाई। जनु फुलवारि सबै चलि आई।।
 खेलत मानसरोवर गई। जाई पालि पर ठाढ़ी भई।।
 देखि सरोवर हँसैं कुलेली। पदमावति साँ कहिँ सहेली।।
 ऐ रानी ! मन देखु बिचारी । एहि नैहर रहना दिन चारी।।
 जौ लागि अहै पिता कर राजू। खेलि लेहु जो खेलहु आजू।।
 पुनि सासुर हम गवनब काली। कित हम, कित यह सरवर पाली।।
 कित आवन पुनि अपने हाथा। कित मिलि कै खेलन एक साथी।।
 सासु ननद बोलिन्ह जिउ लेहीं, दारुन ससुर न निसरैं देहीं।

अथवा

- खेती न किसान को, भिखारी को न भीख, बलि,
 बनिक को बनिज, न चाकर को चाकरी।
 जीविका बिहीन लोग सीदयमान सोच बस,
 कहैं एक एकन साँ, कहाँ जाई, का करी।
 बेदहूँ पुरान कही, लोकहूँ विलोकिअत,
 साँकरे सबै पै, राम ! रावने कृपा करी।
 दारिद-दसानन दवाई दुनी, दीनबन्धु।
 दुरित-दहन देखि तुलसी हहाकरी।
- (ख) संसृति के विक्षत पग रे।
 यह चलती है उगमग रे।
 अनुलेप सदृश तू लग रे।
 मृदु दल बिखेर इस मग रे।
 कर चुके मधुर मधुपान भृंग।
 भुनती वसुधा, तपते नग,
 दुखिया है सारा अग-जग,
 कंटक मिलते हैं प्रति पग,
 जलती सिकता का यह मग,
 बह जा बन करुणा की तरंग,
 जलता है यह जीवन पतंग।

अथवा

उदरंभरि बन अनात्म बन गए,
भूतों की शादी में कनात— से तन गए,
किसी व्यभिचारी के बन गए बिस्तर,
दुःखों के दागों को तमगो सा पहना,
अपने ही ख्यालों में दिन—रात रहना,
असंग बुद्धि व अकेले में सहना,
जिन्दगी निष्क्रिय बन गई तलघर,
अब तक क्या किया,
जीवन क्या जिया ।।

(5×2=10)

प्र05. निम्नलिखित प्रश्नों के 30—40 शब्दों में उत्तर दीजिए :-

(क) 'जाकी छोति जगत को लागै, तापर तुही ढरै, पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए।

अथवा

प्रियतम की प्रतीक्षा में बैठी हुई नायिका के नेत्रों की चंचल चितवन के चित्रण में कवि ने क्या—क्या कल्पनाएँ की हैं ?

(ख) कविता रचने की किस प्रवृत्ति को कवि बुरा मानता है ?

अथवा

कविता की प्रत्येक पंक्ति के अंत में 'घन कुरंग' की आवृत्ति से क्या सौन्दर्य उभरा है ?

(3+2=5)

प्र06. काव्य—सौन्दर्य स्पष्ट कीजिए :-

गोरी सोवे सेज पर, मुख पर डारे केस।
चल खुसरो घर आपने, रैन भई—चहुँ देस ।।

अथवा

चाँदनी की उँगलियाँ चंचल
क्रोशिए से बुन रही थीं चपल
फेन—झालर बेल, मानो ।

(5)

प्र07. किसी एक कवि का जीवन परिचय एवं साहित्यिक परिचय दीजिए —

(1) मलिक मुहम्मद जायसी (2) नागार्जुन (3) सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला
(5)

प्र08. (क) कथावस्तु की दृष्टि से रंगभूमि उपन्यास का मूल्यांकन कीजिए।

अथवा

रंगभूमि उपन्यास के नायक सूरदास का चारित्रिक विश्लेषण कीजिए। (4)

(ख) कथोपकथन की दृष्टि से रंगभूमि उपन्यास की समीक्षा कीजिए।

अथवा

रंगभूमि उपन्यास की चरित्र-चित्रण योजना में प्रेमचन्द कितने सफल रहे हैं ? युक्तियुक्त उत्तर दीजिए। (4)

प्र09. (क) उद्देश्य की दृष्टि से रंगभूमि उपन्यास की समीक्षा कीजिए।

अथवा

देशकाल एवं वातावरण की दृष्टि से रंगभूमि उपन्यास की समीक्षा कीजिए। (4)

(ख) "रंगभूमि उपन्यास में लेखक ने गांधीवादी विचारधारा को प्रस्तुत किया है।" – इस उक्ति के पक्ष में अथवा विपक्ष में मत स्पष्ट कीजिए।

अथवा

भाषा एवं शैली की दृष्टि से रंगभूमि उपन्यास की समीक्षा कीजिए। (3)

प्र010. आदिकालीन काव्य की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

अथवा

सूफी काव्यधारा या रीतिमुक्त काव्य धारा की प्रमुख प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए। (4)

प्र011. छायावादी काव्य का संक्षिप्त परिचय देते हुए इसकी प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

अथवा

प्रगतिवादी या प्रयोगवादी काव्यधारा की प्रमुख प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए। (5)

प्र012. हिन्दी उपन्यास के क्रमिक विकास पर प्रकाश डालिए।

अथवा

हिन्दी कहानी के उद्भव एवं विकास का संक्षिप्त परिचय दीजिए। (4)

प्र013. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 400 शब्दों में निबन्ध लिखिए :-

(क) राष्ट्रभाषा – हिन्दी का महत्व।

(ख) बढ़ती बेरोजगारी : समस्या एवं समाधान।

(ग) हिमाचल प्रदेश के मेले एवं त्योहार।

(घ) आधुनिक युग में नारी की भूमिका।

(ङ) एड्स के कारण एवं रोकथाम के उपाय।

(च) पर्यावरण-प्रदूषण की बढ़ती समस्या। (12)

प्र014. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ते हुए सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

बापू जी की प्रेरणा से ही हिन्दी को राष्ट्रभाषा का स्थान मिला है। उन्होंने ही सदूर दक्षिण में अपने विश्वासपात्र कार्यकर्ताओं को हिन्दी प्रचार का कार्य देकर भेजा। उनका विश्वास था कि संपूर्ण राष्ट्र

को एक सूत्र में बाँधने के लिए आवश्यक है कि समूचे देश की जनता देश की किसी एक भाषा को स्वीकार कर उसे ही राष्ट्रभाषा की प्रतिष्ठा प्रदान करे। उनका यह स्पष्ट मत था कि बहुत दिनों तक किसी विदेशी भाषा को अपनी शिक्षा एवं संस्कृति के विकास तथा भारत सरकार के कार्यों के संचालन के माध्यम के रूप में बलात् लादे रहना पराधीन वृत्ति का द्योतक है। उन्हें किसी भाषा से घृणा नहीं थी और न ही वे चाहते थे कि लोग अंग्रेजी न पढ़ें। लेकिन वे अंग्रेजी को अनंतकाल तक देश की एक मात्र राजभाषा के रूप में स्वीकार करने के पक्ष में नहीं थे। उन्होंने अनेक अवसरों पर यह विचार व्यक्त किया था कि केवल थोड़े से अंग्रेजी दाँ लोगों के हितों की रक्षा के लिए ही इसे सर्वसाधारण के ऊपर अधिक समय तक बोझ की तरह बनाए रखना राष्ट्रीय भावना और देश की एकता के प्रतिकूल है।

- प्रश्न :-
1. हिन्दी को राष्ट्रभाषा का स्थान किस की प्रेरणा से मिला है ?
 2. गांधी जी का क्या विश्वास था ?
 3. गांधी जी ने किसे पराधीन वृत्ति का द्योतक माना है ?
 4. गांधी जी की अंग्रेजी के बारे में क्या राय थी ?
 5. गद्यांश का उचित शीर्षक दें।

(1×5=5)

प्र016. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें :-

हँसा ज़ोर से जब तब दुनियाँ
 बोली – इसका पेट भरा है।
 और फूट कर रोया जब
 तब बोली – नाटक है, नखरा है।
 जब गुमसुम रह गया, लगाई
 तब उसमें तोहमत घमंड की।
 कभी नहीं वह समझी इसके
 भीतर कितना दर्द भरा है।
 दोस्त कठिन है यहाँ किसी को भी
 अपनी पीड़ा समझाना
 दर्द उठे तो, सूने पथ,
 पाँव बढ़ाना, चलते जाना।

- प्रश्न :-
1. ज़ोर से हँसने पर दुनियाँ ने कवि पर क्या आरोप लगाया ?
 2. दुनियाँ ने किस मनोदशा को नखरा कहा ?
 3. चुप रहने को दुनियाँ ने किस रूप में कहा ?
 4. अपनी पीड़ा दूसरों को समझाना कठिन क्यों है ?
 5. पीड़ा के निवारण का क्या उपाय है ?

(1×5=5)

HISTORY (इतिहास)

Time : 3 Hrs.

M. Marks 100

General Instructions (सामान्य निर्देश)

1. 2 अंकों वाले प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों में दीजिए ।
Give answer to 2 marks questions upto 30 words.
2. 3 अंको वाले प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों में दीजिए ।
Give answer to 3 marks questions in 40 words.
3. 4 अंको वाले प्रश्नों का उत्तर 80 शब्दों में दीजिए ।
Give answers to 4 marks questions in 80 words.
4. 5 अंकों वाले प्रश्नों का उत्तर 100 शब्दों में दीजिए ।
Give answers to 5 marks questions upto 100 words.
5. 6 अंकों वाले प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों में दीजिए ।
Give answer to 6 marks questions in 120 words.
6. मान चित्रों को उत्तर पुस्तिका के साथ धागे से बाँधे ।
Maps should be securely tied in answer books.

भाग-अ (आधुनिक भारत) Modern India

- प्र01. मुगल साम्राज्य के पतन के तीन कारण बताओ ।
Write three causes of downfall of Mughals. (2)
- प्र02. पानीपत की तीसरी लड़ाई के दो कारण बताओ ।
Write two causes of third war of Panipat. (2)
- प्र03. कानून के शासन से आप क्या समझते हो ?
Explain Rule of Law. (2)
- प्र04. 1857 के विद्रोह का तात्कालिक कारण बताओ ।
Describe immediate cause of 1857 Revolution. (2)
- प्र05. 'फूट डालो और राज करो' नीति का अर्थ बतायें ।
Explain 'Divide and Rule' policy. (2)
- प्र06. कूका आन्दोलन के संस्थापक का नाम बतायें तथा उनकी उपलब्धियों का वर्णन करें ।
Who was founder of Kuka Movement ? Describe his contributions. (3)
- प्र07. ब्रह्म समाज की स्थापना किसने की ? ब्रह्म समाज की दो शिक्षायें लिखो ।
Who was founder of Brahmo Samaj ? Write its two teachings. (3)
- प्र08. अंग्रेजों ने भारत में आधुनिक शिक्षा प्रणाली क्यों लागू की ?
What was the cause of Introducing Modern System of education in India by Britishers. (3)

or

ब्रिटिश भारत में कृषि में गतिहीनता के क्या कारण थे ?

Describe causes of stagnancy in Agriculture during British India.

प्र09. रैयत वारी तथा महलवारी भू-राजस्व व्यवस्था क्या थी ? दोनों के एक-एक लाभ और एक-एक हानि बताओ।

Describe Ryatwari & Mahalwari land revenue system. Give one merit & demerit each of system. (3)

प्र010. बंग-भंग के क्या कारण थे ? भारतीय स्वतन्त्रता संग्राम पर इसका क्या प्रभाव पड़ा ?

Describe causes of Division of Bengal ? What were its effect on Indian struggle for freedom ? (4)

प्र011. 1857 की क्रांति की असफलता के कारण बताओ।

Explain causes of failure of 1857 Revolution.

or

1857 की क्रांति के विद्रोह के राजनीतिक कारण लिखें।

Describe political causes of 1857 Revolution. (4)

प्र012. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना कब और किसने की ? इसके प्रथम अध्यक्ष का नाम बतायें। इसके प्रारंभिक उद्देश्य क्या थे ?

When was Indian National Congress founded and by whom ? Write the name of its first President alongwith its earlier goals.

or

ईश्वर चन्द्र विद्यासागर को आधुनिक भारत का निर्माता क्यों कहा जाता है ?

Why Ishwar Chander Vidya Sagar is called pioneer of Modern India ? (4)

प्र013. गदर पार्टी पर नोट लिखो।

Write note on Gadar Party

or

सर सैय्यद अहमद खां की उपलब्धियाँ बतायें।

Give achievements of Sir Sayyad Ahmad Khan. (5)

प्र014. होमरूल आन्दोलन की भारत में शुरुआत किसने की ? इसके कार्यों का मूल्यांकन कीजिए।

Who started Home Rule Movement in India. Evaluate its works. (5)

प्र015. गांधी जी के जीवन और राजनीतिक गतिविधियों पर संक्षिप्त में प्रकाश डालें।

Describe life and political activities of Gandhi in Brief.

or

असहयोग आन्दोलन क्या था ? इसे क्यों स्थगित किया गया ? इसका महत्व भी लिखें।

What was Non-co-operation movement, why it was withdrawn. Evaluate its importance. (5)

प्र016. आज़ाद हिन्द फौज़ का भारतीय स्वतन्त्रता संग्राम में क्या योगदान रहा ? वर्णन करें।

Describe contribution of Azad Hind Fauj in India's struggle for freedom.

or

बंगाल के नवाबों के अधीन बंगाल की उन्नति का वर्णन करें।

Explain the Rise of Bengal under Nawabs of Bengal. (6)

प्र017. भारत के मानचित्र पर अंग्रेजों के प्रसिद्ध व्यापारिक केन्द्रों को दर्शायें।

On the outline map of India indicate important commercial centres (factories) of British East India Company.

or

भारत के मानचित्र पर 1857 क्रांति के प्रमुख केन्द्र दर्शाएं।

On the outline map of India point main centres of 1857 Revolution. (5)

भाग-ब (समकालीन इतिहास) Contemporary World

प्र018. समकालीन इतिहास की परिभाषा दें।

Explain contemporary history. (2)

प्र019. 'नकली युद्ध' से आप क्या समझते हो।

Explain 'phony war'. (2)

प्र020. न्यू डील से क्या अभिप्राय है ?

Explain 'New Deal'. (2)

प्र021. संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना कब और कहाँ हुई ?

When was UNO formed and where. (2)

प्र022. सामाजिक आर्थिक प्रणाली से क्या अभिप्राय है ? पूंजीवाद व्यवस्था की दो विशेषताएं बतायें।

Explain socio-economic system. Write two characteristics of capitalism. (3)

प्र023. प्रथम विश्व युद्ध के चार कारण बताओ।

Explain four causes of First World War.

Or

आटलांटिक चार्टर क्या था ?

Describe Atlantic charter. (3)

प्र024. जर्मनी में नाजीवाद के उदय के क्या कारण थे ?

Describe causes of Rise of Nazism in Germany.

Or

1917 की रूसी क्रांति के प्रभाव बतायें।

Describe effects of 1917 Revolution of Russia. (3)

प्र025. विज्ञान और प्रौद्योगिकी से आप क्या समझते हो ? विज्ञान और प्रौद्योगिकी के दो-दो लाभ बतायें।

Describe science and technology. Give two merits each of science and technology.

Or

रविन्द्र नाथ टैगोर तथा बंकिम चन्द्र चटर्जी पर नोट लिखो।

Write note on Rabindra Nath Tagore and Bankim Chander Chatterjee. (4)

प्र026. शीतयुद्ध से क्या अभिप्राय है ? शीत युद्ध के कारणों का वर्णन करें।

Describe cold war. Explain its causes

Or

गुटनिरपेक्ष आन्दोलन पर नोट लिखें।

Describe Non-align movement.

(4)

प्र027. राष्ट्रसंघ के प्रमुख अंगों तथा उनके कार्यों का वर्णन करें।

or

चीन में समाजवादी सरकार की स्थापना कैसे हुई ?

How was socialist Govt. formed in China.

(5)

प्र028. द्वितीय औद्योगिक क्रांति से आप क्या समझते हो ? औद्योगिक क्रांति के प्रभावों का वर्णन करें।

Explain second Industrial revolution alongwith its various effects.

Or

सद्दाम हुसैन के उत्थान और पतन का वर्णन करें।

Describe rise & fall of Saddam Hussain.

(5)

प्र029. विश्व के मानचित्र पर द्वितीय विश्व युद्ध के बाद स्वतन्त्र हुये देशों को दर्शाएँ।

On outline map of world write the names of countries who got independence after Second World War.

Or

विश्व के मानचित्र पर गुट निरपेक्ष देशों के सम्मेलनों के स्थान दर्शाइए।

On the outline map of world, indicate the places where non-aligned countries held their conferences.

(5)

ECONOMICS (अर्थशास्त्र)

Time : 3 Hrs.

