Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

Answer Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

Test Booklet No.

D – 3107

PAPER – II

LINGUISTICS

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ⬬ (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ⬬ (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

LINGUISTICS

PAPER—II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Arrange the following concepts in order in which they appeared :

(i) First sound shift

(ii) Law of aspirate dissimilation

(iii) Language and Parle

(iv) Regularity Hypothesis

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

2. Arrange the following linguists in an ascending order with reference to their contributions to linguistics :

(i) F. de Saussure

(ii) Noam Chomsky

(iii) L. Bloomfield

(iv) J. R. Firth

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

3. Identify the odd one from the list of Heads in the x-bar theory :

(A) Noun

(B) Adjunct

(C) Preposition/Postposition

(D) INFL

4. ***Assertion (A) :*** By 'interchangeability' in human language is meant that there is interchange of communication between the speaker and the hearer in the language.

Reason (R) : When human beings communicate in language there is interchange of one language with another.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true

(B) Both **(A)** and **(R)** are False

(C) Only **(A)** is true

(D) Only **(R)** is true

भाषा विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्न अवधारणाओं को ऐतिहासिकता के आधार पर क्रमबद्ध कीजिए।

(i) प्रथम स्वन-परिवर्तन

(ii) महाप्राण विषमीकरण नियम

(iii) भाषा और वाक्

(iv) नियमितता प्राक्कल्पना

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

2. निम्न भाषाविज्ञानियों को आरोही क्रम में उनके भाषाविज्ञान विषय को दिए योगदान के आधार पर क्रमबद्ध कीजिए।

(i) एफ. डी. सस्यूर

(ii) नोआम चोम्स्की

(iii) एल. ब्लूम्फील्ड

(iv) जे. आर. फर्थ

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

3. एक्स-रेखिका सिद्धांत में शीर्षों की सूची में से विसंगत शीर्ष को पहचानिए :

(A) संज्ञा

(B) अनुबंध

(C) पूर्वसर्ग/अनुसर्ग

(D) विभक्ति

4. ***अभिकथन (A) :*** मानव-भाषा में विनिमयता से अभिप्राय वक्ता तथा श्रोता के मध्य संप्रेषण का विनिमय है।

तर्क (R) : जब मनुष्य भाषा के माध्यम से संप्रेषण करते हैं, उसमें एक भाषा का दूसरी भाषा से विनिमय होता है।

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों गलत हैं।

(C) केवल **(A)** सही है।

(D) केवल **(R)** सही है।

5. Identify the odd item from the list of the following sentence types :

(A) interrogative (B) exclamative

(C) infinitive (D) imperative

6. The concept 'item-arrangement' is associated with :

(A) L. Bloomfield (B) Edward Sapir

(C) Fardinand de Saussure (D) C. F. Hocket

7. According to Jacobson poetic function is dominant when the focus is on :

(A) Message (B) Context (C) Speaker (D) Channel

8. Match the nodes in ***List-I*** with men expansion in ***List-II*** and select the correct answer from the codes given below :

	List - I		***List - II***
(a)	VP	(i)	D + i
(b)	IP	(ii)	D + N
(c)	PP	(iii)	V + N
(d)	DP	(iv)	P + D

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(i)	(iv)	(ii)	(ii)

9. Malto belongs to the :

(A) Astro-Asiatic family (B) Tibeto-Burmian family

(C) Dravidian family (D) Indo-Aryan family

10. The sounds [k] and [n] are similar in their :

(A) manner of articulation (B) voicing

(C) An-stream mechanism (D) place of articulation

5. निम्नलिखित वाक्य-प्ररूपों में से विसंगत प्ररूप को पहचानिए :

(A) प्रश्नवाचक वाक्य

(B) विस्मयादिबोधक वाक्य

(C) तुमर्थ (उपवाक्य)

(D) आज्ञार्थक वाक्य

6. 'मद-विन्यास' की धारणा का प्रतिपादन किया :

