

4083/E21

MAY 2010

INTERNATIONAL ECONOMICS

(For those who joined in July 2003 and after)

Time : Three hours Maximum : 100 marks

SECTION A — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions.

All questions carry equal marks.

Answer should not less than a page.

1. பன்னாட்டு வானியும் பற்றி விளக்குக.
Explain the concept of International trade.
2. வானியத்தின் நன்மைகளை எவ்வாறு அளவிட முடியும்?
How can the gains of trade be measured?
3. வானிய வீதம் என்றால் என்ன?
What is meant by terms of trade?
4. சுங்க வரியை எவ்வாறு பிரித்துக் காட்ட முடியும்?
How will you classify the tariffs?

5. பன்னாட்டு வானிய நிலை, பன்னாட்டு செலுத்து நிலை இரண்டையும் வேறுபடுத்துக.
Distinguish between balance of trade and balance of payments.
6. அன்னியச் செலாவணியின் பிரச்சனைகள் யாவை?
What are the problems of foreign exchange?
7. IMF-ன் அமைப்பைச் சுருக்கமாக விவரி.
Briefly state the organisation of IMF.
8. தடையில்லா வானியக் கொள்கை என்றால் என்ன?
What is free trade policy?

SECTION B — (3 × 20 = 60 marks)

Answer any THREE questions.

Answer should not less than 3 pages.

9. ஒப்பீட்டு செலவு வேறுபாட்டுக் கோட்பாட்டை தீர்க்கமாக விவரி.
Critically explain the theory of comparative differences in costs.
10. அன்னியச் செலுத்து நிலையில் உள்ள சமன்பாட்டு இன்மை சரி செய்யும் முறைகள் யாவை?
What are the methods of correcting disequilibrium in the balance of payments?

11. அன்னியச் செலாவணி மாற்று வீதத்தில் வாங்குந்நின் சமன்பாட்டுக் கோட்பாட்டை திறனாய்வு செய்க.
Critically examine the purchasing power parity theory of exchange rates.
12. பன்னாட்டு நிர்மைத் தன்மை என்றால் என்ன? பன்னாட்டு நிர்மைத் தன்மையை உறுதியாக்க IMF-ன் பங்கை விவாதி.
What do you mean by International Liquidity?
Discuss the role of IMF in ensuring International liquidity.
13. வானியம் தழுவிய அறிவு பூர்வ சொத்து உரிமையின் முக்கிய இயல்புகளை விவரி.
Explain the main features of Trade Related Intellectual Property Rights.
14. இந்தியாவில் அன்னிய செலுத்து நிலையின் முன்னேற்றத்திற்காக நீவீர் கூறும் நடவடிக்கைகள் யாவை?
What measures do you suggest for improving the balance of payments position of India?