M.Marks 100

General Instructions : (सामान्य निर्देश)

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

All questions are compulsory.

2. प्रश्न के सभी भागों का उत्तर एक ही स्थान पर दें।

Parts of one question should be attempted at one place.

3. प्रत्येक प्रश्न के अंक प्रश्न के सामने दिए गए हैं।

Marks of each question are given in front of it.

Q1. (i) "Principal of Economics" किताब के लेखक कौन हैं ?

Who wrote the book "Principal of Economics".

(ii) व्यक्तिगत अर्थशास्त्र क्या है ?

What is Micro Economics ?

(iii) सिमान्त लागत क्या है ?

What is Marginal cost ?

(iv) एकाधिकार से क्या अभिप्राय है ?

What do you mean by Monopoly ?

(1×4=4)

Q2. विभिन्न आर्थिक प्रणालियों का वर्णन करो।

Write down the main forms of economic system.

(3)

Q3. घटती सिमान्त उपयोगिता के नियम का वर्णन करो।

Explain the Law of Diminishing Marginal Utility.

(3)

Q4. मांग वक्र नीचे दाईं ओर क्यों झुकता है ?

Why does Demand curve slope downwards to right ?

(3)

Q5. उत्पादक के सन्तुलन का क्या अर्थ है ? इसकी मुख्य शर्तें बताएं।

What do you mean by producer equilibrium ? What is the condition of producer equilibrium ?

(3)

Q6. कुल उत्पादन, सीमान्त उत्पादन तथा औसत उत्पादन के सम्बन्ध को चित्र द्वारा समझाइए।

Explain the relationship between the TP, MP and AP with the help of diagram.

(4)

Q7. निम्न तालिका को पूरा कीजिए :-

Complete the following table :-

(4)

उत्पादन की इकाईयां Units of Production	कुल स्थिर लागत Total Fixed Cost	कुल परिवर्तनशील लागत Total variable cost	कुल लागत Total Cost	सीमांत लागत Marginal Cost
0	20	0	20	
1	20	10	30	
2	20	18	38	
3	20	28	48	
4	20	40	60	
5	20	54	74	

Q8. एकाधिकारी बाजार की चार विशेषताएं बताएं।

Explain the four features of Monopolistic Competition.

(4)

Q9. पूर्ति लोच ज्ञात करो

Price	Supply
20(Rs)	25
30(Rs)	30

Or

मांग में वृद्धि और मांग में विस्तार की सचित्र व्याख्या कीजिए।

Explain the increase in demand and extension of demand with the help of diagram.

(4)

Q10. मांग की लोच को प्रभावित करने वाले तत्वों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Explain the factors determining price elasticity of demand.

(6)

Q11. घटते-बढ़ते अनुपात के नियम की व्याख्या कीजिए।

Explain the law of variable proportion.

(6)

Q12. सन्तुलन कीमत से क्या अभिप्राय है ? सन्तुलन कीमत पर समय तत्व का क्या प्रभाव पड़ता है ?

What do you mean by equilibrium price ? How the time factor affects the equilibrium price ?

OR

संक्षिप्त नोट लिखो -

Write short notes on -

(1) बंधी लागत और परिवर्तनशील लागत से क्या अभिप्राय है ?

What is the fixed cost and variable cost ?

(2) बाजार से क्या अभिप्राय है और बाजार के मुख्य तत्व कौन से हैं ?

Write down the definition of market and also write the main element of market.

(3) उत्पादन संभावना रेखा से क्या अभिप्राय है ?

What do you mean by production Possibility curve ?

(2×3=6)

- Q13. (i) यह किताब किसने लिखी ?
 "The General Theory of Employment, Interest and Money".
 Who wrote this book ?
 "The General Theory of Employment, Interest and Money".
- (ii) व्यष्टि तथा समिष्ट अर्थशास्त्र में एक अन्तर लिखो।
 Write one difference between the Micro and Macro Economics.
- (iii) बैंक दर क्या है ?
 Define bank rate.
- (iv) अत्यधिक मांग से क्या अभिप्राय है ?
 What is excess demand ? (1×4=4)

- Q14. सकल घरेलू उत्पाद तथा सकल राष्ट्रीय उत्पाद में अन्तर क्या है ?
 What is the difference between the Gross Domestic Product and Gross National Product. Explain. (3)

- Q15. निम्न आंकड़ों के आधार पर साधन लागत पर शुद्ध घरेलू उत्पाद की गणना करें।
- | | करोड़ रु० |
|--|-------------|
| (i) बाजार कीमत पर सकल राष्ट्रीय उत्पाद | 1700 |
| (ii) मूल्य ह्रास | 20 |
| (iii) आर्थिक सहायता | 25 |
| (iv) विदेशों से शुद्ध साधन आय | – (15) |
| (v) अप्रत्यक्ष कर | 40 |
| Calculate Net domestic product at factor cost. | (Crore Rs.) |
| (i) Gross National Product at Market Price | 1700 |
| (ii) Depreciation | 20 |
| (iii) Economic Subsidy | 25 |
| (iv) Net factor income from abroad | – (15) |
| (v) Indirect tax | 40 |
| | (3) |

- Q16. राष्ट्रीय आय लेखांकन का क्या महत्व है ?
 Write the significance of National Income Accounting. (3)

- Q17. जे०बी० से के 'बाजार नियम' की व्याख्या कीजिए –
 Explain the J.B. Say 'Law of Market'. (3)

- Q18. एक अर्थव्यवस्था में वास्तविक आय 500 करोड़ रुपए है। जबकि पूर्ण रोजगार पर आय 800 करोड़ रुपए है। यदि MPC= 0.75 हो तो कितना निवेश बढ़ाया जाए कि पूर्ण रोजगार की स्थिति प्राप्त हो जाए।

Calculate full Employment situation when the

Real Income = 500 crore

Income at full employment level is = 800 crore And MPC is = 0.75 (4)

Q19. अभावी मांग व अत्यधिक मांग में क्या अन्तर है ?

What is the difference between the Excess and Deficient demand ? (4)

Q20. बजट क्या है और बजट के उद्देश्य कौन से हैं ? व्याख्या कीजिए।

What is Budget ? Explain the objectives of the Budget. (1+3=4)

Q21. कर किसे कहते हैं ? कर की विशेषताएं और करों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करो।

What is a tax ? What is the features of a tax and also explain the different types of taxes. (1+1½+1½=4)

Or

वस्तु विनिमय प्रणाली क्या है और वस्तु विनिमय प्रणाली की कठिनाइयां क्या हैं ?

What is the barter system of exchange and what are the difficulties of barter system of exchange ?

Q22. आय विधि द्वारा राष्ट्रीय आय का माप कैसे किया जाता है ? इसकी क्या-क्या सावधानियां हैं ?

How national income is estimated by the National Income Method ? What are its precautions ? (6)

Q23. केन्द्रीय बैंक मुद्रा की पूर्ति अथवा अर्थव्यवस्था में साख के प्रवाह को कैसे नियंत्रित करता है ?

How does the central bank control money supply or flow of credit in the economy? (6)

Q24. विनियम दर की स्थिर और परिवर्तनशील प्रणाली के गुणों और दोषों की व्याख्या कीजिए।

State the relative merits and demerits of fixed and variable system of exchange rate?

Or

भुगतान शेष से आप क्या समझते हैं ? किसी देश के भुगतान शेष की विभिन्न मदों की व्याख्या करें।

What do you mean by balance of payments ? Explain the items consisting of the balance of payment of a country. (6)

POLITICAL SCIENCE (राजनीति शास्त्र)

समय : 3 घंटे

कुल अंक : 100

सामान्य निर्देश :-

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2 अंक वाले प्रश्नों का उत्तर 40 से 60 शब्दों में

3 अंक वाले प्रश्नों का उत्तर 60 से 75 शब्दों में

4 अंक वाले प्रश्नों का उत्तर 75 से 100 शब्दों में

5 अंक वाले प्रश्नों का उत्तर 125 से 150 शब्दों में तथा

6 अंक वाले प्रश्नों का उत्तर 200 से 250 शब्दों में दें।

General Instructions:

All questions are compulsory.

Answer to 2 marks question should be between 40-60 words.

Answer to 3 marks question should be between 60-75 words.

Answer to 4 marks question should be between 75-100 words.

Answer to 5 marks question should be between 125-150 words and;

Answer to 6 marks question should be between 200-250 words.

1. कानून की कोई दो परिभाषाएं लिखो।

Write any two definitions of Law.

2. धर्म से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Dharma ?

3. कर्तव्य शब्द से आपका क्या अभिप्राय है ?

What do you mean by the word duties ?

4. तुलनात्मक राजनीति का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of Comparative Politics ?

5. राजनीतिक सहभागिता का अर्थ बताएं।

What is the meaning of Political Participation ?

6. बहुदलीय प्रणाली से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by multiparty system ?

7. जनमत निर्माण में प्रेस (छापाखाना) की भूमिका की व्याख्या करें।

What is the role of the Press in formulating public opinion ?

8. उदारीकरण की दो विशेषताओं का वर्णन करें।
Describe two characteristics of Liberalism ?
9. भूमंडलीकरण से आपका क्या तात्पर्य है ?
What do you mean by Globalisation ?
10. ऐमनेस्टी इन्टरनेशनल पर नोट लिखो।
Write a note on Amnesty International. (2×10= 20)
11. स्वतन्त्रता की सुरक्षा के लिए कौन-कौन से रक्षा कवचों की आवश्यकता होती है ?
What are the various safeguards of Liberty ?
12. "आर्थिक समानता के बिना राजनीतिक स्वतन्त्रता एक ढोंग है" व्याख्या कीजिए।
'Political liberty without economic equality is a myth'. Explain.
13. क्या अधिकार असीमित हैं ? व्याख्या करें।
Are rights absolute? Explain.
14. आधुनिक राज्य के तीन कार्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Explain three functions of the modern state?
15. राजनीतिक समाजीकरण की तीन विशेषताएं बताएं।
Mention three features of Political Socialisation ?
16. लुसियन डब्ल्यू० पाई के द्वारा दी गई राजनीतिक विकास की व्याख्या करें।
Explain the process of Political development given by Lucian W. Pye.
17. लोकतन्त्र में विपक्ष की भूमिका का वर्णन करें।
Describe the role of opposition in democracy ?
18. निर्धनता के तीन मुख्य कारण लिखो।
Give three main causes of poverty ?
19. भारत में साम्प्रदायिकता के उदय के कारण बताएं।
What are the causes of the rise of communalism in India ? (3×9=27)
20. न्याय के सामाजिक तथा आर्थिक पक्षों की व्याख्या कीजिए।
Explain the social and economic dimensions of justice ?
21. उदारवाद के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन करें।
Describe the main features of Liberalism ?
22. व्यस्क मताधिकार के पक्ष तथा विपक्ष में तर्क दें।
Give arguments in favour of and against adult franchise.

23. भारतीय चुनाव प्रणाली के मुख्य दोष कौन से हैं ?
What are the main defects of the Indian Electoral system.
or अथवा
भारत में निर्बल जनसहभागिता के क्या कारण हैं ?,
What are the causes of the poor political participation in India ? (4×4=16)
24. मानववाद की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Explain the main characteristics of Humanism.
or अथवा
समाजवाद की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Explain the characteristics of Socialism.
25. महात्मा गांधी के राजनीतिक विचारों का उल्लेख करें।
Describe the political views of Mahatma Gandhi.
26. दबाव समूह की परिभाषा बताएं तथा कार्यो की व्याख्या करें।
Explain the meaning and functions of Pressure groups.
or अथवा
भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी) की नीतियों और कार्यक्रमों का वर्णन करें।
Describe the policies and programmes of Indian Communist Party (Marxist)
27. हिंसा के विभिन्न रूपों का वर्णन कीजिए।
Describe the various forms of violence.
28. भारत-पाक सम्बन्धों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Explain the relations between India and Pakistan. (5×5=25)
29. भारत में योजना आयोग की रचना, संगठन तथा कार्यो की व्याख्या करें।
Describe the composition, organisation and functions of Planning Commission in India.
or अथवा
ग्राम पंचायत के मुख्य कार्यो की विवेचना कीजिए।
Describe the main functions of Gram Panchayat.
30. भारतीय विदेश नीति के मूल सिद्धान्त क्या हैं ? व्याख्या करें।
Describe the basic features of India's Foreign Policy? (6×2=12)

GEOGRAPHY (भूगोल)

Time : 3 Hrs.

M. Marks 70

All questions are compulsory.

Q1. In the outline map of World locate the following :

विश्व के मानचित्र पर निम्नलिखित दर्शायें।

(i) 90-100% urbanised one area.

90-100 प्रतिशत नगरीकरण वाला एक प्रदेश।

(ii) Suez Canal Route from London to Mumbai with two stations.

लंदन से मुम्बई तक स्वेज नहर मार्ग दो स्टेशन सहित।

On the outline map of India locate the following :

भारत के मानचित्र पर निम्नलिखित दर्शायें।

(i) 18th state of the Indian Union.

भारत का अठारवां राज्य

(ii) Pink city of India.

भारत का गुलाबी शहर

(iii) Largest Oil Refinery of India.

भारत की सबसे बड़ी तेल परिष्करणशाला।

2+3=5

Q2. What do you understand by migration? What are the types of migration ? Explain the different reasons of migration.

जनसंख्या प्रवास से आप क्या समझते हैं ? यह कितने प्रकार का होता है ? प्रवास के विभिन्न कारणों का वर्णन करो।

5

Q3. What is Nomadic Herding ? Explain its areas and characteristics. How it is different from commercial cattle rearing.

चलवासी पशुचारण क्या है ? इसकी विशेषताओं तथा क्षेत्रों का वर्णन कीजिए। यह व्यापारिक पशुपालन से किस प्रकार भिन्न है ?

5

Q4. 'In India it is unity in diversity'. Explain this statement.

'भारत की विविधता में एकता के दर्शन होते हैं', इस कथन की व्याख्या कीजिए।

5

Q5. Discuss the factors affecting agriculture.

कृषि को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करो।

4

Q6. Discuss the factors affecting the location of industries.

उद्योगों की अवस्थिति को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करो।

4

Q7. Discuss the types and patterns of Rural Settlements.

ग्रामीण बस्तियों के प्रकार और प्रतिरूपों का वर्णन करो।

4

- Q8. Comment on : (i) Sustainable development (ii) Resource management
 टिप्पणी कीजिए :- 1. सतत पोषणीय विकास 2. संसाधन प्रबन्धन 4
- Q9. Name the Races found in India. Describe the characteristics of Negrito Race with example from India.
 भारत में पाई जाने वाली प्रजातियों के नाम। निग्रिटो वर्ग की विशेषताओं का वर्णन करो। भारत में से उदाहरण दो। 4
- Q10. What is Human Geography ? Explain its development of scope.
 मानव भूगोल क्या है ? इसके विषय-क्षेत्र के विकास की व्याख्या करो। 3
- Q11. What conditions are required for tea cultivation ?
 चाय की कृषि के लिये उपज की दशाएं कैसी चाहिये ? 3
- Q12. Comment on :
 (i) Information technology
 (ii) Development of Internet.
 टिप्पणी कीजिए :-
 1. सूचना प्रौद्योगिकी
 2. इन्टरनेट का विकास 3
- Q13. What are the indicators of Human Development in India ?
 भारत में मानव-विकास के संकेतक कौन से हैं ? 3
- Q14. Comment on :-
 (i) Indian Slums
 (ii) Urban Garbage
 टिप्पणी कीजिए :-
 1. भारतीय मलिन बस्तियाँ
 2. नगरीय कूड़ा-करकट 3
- Q15. State the difference between Rural and Urban settlements.
 अन्तर स्पष्ट करो
 ग्रामीण बस्तियाँ और नगरीय बस्तियाँ। 3
- Q16. What is the problem of water scarcity ? How can it be removed ?
 जलाभाव की समस्या क्या है ? जलाभाव की समस्या को दूर करने के उपाय क्या हैं ? 3
- Q17. What are the problems of Indian Agriculture ?
 भारतीय कृषि की समस्याएँ क्या हैं ? 3
- Q18. What is Planning ? Why is it necessary for the development of a country ?
 नियोजन किसे कहते हैं ? किसी देश के विकास के लिए नियोजन क्यों आवश्यक है ? 3
- Q19. Transport and communication are the life line of a country. Comment.
 परिवहन और संचार किसी भी देश की जीवन रेखा है । व्याख्या कीजिए। 3

GEOGRAPHY (Practical)

Time allowed : 3 Hours

Maximum Marks :30

General Instructions :

1. Attempt two questions from section-A and one question from section B.
2. 22 marks out of 30 is given for written practical (12 marks for section A, 10 marks for section B) and 5 marks for Practical Record - Book and 3 marks for viva-voce.
3. Full weightage may be given to neat and clean diagrams and calculations.

(SECTION-A)

Q1. Explain the advantages of maps for a Geographer. (6 marks)

Q2. Given below are the statistics data of marks obtained by students of a class.
Calculate the Arithmetic Mean.