(A) एल. ब्लूमफील्ड ने

(B) एडवर्ड सपीर ने

(C) फ़र्डिनाँद द सस्यूर ने

(D) सी. एफ. हॉकेट ने

7. जाकोबसन के अनुसार, काव्यात्मक प्रकार्य तब प्रबल (और प्रभावी) होता है, जब फ़ोकस :

(A) संदेश पर हो

(B) प्रसंग/संदर्भ पर हो

(C) वक्ता पर हो

(D) सरणि/चैनल पर हो

8. ***प्रथम सूची*** के आसंधियों का ***द्वितीय सूची*** में अंकित उनके विस्तारित रूपों से मिलान कीजिए और नीचे दिए गए संकेतों में से चयन करते हुए सही मिलान का निर्देश कीजिए :

	प्रथम सूची		***द्वितीय सूची***
(a)	VP	(i)	D + i
(b)	IP	(ii)	D + N
(c)	PP	(iii)	V + N
(d)	DP	(iv)	P + D

संकेत-सूची

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(i)	(iv)	(ii)	(ii)

9. माल्टो भाषा का संबंध :

(A) आस्ट्रो-एशियाटिक/मुंडा परिवार से है।

(B) तिब्बती-बर्मी परिवार से है।

(C) द्रविड़ परिवार से है।

(D) भारतीय-आर्य परिवार से है।

10. [k] और [n] ध्वनियों में समानता का आधार है :

(A) उच्चारण-प्रयत्न

(B) घोषत्व

(C) वायु-प्रवाह की प्रक्रिया-तंत्र

(D) उच्चारण-स्थान

11. Match the items in ***List-I*** with ***List-II*** and select the correct answer from the codes given below :

	List - I		***List - II***
(a)	inflectional	(i)	Turkish
(b)	isolating	(ii)	Russian
(c)	inflectional and syncretic	(iii)	Sanskrit
(d)	agglutinating	(iv)	Chinese

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

12. Match the items in ***List-I*** with ***List-II*** and select the correct answer from the codes given below :

	List - I		***List - II***
(a)	ram	(i)	[−human ±male −adult]
(b)	ewe	(ii)	[−human +male +adult]
(c)	lamb	(iii)	[+human ±male −adult]
(d)	child	(iv)	[−human −male +adult]

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

13. Match the items in ***List-I*** with ***List-II*** and select the correct answer from the codes given below :

	List - I		***List - II***
(a)	Sound Pattern of English	(i)	J. Chambers and P.Trudgill
(b)	Sociolinguistic Patterns	(ii)	P. Matthews
(c)	Morphology	(iii)	N. Chomsky and Morr's Halle
(d)	Dialectology	(iv)	W. Labor

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

11. **प्रथम सूची** की मदों का **द्वितीय सूची** की मदों से मिलान कीजिए, और नीचे दी गई संकेत-सूची में से चयन करते हुए सही मिलान का निर्देश कीजिए :

प्रथम सूची		***द्वितीय सूची***	
(a)	श्लिष्ट योगात्मक/विभक्ति प्रधान (भाषा)	(i)	तुर्की
(b)	अयोगात्मक (भाषा)	(ii)	रूसी
(c)	श्लिष्ट योगात्मक और समज्जित (भाषा)	(iii)	संस्कृत
(d)	योगात्मक (भाषा)	(iv)	चीनी

संकेत-सूची :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

12. **प्रथम सूची** की मदों का **द्वितीय सूची** की मदों से मिलान कीजिए, और नीचे दी गई संकेत-सूची में से चयन करते हुए सही मिलान का निर्देश कीजिए :

प्रथम सूची		***द्वितीय सूची***	
(a)	भेड़ा/मेष	(i)	[– मानव ± नर – वयस्क]
(b)	भेड़	(ii)	[– मानव + नर + वयस्क]
(c)	मेमना	(iii)	[+ मानव ± नर – वयस्क]
(d)	बच्चा	(iv)	[– मानव – नर + वयस्क]

