

2008
SOCIOLOGY
Paper 1

Time : 3 Hours |

| Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. In case of any doubt in the Kannada text, please refer to English text.

This paper has four parts :

- | | |
|----------|-----------|
| A | 20 marks |
| B | 100 marks |
| C | 90 marks |
| D | 90 marks |

Marks allotted to each question are indicated in each part.

*All questions in Part A, Part B and Part C are **compulsory**. Answer any **three** questions in Part D.*

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

SEAL

PART A

4×5=20

Answer each question in about 50 words. Each question carries 5 marks.

1. Define the following concepts :

- (a) Social Fact
- (b) Ideal Type
- (c) Embourgeoisement
- (d) Middle-range Theory

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸುಮಾರು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

1. ಕೆಳಕಂಡ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ :

(ಎ) ಸಾಮಾಜಿಕ ತಥ್ಯಾಂಶ

(ಬಿ) ಆದರ್ಶ ಮಾದರಿ

(ಸಿ) ಎಂಬೋರ್ಜಿಯೊಸ್‌ಮೆಂಟ್ (Embourgeoisement)

(ಡಿ) ಮಧ್ಯಂತರ (Middle-range) ಶ್ರೇಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ

PART B

10×10=100

Answer each question in about 100 words. Each question carries 10 marks.

2. Define Sociology. Is Sociology a Science ? Explain.
3. Explain the terms 'Class in Itself' and 'Class for Itself'. What is their relevance in the Indian context ?
4. Mention various techniques of sampling. What are the various approaches to achieve higher representativeness of a sample ?
5. Define the concepts of Community, Status, Role, Role conflict and Deviance.
6. State Max Weber's conceptualization of Class. How is it different from Marx's conception of Class ?
7. How does Ralf Dahrendorf's conceptualization of Class differ from that of Karl Marx ?
8. Outline the main arguments of Functionalist theory of Social Stratification. How is it unsuitable in comprehending divisions and inequalities in societies ?
9. What is the critical difference between Claude Levi-Strauss' conceptualization of 'Kinship' and that of A.R. Radcliffe-Brown ? Which is more suitable to explain Indian society ?
10. Is bureaucracy a formal organization ? Explain.
11. Mention a few recent social movements in India. Briefly mention the strengths and weaknesses of a specific social movement from the above.

ಭಾಗ B

10×10=100

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

2. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ವಿಜ್ಞಾನವೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
3. 'Class in Itself' ಮತ್ತು 'Class for Itself' ಈ ಪದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ ಏನು ? ವಿವರಿಸಿ.
4. ಸ್ಯಾಂಕ್ಷಿಂಗ್‌ನ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು ತಿಳಿಸಿ. ಒಂದು ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಅಧಿಕ ಬಾಬ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಂತಾಗಬೇಕಿದ್ದರೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗಗಳು ಯಾವುವು ?
5. ಸಮುದಾಯ, ಅಂತಸ್ತು, ಪಾತ್ರ, ಪಾತ್ರಘರ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ವಿಚಲನೆ - ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. ವರ್ಗವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್‌ನ ಕಲ್ಪಿತ ಭಾವರೂಪವೇನು ? ಇದು ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ ವರ್ಗ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ? ನಿರೂಪಿಸಿ.
7. ವರ್ಗವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ರಾಲ್ಫ್ ಡಾರೆನ್‌ಡಾರ್ಫ್‌ನ ಕಲ್ಪಿತ ಭಾವರೂಪವು ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ?
8. ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣ ಕುರಿತ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ತರ್ಕಗಳು ಯಾವುವು ? ಸಮಾಜಗಳ ವಿಭಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇದುವೇನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. ಬಂಧುತ್ವ ಕುರಿತಂತೆ ಕ್ಲಾಡ್ ಲೆವಿಸ್ಟ್ರಾಸ್‌ನ ಕಲ್ಪಿತಭಾವರೂಪಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಎ.ಆರ್. ರ್ಯಾಡ್‌ಕ್ಲಿಫ್-ಬ್ರೈನ್‌ನ ಕಲ್ಪಿತ ಭಾವರೂಪಕ್ಕೂ ಇರುವ ನಿರ್ಣಾಯಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ? ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತ ?
10. ಲಘಿಕಾರ ಶಾಹಿಯು ಒಂದು ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
11. ಭಾರತದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಕೆಲವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದರ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

[Turn over

PART C

6×15=90

Answer each question in about 150 words. Each question carries 15 marks.

12. Discuss Talcott Parsons' conceptualization of functional prerequisites of Social System.
13. Discuss Education as a medium of 'reproduction of social distinctions'.
14. Define Culture. How does culture shape personality ?
15. Discuss Max Weber's conceptualization of Authority.
16. Discuss the main strengths and weaknesses of the Indian Education System.
17. Discuss various facets of 'Secularism' in Indian society.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು.

12. ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ವಾಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಟಾಲ್ಟಾಟ್ ಪಾಸೆನ್ನನ ಕಲ್ಪಿತಭಾವರೂಪಣದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
13. ಶಿಕ್ಷಣವು "ಸಾಮಾಜಿಕಭಿನ್ನತೆಗಳ ಪುನರ್ನಿರ್ಮಿತಿ"ಯ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?
14. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
15. ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರನ ಕಲ್ಪಿತ ಭಾವರೂಪಣದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
16. ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
17. ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ 'ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆಯ' ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.