(6 marks)

Marks obtained	70	75	44	80	55	60	81	49	45	60
-------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Q3. Draw a star diagram (wind rose) for Bangalore on the basis of the data given below.

Direction	No. of days
N	12
NE	56
E	76
SE	31
S	5
SW	23
W	119
NW	47
Calm	3

(6 marks)

Q4. Define a Dot Map? What are the necessary requirements for making a Dot Map?
(6 marks)

Q5. How is the life of a common man affected by a computer? Give a brief description.
(6 marks)

(SECTION-B)

Q6. What is field study? What materials are required for field study? Explain steps of field study on any one of the topics given below:

- (i) Pollution.
- (ii) Ground water changes.
- (iii) Land use and land use changes.
- (iv) Poverty
- (v) Energy issues
- (vi) Soil degradation
- (vii) Drought and flood impacts.

(10 marks)

Q7. What is spatial Information technology? Explain, how the Global Positioning system works? (10 marks)

PSYCHOLOGY (Theory)

Time Allowed- 3hrs

M.M-70

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Marks allotted to each question are indicated against it.

नोट :- किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर संक्षिप्त एवं तर्क संगत होने चाहिए।

Attempt any five questions. Answers should be brief and to the point.

प्र01. बुद्धि को परिभाषित करें। बुद्धि को किस प्रकार मापा जा सकता है। विभिन्न प्रकार के बुद्धि परीक्षणों में भेद करें।

Define intelligence. How intelligence can be assessed. Differentiate between different types of intelligence tests? (4,4,6)

प्र02. व्यक्तित्व से क्या अभिप्राय है ? व्यक्तित्व के अध्ययन में प्रकार तथा शीलगुण सिद्धान्त की व्याख्या करें।

What do you mean by personality ? Explain the type and trait approach in the study of personality. (4,10)

प्र03. क्या नेता जन्म से नेता होते हैं या बनाये जाते हैं ? नेताओं के विभिन्न कार्यों की व्याख्या करें।

Are the leaders born or made? Explain the various functions of a leader. (7,7)

प्र04. अभिवृत्ति क्या है और अभिवृत्ति के घटक कौन से हैं ? अभिवृत्तियों का निर्माण व अनुरक्षण किस प्रकार होता है ? क्या एक बार निर्मित अभिवृत्ति में परिवर्तन किया जा सकता है ? व्याख्या करें।

What is an attitude and its components. How attitudes are acquired and maintained. Is it possible to change once formed attitudes? Explain. (5,5,4)

प्र05. प्रतिबल के स्वरूप, स्रोत एवं प्रकारों की व्याख्या करें। प्रतिबल के समाधान में प्रयुक्त होने वाली विधियों की व्याख्या करें।

Explain the nature, sources and types of stress. What are the different ways to cope with stress? (9,5)

प्र06. "असामान्यता सामान्यता से विचलन है" व्याख्या करें। असामान्यता के क्या कारण हैं ? मनोचिकित्सा प्रणालियों की मूल प्रकृति एवं प्रक्रिया की व्याख्या करें।

"Abnormality is a deviation from normality." Explain. What are the causal factors of abnormality? Describe the basic nature of therapies and therapeutic process.

(4, 5, 5)

प्र07. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी करें :-

- (क) पर्यावरणोन्मुखी व्यवहार को प्रोत्साहन (ख) संगठनात्मक संरचना के प्रकार
(ग) लिंग भेदभाव (घ) परामर्श की नैतिकता

Write short notes on any two of the following:-

- (a) Promoting pro-environmental behaviours.
(b) Types of organisational structures.
(c) Gender discrimination. (d) Ethics of counselling. (7,7)

प्र08. (क) असमूहीकृत आंकड़ों के मध्यमान, मध्यांक और बहुलांक ज्ञात करने की विधि बतायें ?
(ख) निम्नलिखित समूहीकृत आंकड़ों का मध्यमान, मध्यांक और बहुलांक ज्ञात करें।

Scores	f
120-122	2
117-119	2
114-116	2
111-113	4
108-110	5
105-107	9
102-104	6
99-101	3
96-98	4
93-95	2
90-92	1

N= 40

- (a) Explain the methods for calculating mean, median and mode for the ungrouped data.
(b) Calculate mean, median and mode for the following grouped data:

Scores	f
120-122	2
117-119	2
114-116	2
111-113	4
108-110	5
105-107	9
102-104	6
99-101	3
96-98	4
93-95	2
90-92	1

(5, 9)

N = 40

SOCIOLOGY

Time :3 hrs.

M.M.100

- Note:-
1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
All the questions are compulsory.
 2. प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाये गये हैं।
Marks allotted to each question are indicated against it.
 3. परीक्षार्थी जहां तक संभव हो अपने शब्दों में उत्तर दें।
Candidates are to answer in their own words as far as possible.
 4. 01 अंक के प्रश्न का उत्तर 10 शब्दों में दें।
Answer to 01 mark question be given in 10 words.
 5. 02 अंक के प्रश्नों का उत्तर 25 शब्दों में दें।
Answer to 02 marks questions be given in 25 words.
 6. 03 अंक के प्रश्नों का उत्तर 40 शब्दों में दें।
Answer to 03 marks questions be given in 40 words.
 7. 04 अंक के प्रश्नों का उत्तर 60 शब्दों में दें।
Answer to 04 marks questions be given in 60 words.
 8. 05 अंक के प्रश्नों का उत्तर 80 शब्दों में दें।
Answer to 05 marks questions be given in 80 words.

- प्र01. विभिन्नता में एकता से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by unity in diversity ? (3)
- प्र02. आधुनिक भारत में एकता के तत्वों का वर्णन कीजिए।
Explain the elements of unity in the modern India. (5)
- प्र03. जन्म दर और मृत्यु दर से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by birth rate and mortality rate. (2)
- प्र04. "जजमानी व्यवस्था" से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by "Jajmani System" ? (3)
- प्र05. भारतीय नगरीय जीवन के आधारभूत लक्षणों की विवेचना कीजिए।
Explain the basic features of Indian Urban life. (4)
- प्र06. वर्ग से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by class? (2)

- प्र07. जाति और वर्ग में प्रमुख अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Explain the main difference between caste and class. (3)
- प्र08. जनजाति की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of Tribe. (2)
- प्र09. विवाह से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by marriage. (2)
- प्र010. हिन्दु विवाह की प्रमुख विशेषताएं लिखिए।
Write the main characteristics of Hindu marriage. (3)
- प्र011. संयुक्त परिवार की प्रमुख दो विशेषताएं लिखिए।
Write two main characteristics of joint family. (2)
- प्र012. सत्ता के आधार पर परिवार के प्रकार बताइये।
Write the types of family on the basis of authority. (3)
- प्र013. आधुनिक भारत में नातेदारी की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Explain the kinship in contemporary India. (5)
- प्र014. भारतीय मूल के प्रमुख धर्म कौन-कौन से हैं ?
Which are the main religion of Indian origin? (2)
- प्र015. ब्रिटिश शासन के दौरान भारत में शिक्षा में क्या परिवर्तन हुए ?
What were the changes in Education during British India? (3)
- प्र016. संस्कृति की दो विशेषताएं लिखिए।
Write two characteristics of culture. (2)
- प्र017. राज्य के दो मौलिक तत्व लिखिए।
Write two basic elements of state. (2)
- प्र018. उपेक्षित समूह से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by deprived group? (2)
- प्र019. डी.एन. मजूमदार के अनुसार जनजातियों की प्रमुख विशेषतायें बताइए।
Explain the main characteristics of Tribe as per D.N Majumdar. (3)
- प्र020. नारी की वर्तमान परिस्थिति स्पष्ट कीजिए।
Explain the present status of women. (3)
- प्र021. भारतीय विद्याशास्त्रीय उपागम को स्पष्ट कीजिए।
Explain the Indological approach. (4)

- प्र022. नगरीयवाद की विशेषताएं को स्पष्ट कीजिए।
Explain the characteristics of Urbanisation. (4)
- प्र023. संस्कृतिकरण की प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए।
Explain the process of Sanskritization. (4)
- प्र024. भारत का संविधान कब लागू किया गया ?
When the Constitution of India was implemented? (2)
- प्र025. पंचायत की संरचना और बनावट पर लेख लिखिए।
Write a note on the structure and formation of Panchayat. (4)
- प्र026. हरित क्रांति से ग्रामीण अर्थव्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़े ?
What were the effects of Green revolution on rural economy ? (5)
- प्र027. सज्जन किसान किसे कहते हैं ?
Who is called gentleman farmer ? (1)
- प्र028. भूमण्डलीकरण क्या है ?
What is Globalization ? (2)
- प्र029. उदारीकरण से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Liberalization ? (2)
- प्र030. "शिक्षा सामाजिक नियंत्रण का प्रमुख साधन है।" व्याख्या कीजिए।
"Education is the main source of Social control." Explain. (4)
- प्र031. दूरदर्शन ने समाज पर क्या नकारात्मक प्रभाव डाले हैं ?
What are the negative effects of Doordarshan on Society ? (4)
- प्र032. भारत में महिलाओं के लिए आंदोलनों का वर्णन कीजिए।
Explain the women movements in India ? (4)
- प्र033. हिंसा किस प्रकार समाज में परिवर्तन करती है ?
How does violence effects the society ? (4)

संस्कृतम्

समय : होरात्रयम्

पूर्णांक : शतम्

परीक्षा निर्देशा : (1) अस्मिन् प्रश्न पत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।

(2) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति।

खण्ड-क (अपठित-अवबोधनम्)

प्र01. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि लिखत – (5)
बाल्यकाले विशेषतः बालकस्योपरि संसर्गस्य प्रभावो भवति। बालकः यादृशैः बालकैः सह संगतिं करिष्यति, तादृशः एव भविष्यति। अतो बाल्यकाले दुर्जनैः सह संगतिः कदापि न करणीया। दुर्जनानां संसर्गेण बहवो दोषाः जीवने समायान्ति। दुर्जन संसर्गेण मनुष्यः असद्वृतः दुराचारी च भवति। अनेन तस्य शरीरं क्षीणं दुर्बलं च जायते। इह लोके च तस्य कीर्तिः नश्यति। अतः स्वयशोवृद्धये, ज्ञानवृद्धये, सुख शान्त्योः च प्राप्त्यर्थं सर्वैरपि सदा सत्संगतिः करणीया दुर्जन संगतिश्च हेया।

प्र01. अस्य गद्यांशस्य शीर्षकं लिखत।

प्र02. दुर्जन संसर्गेण के दोषाः जायन्ते ?

प्र03. 'हेया' इति पदे कः प्रत्ययः ?

प्र04. 'वृद्धये' इति पदे का विभक्तिः ?

प्र05. 'दोषाः' इति पदस्य किम् विशेषणम् ?

प्र02. अधोलिखितं अनुच्छेदं पठित्वा तदाधारितानां प्रश्नानामुत्तराणि लिखत :

भगवान् श्री कृष्णः अर्जुनमुपदिशति – "यथा नरः जीर्वाणि वासांसि विहाय अपराणि नवानि गृह्णाति, तथा देही जीर्णानि शरीराणि विहाय अन्यानि नवानि संयाति। जातस्य मृत्युः ध्रुवः, मृतस्य च जन्म ध्रुवम्। तस्मात् त्वम् अपरिहार्ये अर्थे शोचितुं नार्हसि। अथ चेत् त्वम् इमं धर्म्यं संग्रामं न करिष्यसि, ततः स्वधर्मं कीर्तिं च हित्वा त्व पापमवाप्स्यति। अन्यच्च, लोकाः ते अव्ययाम् अकीर्तिं कथयिष्यन्ति, सम्भावितस्य च अकीर्तिः मरणात् अतिरिच्यते। हतो वा स्वर्गं प्राप्स्यसि, जित्वा वा महीं भोक्ष्यसे। तस्मात् हे कौन्तेय ! त्वं युद्धाय कृतनिश्चयः उत्तिष्ठ !"

प्रश्ना (क) एकपदेन उत्तरत –

1) हतः सन् कान्तेय कं प्राप्स्यति ? (1)

2) मृतस्य च किम् ध्रुवम् ? (1)

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत –

1) देही केन प्रकारेण अन्यानि नवानि शरीराणि संयाति ? (2)

(ग) अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत । (1)

(घ) 'जीर्णानि वासांसि' अत्र विशेषणं पदं किम् ? (1)

(ङ) 'त्यक्त्वा' इति पदं कस्य पदस्य पर्याय पदम् ? (1)

(च) 'विहाय' इति पदं कस्य पदस्य विलोम अर्थः ? (1)

(छ) 'लप्स्यसे' इति स्थाने किम् क्रिया पदं प्रयुक्तम् ? (1)

(ज) 'धरा', इति पदं कस्य पदस्य अर्थः ? (1)

खण्ड-ख (रचनात्मकं कार्यम्)

- प्र03. प्रदत्त शब्दसूची साहाय्येन उचित पदानिचित्वा रिक्त स्थान पूर्तिः करणीया :- (10)
- एकदा एकः कृषकः पुत्राय परशुम् एकं दत्तवान् । बालः परशुं गृहीत्वा क्षेत्रं प्रति अगच्छत् । तत्र स रोपितान् सर्वान् वृक्षान् छिन्नवान् । एकः फलवृक्षः अपि तेन । अपरस्मिन् तस्य पिता क्षेत्रम् अगच्छत् । तत्र सः छिन्नान् वृक्षान् क्षेत्र रक्षकान् अपृच्छत् । ते तद्विषये स्वअनभिज्ञताम् । तदा पुत्रः आगत्य पितरम् अवदत् "महोदय, परशोः परीक्षितुं मया एते पादपाः निपातिताः । पिता अवदत्, "त्वया न कृतम् । परम अहं तव प्रीतः अस्मि । पुनः एवम् न कार्यम् । स सत्यवादी बालकः वयस्कः भूत्वा राष्ट्रपतिपदम् अलङ्कृतवान् । तस्य नाम आसीत् ।
- शब्द सूची : उचितम्, वाशिङ्गटनः, परशुना, तीक्ष्णताम्, अमेरिकादेशस्य, दिने, वीक्ष्य, निपातितः, सत्यभाषणेन प्रकटितबन्तः ।

- प्र04. अधोलिखितं संकेतपदानि आधृत्य एकम् अनुच्छेदं लिखत : (10)

संकेत पदानि

सदुपयोगम्, स्वाबलम्बने, विचाराः, नियमान्, अध्ययने स्नात्वा, दैनिकीम्, चर्याम्, आदर्शाः, छात्राः, समयस्य, सदाचारम्

खण्ड-ग (पठित अबोधनम्)

- प्र05. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारित प्रश्नानामुत्तराणि लिखत : (5)
- आलोकयतु तावत् कल्याणाभिनिवेशी लक्ष्मीमेव प्रथमम् । इयं हि लब्धाऽपि खलु दुःखेन परिपाल्यते । न परिचयं रक्षति । नाभिजनमीक्षते । न रूपमालोकयते । न कुलक्रममनुवर्तते । न शीलं पश्यति । न वैदग्ध्यं गणयति । न श्रुतमाकर्णयति । न धर्ममनुरुध्यते । न त्यागमद्रियते । न विशेषज्ञतां विचारयति । नाचारं पालयति ।
- प्रश्नाः
- (क) एकपदेन उत्तरत : लब्धाऽपि दुःखेन का परिपाल्यते ?
- (ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत : लक्ष्मी किं न रक्षति, गणयति, पालयति च ?
- (ग) 'लक्ष्मी' इति पदस्य किं विशेषण पदम् ?
- (घ) 'जातिम्' इति पदस्य किं पर्याय पदं अत्र प्रयुक्तम् ?
- (ङ) 'सुखेन' इति पदं कस्य पदस्य विलोमार्थः ?

- प्र06. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा तदाधारितानां प्रश्नानामुत्तराणि लिखतः (5)
- न चक्षुषा गृह्यते नापिवाचा नान्यैर्देवैस्तपसा कर्मणा वा ।
ज्ञान प्रसादेन विशुद्धसत्त्वस्ततस्तुतं पश्यते निष्कलं ध्यायमानः ।।
- प्रश्नाः
- (क) एकपदेन उत्तरत :
चक्षुषा कः न गृह्यते ?
- (ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत :
परमात्मा केन केन न गृह्यते ?

- (ग) 'तम्' इति पदस्य किं विशेषणं प्रयुक्तम् ?
 (घ) 'निर्मलता' इति पदस्य किं पर्यायपदम् प्रयुक्तम् ?
 (ङ) 'अज्ञानम्' इति पदस्य किं विलोम पदं प्रयुक्तम् ?

प्र07. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा तदाधारितानां प्रश्नानामुत्तराणि लिखत : (5)

वटवः — कुमार ! कुमार ! अश्वोऽश्व इति कोऽपि भूत विशेषो जनपदेषु अनुश्रूयते, सोऽयमधुनाऽस्माभिः स्वयं प्रत्यक्षीकृतः ।

लवः — 'अश्वोऽश्व' इति नाम समाम्नाये संग्रामिके च पठ्यते, तद् ब्रूत — कीदृशः ?