संकेत-सूची :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

13. **प्रथम सूची** की मदों का **द्वितीय सूची** की मदों से मिलान कीजिए, और नीचे दी गई संकेत-सूची में से चयन करते हुए सही मिलान का निर्देश कीजिए :

प्रथम सूची		***द्वितीय सूची***	
(a)	Sound Pattern of English	(i)	J. Chambers and P.Trudgill
(b)	Sociolinguistic Patterns	(ii)	P. Matthews
(c)	Morphology	(iii)	N. Chomsky and Morr's Halle
(d)	Dialectology	(iv)	W. Labor

संकेत-सूची :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

14. When linguistics forms of genetically related languages show phonological and semantic similarity, they are called :

(A) relic form (B) sets of correspondences

(C) synonyms (D) cognates

15. In Saussrean System a 'sign' has a :

(A) functional relation (B) triadic relation

(C) diadic relation (D) arbitrary relation

16. In the sentence 'she likes the movie, doesn't she ?' there is :

(A) a un-question (B) a yes-no question

(C) a tag question (D) a tag imperating

17. Match the items in ***List-I*** with ***List-II*** and select the correct answer from the codes given below :

List - I		***List - II***	
(a)	whose	(i)	nominative
(b)	she	(ii)	vocative
(c)	me	(iii)	objective
(d)	O sun !	(iv)	genitive

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

18. The term 'neutralization' refers to :

(A) the loss of distinctions between two phonemes in a particular environment

(B) the process in which a sound becomes non-distinctive

(C) the loss of a phoneme in a word final position

(D) the merger of two sounds into one

14. आनुवंशिक दृष्टि से संबंधित भाषाओं की भाषिक इकाइयों में स्वन प्रक्रिया और अर्थ के स्तर पर समानता मिले तो हम उन्हें :

(A) अवशिष्ट रूप मानते हैं।
(B) संवादी रूपों का समुच्चय मानते हैं।
(C) पर्यायवाची मानते हैं।
(D) सजात रूप मानते हैं।

15. सस्यूर की मान्यता के अनुसार 'संकेत' का समुद्दिष्ट के साथ संबंध :

(A) प्रकार्यात्मक है
(B) त्रयात्मक है
(C) द्विक-परक है
(D) यादृच्छिक है

16. 'she likes the movie, doesn't she ?' यह वाक्य :

(A) 'क'-प्रश्न है
(B) 'हाँ-ना' प्रश्न है
(C) टैग प्रश्न/अंत्य प्रश्न है
(D) टैग आज्ञा/अंत्य आज्ञा है

17. **प्रथम सूची** की मदों का **द्वितीय सूची** की मदों से मिलान कीजिए, और नीचे दी गई संकेत-सूची में से चयन करते हुए सही मिलान का निर्देश कीजिए :

	प्रथम सूची		***द्वितीय सूची***
(a)	whose	(i)	कर्तृकारक
(b)	she	(ii)	संबोधनकारक
(c)	me	(iii)	कार्यकारक
(d)	O sun !	(iv)	संबंधकारक

संकेत-सूची :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

18. 'निर्विषमीकरण' का तात्पर्य है :

(A) परिवेश विशेष में दो स्वनिमों में विभेद का लोप
(B) प्रक्रिया जिसमें एक ध्वनि अपरिच्छेदक हो जाती है, प्रभेदक नहीं रहती।
(C) शब्दांत में किसी स्वनिम का लोप
(D) दो ध्वनियों का एक में विलयन

19. Identify the odd one from the following list :

(A) lexeme (B) word

(C) morpheme (D) borrowing

20. Arrange the following in order in which they appeared :

(i) Standard Theory

(ii) Syntactic Structure Model

(iii) DP Hypothesis

(iv) X-bar Theory

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

21. Arrange the following concepts in order of their appearance :

(i) Lexical Diffusion

(ii) Neo-grammorian Hypothesis

(iii) Social motivation of sound change

(iv) Synchrony and diachrony

Codes :

