

Register
Number

--	--	--	--	--	--	--

Language — Part I — HINDI — Paper II

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

I. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग तीन सौ शब्दों में एक निबन्ध लिखिए : $1 \times 15 = 15$

- 1) ग्राम सुधार
- 2) रक्त दान
- 3) समाचार पत्र
- 4) व्यायाम का महत्व ।

II. निम्नलिखित में से किसी एक कहानी का सारांश लगभग तीन सौ शब्दों में लिखिए : $1 \times 15 = 15$

- 5) बड़े घर की बेटी
- 6) एक भिखारी का दान
- 7) चीफ की दावत
- 8) अकेली ।

III. पत्र लेखन : $1 \times 10 = 10$

- 9) अपने पुस्तकालय के लिये कुछ उपयोगी किताबें माँगते हुए किसी पुस्तक विक्रेता को एक पत्र लिखिए ।

अथवा

- 0) अपने विद्यालय में मनाये गये वार्षिकोत्सव के बारे में अपने विदेशी मित्र को एक पत्र लिखिए ।

IV. 11) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $5 \times 2 = 10$

काफी समय से शिक्षा मनोवैज्ञानिकों में यह विवाद चल रहा है कि दंड बच्चे के शारीरिक व मानसिक विकास में सहायक है या नहीं ? दंड देना उचित है या नहीं ? इस विषय में शिक्षा शास्त्रियों की राय बंटती हुई है । प्रसिद्ध शिक्षा मनोवैज्ञानिक जे० एस० मेकेंजी का मानना है कि शिक्षा का अभिप्राय

[Turn over

व्यक्ति के अन्दर विद्यमान शक्तियों के विकास और उन्नति के लिये चेतनापूर्वक किये गये किसी भी प्रयास से हो सकता है । अनुशासन बनाये रखने के लिये दंड उचित है । बड़े नियंत्रण के अभाव में बालक शिक्षक व अन्य छात्रों के प्रति अनुचित व्यवहार कर सकता है ।

शिक्षाशास्त्री कहते हैं — सजा बच्चों को कुंठित करती है । बच्चों पर कड़ा नियंत्रण, उनमें मानसिक रोगों को जन्म दे सकता है ।

अ) विवाद का विषय क्या है ?

आ) मेकेंजी का विचार क्या है ?

इ) दंड देने के बारे में क्या बताया गया है ?

ई) बच्चों के मानसिक रोग का कारण क्या है ?

उ) गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए ।

V. 12) संधि कीजिए :

5 × 1 = 5

अ) शिव + आलय

आ) एक + एक

इ) सु + अल्प

ई) जगत् + नाथ

उ) निः + धन ।

13) निम्नलिखित का सन्धि-विच्छेद कीजिए :

5 × 1 = 5

अ) नरेश

आ) सदैव

इ) स्वागत

ई) रामायण

उ) मनोरथ ।

VI. 14) समास-विग्रह करके नाम बताइए :

5 × 1 = 5

- अ) रसोईघर
- आ) आजन्म
- इ) ऊँच-नीच
- ई) चौमासा
- उ) दशानन ।

VII. 15) निम्न निर्देशानुसार वाक्य बदलकर लिखिए :

5 × 2 = 10

- अ) श्याम ने कृष्ण को मारा ।
(भविष्यत काल में लिखिए)
- आ) हम परिश्रम करना चाहिए ।
(शुद्ध कीजिए)
- इ) वे पाठ पढ़ते हैं ।
(सामान्य भूतकाल में लिखिए)
- ई) विमल रोटी बनाता है ।
(वाच्य बदलिए)
- उ) राजाजी खूब भाषण देते थे ।
(तात्कालिक वर्तमान में बदलिए)

VIII. 16) निम्न में से किन्हीं दस के हिन्दी पर्याय लिखिए :

10 × $\frac{1}{2}$ = 5

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) Parliament | 2) Income-tax |
| 3) Secretary | 4) Institute |
| 5) Education | 6) Account |
| 7) Vice-Chancellor | 8) Assembly |
| 9) Mark | 10) Budget |
| 11) Telephone | 12) Circular |
| 13) Post Office | 14) Capital |
| 15) Governor | |
-