प्रश्ना :

- (क) एकपदेन उत्तरत —
 अस्मिन् नाट्यांशे कस्य प्राणिनः वर्णनम् कृतम् ?
 (ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत —
 'अश्वोऽश्व' इति नाम कुत्र पठ्यते ?
 (ग) 'अस्माभिः' इति पदे का विभक्तिः ?
 (घ) 'राज्येषु' इति पदस्य किं पर्यायपदं अत्र प्रयुक्तम् ?
 (ङ) अस्मिन् प्रकरणे केषाम् वार्तालापः वर्णितः ?

प्र08. कथनानि आश्रित्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत — (5)

- (1) विद्वान् विद्यया अमृतं अश्नुते ।
 (2) अस्माकं अधिकारः, कर्मणि वर्तते ।
 (3) स्निग्धः जनः ओदकान्तं यावत् अनुगन्तव्यः ।
 (4) गुरुपदेशः अजलं स्नानं उक्तम् ।
 (5) तेन भुवि ऐन्द्र व्याकरणं प्रणष्टम् ।

प्र09. भावार्थं स्पष्टी कुरुत — (3+3=6)

- (1) योगः कर्मसु कौशलम् ।
 (2) प्रकृति सिद्धमिदम् हि महात्मनाम् ।

प्र010. अधोलिखितं श्लोकस्य प्रदत्तान्वये रिक्त स्थान पूर्तिं कृत्वा लिखत — (3)

जयन्ति ते सुकृतिनो, रससिद्धाः कवीश्वराः ।

नास्ति येषां यशः काये, जरामरणजं भयम् ।।

अन्वयः सुकृतिनः ते कवीश्वराः येषां यशः भयं न अस्ति ।

प्र011. संस्कृतेन उत्तरत — (6)

- (क) देवयानः पन्था केन विततः ?
 (ख) यौवनारम्भे कीदृशी बुद्धिः प्रायः कालुष्यमुपयाति ?
 (ग) वित्तस्य काः तिस्रः गतयः भवन्ति ?
 (घ) मधुमेहित्वमापन्नः कं औषधिम् अद्यात् ?
 (ङ) 'लवकौतुकम्' पाठः कस्मात् ग्रन्थात् संकलितः ?
 (च) पाणिना व्याकरणं कस्मात् प्राप्तम् ?

प्र012. महाकवि कालिदास्योपरि हिन्दी भाषायां संक्षिप्त परिचयं लिखत । (5)
अथवा
कवि विष्णुशर्मणः संक्षिप्त परिचयं हिन्दी भाषायां लिखतः ।

प्र013. उत्तररामचारित नाटकस्य हिन्दी भाषायां संक्षिप्त परिचयं लिखत । (5)
अथवा
'कर्मयोगः' पाठस्य सारं लिखत ।

खण्ड-घ (छन्दोऽलंकार परिचयः)

प्र014. (क) 'संयुक्तः' इति शब्दे कः गणः ? (1)
(ख) कस्मिन् गणे सर्वे वर्णाः गुरवः भवन्ति ? (1)
(ग) कयोः द्वयोः छन्दसि उदाहरण परिभाषासहितम् संगतिः लिखत - (4+4=8)
शिखरणी, इन्द्रवज्रा, मालिनी

प्र015. (क) रिक्त स्थानानि पूरयत -
(1) साम्यम् वाच्यम् वाक्यैक्ये उपमा द्वयोः । (1)
(2) शिल्पैः पदैः श्लेष इष्यते । (1)
(ख) कयोः द्वयोः अलंकारयोः उदाहरण परिभाषा सहितम् संगतिः लिखत् - (4+4=8)
रूपकः, अनुप्रास, अर्थान्तरन्यासः

PUBLIC ADMINISTRATION

समय : 3 घण्टे
Time Allowed: 3hrs

कुल अंक : 100
M.M. 100

- नोट :-
1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 2. उत्तर संक्षिप्त एवं स्पष्ट होने चाहिए।
 3. 2 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर 20 से 50 शब्दों में
3 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर 50 से 100 शब्दों में
4 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर 100 से 150 शब्दों में
5 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर 150 से 200 शब्दों में
6 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में
8 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर 300 से 400 शब्दों में दीजिए
 4. प्रश्न नं० 1 के 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के 2 अंक हैं। प्रत्येक भाग के 4 विकल्प हैं जिनमें एक सही है। सही का चयन कीजिए।

- Note :-
- (i) All questions are compulsory.
 - (ii) Answer should be brief and to the point.
 - (iii) Answer to question of 2 marks in 20 to 50 words, of 3 marks in 50 to 100 words, 4 marks in 100 to 150 words, 5 marks in 150 to 200 words, 6 marks in 200 to 300 words and 08 marks in 300 to 400 words.
 - (iv) Question No. 1 has 10 parts. Each part carries 2 marks. Each part has four alternatives and one of them is correct. Select the correct answer.

प्र०1. (i) मुगल काल के दौरान कोतवाल के लिये उत्तरदायी था।

- (1) असैनिक प्रशासन (2) पुलिस प्रशासन
(3) सैनिक प्रशासन (4) न्यायिक प्रशासन

During the Mughal period kotwal was responsible for _____

- (1) Civil Administration (2) Police Admn.
(3) Military Admn. (4) Judicial Adm. 2

(ii) के अन्तर्गत कलकत्ता में सर्वोच्च न्यायालय स्थापित किया गया था।

- (1) रेगुलेटिंग एक्ट 1773 (2) संशोधित अधिनियम 1781
(3) पिट्स इण्डिया एक्ट 1784 (4) भारत सरकार अधिनियम 1858

At Calcutta, Supreme Court was set up under _____

- (1) The Regulating Act of 1773 (2) The Amending Act of 1781
(3) Pits India Act of 1784 (4) Indian Govt. Act 1858 2

(iii) भारतीय संविधान द्वारा भारत को कहा गया है।

- (1) राज्यों का संघ (2) संघ (3) एकात्मक राज्य (4) संघात्मक राज्य

The Constitution of India describes India as a _____

- (1) Union of States (2) Federation
(3) Unitary State (4) Federal State 2

- (iv) निम्नलिखित में कौन सा कार्य असैनिक सेवाओं द्वारा नहीं किया जाता।
 (1) सलाह (2) नीति निर्णय (3) कानून लागू करना (4) प्रदत्त व्यवस्थापन
 Which of the following is not the function of civil services ?
 (1) Advice (2) Formulation of Policy
 (3) Execution of Law (4) Delegated legislation 2
- (v) राज्य लोक सेवा आयोग के सदस्यों को नियुक्त करता है।
 (1) राष्ट्रपति (2) प्रधानमंत्री (3) राज्य का राज्यपाल (4) गृहमंत्री
 The members of State Public Services are appointed by _____
 (1) The President (2) Prime Minister
 (3) Governor of State (4) Home Minister 2
- (vi) किसी व्यक्ति की दक्षता, शक्ति तथा बुद्धि के सुधार या बुद्धि तथा उसके विचारों की विशेष दशा में विकास को प्रशिक्षण कहते हैं। किसने कहा है ?
 (1) एल. डी. व्हाइट (2) ग्लैडन (3) मार्क्स (4) जी. टोर्पे
 "Training is a conscious effort made to improve or increase person's skill, power or intelligence and to develop his attitude and scheme of value in desired directions", who said?
 (1) L.D. White (2) Gladen (3) Marks (4) G.Torpe 2
- (vii) राज्य विधान मण्डल द्वारा पारित बिल को राज्यपाल राष्ट्रपति की स्वीकृति के लिये किस अनुच्छेद के अधीन सुरक्षित रख सकता है ?
 (1) 200 (2) 249 (3) 250 (4) 253
 Under which article the governor can reserve a bill passed by State legislature for the consideration of the President ?
 (1) 200 (2) 249 (3) 250 (4) 253 2
- (viii) राष्ट्रीय विकास परिषद् का अध्यक्ष कौन होता है ?
 (1) भारत का राष्ट्रपति (2) प्रधानमंत्री
 (3) केन्द्रीय योजना मन्त्री (4) योजना आयोग का उपाध्यक्ष
 _____ is the chairman of National Development Council.
 (1) President of India (2) Prime Minister
 (3) Union Minister of Planning
 (4) Dy. Chairman of Planning Commission
- (ix) "बजट एक ऐसा परिपत्र है, जिसमें सार्वजनिक राजस्व एवं व्यय की प्रारम्भिक अनुमोदित योजना दी हुई होती है।" किसने कहा ?
 (1) रीन स्टार्म (2) जी. जैज (3) विलोबी (4) टेयलर
 "Budget is a document containing a preliminary approved plan of public revenue and expenditure", who said.
 (1) Rean Stourm (2) G. Gaaje (3) Willoby (4) Taylor 2
- (x) हिमाचल प्रदेश में लोकायुक्त अधिनियम कब पारित किया गया ?
 (1) 1983 (2) 1985 (3) 1987 (4) 1989
 In which year Lokayukt Act was passed in H.P. ? 2
 (1) 1983 (2) 1985 (3) 1987 (4) 1989

- प्र02. मुगलकाल के केन्द्रीय प्रशासन का वर्णन करो।
Describe the Central Administration in Mughal period.
Or या
ब्रिटिश सरकार का भारतीय प्रशासन की देन की व्याख्या कीजिए।
Discuss the legacies of British Admn. in Indian Administration. 5
- प्र03. "किसी भी प्रशासनिक नमूने का अध्ययन उसकी स्थिति के अनुसार होता है।" वर्णन करो।
"The significance of each Administrative pattern lies in its settings." Comment. 2
- प्र04. भारत में शक्तिशाली केन्द्र के कारणों का वर्णन करो।
What are the reasons for making a strong centre in India ?
Or अथवा
केन्द्र तथा राज्यों के तनाव के क्या कारण हैं? वर्णन करो।
Discuss the main causes of tension between centre and states in India. 4
- प्र05. संघशासन से क्या अभिप्राय है ? इसके संघात्मक व एकात्मक तत्वों का वर्णन करो।
Define Federal system. Discuss Federal elements and unitary elements of the constitution. 5
- प्र06. लोक सेवा आयोग की रचना व कार्यों का वर्णन करो।
Describe the composition and functions of the Public Service Commission.
Or या
भारत की नई भर्ती प्रणाली की विशेषताओं व प्रशिक्षणों का वर्णन करो।
Describe the characteristics and examination pattern of new recruitment system in India. 4
- प्र07. प्रशिक्षण से क्या अभिप्राय है ? प्रशिक्षण के सुधार के सुझावों का वर्णन करो।
What is training ? Discuss the suggestions for improvement of training. 4
- प्र08. "राज्यपाल राज्य का संवैधानिक मुखिया है।" वर्णन करो।
"Governor is the constitutional head of the state". Discuss.
Or या
मुख्यमन्त्री व राज्यपालों के सम्बन्धों का आलोचनात्मक अध्ययन कीजिए।
Describe the critical examination between Chief Minister and Governor. 3
- प्र09. राज्य सचिवालय के गठन व कार्यों का वर्णन करो।
Describe the organisation and functions of State Secretariat. 4
- प्र010. स्थानीय शासन से क्या अभिप्राय है ? इसके महत्व व नगरीय प्रशासन की समस्याओं का वर्णन करो।
Define local government. Discuss its importance and problems of urban administration.
Or या
नगर-पालिकाओं की असन्तोषजनक क्रियात्मकता के क्या कारण हैं ? इनके सुधार के सुझावों का वर्णन करो।
Discuss the causes of unsatisfactory functioning of municipalities. Suggest measures to improve the functioning of municipalities. 4

- प्र011. बी.डी.ओ की नियुक्ति व कार्यों का वर्णन करो।
Discuss the appointment and functions of the Block Development Officer.
Or या
जिलाधीश की पंचायती राज की संस्थाओं में क्या भूमिका है ? वर्णन करो।
Describe the role of Deputy Commissioner in the working of Panchayati Raj Institution. 4
- प्र012. विकास प्रशासन क्रिया अनुकूल एवं लक्ष्य अनुकूल है। वर्णन करो।
Development administration is action oriented and goal oriented. Explain. 2
- प्र013. विकास प्रशासन के महत्व का वर्णन करो।
Write the significance of Development Administration. 4
- प्र014. निम्नलिखित में से किसी एक पर नोट लिखो।
1. राष्ट्रीय विकास परिषद् 2. योजना आयोग
Write the note on one of these.
1. National Development Council 2. Planning Commission 5
- प्र015. सार्वजनिक क्षेत्र से क्या अभिप्राय है ? इसके उद्देश्यों का वर्णन करो।
Define Public Sector. Define the objectives of the Public sector. 4
- प्र016. बजट से क्या अभिप्राय है ? वित्त प्रशासन के विभिन्न अभिकरणों तथा बजट के अभिकरण व निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन करो।
Define Budget. Explain different agencies of Financial Admn and the principles of Budget making.
Or या
बजट से क्या अभिप्राय है ? बजट निर्माण की प्रक्रिया व संसद में पारित किये जाने की प्रक्रिया का वर्णन करो।
Define Budget. Explain the Budgetary process for making budget and enactment of the budget by the Parliament. 8
- प्र017. भारत में लोगों के प्रशासन में भागीदारी होने के महत्व का वर्णन कीजिए।
Discuss the importance of citizens participation in administration. 4
- प्र018. प्रशासनिक न्यायाधिकरण से क्या अभिप्राय है ? इसके विकास के कारणों का वर्णन करो।
Define Administrative Tribunal. Discuss the causes of the Growth of Administrative Tribunals
या
प्रशासनिक न्यायाधिकरण के लाभ व हानियों का वर्णन करो।
Write the advantages and disadvantages of Administrative Tribunals. 4
- प्र019. भ्रष्टाचार से क्या अभिप्राय है ? इसके विभिन्न कारणों का वर्णन करो।
What is corruption ? Discuss the causes of corruption. 4
- प्र020. निम्नलिखित में किसी एक पर नोट लिखो।
(1) केन्द्रीय सतर्कता आयोग (2) लोकपाल
Write the note on one of the following :
(1) Central Vigilance Commission (2) Lok Pal 6

PHYSICAL EDUCATION (Theory)

Time : 3 Hrs.

M. Marks 70

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

प्रत्येक प्रश्न के अंक इसके सामने दिए गए हैं।

The candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Marks allotted to each question are indicated against it.

नोट :-

1. प्रत्येक परीक्षार्थी को कुल सात प्रश्न करने होंगे। तीन प्रश्न भाग-I से और दो-दो प्रश्न भाग-II से और भाग-III से।

A candidate is required to attempt seven questions in all i.e.three from Part-I and two each from Part II and III.

2. प्रत्येक प्रश्न के सभी भाग एक साथ हल कीजिए।

Attempt all the parts of a question together.

भाग-I (Part-1)

- Q1. शारीरिक योग्यता एवं कुशलता का महत्व क्या है ? शारीरिक योग्यता और स्वास्थ्य (कुशलता) को प्रभावित करने वाले तथ्यों पर प्रकाश डालें।

What is the importance of physical fitness and wetness? Comment on factors affecting physical fitness and wetness. (3,7)

OR

प्रयोग और अप्रयोग के सिद्धान्त का वर्णन करें। अधिक भार के सिद्धान्त के महत्व पर प्रकाश डालें। Define principles of use and disuse? Comment on importance of the principles of overload. (5,5)

- Q2. अनुकूलन से क्या अभिप्राय है ? वर्णन करें। इस क्रिया से होने वाले लाभों का वर्णन करें। Define conditioning? Explain it. Write the advantages of conditioning.

OR

आइसोटोनिक और आइसोमैटिक व्यायामों से आप क्या समझते हैं ? इसमें अन्तर भी स्पष्ट करें। Define isotonic and Isomettic exercises? Write the difference between the two exercises. (3,7)

- Q3. (क) व्यक्तिगत व्यवहार पर सामाजिक समस्याओं से होने वाले प्रभाव क्या हैं ?

(a) Explain the influence of social institutions on individual behaviour.

(ख) समूह व्यवहार से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तिगत व्यवहार तथा सामूहिक व्यवहार में अन्तर स्पष्ट करें।

- (b) What do you understand by group behaviour? Comment on the individual behaviour and group behaviour. (5,5)

OR

- (क) खेलकूद और भारतीय संस्कृति की विशेषतायें क्या हैं ?
(a) Define importance of Indian games and sports culture?
(ख) भारतवर्ष में नेतृत्व प्रशिक्षण के लिये उपलब्ध सुविधायें क्या हैं ?
(b) What are the facilities available for leadership training in India? (5,5)

भाग-II (Part-2)

- Q4. अपनी पसन्द के किसी भी खेल के मैदान का चित्र बनाइए और उसकी व्याख्या करें।
Draw a diagram of any play field of your choice and explain it.