(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

22. Identify the odd item from the following types of distribution of sounds in a language :

(A) Contrastive (B) Equal

(C) Complementary (D) Defective

19. निम्नलिखित सूची में से विसंगत मद को पहचानिए :

(A) कोशिम (B) शब्द

(C) रूपिम (D) आदान/स्वीकरण

20. निम्नलिखित को उनके प्रतिपादन काल के अनुसार क्रमबद्ध कीजिए।

(i) मानक सिद्धान्त

(ii) वाक्य-संरचना प्रतिमान

(iii) निर्देशक अभिकल्पना

(iv) X-बार सिद्धान्त

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

21. निम्न अवधारणाओं को उनकी प्रस्तुति के आधार पर क्रमबद्ध कीजिए।

(i) शाब्दिक विसरण

(ii) नव्य-वैयाकरण अभिकल्पना

(iii) स्वन-परिवर्तन के सामाजिक प्रेरक

(iv) समकालिकता तथा द्विकालिकता

कोड :

(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

22. भाषा में ध्वनियों के वितरण-प्ररूपों की निम्नलिखित सूची में से विसंगत मद की पहचान कीजिए :

(A) व्यतिरेकी वितरण (B) सम वितरण

(C) पूरक वितरण (D) विकल वितरण

23. Match the ***List-I*** with ***List-II*** and select the correct answer from the codes given below :

	List - I		***List - II***
(a)	Dravidian	(i)	Bhojpuri
(b)	Indo-Aryan	(ii)	Rabha
(c)	Tibeto-Burman	(iii)	Tulu
(d)	Austro-Asiatic	(iv)	Korku

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

24. The notions 'mentalism' and 'behaviourism' came from :

(A) Education (B) Psychology

(C) Anthropology (D) Political Science

25. Arrange the following books in order in which they were published :

(i) Minimalist Program

(ii) Logical Structure of Linguistic Theory

(iii) Lectures on Government and Binding

(iv) Aspects of the Theory of Syntax

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

23. **प्रथम सूची** की मदों का **द्वितीय सूची** की मदों से मिलान कीजिए, और नीचे दी गई संकेत-सूची में से चयन करते हुए सही मिलान का निर्देश कीजिए :

प्रथम सूची		*द्वितीय सूची*	
(a)	द्रविड़	(i)	भोजपुरी
(b)	भारतीय-आर्य	(ii)	राभा
(c)	तिब्बती-बर्मी	(iii)	तुळु
(d)	आस्ट्रो-एशियाटिक/मुंडा	(iv)	कोरकू

संकेत-सूची :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

24. 'मानसवाद' और 'व्यवहारवाद' की अवधारणाएँ :

(A) शिक्षाशास्त्र की हैं।

(B) मनोविज्ञान की हैं।

(C) नृविज्ञान की हैं ।

(D) राजनीतिशास्त्र की हैं।

25. निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन-वर्ष के आधार पर क्रमबद्ध कीजिए।

(i) मिनिमलिस्ट प्रोग्राम

(ii) लोजिकल स्ट्रक्चर ऑफ लिंग्विस्टिक थ्योरी

(iii) लेक्चर्स ऑन गवर्नमेंट एण्ड बाइंडिंग

(iv) आस्पेक्ट्स ऑफ द थ्योरी ऑफ सिन्टैक्स

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

26. Arrange the following books in chronological order in which they appeared :

(i) Verbal Behavior

(ii) Course in General Linguistics

(iii) Suprasegmentals

(iv) Biological Foundations of Language

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

27. Lexicography refers to :

(A) The science of dictionary making

(B) The study of lexemes of a language

(C) The lexical patterning of a language

(D) The overall study of a language's vocabulary

28. Which of the following pairs is ***not*** correctly matched ?

(A) A language in which words are distinguished in terms of only pitch differences - Stresstimed

