21/1

2006

SOCIOLOGY

Paper 1

Time : 3 Hours] *[Maximum Marks : 300*

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket. In case of any doubt in the Kannada text, please refer to English text.

This paper has four parts :

A	20 marks
B	100 marks
C	90 marks
D	90 marks

Marks allotted to each question are indicated in each part.

*All questions in Part A, Part B and Part C are **compulsory**.*
*Answer any **three** questions in Part D.*

SEAL

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

PART A

4×5=20

Answer each question in about 50 words. Each question carries 5 marks.

1. Write short notes on the following :

   (a) Suicide

   (b) Decline of the *Jajmani* System

   (c) Latent functions

   (d) Quota sampling

ಭಾಗ A *4×5=20*

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸುಮಾರು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

1. ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(ಎ) ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ

(ಬಿ) 'ಜಜ್‌ಮಾನಿ' ಪದ್ಧತಿಯ ಅವನತಿ

(ಸಿ) ಸುಪ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳು

(ಡಿ) 'ಕೋಟ ಸ್ಯಾಂಪ್ಲಿಂಗ್'

PART B *10×10=100*

Answer each question in about 100 words. Each question carries 10 marks.

2. Explain *Varṇa* and *Jāti*.

3. Discuss the impact of Legislation upon Family as an institution.

4. Identify and briefly explain at least two advantages for the researcher in using a 'Pilot study'.

5. Comment on the criticisms of the Malthusian theory of population.

6. Write a note on 'Sanskritization'.

7. Write a note on Information technology and Family change.

8. "The main function of religion in society today is not the same as what it was a few decades ago." — Comment on the sociological arguments and evidence in support of this view of religion today.

9. Discuss Weber's theory of the growth of capitalism as may be applied to India.

10. Write a note on 'High Culture' and 'Low Culture'.

11. Comment on the Marxian theory of social change.

ಭಾಗ B

10×10=100

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

2. ವರ್ಣ ಮತ್ತು ಜಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

3. ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ, ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಶಾಸನದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

4. 'ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಅಧ್ಯಯನ' (Pilot study) ವನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಸಂಶೋಧಕನಿಗೆ ದೊರೆಯುವ (ಕನಿಷ್ಠ) ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕುರಿತ ಮಾಲ್‌ತೂಸಿಯನ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗೆಗಿರುವ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

6. ಮೇಲು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅನುಸರಣೆ (Sanskritization) ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7. ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8. "ಕೆಲವು ದಶಕಗಳ ಹಿಂದೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವು ಯಾವ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತೋ ಅದನ್ನು ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಹಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ." — ಧರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತ ಈ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಾದಗಳು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಆಧಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

9. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದಾದಂತೆ ವೆಬರ್‌ನ ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. 'ಮೇಲು ಸಂಸ್ಕೃತಿ' ಮತ್ತು 'ಕೆಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿ' ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

11. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಕುರಿತು ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದೀ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿ.

[Turn over

PART C

6×15=90

Answer each question in about 150 words. Each question carries 15 marks.

Write detailed notes on the following :

12. Backward Classes and the 'Creamy Layer'.

13. Re-emergence of Joint-Family : Myth or reality ?

14. Sociological dimensions of peasant movements in Post-Independent India.

15. The sociological debate about studying one's own society.

16. Modernisation of education and its limits as a means of modernization.

17. Contemporary relevance of functionalist explanation of social stratification.

ಭಾಗ C

6×15=90

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

12. ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳು ಮತ್ತು ಕೆನೆ ಪದರ.

13. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಪುನರುದ್ಭವ : ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಅಥವಾ ವಾಸ್ತವವೆ ?

14. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತದ ರೈತ ಚಳುವಳಿಗಳ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಆಯಾಮಗಳು.

15. ತನ್ನ ಸ್ವಂತದ ಸಮಾಜವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಿಸುವುದನ್ನು ಕುರಿತ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಚರ್ಚೆ.

16. ಆಧುನಿಕೀಕರಣದ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಧುನಿಕೀಕರಣ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಿತಿಗಳು.

17. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರೀಕರಣ ಕುರಿತು ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾದೀ ವಿವರಣೆ.

PART D

3×30=90

*Answer any **three** of the following questions, each in about 300 words. Each question carries 30 marks.*

18. Define 'Role expectations'. Describe the role expectations of 'beggar', 'policeman' and 'bureaucrat'. Taking any one of these roles, analyse how role conflict occurs in it.

19. Write an essay on law and society, keeping either child labour or dowry in focus.

20. Given the pace of social change, the difference between rural and urban society in India is disappearing. — Would you justify this view or disagree with it ? Substantiate your answer.

21. 'Globalisation has killed the trade union movement.' Discuss, in the Indian context.

22. Comment on land reforms and changes in the agrarian social structure.

ಭಾಗ D

3×30=90

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ***ಮೂರು*** *ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 300 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 30 ಅಂಕಗಳು.*

18. 'ಪಾತ್ರ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು' ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿ. 'ಭಿಕ್ಷುಕ' 'ಪೋಲೀಸ್' ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ (Bureaucrat) ಇವರ ಪಾತ್ರ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇವುಗಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪಾತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪಾತ್ರ ಸಂಘರ್ಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

19. 'ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ' ಅಥವಾ 'ವರದಕ್ಷಿಣೆ' — ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

20. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಗತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಸಮಾಜಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅಳಿದುಹೋಗುತ್ತಿದೆ. — ಇದನ್ನು ನೀವು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತೀರ ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತೀರ ? ಆಧಾರಸಹಿತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ನಿಲುವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

21. "ಜಾಗತೀಕರಣವು ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದೆ.' — ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಭಾರತದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

22. ಕೃಷಿಪ್ರಧಾನ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಸುಧಾರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.