OR

- शारीरिक शिक्षा में धावक पथ क्रियाओं की क्या भूमिका है ? ऊँची कूद में शारीरिक क्षमता का प्रयोग कैसे किया जाता है ?
Define the role of track and field events in physical education? How the physical strength is used in high jump.? (5, 5)

- Q5. ओलंपिक खेलों का संक्षिप्त इतिहास वर्णन करें।
Define the history of Olympic games in brief?

OR

- खेलों में खेल पुरस्कार कितने प्रकार के होते हैं तथा इनके महत्व के बारे में विस्तार से लिखें।
Define the type of games awards in games? Write the importance of games awards in detail. (5, 5)

भाग-III (Part-3)

- Q6. समाज की भूमिका का अच्छे स्वास्थ्य, पर्यावरण के सुधार के लिए भूमिका का वर्णन करें।
Describe the role of the society in the improvement of environment for health.(10)

OR

- परिवार का अर्थ एवं परिभाषाएं लिखें ? परिवार की मुख्य विशेषताएं क्या हैं ? (5, 5)
Write the meaning and definitions of a family ? What are the chief characteristics of a family.

- Q7. बच्चों की देखभाल में मां-बाप की क्या भूमिका है ? विस्तार से लिखिए।
Write the role of parents in child care? Explain in detail. (5,5)

OR

- प्राथमिक सहायता से क्या अभिप्राय है ? प्राथमिक सहायता के किन्हीं चार सिद्धान्तों का वर्णन करें।
How do you define First Aid ?
Write any four principles of First Aid. (5, 5)

INFORMATICS PRACTICES (Theory)

Time Allowed- 3hrs

M.M-70

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Marks allotted to each question are indicated against it.

नोट :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

All questions are compulsory.

1. State whether the following statements are True or False:

निम्नलिखित कथन में सही व गलत बताइए :-

(i) ODBC stands for open data base connectivity.

ODBC का मतलब Open data base connectivity होता है।

(ii) Front end is a user interface where client can make a request.

Front end एक user interface है, जहां client एक मांग कर सकता है।

(iii) Data dictionary is not an essential part of DBMS.

Data Dictionary, DBMS का एक जरूरी हिस्सा नहीं है।

(iv) A relation is table.

Relation एक table है।

(v) Visual basic is an event driven language.

Visual basic एक event driven language है।

(vi) Show method is used to display the form object.

Show method, form object को दर्शाने के लिए प्रयोग होता है।

(vii) MDI stands for multiple document interface.

MDI का मतलब multiple document interface होता है।

(viii) Oracle is an object oriented database.

Oracle एक object oriented database है।

(ix) Oracle supports PL/SQL.

Oracle PL/SQL को मान्य करता है।

(x) SQL statements are Case Sensitive.

SQL statements Case Sensitive होती है।

(10)

Q2. Explain SDLC and DDLC.

SDLC और DDLC की व्याख्या कीजिए।

अथवा (OR)

Explain the following :

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- (i) Entity (ii) Attribute (iii) Relationship (6)
- Q3. (a) What are Modules in visual basic? Explain. (6)
Visual basic में विभिन्न प्रकार के modules की व्याख्या कीजिए।
- (b) Explain logical operators in visual basic. (6)
Visual basic में logical operators की व्याख्या कीजिए।
अथवा (or)
Explain the following functions in visual basic. (12)
Visual basic में निम्नलिखित functions की व्याख्या कीजिए।
- (i) Val () (ii) Ltrim ()
(iii) ABS () (iv) Sgn ()
- Q4. (a) What is SDI. Explain. (5)
SDI क्या है ? व्याख्या कीजिए।
- (b) What do you mean by record sets? Explain. (5)
Record sets से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या कीजिए।
- (c) Write a function to generate six random numbers between 3 and 10 in visual basic. (5)
Visual basic में 3 और 10 के बीच में कोई छः number बनाने के लिए programme लिखें।
- Q5. (a) Explain PL/SQL Block structure. (6)
PL/SQL में Block structure की व्याख्या कीजिए।
- (b) Write a PL/SQL program to print the series from 1 to 50. (6)
PL/SQL में 1 से 50 तक क्रम को मुद्रित करने के लिए code लिखिए।
अथवा or
- (a) What is transaction ? Explain its properties also. (6)
Transaction क्या है ? इसकी विशेषताओं की भी व्याख्या कीजिए।
- (b) What do you mean by COMMIT and ROLL BACK. Explain. (6)
COMMIT और ROLL BACK की व्याख्या कीजिए।
- Q6. (a) What do you mean by cursor? Explain its different types. (6)
Cursor से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
- (b) What is Trigger? Explain its types. (5)
Trigger क्या है ? इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
- (c) Explain the following cursor attributes:
निम्नलिखित cursor attributes की व्याख्या कीजिए :
- (i) % FOUND
(ii) % ISOPEN. (4)

PHYSICS

Time allowed : 3 Hours

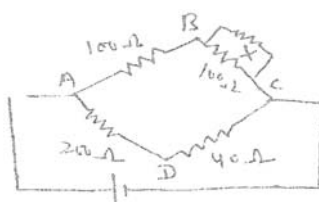
Maximum Marks : 70

General Instructions :

1. Write question paper series in the circle of top left side of your answer sheet.
2. Indicate the same question No. on your answer sheet as appears in your question paper.
3. All questions are compulsory.
4. Internal choice in some questions.
5. Use log tables, if necessary.
6. Answer should be brief and to the point.
7. Question Nos 1-7 are of MCQ (Multiple choice questions) carrying 1 mark, question No's 8 to 16 are of short answer type carrying 2 marks, question No's 17-26 are short answer type carrying 3 marks and question No's 27-29 are long answer type questions carrying 5 marks each.

- Q1. The capacitance of earth is considered to be
(a) 1 (b) 0 (c) ∞ (d) uncertain (1)
- Q2. The angle of dip at a place where horizontal and vertical components of earth's magnetic field are equal is equal to
(a) 60° (b) 45° (c) 90° (d) 0° (1)
- Q3. The working of optical fibres is based on the phenomena of
(a) reflection (b) refraction
(c) diffraction (d) total internal reflection (1)
- Q4. The nature of Electromagnetic waves is
(a) Transverse (b) Longitudinal
(c) Horizontal (d) vertical (1)
- Q5. Which photon is more energetic
(a) Red (b) Green (c) Violet (d) Yellow (1)
- Q6. The Boolean expression for NAND Gate is:
(a) $A + B = Y$ (B) $A \cdot B = Y$ (C) $\overline{A} = Y$ (D) $\overline{A \cdot B} = Y$ (1)
- Q7. The number of satellites needed to transmit the signal globally are
(a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5 (1)
- Q8. Define capacitance give its S.I. Unit and dimensional formula. (1+½+½)
(or)
Establish the relation between electric field and potential gradient. (2)

- Q9. The figure represents a balanced wheat stone Bridge. Calculate value of resistance X. (2)



- Q10. Find the force acting on a current carrying conductor placed in a uniform magnetic field? (2)

(or)

How will you convert Galvanometer into a voltmeter. (2)

- Q11. State Biot Savart's Law for the magnetic field. (2)

- Q12. What do you understand by electromagnetic waves? Give its 2 properties. (1+1)

- Q13. The intensity ratio in the interference pattern is 4:1. Calculate the ratio of slit widths. (2)

- Q14. Prove that $\mu = \frac{1}{\sin c}$ where c is the critical angle. (2)

- Q15. Draw the circuit diagrams for showing the Forward biasing and Reverse biasing of PN-Junction diode. (1+1)

- Q16. What is doping? State the methods of doping. (1+1)

- Q17. What is thermo electric Power? How does it vary with temperature of hot junction? Derive relation for neutral temperature? (1+1+1)

(or)

Define Faraday's laws of Electrolysis and find the relationship between electro-chemical equivalent and chemical equivalent. (2+1)

- Q18. State Kirchoff's laws of Electric circuits and deduce wheat stone bridge principle from these laws. (2+1)

- Q19. Show that the path followed by a charged particle inside the electric field is parabolic in nature. (3)

- Q20. State and explain Lenz's law. How will you verify it experimentally? Does it obey the principle of conservation of energy? (2+1/2+1/2)

(or)

Explain how capacitor blocks dc and allows ac to pass through it? Find the peak value of a.c. Whose rms value is 220 V. (1+2)

- Q21. State laws of photo electric emission. Establish Einstein's photo electric relation. (1+2)

Q22. Calculate the B.E. per nucleon of Deuteron whose mass is 2.013554 u. Take mass of proton is equal to 1.007825 u and mass of neutron is 1.008665 u. Use 1 a.m.u=931.5 Mev. (3)

Q23. Explain the phenomenon of β -decay and γ -decay. (1½+1½)

Q24. What is rectifier? How can it be used as a full wave rectifier? (1+2)

Q25. What are T.V. signals? Find the relation between coverage distance and height of transmitting Antenna? (1+2)

Q26. What is a LASER? Explain the term

(1) stimulated emission of radiations

(2) population inversion (1+1+1)

Q27. (a) Define the electrostatic potential at a point and derive an expression for it.

(b) Calculate the electric potential at the surface of a gold nucleus, given radius of nucleus 6.6×10^{-15} m and atomic number of gold is 79. (3+2)

(or)

(a) Deduce Coulomb's law in electrostatics from Gauss's theorem.

(b) Calculate Coulomb's force between 2α -particles separated by a distance of 3.2×10^{-15} m. (3+2)

Q28. Explain the principle and working of transformer? What are various energy losses. (1+2+2)

(or)

Derive an expression for the Average Power in LCR Series circuit connected to A.C. Supply, hence define power factor. (4+1=5)

Q29. Draw course of rays through a compound microscope, deduce an expression for its magnifying power? How can the magnifying power be increased? (1+3+1)

CHEMISTRY

Time allowed : 3 Hours

Maximum Marks :70

General Instructions:-

1. Candidates are required to give their answers in their own words as far as possible.
2. Marks allotted to each question are indicated against it.

Special Instructions:

1. You must write question paper series in the circle at top left side of title page of your answer sheet.
2. Do not leave blank pages in your answer sheet.
3. All the questions are compulsory. Internal choices have been given in some questions.
4. Questions No.1 to 7 are multiple choice type questions (M.C.Q). Choose one correct answer among four options.
5. Question No. (8 to 10) are very short answer type carrying one mark each. Answer in one sentence or one word.
6. Questions 11 to 16 are short answer type carrying two (2) marks each. Answer these in about 30 words each.
7. Questions 17 to 27 are short answer type carrying three (3) marks each. Answer these questions in about 40 words.
8. Questions No. 28 to 30 are long type carrying five (5) marks each.
9. Use log table if necessary. Calculator is not allowed.

1. The correct electronic configuration of Cu^{+1} ion is:
(a) $[\text{Ar}] 3d^9 4s^1$ (b) $[\text{Ar}] 3d^{10} 4s^0$
(c) $[\text{Ar}] 4d^9 4s^1$ (d) $[\text{Ar}] 4d^{10} 4s^0$ (1)
2. No. of atoms per unit cell present in F.C.C. are:-
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) None of the above (1)
3. 18gm of glucose (molar mass 180gm mole^{-1}) is present in 500ml of its aqueous solution. What is the molarity of solution?
(a) 0.1M (b) 0.2M (c) 0.3M (d) 0.4 M (1)
4. If ΔG for a reversible reaction is found to be zero (0), what is the value of its equilibrium constant?
(a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) None of these (1)
5. Galvanised iron sheets are coated with:-
(a) C (b) Cu (c) Zn (d) Ni (1)

6. For zero (0) order reaction, the integrated rate equations:-
 (a) $kt = \frac{[A]}{[A]_0}$ (b) $kt = [A] - [A]_0$
 (c) $[A] = -kt + [A]_0$ (d) $[A] = kt - [A]_0$ (1)
7. An example of micells is:-
 (a) Sodium stearate (b) Gold Soils
 (c) Solution of NaCl (d) Ruby glass (1)
8. What is coagulations ? (1)
9. Write the IUPAC name of isobutyric acid. (1)
10. What happen when methyl isocyanide is treated with ozone (O₃) gas. (1)
11. Explain the paramagnetic behaviour of oxygen with the help of an energy level diagram. (2)
12. Explain Heisenberg's Uncertainty Principial. Why it can be ignored in every day life. (2)
13. Derive a relationship between ΔH and ΔE
 ($\Delta H = \Delta E + \Delta n_g RT$) (2)

OR

Prove that decreasing free energy is the useful work done.

14. ΔH and ΔS for the reaction:-
 $Br_2(l) + Cl_2(l) \longrightarrow BrCl_{(g)}$
 are $+29.37 \text{ kJ mole}^{-1}$ and $104.0 \text{ JK}^{-1} \text{ mole}^{-1}$ respectively. Above what temperature will this reaction become spontaneous. (2)
15. Write the four differences between electromotive force and potential difference. (2)
16. How many coulombs are required to produce 50gm. of aluminium from molten Al_2O_3 . (2)
17. (a) Explain the Schottky defect and its consequences. (2)
 (b) Define Piezo electricity (1)
18. Define relative lowering in vapour pressure of a solution of nonvolatile solute. How will you calculate the molecular mass of a nonvolatile solute from it. (3)
19. (a) Write the characteristics of first order reaction? (1)
 (b) A first order reaction is 40% completed in 50 minutes. Calculate the time taken to complete 80% of the reaction. (2)

OR

- (a) Define order of reaction? (1)
- (b) The rate of a particular reaction doubles when temperature changes from 27°C to 37°C. Calculate the activation energy of such reaction. (2)
20. (a) Write short note on "Gold number". (1)
- (b) Give four uses of adsorption. (2)
21. (a) What is ambidentate ligand ? Give one example. (1)
- (b) Explain the bonding in $[\text{Ni}(\text{CN})_4]^{-2}$ complex on the basis of valence bond theory. (2)
22. (a) Write short note on radio-carbon dating. (1)
- (b) Write four differences between nuclear reaction and chemical reaction. (2)
23. (a) Define conformation. (1)
- (b) What happens when phenol is treated with excess of nitrating mixture. (1)
- (c) How can you convert ethyl alcohol to methyl alcohol. (1)
24. (a) What are the conditions for the geometrical isomerism? (1)
- (b) Give the preparation of bakelite and neoprene with chemical equation. (2)
25. (a) Write note on the following:-
- (i) Wolff-Kishner reduction.
- (ii) H.V.Z. reaction. (1+1)
- (b) What happens when benzaldehyde is treated with conc. NaOH solution. (1)
26. (a) Explain the following:-
- (i) Why aniline is lesser basic than ethyl amine.
- (ii) Why aniline is acetylated before carrying its nitration. (1+1)
- (b) Write a note on Gabriel Phthalimide reaction. (1)
27. (a) What are advantages of biquid ropellants over solid propellants? (1)
- (b) How are antiseptics distinguished from the disinfectants? Give two examples of each of the substances. (2)
28. (a) What is inert pair effect?
- (b) What happens when XeF_6 is hydrolysed?
- (c) Why does nitrogen not form pentahalides?
- (d) Why elemental silicon doesn't form graphite like structure.
- (e) Why PH_3 is a weaker base than NH_3 . (1×5=5)

OR

- (a) Why are noble gases in general, chemically inert in nature.

- (b) Why halogen are coloured?
- (c) Why oxygen is a gas but sulphur is solid at room temperature?
- (d) Why carbon tetrachloride is resistant to hydrolysis but silicon tetrachloride is readily hydrolysed.
- (e) How is Xe F_2 prepared? (1×5=5)
29. (a) Why do transition metals form interstitial compounds?
- (b) Why transition metals show variable oxidation state?
- (c) Which of two, Cu^{+1} and Cr^{+1} , do you expect to be coloured and why?
- (d) Name a metal of d- block which displaces hydrogen from aqueous solution of an acid as well as alkali.
- (e) Draw the structure of dichromate ion. (1×5=5)
30. (a) Write four functions of carbohydrate. (2)
- (b) What are proteins? State their biological importance. (2)
- (c) What is peptide bond. (1)

BIOLOGY

Time allowed : 3 Hours

Maximum Marks :70

Candidates are required to give their answers in their own words as far as possible.

Marks allotted to each question are indicated against it.

You must write question paper series in the circle at top left side of the page of your answer book.

Special instructions :

1. While answering your questions, you must indicate on your answer book the same question No. as appears in your question paper.
2. Do not leave blank page / pages in your answer book.
3. All the questions are compulsory and are divided into four sections.
An internal choice has been made in 3 questions of 2 marks, 2 question of three marks and 2 (two) questions of five marks. Attempt only one of the choices in such questions.
4. Question Nos 1 to 5 are of one mark each. There are total 7 multiple choice questions. (MCQ). 5 out of 7 are in Section A and remaining 2 are in Section D.
5. Questions 6 to 15 are of two marks each. Answer them in 20-30 words.
6. Questions 16 to 25 are of three marks each. Answer them in 30-60 words.
7. Questions 26 to 28 are of five marks each. Answer them in 80-120 words.