(B) The obligatory part of the syllable - Onset

(C) The unanalyzable part of a word - Root

(D) The syntactic category of the word may change - Derivational Affix

29. Which of the following pairs is correctly matched ?

(A) There is no alternation between two speech sounds ... Clitic

(B) The voicing is delayed ... VOT

(C) An unanalyzable shape in which two units are fused ... Neutralization

(D) A word fuses with another word but keeps its meaning ... Contraction

26. निम्नलिखित शीर्षकों को उनके प्रकाशन–वर्ष के आधार पर क्रमबद्ध कीजिए :

(i) वर्बल बिहेवियर

(ii) कोर्स इन जनरल लिंग्विस्टिक्स

(iii) सुपरासेग्मेंटल्स

(iv) बायोलजिकल फाउण्डेशन्स ऑफ लैंग्वेज

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

27. कोशकला/कोशकारिता का तात्पर्य है :

(A) शब्दकोश निर्माण का शास्त्र

(B) किसी भाषा के शब्दियों का अध्ययन

(C) किसी भाषा के शब्दभंडार का अभिरचन (पैटर्निंग)

(D) किसी भाषा के शब्दभंडार का समग्रता में अध्ययन

28. निम्न में से किस द्वय का जोड़ सही ***नहीं*** है?

(A) वह भाषा जिसमें शब्दों में अन्तर सुर पर आधारित होता है – बलाघात नियंत्रित

(B) सिलेबल का अनिवार्य घटक – प्रारंभ

(C) शब्द का अविश्लेषणीय भाग – 'रूट'

(D) शब्द की वाक्यात्मक कोटि – व्युत्पादी प्रत्यय

29. निम्न में से कौन से द्वय का जोड़ सही है?

(A) दो स्वनों के बीच एकान्तर्ण नहीं है ... युक्त

(B) घोषत्व विलम्बित है ... VOT

(C) एक अविश्लेषित आकृति जिसमें दो इकाइयों का संगम हो ... निर्विषमीकरण

(D) एक शब्द दूसरे शब्द में विलयित होता है ... संकुचन

30. The distinction between a structural category and a functional category is that :

(A) a structural category has a structure and a functional category has a function.

(B) a structural category has a complex structure whereas a functional category has complex function.

(C) a structural category is defined in terms of formal make up and formal relations, whereas a functional category is defined in terms of its function in relation to other units.

(D) a structural category is defined in terms of other structural categories, whereas a functional category is defined in terms of other functional categories.

31. The number of syllables in the word 'Examination' is :

(A) five (B) three (C) four (D) six

32. 'He hissed his mystery lecture' is an example of :

(A) Metathesis (B) Epenthesis

(C) Spoonerism (D) Dissimilation

33. The term 'Generative Grammar' means -

(i) An explicit grammar, and

(ii) A grammar which generates all and only the correct structures of a language on the basis of small number of linguistic units and rules.

(A) Only (i) is true (B) Only (ii) is true

(C) Both (i) and (ii) are False (D) Both (i) and (ii) are true

34. 'Vernacular' in Labov's model of socio-linguistics refers to :

(A) the speech which is consciously monitored

(B) a regional standard variety

(C) the least self-conscious style of speech

(D) a dialect which is substandard

30. एक संरचनात्मक कोटि और एक प्रकार्यात्मक कोटि में यह अन्तर है कि :

(A) एक संरचनात्मक कोटि में संरचना होती है तथा एक प्रकार्यात्मक कोटि का प्रकार्य होता है।

(B) एक संरचनात्मक कोटि में एक जटिल संरचना होती है और एक प्रकार्यात्मक कोटि का एक जटिल प्रकार्य होता है।

(C) एक सरंचनात्मक कोटि की परिभाणा का आधार रचनात्मक रूप तथा रचनात्मक सम्बन्ध होते हैं, जबकि एक प्रकार्यात्मक कोटि की परिभाषा का आधार अन्य कोटियों के साथ से सम्बन्धित प्रकार्य होते हैं।