SECTION-A

1. In soil water available for plants is
(a) hygroscopic water (b) capillary water
(c) chemically combined water (d) Gravitational water (1)
2. Oxygen is carried by :
(a) W.B.C. (b) Platelets
(c) R.B.C. (d) None of these (1)
3. The role of double fertilization in angiospermies to produce
(a) Endocarp (b) Integuments
(c) Cotyledons (d) Endosperms (1)
4. Mimicry is useful for
(a) Predation (b) Protection
(c) Concelment (d) Both A & B (1)
5. Which of the following can be controlled by using biopesticide.
(a) Insects (b) Diseases
(b) Weeds (d) All the above (1)

SECTION-B

6. What are anti-transpirants ? Give examples. How do they reduce the transpiration ?

OR

What are the criteria for essentiality of mineral elements ? (2)

7. What is artificial respiration ? (2)

8. Differentiate between self pollination and cross pollination ?

OR

Differentiate between spermatogenesis and oogenesis. (2)

9. Define vernalization. Give its importance. (2)

10. What is gene therapy ? Give its applications.

OR

What happens when Rh -ive mother bears Rh+ve child. (2)

11. Define following terms :

(i) Mutualism (ii) Commensalism

(iii) parasitism (iv) Predation (1/2+1/2+1/2+1/2=2)

12. Define respiratory quotient (RQ). Write its value for carbohydrates, fats and proteins. (2)

13. Explain the accessory excretory organ in human body. (2)

14. Define endangered and rare species also give their examples. (2)

15. Explain mechanism of organ transplant rejection. (2)

SECTION-C

16. Write down the causative organism, symptoms, mode of transmission and control measures for AIDS ? (3)

17. What is global warming ? Describe green house effects in nature. (3)

18. Describe the development of female gametophyte in angio sperms. (3)

19. Name the hormones secreted by adrenal cortex also write their functions.

OR

Describe the transmission of nerve impulse across the synapse. (3)

20. Give graphic representation of T.C.A. cycle. (3)

21. Draw and label the structure of human ear. (3)

22. What are the factors which cause water pollution ?

OR

What are the different factors responsible for reducing soil fertility ? (3)

23. Explain : (i) Birth rate (ii) Death rate (iii) Zero-population growth. (1+1+1=3)
24. a) Differentiate between Menstrual cycle and oestrous cycle.
 b) Write a short note on artificial insemination. (2+1=3)
25. Describe the Black Mann's Law of Limiting factor. (3)

SECTION-D

26. a) What is hepatic Portal system ? Write its significance.
 b) Describe the digestion of protein in small intestine of man.
 OR
 a) Give the classification of human ribs.
 b) Describe various types of Synovial joints. (3+2=5)
27. a) Explain Dixon and Jolly theory of ascent of Sap.
 b) Cranium is made up of :
 a) 10 bones b) 12 bones
 c) 8 bones d) 14 bones
 c) Exudation of H₂O drops from the edges or tip of the leaf is called
 a) Bleeding b) Guttation
 c) Transpiration d) Plasmolysis (3+1+1=5)
28. Write a short note on
 a) MRI b) C.T. Scan
 OR
 Explain the following :
 a) Bio-war
 b) Bio-piracy
 c) Bio-patent
 d) Bio-fertilizer
 e) Sustainable agriculture (5)

MATHEMATICS

Time allowed : 3 Hours

Maximum Marks :100

Note : PART-A is compulsory. Option for Part B or Part C.

PART-A

Chapter

1. Matrices and Determinants (C)	6+4+1+1	= 12 (6(c))
2. Boolean Algebra	4 = 4	
3. Probability (C)	4+1+1	= 6 (4(c))
4. Function, Limits and Continuity	4	= 4
5. Differentiation	4 + 4	= 8
6. Application of Derivative (c)	6+ 4	= 10 (6(c))
7. Indefinite Integral	4+4+1+1	= 10
8. Definite Integral (c)	6+4	= 10 6(c)
9. Differential Equation (c)	3+3	= 6 3(c)
		70

PART-B

10. Vector's (Continued)	4+1+1	= 6
11. Three diamental Geometry (c)	6 + 4	= 10 6(c)
12. Elementary Statistics (c)	4 + 4	= 8 4(c)
13. Elementary Dynamics	4 + 1 + 1	= 6
		30

PART-C

14. Partnership (c)	4	= 4 4(c)
15. Bill of Exchange	4 + 1+ 1	= 6
16. Linear Programming (c)	6	= 6 6(c)
17. Annuities	4	= 4
18. Application of Calculus in Commerce	4	= 4
19. Probability	4 + 1+ 1	= 6
		30

Total No. of Questions 31

PART-A

Q.No.	Marks	Total
1-6	1	6
7-8	3	6
9-18	4	40
19-21	6	18
		<u>70</u>

PART-B

22-25	1	4
26-30	4	20
31	6	6
		<u>30</u>

PART-C

As above for Part-B

Choice (Part A)

QNo. 7, 11, 19, 20, 21

Marks : 3, 4, 6, 6, 6 = 25

Choice (Part B)

Q.No. 29, 31

Marks : 4, 6 = 10

Marks allotted to each question are indicated against it.

Special Instructions :-

1. You must write question paper series in the circle at left side of title page of your answer book.
2. While answering your questions you must indicate on your answer book the same question number as appears in your question paper.
3. Do not leave blank page / pages in your answer book.
4. The question paper consists of three sections A, B and C. Section A is compulsory for all students. In addition to section A every student has to attempt either section B or Section C.
5. For Section A : Questions Nos 1 to 6 multiple choice questions are of 1 mark each. Questions Nos 7 to 8 are 3 marks each. Question Nos 9 to 18 are of 4 marks each. Question No. 19 to 21 are of 6 marks each.
6. For Section B / Section C : Questions Nos. 22 to 25 multiple choice questions are of 1 mark each. Questions Nos. 26 to 30 are of 4 marks each. Question No. 31 is of 6 marks.
7. All questions are compulsory.
8. Internal choices have been provided in some questions. You have to attempt only one of the choices in such questions.
9. Use of calculator is not permitted, however you may ask for Logarithmic tables, if required from the Superintendent of examination.
10. Try to answer the questions in serial order as far as possible.

PART-A

Q1. The value of $\begin{vmatrix} 1 & \omega & \omega^2 \\ \omega & \omega^2 & 1 \\ \omega^2 & 1 & \omega \end{vmatrix}$, ω being a cube root of unity is :

(a) 0 (b) 1 (c) ω^2 (d) ω (1)

Q2. If $A = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & b & -1 \end{vmatrix}$, then A^2 is equal to :

(a) Unit matrix (b) null matrix (c) A (d) $-A$ (1)

Q3. Three coins are tossed, the probability of at least one head is :

(a) $\frac{1}{8}$ (b) $\frac{7}{8}$ (c) $\frac{3}{8}$ (d) $\frac{6}{8}$ (1)

Q4. If A and B are two events such that $P(A \cup B) = \frac{5}{6}$, $P(A \cap B) = \frac{1}{3}$ $P(B) = \frac{1}{2}$
then the event A and B are :

(a) Independent (b) dependent
(c) mutually exclusive (d) None of these (1)

Q5. $\int \frac{dx}{a^2 - x^2}$ is equal to : (1)

(a) $\frac{1}{a} \tan^{-1} \frac{x}{a}$ (b) $\frac{1}{2a} \sin \frac{a-x}{a+x}$ (c) $\frac{1}{2a} \log \frac{a+x}{a-x}$ (d) $\frac{1}{2a} \log \frac{a-x}{a+x}$

Q6. $\int \frac{\log x}{x} dx$ is equal to (1)

(a) $\frac{1}{4} \log x + c$ (b) $\frac{1}{3} (\log x)^3 + c$ (c) $\frac{1}{2} (\log x)^2 + c$ (d) 0

Q7. Solve the differential equation :

$$(3xy + y^2) dx = (x^2 + xy) dy$$

OR

Solve the differential equation :

$$y' + 2y = \sin x \quad (3)$$

Q8. Solve the initial value problem :

$$y'' = \sin x + e^x \quad (x \in \mathbb{R}), \quad y(\theta) = 3, \quad y'(0) = 4 \quad (3)$$

Q9. Prove without expanding :

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a^2 & b^2 & c^2 \\ a^3 & b^3 & c^3 \end{vmatrix} = (b-c)(c-a)(a-b)(bc+ca+ab). \quad (4)$$

Q10. Examine the validity of the following arguments :

$$S_1 : p \vee (q \vee r), \quad S_2 : \sim r, \quad S : p \vee q \quad (4)$$

Q11. Find the probability distribution of the number of heads when three coins are tossed.

OR

The Probability of A hitting a target is $\frac{4}{5}$ and that of B hitting is $\frac{2}{3}$. They both fire at the target. Find the probability that :

(i) at least one of them will hit the target.

(ii) only one of them will hit the target. (4)

Q12. Locate the points of discontinuity of the function :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^4 - 16}{x - 2}, & \text{if } x \neq 2 \\ 16, & \text{if } x = 2 \end{cases} \quad (4)$$

Q13. Use delta method to find the derivative of the function :

$$\sqrt{\sin x} \quad (4)$$

Q14. Differentiate : $x^{\log x} + (\log x)^x$ w.r.t. x (4)

Q15. Prove that $f(x) = x^2 - x + 1$ is neither increasing nor decreasing strictly on $(-1, 1)$ (4)

Q16. Evaluate : $\int x \sin^{-1} x \, dx$ (4)

Q17. Evaluate : $\int \frac{x^2 - 1}{x^4 + 1} \, dx$ (4)

Q18. Evaluate : $\int_0^{\pi/2} \frac{\cos x}{\sin x + \cos x} \, dx$ (4)

Q19. Solve by using Cramer's Rule :

$$3x - 4y + 5z = -6$$

$$x + y - 2z = -1$$

$$2x + 3y + z = 5$$

OR

Solve by using matrix method :

$$2x - y - z = 7,$$

$$3x + y - z = 7,$$

$$x + y - z = 3$$

(6)

Q20. Show that, of all rectangles with a given perimeter, the square has the largest area.

OR

Find a point on the parabola $y = (x-3)^2$, where the tangent is parallel to the chord joining $(3, 0)$ and $(4, 1)$. (6)

Q21. Using integration, find the area of the region bounded by :

$(-1, 1)$, $(0, 5)$ and $(3, 2)$

OR

Find the area of the smaller region bounded by :

the ellipse $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ and the straight line $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ (6)

SECTION-B

Q22. If the points with position vector's $10\vec{i} + 3\vec{j}$, $12\vec{i} - 5\vec{j}$ and $\lambda\vec{i} + 11\vec{j}$ are collinear, then λ is equal to :

- (a) 4 (b) 8 (c) 12 (d) 22 (1)

Q23. The vector $2\hat{i} + \hat{j} + \hat{k}$ is perpendicular to $\hat{i} + \lambda\hat{j} + 2\hat{k}$, if λ equal to :
 (a) 0 (b) -1 (c) -2 (d) -4 (1)

Q24. If the greatest height attained by a projectile be equal to the horizontal range, then the angle of projection is :
 (a) $\frac{\pi}{3}$ (b) $\tan^{-1} 2$ (c) $\tan^{-1} 4$ (d) $\tan^{-1} 3$ (1)

Q25. A particle starts with a velocity of 10 c.m./sec. and travels 150 cm in 30 sec. then the retardation of the particle is :
 (a) $\frac{1}{4}$ cm/sec² (b) $\frac{7}{2}$ cm/sec² (c) $\frac{1}{3}$ cm/sec² (d) 0 cm/sec² (1)

Q26. If a, b, c be the lengths of the sides opposite respectively to the angles A, B, C of a triangle ABC, show that $\cos C = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}$ (4)

Q27. Find the equation of the plane through (1, 4, -2) and parallel to the plane $-2x + y - 3z = 7$. (4)

Q28. Resolve a force of 50N with forces making angles of 60° and 45° with it on opposite sides. (4)

Q29. Three forces act on a particle and are in equilibrium. If the angle between the first and the second force be 120° and that between second and third be 135°, find the ratio of their magnitudes.

OR

Two unlike parallel forces P and Q (P>Q) act at Points x unit apart. If the direction of P is reversed, show that the resultant is displaced through a distance $\frac{2PQx}{P^2 - Q^2}$ units. (4)

Q30. A particle falls freely from the top of a tower and during the last 2 seconds, it falls through $\left(\frac{3}{4}\right)$ th of the height of the tower. Find the height of the tower. (4)

Q31. Find the shortest distance between the pair of lines :

$$\vec{r} = (1 - t)\hat{i} + (t - 2)\hat{j} + (3 - 2t)\hat{k} \text{ and}$$

$$\vec{r} = (s+1)\hat{i} + (2s - 1)\hat{j} - (2s + 1)\hat{k}$$

Or

$$\frac{x-1}{2} = \frac{y+1}{3} = z; \quad \frac{x+1}{5} = \frac{y-2}{1}; \quad z = 2 \quad (6)$$

SECTION-C

Q22. In a single throw of two dice, what is the probability of a total of 10 .

- (a) $\frac{1}{14}$ (b) $\frac{1}{12}$ (c) 0 (d) $\frac{1}{20}$ (1)

Q23. If $P(A)= 0.8$, $P(B)=0.5$ and $P(B/A)=0.4$, then $P(A/B)$ is :

- (a) 0.64 (b) 0.66 (c) -0.64 (d) 0 (1)

Q24. The banker's discount on the bill of Rs. 64800 due 3 months hence, at 5% per annum is :

- (a) Rs. 810 (b) Rs. 800 (c) Rs. 820 (d) Rs. 900 (1)

Q25. The bill for Rs. 30,000 was drawn on June 13, 1999 payable after 10 months. Then the due date is :

- (a) 9 May, 1999 (b) 13 May, 1999
(c) 7 May, 1999 (d) None of these (1)

Q26. A bill of exchange of Rs. 2000 drawn on 1st May for 5 months is discounted on 14th August at 5% p.a. How much does the banker charge ? (4)

Q27. A man puts up Rs. 1000 at the end of every year in the saving bank at $2\frac{1}{2}$ percent per annum compound interest. How much will his savings amount at the end of 15 years? (4)

Q28. For a firm under perfect competition, cost function is given by

$$C = \frac{1}{25}x^3 - \frac{9}{10}x^2 + 10x + 12$$

If the selling price is Rs. 4 per unit, will the firm continue production ? (4)

Q29. A, B, C enter into a partnership with A investing Rs. 6000 for the whole year. In the beginning B invests Rs. 3000 and after six months he increases his capital to Rs. 4000. In the beginning, C invests Rs. 2000 after 4 months he increases his capital to Rs. 5000. In the annual profit of Rs. 4320, find the share of each. (4)

OR

A and B start a business; their investments being in the ratio 2:3. If A gets 25% of the total profit for managing the business, find their respective profits when the total profit is Rs. 8000.

Q30. A dice is thrown 3 times. If getting a 'six' is considered a success. Find the probability of (i) 3 success (ii) at least two success. (4)

Q31. Minimize $f=6x+7y$ subject to

$$10x + 4y \geq 20 \quad , \quad 5x + 5y \geq 20, \\ 2x + 6y \geq 12 \text{ and } x, y \geq 0$$

OR

If a young man rides his motor-cycle at 25 km per hour, he has to spend Rs. 2 per km on petrol, If he rides it at a faster speed of 40 km per hour, the petrol cost increases to Rs. 5 per km. He has Rs. 100 to spend on petrol and wishes to find what is the maximum distance he can travel within one hour. Express this as a linear programming problem and then solve it. (6)

ACCOUNTANCY

Time : 3 Hrs.

M. Marks 80

Unit wise break up of marks:

(Part- A) (Partnership and Company Accounts)

Unit I - Accounting for partnership (5Marks)

Break Up: 2 (theory) + 3(practical) = 5 Marks.

Unit II - Reconstitution of partnership (18 Marks)

Break Up: 4 (theory) + 6(3theory (a)+ 3practical(b)) + 8 (Practical or theory) =18 Marks.

Unit III - Dissolution of partnership firm(10 Marks)

Break-Up: 4 (practical) + 6(Practical or theory)

Unit IV - Accounting for share capital (14 Marks)

Break-Up: 2 (theory) + 2(practical) + 4(theory) + 6(practical) = (14 Marks).

Unit V - Accounting for Debentures (13 Marks)

Break-Up: 2 (theory) + 3(theory) + 4(theory) + 4(practical) = (13 Marks).

Unit VI - (i) Analysis of financial statements (10 Marks)

Break-Up: 3(theory) + 3(practical) +4 (practical) = (10 Marks)

(ii) Statement of changes in financial position (10 Marks)

Break-Up:2(theory) + 2 (theory) +6 (practical or theory) = (10 Marks)

ACCOUNTANCY

Time : 3 Hrs.