(D) एक संरचनात्मक कोटि की परिभाषा का आधार दूसरी संरचनात्मक कोटियाँ हैं, जबकि प्रकार्यात्मक कोटियों का आधार प्रकार्यात्मक कोटियाँ हैं।

31. 'Examination' में अक्षरों की संख्या :

(A) पाँच है। (B) तीन है। (C) चार है। (D) छ: है।

32. 'He hissed his mystery lecture' यह वाक्य :

(A) विपर्यय का उदारहण है। (B) अपिनिहिति का उदाहरण है।

(C) स्पूनरता/आद्यक्षर विपर्यय का उदाहरण है। (D) विसमीकरण का उदाहरण है।

33. 'प्रजनात्मक व्याकरण' का अर्थ है -

(i) सुव्यक्त व्याकरण, और

(ii) एक व्याकरण जो एक भाषा की थोड़ी सी इकाइयों और नियमों के आधार पर सभी और केवल सही संरचनाओं का प्रजनन करता है।

(A) केवल (i) सही है। (B) केवल (ii) सही है।

(C) (i) और (ii) दोनों गलत हैं। (D) (i) और (ii) दोनों सही हैं।

34. समाजभाषा शास्त्र के लेबॉफ़ द्वारा प्रस्तुत माडल में 'वर्नेकुलर' शब्द से तात्पर्य है :

(A) सचेत रूप से मानिटर की जा रही भाषा व्यवहार

(B) कोई क्षेत्रीय मानक भाषा

(C) भाषा व्यवहार की न्यूनतम संकोच वाली शैली

(D) बोली जो मानक नहीं

35. Which of the following is an 'aid' for language teaching :

(A) word games (B) syllabus

(C) gradation (D) lecture method

36. ***Assertion (A) :*** When the subject of an infinite clause is null, it is called a PRO.

Reason (R) : A PRO is so called because it stands for another word.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true (B) Only **(A)** is true

(C) Only **(R)** is true (D) Both **(A)** and **(R)** are false

37. If and only if whenever a sentence S_1 is true, a sentence S_2 is also true, the relation between S_1 and S_2 is said to be of :

(A) Presupposition (B) Complementarity

(C) Meronymy (D) Entailment

38. The word 'dharma' changing to 'dharam' is a case :

(A) syncope (B) metathesis

(C) haplology (D) anaptyxis

39. Density of communication is directly proportionate to :

(A) language variation (B) linguistic homogeneity

(C) barriers communication (D) infrequent interaction

40. Which of the following pairs is correctly matched ?

(A) A word takes a more general meaning than before - Semantic shift

(B) A word comes to be used in rare contexts - Lexical attrition

(C) Different geographical regions have different words to represent a concept - Semantic variation

(D) Inflectional affixes tend to be lost in a language - Radical change

35. भाषाशिक्षण में इनमें से किसका सहायक उपकरण के रूप में प्रयोग होता है?

(A) शब्द-खेल/वर्ड गेम्स
(B) पाठ्य-विवरण
(C) क्रम-स्थापन
(D) व्याख्यान विधि

36. ***अभिकथन (A) :*** जब तुमर्थ उपवाक्य का उद्देश्य शून्य होता है, उसे PRO कहते हैं।

कारण (R) : PRO नाम इसलिये है, क्योंकि यह एक अन्य शब्द के स्थान पर होता है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
(B) केवल **(A)** सही है।
(C) केवल **(R)** सही है।
(D) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

37. यदि और सिर्फ यदि जब भी एक वाक्य S_1 सही होता है तो दूसरा वाक्य S_2 भी सही होता है, S_1 और S_2 का सम्बंध निम्न में से एक होता है :

(A) पूर्वानुमान
(B) पूरकता
(C) 'मेरोनिमी'
(D) आशय

38. 'धर्म' का 'धरम' हो जाना :

(A) मध्यवर्णलोप का उदाहरण है।
(B) विपर्यय का उदाहरण है।
(C) समाक्षार लोप का उदाहरण है।
(D) स्वर-भक्ति का उदाहरण है।

39. संप्रेषण की सघनता का प्रत्यक्ष अनुपात रहता है :

(A) भाषा-विकल्पन से।
(B) भाषागत समरूपता से।
(C) संप्रेषण-क्रिया में बाधाकारी तत्वों से।
(D) विरल संवाद।

40. निम्न में से किस द्वय का जोड़ सही है?