M. Marks 80

सामान्य निर्देश :-

1. प्रश्न पत्र को दो भागों में बांटा गया है। भाग-अ और भाग-ब। भाग-अ के 60 अंक तथा भाग-ब के 20 अंक हैं।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक आगे दर्शाए गए हैं।
4. उत्तर संक्षिप्त और अंकों के अनुसार होने चाहिए।

General Instructions:

1. Question paper is divided into two parts. Part-A carries 60 Marks and Part-B carries 20 marks.
2. All questions are compulsory.
3. Marks are indicated against each question.
4. Answer should be brief and according to marks allotted.

भाग-अ

(Part-A)

(Partnership and Company Accounts)

- Q1. साझेदारी संलेख क्या होता है ?
What is partnership deed? (2)
- Q2. संचित पूंजी क्या है ?
What is Reserve capital? (2)
- Q3. AB Ltd. invited application for 2,000 equity shares of Rs. 10 each. Money payable as follows. Rs. 3 on Application; Rs. 3 on Allotment & Rs. 4 on first & final call. All the shares were applied and all sums due on allotment & final call money have been received. Pass journal entries in the books of AB Ltd. (2)
- Q4. सुरक्षित ऋणपत्र से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by secured debentures? (2)
- Q5. Ram is a partner in a firm and withdraws Rs.1,000 every month. Calculate interest on Ram's drawings @ 5% p.a. for the year 2007 assuming that he withdraw in the beginning of every month. (3)
- Q6. ऋणपत्रों की क्या विशेषताएं हैं ?
What are the features of debentures? (3)

Q7. जब वर्तमान साझेदारों के लाभ-विभाजन अनुपात में परिवर्तन हो तो ख्याति का लेखांकन किस प्रकार किया जाता है ? वर्णन कीजिए।

Explain the accounting treatment of goodwill. When there is a change in the profit sharing ratio among existing partners. (4)

Q8. Pass journal entries for the following transactions on the dissolution of a firm of partners X & Y:

- (i) A unrecorded asset realised for Rs. 6,000.
(ii) Dissolution expenses amounted to Rs. 1,000. (4)

Q9. न्यूनतम अभिदान और अंशों के हरण से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Minimum subscription and forfeiture of shares ?(4)

Q10. X Y Z Ltd. has Rs. 30,00,000 10% Debentures outstanding as on 1st Jan. 2007. On this date Company took a loan of Rs. 15,00,000 from State Bank of India, for which the Company issued 20,000 14% Debentures of Rs.100 each as a collateral security. Pass journal entries in the books of Company. (4)

Q11. ऋणपत्रों का खुले बाजार में क्रय द्वारा शोधन की विधि का वर्णन कीजिए।

Explain the method of redemption of debentures by purchase in the open market. (4)

Q12. (a) त्याग अनुपात तथा लाभ-प्राप्ति अनुपात में अन्तर कीजिए।

Distinguish between sacrificing ratio and gaining ratio.

(b) Radhika, Manju and Sonia are partners sharing profit in the ratio of 4:3:1.

Radhika retires and her share is taken by Manju and Sonia equally. Calculate new profit sharing ratio and gaining ratio. (3+3=6)

Q13. The following is the Balance-sheet of A & B as on 31st Dec.2006. The profit sharing ratio of the partners are 2:1.

Balance-Sheet as on 31-12-2006

Liabilities	Amount (Rs.)	Assets	Amount (Rs.)
Creditors	1,81,000	Land & Building	60,000
A's loan A/c	14,000	Motor vehicle	36,600
Capital A	1,70,000	Closing Stock	1,45,600
B	1,26,000	Debtors	2,26,400
		Less provision	4900
		Bank	20,000
		Cash	7,300
	4,91,000		4,91,000

The partners decided to dissolve the firm on the date of the balance- sheet. Motor vehicles and stock were sold for cash at Rs. 33,900 and Rs. 1,55,200 respectively

and all debtor's accounts were realised in full. A took over land and building at an agreed valuation of Rs. 87,000. creditors were paid off subject to discount amounting to Rs. 3,400. Expenses of realisation were Rs. 2,500.

Prepare Realisation A/C, Cash A/C and partner's capital A/c to close the books of the firm as a result of its dissolution.

या (Or)

उन परिस्थितियों का वर्णन कीजिए जिनमें साझेदारी फर्म का समापन हो सकता है।

Explain the circumstances under which a firm is dissolved. (6)

- Q14. (a) X Ltd. forfeited 200 shares of Rs.10 each for non-payment of final call of Rs. 3. These shares were reissued at Rs. 8 per share.
 (b) Y Ltd. forfeited 100 share of Rs. 10 each for non- payment of final call of Rs. 2. Forty of these shares were reissued at Rs. 9 per share.

Pass journal entries for forfeiture & reissue of shares. (6)

- Q15. नये साझेदार के प्रवेश पर आप ख्याति का लेखा कैसे करेंगे यदि नया साझेदार अपने हिस्से की राशि नकद में लाता है और यदि नया साझेदार अपने हिस्से की राशि नकद में नहीं लाता है।

Explain the accounting treatment of goodwill at the time of admission when the new partner brings his share of good will in cash and when the new partner does not bring his share of goodwill in cash.

या (Or)

X,Y and Z were in partnership, sharing profits and losses equally. On 1st January 2007, 'Y' retires from the firm. On that date, their Balance-sheet was as follows:

Balance Sheet

Liabilities	Amount (Rs.)	Assets	Amount (Rs.)
Trade Creditors	3,000	Cash in hand	1,000
Bills payable	4,000	Cash at Bank	7,000
O/S Expenses	5,000	Debtors	15,500
Reserve Fund	13,000	Stock	12,000
Capital		Factory Premises	22,500
X 15,000		Machinery	7,000
Y 15,000		Loose Tools	5,000
Z 15,000	45,000		
	70,000		70,000

- (i) Goodwill of the firm is valued at Rs. 15,000.
 (ii) Expenses outstanding to be brought down to Rs. 4,000.
 (iii) Machinery and loose tools are to be valued at 10% less than their book value.
 (iv) Factory premises is to be valued at Rs. 24,500. Show the Revaluation A/C, Partner's capital Accounts and prepare the Balance-Sheet of the firm after the retirement of 'Y'. (8)

भाग—ब

(Part-B)

(Analysis of Financial Statement)

Q16. रोकड़ प्रवाह विवरण क्या है ?

What is cash flow statement? (2)

Q17. कोष से क्या अभिप्राय है ?

What is meant by fund? (2)

Q18. भारतीय कम्पनी अधिनियम 1956 की अनुसूचि—VI के प्रथम भाग के अनुसार एक कम्पनी के विभिन्न दायित्वों को किन-किन मुख्य शीर्षकों के अन्तर्गत दिखाया जाता है ?

State the major headings in the required series order on the liabilities side of the Balance Sheet of a Company as per schedule VI, part I of the Indian Companies Act, 1956. (3)

Q19. From the following informations, prepare a comparative Income statement.

Particulars	2006 (Rs.)	2007 (Rs.)
Sales	5,00,000	6,00,000
Cost of goods sold	3,00,000	4,00,000
Administrative, Selling & distribution expenses	1,00,000	1,50,000
Other income	20,000	40,000
Income Tax	60,000	30,000

(3)

Q20. From the following you are required to compute :-

- (i) Debt- Equity ratio.
- (ii) Return on Investments.
- (iii) Capital turnover.
- (iv) Interest coverage ratio.

Informations:

	Rs.	
Share capital	2,00,000	
General Reserve	50,000	
Profit & Loss A/C	1,00,000	
Loan @ 10% interest	2,00,000	
Sales for the year	6,00,000	
Tax paid during the year	40,000	
Profit for the current year after interest & tax.	1,00,000	(4)

Q21. From the following informations prepare a cash flow statement:

Opening cash balance	20,000
Closing cash balance	24,000
Decrease in Debtors	10,000
Increase in Creditors	14,000
Sale of Fixed Assets	40,000
Redemption of Debentures	1,00,000
Net profit for the year	40,000

या (Or)

कोषों के स्रोतों और उपयोगों का वर्णन कीजिए।

Explain the sources and uses of funds.

(6)

Music Music
Music Music

**Guidelines for Projectwork (Practical)
(Accountancy)**

Part-B (Analysis of Financial statement)

Time Allowed:- 1½ hrs

M.M. 20

Unitwise weightage along with guidelines:-

Unit-I PROJECT FILE (4 Marks)

The student will prepare the Project file to record their work related its application oriented problems attempted by them based on Part-B. The Project file should be neatly hand written with page number marked. Each step of the solution needs to be highlighted. Conclusions drawn are placed in boxes.

Unit-II WRITTEN TEST (12 Marks) (One Hour)

There will be 3 application-oriented problems of 6 marks each from Accounting Ratio, Cash Flow and Fund Flow statement. Out of which the students will attempt any two. Marks will be awarded on the steps taken, data identified and solution arrived at.

Unit-III VIVA-VOCE (4 Marks)

The Examiner will ask 3-4 questions to test the authenticity of the work done in the Project file by the student.

IMPORTANT NOTE:

The examination of Project work (Practical) will be conducted internally by the concerned schools. The marks obtained by the candidates in the Project work (Practical) may be intimated by the concerned school to this office in the month of February every year.

However, students appearing in the capacity of private candidate(s) shall have to get his Project work (Practical) examined at an institution/ Examination centre notified by the Board for the purpose.

For Projectwork (Practical)
(Accountancy)
Part-B (Analysis of Financial Statement)

Time Allowed:- 1½ hrs

M.M. 20

General Instructions:-

- (i) Project file carries 4 marks.
- (ii) Viva- voce carries 4 marks.
- (iii) Attempt any two application-oriented problems.
- (iv) Each problem carries 6 marks.

Problem No.1:-

- (a) Comment on the Long-term solvency position of Atul Textiles Ltd. from the following data:-

	Rs.		Rs.
Equity share capital	4,00,000	Sundry Creditors	1,60,000
Capital Reserve	80,000	Bank Overdraft	40,000
12% Mortgage loan	2,00,000	Provision for taxation	80,000
P & L A/C	1,20,000	Goodwill	2,40,000
Fixed Assets	5,60,000	Stock	1,20,000
Investment	40,000	Cash	1,20,000

- (b) Compare the profitability of a Company on the basis of ratio from the following information and give your comment:-

Particulars	(2005)	(2006)	
Sales	2,40,000	3,60,000	
Gross Profit	60,000	72,000	(4+2=6)

Problem No 2 :- From the following information prepare a Fund Flow Statement of ABC & Co.
This statement should be accompanied by a Report commenting on the position.

Particulars	Jan. 1 (Rs)	Dec.31 (Rs.)
Cash	4,000	3,600
Debtors	35,000	38,400
Stock	25,000	22,000
Land	20,000	30,000
Machinery	80,000	86,000
Building	50,000	55,000
	2,14,000	2,35,000
Creditors	36,000	41,000
Bank loan	30,000	45,000
Capital	1,48,000	1,49,000
	2,14,000	2,35,000

During the year drawings by the proprietors for personal use amounted to Rs. 26,000. Provisions for depreciation on machinery stood at Rs. 27,000 and Rs. 36,000 on 1st Jan. and 31st Dec. respectively. (6)

Problem No. 3

From the following informations, calculate cash from financial activities:-

Liab.	31 Dec. 2005	31 Dec. 2006	Assets	31 Dec. 2005	31 Dec. 2006
Equity share capital	7,00,000	9,00,000	Discount in issue of debenture Underwriting Commission on Issue of Equ. shares	10,000	11,000
15% preference share capital	5,00,000	3,00,000			
Securities Premium	1,00,000	1,40,000		Nil.	10,000
12% Debentures	3,00,000	4,00,000			

Additional Informations:-

- (i) 15% Interim dividend was paid on Equity Shares on 31st Dec. 2006.
- (ii) Dividend on preference shares was paid.

Also give a report commenting on the cash position in financing activities. (6)

BUSINESS STUDIES
(Unitwise Distribution of Marks)

Time allowed : 3 Hrs.

M.M. 100

PART-A (Principles and Functions of Management)

- UNIT-I - Nature and Significance of Management. (7 marks)
- Break up - $2+5 = 7$ marks
- UNIT-II - Principles of Management (7 marks)
- Break up - $3+4= 7$ MARKS
- UNIT-III - Business Environment (7 marks)
- Break up - $2+5 = 7$ marks
- UNIT-IV - Planning (6 marks)
- Break up - One Question (Choice) 6 marks
- UNIT-V - Organising (10 marks)
- Break up - $4 + 6(\text{Choice}) = 10$ marks
- UNIT-VI - Staffing (10 marks)
- Break up - $4 + 6 (\text{Choice}) = 10$ marks
- UNIT-VII - Directing (8 marks)
- Break up - $2+3+3=8$ marks
- UNIT-VIII - Controlling (5 marks)
- Break up - (One question of 5 marks)

PART-B (Business Finance and Marketing)

- UNIT-IX - Financial Management (10 marks)
- Break up - $5+5 = 10$ marks
- UNIT-X - Capital Market (8 marks)
- Break up - $4+4=8$ marks
- UNIT-XI - Marketing Management (16 marks)
- Break up - $2+2+3+3+6 (\text{Choice})$
- UNIT-XII - Consumer Protection (6 marks)
- Break up - 6 marks (Choice)

BUSINESS STUDIES

Time allowed : 3 Hrs.

M.M. 100

General Instructions (सामान्य निर्देश) :

1. प्रश्न पत्र दो भागों में बांटा गया है ? भाग—अ और भाग—ब। प्रत्येक (अ भाग 60 अंक का है व ब—भाग 40 अंक का है)
Question paper is divided into two parts. Part-A carries 60 marks and Part-B carries 40 marks.
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
All questions are compulsory.
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक इसके आगे दर्शाए गए हैं।
Marks are indicated against each question.
4. उत्तर संक्षिप्त और अंकों के अनुसार होने चाहिए।
Answers should be brief and according to marks allotted.

PART-A (भाग—अ)

Principles and Functions of Management

- प्र01. समन्वय किसे कहते हैं ?
What do you mean by co-ordination ? (2)
- प्र02. व्यावसायिक वातावरण क्या है ?
What is business environment ? (2)
- प्र03. निर्देशन की कोई दो विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
Explain any two features of directions ? (2)
- प्र04. 'सोपान श्रृंखला' के सिद्धान्त की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
Explain in brief the principle of 'Scalar Chain'. (3)
- प्र05. पर्यवेक्षण की तीन विशेषताएं बताइए।
Explain three characteristics of supervision. (3)
- प्र06. एक अच्छे नेता में क्या गुण होने चाहिए ?
What should be the qualities of a good leader ? (3)
- प्र07. वैज्ञानिक प्रबन्ध की कोई चार विशेषताएं लिखिए।
Write any four characteristics of scientific management. (4)
- प्र08. संगठन प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
Explain the process of organisation. (4)
- प्र09. भर्ती के आंतरिक स्रोतों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
Explain in brief the internal sources of recruitment. (4)

- प्र010. प्रबन्ध क्या है ? प्रबन्ध के महत्व का वर्णन कीजिए।
 What is management ? Explain the importance of management. (5)
- प्र011. सरकारी नीति में परिवर्तन के व्यवसाय एवं उद्योग पर प्रभाव की व्याख्या कीजिए।
 Explain the impact of changes in government policy on business and industry. (5)
- प्र012. नियंत्रण प्रक्रिया के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।
 Explain the various steps involved in the process of control. (5)
- प्र013. नियोजन के तत्वों की व्याख्या कीजिए।
 Explain the elements of planning.
 या / Or
 नियोजन की सीमाओं की व्याख्या कीजिए।
 Explain the limitations of planning. (6)
- प्र014. औपचारिक संगठन क्या है ? औपचारिक संगठन के मुख्य लक्षणों का वर्णन कीजिए।
 What is formal organisation ? Explain the main features of formal organisation.
 या / Or
 विकेन्द्रीकरण एवं अधिकार अन्तरण में अन्तर कीजिए।
 Differentiate between the decentralization and delegation of authority. (6)
- प्र015. कर्मचारी नियुक्ति क्या है ? कर्मचारी नियुक्ति की व्यवसाय में क्या उपयोगिता है ?
 What is staffing ? What is the utility of staffing in business ?
 या / Or
 प्रशिक्षण की विधियों की व्याख्या कीजिए।
 Explain the methods of training. (6)

PART-B (भाग-ब)

Business, Finance and Marketing

- प्र016. विपणन क्या है ?
 What is marketing ? (2)
- प्र017. उत्पाद का अर्थ क्या है ?
 What is the meaning of product ? (2)
- प्र018. विज्ञापन और विक्रय संवर्द्धन के कोई तीन अन्तर बताइए ।
 Give any three differences between advertising and sales promotion. (3)
- प्र019. विज्ञापन की विशेषताओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
 Explain in brief the features of advertising. (3)
- प्र020. पूंजी बाजार की क्या आवश्यकता है ?
 What is the need of Capital market ? (4)

प्र021. सेबी के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Explain the objectives of SEBI. (4)

प्र022. वित्तीय नियोजन का क्या अर्थ है ? वित्तीय नियोजन की क्या आवश्यकता है ?