(A) एक शब्द का अर्थ पहले से विस्तृत होता है - <u>आर्थिक हटाव</u>
(B) एक शब्द सीमित संदर्भों में प्रयुक्त होता है - <u>शाब्दिक ह्रास</u>
(C) भिन्न भौगोलिक क्षेत्र एक अवधारणा के लिये भिन्न शब्दों का प्रयोग करते हैं - <u>आर्थिक विभिन्नता</u>
(D) भाषा की रूप सिद्धियाँ समाप्त हो जाती हैं - <u>मूल परिवर्तन</u>

41. *Assertion (A) :* Word by word translation fails to lead to the sense of the original proverb.

Reason (R) : Because proverbs, idioms and phrases are single units as far the meaning is concerned.

(A) **(A)** is true but **(R)** is false
(B) Both **(A)** and **(R)** are false
(C) **(A)** is false, but **(R)** is true
(D) Both **(A)** and **(R)** are true

42. *Assertion (A) :* In X-bar theory, all lexical categories are phrasal categories.

Reason (R) : INFL is not a lexical category, but a phrasal category.

(A) **(A)** is true, **(R)** is true
(B) **(A)** is true, **(R)** is false
(C) **(A)** is false, **(R)** is true
(D) Both **(A)** and **(R)** are false

43. Logographic system of writing represents :

(A) sounds
(B) words
(C) syllables
(D) ideas

44. Dravidian languages include :

(A) Tamil, Oriya, Hindi
(B) Malayalam, Telugu, Kannada
(C) Tulu, Punjabi, Marathi
(D) Brahui, Burushaski and Tamil

45. Select the correct order of the books according to the year in which they were published :

(i) Sociolinguistic Patterns
(ii) Aspects of the Theory of Syntax
(iii) Languages in Contact
(iv) Foundations in Sociolinguistics

Codes :

(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

41. ***अभिकथन* (A)** : शब्द अनुवाद मूल लोकोक्ति के अर्थ को नहीं पाता है।

***कारण* (R)** : क्योंकि लोकोक्तियाँ मुहावरे और पदबन्ध अर्थ के सम्बन्ध में ऐकिक इकाई होते हैं।

(A) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।
(B) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(C) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।
(D) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

42. ***अभिकथन (A) :*** X-बार सिद्धान्त के अनुसार हर शाब्दिक कोटि पदबन्धीय कोटि होती है।

कारण (R) : इन्फिल (INFL) शाब्दिक कोटि नहीं प्रत्युत पदबन्धीय कोटि है।

(A) **(A)** सही है, **(R)** सही है।
(B) **(A)** सही है, **(R)** गलत है।
(C) **(A)** गलत है, **(R)** सही है।
(D) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

43. शब्दलेखीय लेखन पद्धति का संबंध है :

(A) ध्वनियों से
(B) शब्दों से
(C) अक्षरों से
(D) भावों से

44. द्रविड़ भाषाओं में आती हैं :

(A) तमिल, ओड़िया, हिंदी
(B) मलयालम, तेलुगु, कन्नड
(C) तुळु, पंजाबी, मराठी
(D) ब्राहुई, बुरुशास्की, तमिल

45. निम्नलिखित पुस्तकों का प्रकाशन-वर्ष के आधार पर सही विकल्प चुनिए।

(i) सोस्योलिंग्विस्टिक पैटर्न्स
(ii) आस्पेक्टस ऑफ द थ्योरी ऑफ सिंटैक्स
(iii) लैंगवेजज़ इन कॉन्टैक्ट
(iv) फाउण्डेशन्ज़ इन सोस्योलिंग्विस्टिक्स