What is meant by financial planning ? What is the importance of financial planning?

(5)

प्र023. लाभांश नीति के निर्धारक तत्वों की व्याख्या कीजिए।

Explain the determinants of dividend policy. (5)

प्र024. विक्रय संवर्द्धन का अर्थ बताइए। विक्रय संवर्द्धन की विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए।

What is meant by sales promotion ? Explain the various methods of sales promotion.

या / Or

सार्वजनिक संबंध की धारणा क्या है ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

What is the concept of public relations ? Explain its characteristics. (6)

प्र025. उपभोक्ता संरक्षण में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Explain the role of non-government organisations in consumer protection.

या / Or

उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम 1986 के मुख्य प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Explain the main provisions of Consumer Protection Act 1986. (6)

विषय— तन्त्र वाद्य (Melodic)

समय : 3 घण्टे
Time : 3 Hours

कुल अंक : 30
M.M. 30

नोट :- केवल पाँच प्रश्न करें।

Do any five questions.

प्र01. भैरव राग की रज़ाखानी गत आरोह—अवरोह सहित लिखें।

Write the Razakhani Gat of Raga Bhairav with Aaroh-Avroha. (4+2=6)

प्र02. परिभाषाएं लिखें :- (कोई छः)

- | | | | |
|--------------|----------|---------------------------|-----------------|
| 1. कृन्तन | 2. जमजमा | 3. रागों का समय—सिद्धान्त | 4. राग वर्गीकरण |
| 5. मूर्च्छना | 6. गमक | 7. अलंकार | |

Define the following :- (Any six)

- | | | | |
|----------------------------|--------------|-------------------------|---------|
| 1. Krintan | 2. Zamzama | 3. Time Theory of Ragas | |
| 4. Classification of Ragas | 5. Murchhana | 6. Gamaka | |
| 7. Alankar. | | | (1×6=6) |

प्र03. प्राचीन काल के भारतीय संगीत के इतिहास को अपने शब्दों में लिखें।

Write the history of ancient Hindustani music in your own words. (6)

प्र04. पाठ्य क्रम के किसी एक राग की मसीतखानी गत स्वर विस्तार सहित लिखें।

Write one Masitkhani Gat of any Raga with swar-vistar. (4+2=6)

प्र05. पाठ्यक्रम के रात्रि गेय एक राग का सम्पूर्ण परिचय आरोह—अवरोह सहित लिखें।

Write complete introduction with Aaroh-Avaroha of any Raga which can be sung during the night in your syllabus. (4+2= 6)

प्र06. स्वर समूह पहचान कर रागों के नाम बताएं तथा आरोह—अवरोह लिखें।

Identify the Swar Smoohas and point out the name of Ragas with Aaroh- Avaroha.

- | |
|---|
| 1. सा रे गम प ध प ग म रे सा ध ध नि ध सा रे गा |
| 2. ग म प नि ध प ग म ग रे सा |
| 3. नि सा म ग रे सा ग म प नि ध प ग ऽ रे सा |
| 4. गं म ध नि सां रें सां ध प ग म रे सा |
| 5. मे प ध प म म रे सा |
| 6. प मे ग म ग रे सा |
- (1×6=6)

विषय—हिन्दुस्तानी संगीत (गायन) Vocal

समय : 3 घण्टे

कुल अंक : 30

Time : 3 Hours

M.M. 30

नोट— केवल पांच प्रश्न करें।

क्व दल पिअमुनमेजपवदेण

प्र1. परिभाषाएं लिखें: (कोई छः)

1. वर्ण 2. मूर्च्छना 3. अलंकार 4. कृन्तन 5. गमक
6. रागों का समय सिद्धान्त 7. ग्राम।

Define the following: (Any six)

- 1- Varna 2- Murchhana 3- Alankar 4- Krintan
5- Gamaka 6- Time Theory of Raga 7-Grama

(1×6=6)

प्र2. (A) विहाग राग में विलम्बित ख्याल लिखें।

तपजम वदम टपसंउइपज झीलंस पद त्हां ठपीहण

(B) पाठयक्रम के किसी एक मनपसंद राग में एक ध्रुपद या तराना लिखें।

Write one Dhrupada or Tarana of your choice Raga from your syllabus.

(3+3=6)

प्र3. हिन्दुस्तानी संगीत के मध्य एवं आधुनिक काल के इतिहास का संक्षिप्त वर्णन करें।

Q3. Write Brief History of med and modern period of Hindustani Music.

(3+3=6)

प्र4. (A) पाठयक्रम के दिन में गाए जाने वाले एक राग का सम्पूर्ण परिचय आरोह—अवरोह सहित लिखें।

Write complete introduction with Aaroha- Avroha of any one Raga in your syllabus which can be sung during the day.

(3)

(B) भैरवी राग के छोटे ख्याल की बन्दिश आरोह—अवरोह सहित लिखें।

Write one Drut Khayal of Bhairavi with Aaroh- Avroha.

(3)

प्र5. बड़ा ख्याल शैली के साथ बजाय जाने वाले बारह मात्रा के ताल की एकगुणए दुगुण परिचय सहित लिखें।

Write with introduction, Ekgun, Dugun of any Tala with 12 (Twelve) matras played with Bada- Khayal form.

(2+2+2=6)

प्र6. स्वर समूह पहचान कर रागों के नाम तथा आरोह—अवरोह लिखें।

Identify the Swar smoochas and write the names of Ragas with Aaroh and Avaroha.

(क) सा रे ग म पध प ग म रे सा नि ध सा रे सा।

(ख) ग म प नि ध प ग ऽ रे सा नि सा म — ग ऽ रे ऽ सा।

(ग) ग म प ध नि सां नि ध प म ग रे सा।

(घ) प मे ग म ग ऽ रे साए ग म प नि सां।

(ङ) सा म म प ध प नि ध सां नि ध प म म रे सा।

(च) ग म ध ध प ऽ ग म रे रे सा।

(1×6=6)

विषय— तन्त्र वाद्य (तबला, पखावज) (Percussion)

समय : 3 घण्टे
Time : 3 Hours

कुल अंक : 30
M.M. 30

नोट :- केवल पाँच प्रश्न करें।

Do any five questions

प्र01. किन्हीं छः की परिभाषाएं लिखें :-

- | | | | |
|---------|-----------------|-----------|---------------------------|
| 1. वर्ण | 2. काल | 3. क्रिया | 4. रागों का समय सिद्धान्त |
| 5. गमक | 6. राग-वर्गीकरण | 7. अलंकार | 8. जमजमा |

Write definitions of any six of the following.

- | | | | |
|-----------|----------------------------|------------|------------------------|
| 1. Varna | 2. Kala | 3. Kriya | 4. Time Theory of Raga |
| 5. Gamaka | 6. Classification of Ragas | 7. Alankar | 8. Zamzama. |

(1×6=6)

प्र02. आधुनिक संगीत के इतिहास का वर्णन करें तथा विष्णु नारायण भातखण्डे जी द्वारा किए सांगीतिक कार्यों का उल्लेख करें।

Write the history of Modern period of Hindustani Music and also write works of Pt. Vishnu Narayan Bhatkhande. (6)

प्र03. तीन ताल, तिलवाड़ा की तुलना मात्रा, बोल, ताली सहित ठेका लिखें।

Compare Teentala and Tilwara and also write the Theka with matra, Bole, Tali.(6)

प्र04. अपने ताल वाद्य का चित्र बनाकर मिलान विधि सरल शब्दों में लिखें।

Draw the picture of your Tala Vadya and also write the way of tuning of your instrument. (3+3=6)

प्र05. रूपक, चैताल और दादरा का ठेका लिखें।

Write the Theka of Rupak, Chautala and Dadra. (2+2+2=6)

प्र06. तुलना करें :-

- | | | |
|-------------|---|-------|
| 1. तिहाई | - | तिगुन |
| 2. विलम्बित | - | द्रुत |
| 3. तबला | - | पखावज |

Write the difference.

- | | | |
|-------------|---|----------|
| 1. Tihai | - | Tigun |
| 2. Vilambit | - | Drut |
| 3. Tabla | - | Pakhawaj |

(2+2+2=6)

HOME SCIENCE (गृह विज्ञान)

समय : 3 घंटे

कुल अंक : 70

नोट :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note : Attempt all the questions.

1. एक भारतीय बच्चे की जन्म के समय ऊँचाई व औसत भार कितना होता है ? 1
What is the standard weight and height of an Indian child at the time of birth ?
2. बच्चों के दूध के दाँत व बड़ों के स्थायी दाँतों की संख्या कितनी होती है ? 1
Give the number of milk teeth of a child and permanent teeth of an adult.
3. स्तनपान के चार लाभ लिखें। 2
Write down the four advantages of breast feeding.
4. O.R.S. से क्या अभिप्राय है ? O.R.S. बनाने की विधि का वर्णन करें। 2
Define O.R.S. and explain the method of preparing O.R.S.
5. हैजा रोग किस जीवाणु द्वारा फैलता है ? रोग के फैलने के दो कारण, लक्षण व उपचार लिखो। 3
Name the bacteria who spread cholera, give two factors responsible for cholera, symptoms and preventive measures.
6. (1-5 वर्ष) तक टीकाकरण सारणी / तालिका बनाएं। 4
Prepare an immunization chart (1-5 yrs).
7. सामाजिक विकलांगता क्या है ? भारत में सामाजिक विकलांगता के क्या कारण हैं ? वर्णन करो। 4
What do you mean by socio-emotional disadvantages ? What are the causes of socio-emotional disadvantage among children in India.
8. आहार नियोजन से क्या अभिप्राय है ? 1
What do you mean by meal planning ?
9. स्तनत्याजन से क्या अभिप्राय है ? 1
What do you mean by weaning ?
10. अतिसार से पीड़ित रोगी की एक दिन की आहार तालिका बनाएं। 2
Plan a day diet for diarrhoea patient.
11. जल को साफ करने के दो घरेलू उपायों का वर्णन करें। 2
Explain two house hold methods of making water safe for drinking.
12. खाद्य स्वच्छता किसे कहते हैं ? खाद्य स्वच्छता को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो कारकों का वर्णन करें। 3
Define food hygiene. Discuss the two factors that affect the safety of food.
13. जल की उपयोगिता पर नोट लिखो। अशुद्ध पानी से होने वाले दो रोगों के नाम लिखो। 4
Write a note on "Importance of Water" and list two diseases caused by impure water.

14. मिलावट किसे कहते हैं ? दैनिक जीवन में किन-किन परिस्थितियों में खाद्य पदार्थों को अपमिश्रित माना जाता है ? 4
Define adulteration. In which conditions the food is said to be adulterated in our daily life ?
15. आय किसे कहते हैं ? पारिवारिक आय के प्रकार लिखो। 1
Define income. Write down the types of family income.
16. पारिवारिक आय की संपूर्ति के दो साधन लिखो। 1
Explain the two methods of supplementing the family income.
17. दैनिक जीवन में बचत क्यों जरूरी हैं ? 2
Why do you need to save in daily life.
18. शेयर तथा ऋण पत्र से क्या अभिप्राय है ? 2
What do you mean by Shares and debentures?
19. विक्रेता किस प्रकार से उपभोक्ता के साथ धोखाधड़ी करता है ? वर्णन करो। 3
Explain the malpractices adopted by the dealer to deceive the consumer.
20. किन्हीं दो पर नोट लिखो :- 4
I.S.I., F.P.O., AGMARK
Write a short note on any of two : I.S.I, F.P.O, AGMARK.
21. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम क्या है ? इस की मुख्य विशेषताएं क्या हैं ? वर्णन करो। 4
What do you understand by the term Consumer Protection Act? Discuss the salient features of Consumer Protection Act. Explain.
22. वस्त्रों का मुख्य कार्य क्या है ? 1
List the Primary functions of clothing.
23. प्राथमिक रंगों के नाम लिखो। 1
Name the Primary colours.
24. दैनिक जीवन में वस्त्रों के चयन को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार तत्त्वों का वर्णन करें। 2
Write four points you will consider while purchasing clothes in our daily life.
25. सूती तन्तुओं की वांछनीय और अवांछनीय (दो-दो) गुणों का वर्णन करें। 2
Write down the two desirable and undesirable qualities of cotton clothes.
26. रेडीमेड शर्ट खरीदते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ? 3
Write few points would you check in buying a ready-made shirt.
27. दाग मिटाने के लिए किन-किन अभिकर्मकों का प्रयोग किया जाता है ? 4
किन्हीं दो का वर्णन करें।
Explain any two reagents for stain removal.
28. कपड़ों की देखभाल पर नोट लिखें। (सूती तथा गर्म) 4
Write a note on 'care of clothes.' (Cotton and woollen)
29. "गृहविज्ञान दैनिक जीवन में बहुत उपयोगी है", वर्णन करें। 2
Explain how Home Science is beneficial in dealing with every day life.

YOGA (Theory)

Time : 3 Hrs.

M. Marks 70

1. परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में उत्तर दें।

The candidates are required to give their answers as far as possible in their own words.

2. प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गये हैं।

Marks allotted to each question are indicated against it.

Note :-

1. प्रत्येक विद्यार्थी को सात प्रश्न हल करने होंगे। चार प्रश्न भाग-I से और तीन प्रश्न भाग-II से।

The candidates are required to attempt seven questions in all i.e. four questions from Part-I and three questions from Part -II.

2. प्रत्येक प्रश्न के सभी भाग एक साथ हल कीजिए।

Attempt all the parts of a question together.

भाग-I (Part-1)

Q1. योग दर्शन भारतीय संस्कृति की महानतम् देन है। इस विवेचना की व्याख्या करें।

Yoga philosophy is one of the greatest contributions in the Indian Cultural heritage.

Explain. (10)

OR

सांख्य दर्शन से क्या अभिप्राय है ? व्याख्या करें।

What is Sankhaya philosophy? Explain in detail. (10)

Q2. वृत्तियां क्या हैं ? यह कितने प्रकार की होती हैं ? वर्णन करें।

What are Vrittis? Explain various kinds of Vrittis. (5,5)

OR

महर्षि पातंजली के अनुसार क्लेश की क्या अवधारणा है ? स्पष्ट करें।

What are Kaleshas according to Maharishi Patanjali? Explain. (10)

Q3. यम और नियम सार्वभौमिक तत्व हैं ? छात्रों के चरित्र निर्माण में इनका क्या योगदान है ? प्रकाश डालो।

What are Yamas and Niyamas ? What is their contribution towards the inculcation of moral values in the lives of students? Explain. (5,5)

OR

स्कूलों में मूल्य-परक शिक्षा प्रदान करने में योग शिक्षा की क्या भूमिका है ? व्याख्या करो।

What is the contribution of Yoga Education towards imparting value oriented education in schools? Explain. (10)

Q4. देश में राष्ट्रीय एकात्मकता बनाये रखने के लिए योग शिक्षा किस प्रकार अपनी भूमिका निभा सकती है ? व्याख्या करो।

How yoga education can contribute in strengthening national integration in the country. Explain. (10)

OR

निम्नलिखित में से किसी एक के जीवन पर संक्षेप में प्रकाश डालें :-

(i) स्वामी विवेकानंद (ii) गौतम बुद्ध (iii) श्री अरविन्द

Write in brief about the life of any one of the following :-

(1) Swami Vivekananda (2) Gautama the Budha (3) Sri Aurbindo (10)

भाग-II (Part-II)

Q5. योग की दृष्टि से स्वास्थ्य की परिभाषा स्पष्ट करें।

What is the concept of health from the yogic point of view? Explain in detail.(10)

OR

प्राणायाम क्या है ? प्राणायाम करने के क्या लाभ हैं ? इसके अभ्यास में कौन-कौन सी सावधानियां रखनी जरूरी हैं ?

What is Pranayama? What are its benefits? What precautions do we need to take while doing pranayamas. (2,6,2)

Q6. यौगिक व्यायाम एवं अन्य प्रकार के व्यायाम के तुलनात्मक अध्ययन पर प्रकाश डालें।

What is the difference between yogic and non-yogic system of exercises? (10)

OR

योग चिकित्सा से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी सीमाओं पर भी प्रकाश डालें।

What is yoga therapy? What are its limitations? Explain. (6,4)

Q7. निम्नलिखित बिमारियों में से किन्हीं दो के लक्षण एवं कारण स्पष्ट करते हुए इनका यौगिक निदान बताएं।

(i) मधुमेह (ii) मोटापा (iii) दमा (iv) अनिद्रा (v) कमर एवं गर्दन दर्द

What are the causes and symptoms of following diseases? Explain yogic therapeutic measures of any two diseases given below:-

(i) diabetes (ii) obesity (iii) asthma (iv) insomonia

(v) cervical spondylitis and low back pain. (5,5)