कोड :

(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

46. In traditional dialectology the methodology involved selection of :

(A) mobile, rural, older people

(B) rural, non-mobile, young males

(C) non-mobile, older, rural males

(D) non-mobile, urban, old people

47. 'Innateness' refers to :

(A) the speaker's knowledge of his language

(B) internal structure of language

(C) the speaker's ability to use the language

(D) the child's predisposition to acquire a language

48. Communicative competence refers to :

(A) the native speaker's tacit knowledge of his/her language

(B) the speaker's special ability as communicators in society

(C) the speaker's ability to use socially appropriate language

(D) the speaker's mastery over all rules of grammar

49. Identify the correct order in which the following sound laws appeared :

(A) Grassmann's Law, Grimm's Law, Verner's Law, Fortunator's Law

(B) Verner's Law, Fortunator's Law, Grassmann's Law, Grimm's Law

(C) Verner's Law, Grimm's Law, Fortunator's Law, Grassmann's Law

(D) Grimm's Law, Grassmann's Law, Verner's Law, Fortunator's Law

50. Arrange the following linguistics in order in which they appeared in linguistics :

(i) Noam Chomsky

(ii) Zellig Harris

(iii) Leonord Bloomfield

(iv) Ray Jackendoff

Codes :

(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

- o O o -

46. परम्परागत बोलिविज्ञान की अध्ययन-प्रणाली में सूचकवर्ग में आनेवाले व्यक्ति-समूह हैं :

(A) स्थान बदलते रहनेवाले, ग्रामीण, अपेक्षाकृत वृद्ध व्यक्ति

(B) ग्रामीण, एक ही स्थान पर स्थिर, युवा पुरुष

(C) एक ही स्थान पर स्थिर, अपेक्षातया वृद्ध, ग्रामीण पुरुष

(D) एक ही स्थान पर स्थिर, शहरवासी, वृद्ध व्यक्ति

47. 'अंतर्जातता' का तात्पर्य है :

(A) वक्ता का स्व-भाषा ज्ञान

(B) भाषा की आंतरिक संरचना

(C) वक्ता का भाषा प्रयोग सामर्थ्य

(D) भाषा के अर्जन में बालक की पूर्ववृत्ति/झुकाव

48. संप्रेषण-क्षमता का तात्पर्य है :

(A) देशीय भाषा भाषी में अंतर्हित स्व-भाषा ज्ञान

(B) समाज में संप्रेषण हेतु वक्ता का विशेष सामर्थ्य

(C) समाजिक दृष्टि से उपयुक्त भाषा-व्यवहार में वक्ता का सामर्थ्य

(D) व्याकरण के समस्त नियमों पर वक्ता का अधिकार

49. निम्नलिखित स्वन-परिवर्तन नियमों का सही क्रम चिन्हित कीजिए।

(A) ग्रासमैन्ज़ लॉ, ग्रिम्ज़ लॉ, वर्नर्स लॉ, फरतुनतव लॉ

(B) वर्नर्स लॉ, फरतुनतव लॉ, ग्रासमैन्ज़ लॉ, ग्रिम्ज़ लॉ

(C) वर्नर्स लॉ, ग्रिम्ज लॉ, फरतुनतव लॉ, ग्रासमैन्ज लॉ

(D) ग्रिम्ज़ लॉ, ग्रासमैन्ज़ लॉ, वर्नर्स लॉ, फरतुनतव लॉ

50. निम्न भाषाविदों को उनके भाषाविज्ञान में अवतरण के आधार पर क्रमबद्ध कीजिए :

(i) नोआम चोम्स्की

(ii) जेलिग हैरिस

(iii) ल. ब्लूम्फील्ड

(iv) रे जैकनडफ

कोड :

(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

- o O o -

Space For Rough Work