Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________

   (Name) ______________________________

2. (Signature) ____________________________

   (Name) ______________________________

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.______________________________

(In words)

J	4	7	1	0

Test Booklet No.

Time : **2 $^1/_2$** hours] [Maximum Marks : **200**

PAPER-III
PHYSICAL EDUCATION

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

PHYSICAL EDUCATION

शारीरिक शिक्षा

PAPER–III

प्रश्नपत्र–III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I
खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each.

(2 × 20 = 40 marks)

नोट : इस खंड में **बीस–बीस** अंकों के **दो** निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक का उत्तर लगभग **पाँच सौ (500)** शब्दों में अपेक्षित है ।

(2 × 20 = 40 अंक)

1. Will School Physical education survive in the year 2020 ? Why or why not ? Justify.
क्या स्कूल शारीरिक शिक्षा 2020 अस्तित्व में होगी ? क्यों और क्यों नहीं ? प्रमाणित कीजिये ।

OR / अथवा

What are some ways in which Physical Education can take effective roles in society ?
किन उपायों से शारीरिक शिक्षा समाज में प्रभावशाली भूमिका निभा सकती है ?

2. Sport and Media are a two way relationship. Can sports and media survive without each other ?
खेल और मीडिया का द्विमार्गी सम्बन्ध है । क्या वे एक दूसरे के बिना जीवित रह सकते हैं ?

OR / अथवा

'Quality Research is important to improve the status of Physical Education.' Comment and suggest measures for improvement.
"शारीरिक शिक्षा के दर्जे को सुधारने में गुणवत्ता अनुसंधान महत्त्वपूर्ण है ।" टिप्पणी दें और सुधार के उपायों को सुझाइये ।

SECTION – II
खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions of **fifteen (15)** marks each to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 marks)**

नोट : इस खंड में **पन्द्रह-पन्द्रह** अंकों के **तीन (3)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीन सौ (300)** शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

3. Poor co-operation destroys competition, while inappropriate competition destroys cooperation. Give your opinion.
स्वल्प सहकारिता प्रतिस्पर्धा को और अनुपयुक्त प्रतिस्पर्धा सहकारिता को नष्ट करती है । अपने विचार दीजिए ।

4. Prepare and contrast the training schedules for high jumper and shot putter of University level.
विश्व विद्यालय स्तर के ऊँची कूद वालों और गोला फेंकने वालों की प्रशिक्षण अनुसूची को तैयार कीजिए और उनकी प्रशिक्षण अनुसूची में भेद भी कीजिए ।

5. Select any two texts for measuring Basket-ball playing ability. Which text do you prefer and why ?
बास्केटबॉल खेलने की योग्यता को मापने के लिए किन्हीं दो प्रयोगों का चयन कीजिए । इनमें से आप किसे अधिमान देंगे और क्यों ?

SECTION – III
खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस (10-10)** अंकों के **नौ (9)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास (50)** शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. Define Management. Give the functions of Management.
प्रबन्धन की परिभाषा दीजिए । प्रबन्धन के कार्य क्या हैं ?

7. Differentiate between Test, Measurement and Evaluation by giving examples.
प्रयोग, माप और मूल्यांकन में सोदाहरण अन्तर कीजिए ।

8. What do you understand by the terms 'sample' and 'population' in Research ?
अनुसंधान में शब्द नमूना (सैम्पल) और जनसंख्या से क्या अभिप्राय है ?

9. What do you understand by Differential and Inferential Statistics ?
वितरेकी और आनुमानिक सांख्यिकी से क्या भाव हैं ?

10. What are the aspects to be considered while designing a circuit training program ?
परिपथ प्रशिक्षण कार्यक्रम को बनाते समय किन पक्षों का ध्यान रखना आवश्यक है ?

11. Give the bio-mechanical analysis of 'Kicking' in football.
फुटबॉल पर प्रतिघात का जैवयान्त्रिकी विश्लेषण कीजिए ।

12. Describe the effect of long term training on the heart.
हृदय पर दीर्घकाली प्रशिक्षण के प्रभावों का वर्णन कीजिए ।

13. Describe the Kreb's cycle.
क्रेब चक्र का विवरण दीजिए ।

14. What factors are important in prevention of sports injuries ?
खेल-चोटों से बचने के महत्त्वपूर्ण कारक कौन से हैं ?

SECTION – IV

खंड – IV

This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words. **(5 × 5 = 25 marks)**

इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

Every human being has a fundamental right of access to physical education and sport, which are essential for the full development of his personality. The freedom to develop physical, intellectual and moral powers through physical education and sport must be guaranteed both within the educational system and in other aspects of social life.

Every one must have full opportunities in accordance with his National tradition of sport, for practising physical education and sport, developing his physical fitness, and attaining a level of achievement in sport which corresponds to his gifts.

Special opportunities must be made available for young people, including children of preschool age, for the aged and for the handicapped to develop their personalities to the fullest through physical education and sport programs suited to their requirements. More recently, sports for all programs have developed throughout the world under different labels. They have all focused on physical fitness, working especially toward the development of different kinds of fitness programs. The sport for all movement has the potential to provide a worldwide impetus to make sport, fitness, and physical education more widely accessible to people throughout their lifetime. Different countries develop different models for implementing the principles, because their traditions and modes of implementation differ. Yet the principles remain the same – to make sport more widely available to more people throughout their lifetime.

प्रत्येक मानव का यह मूलभूत अधिकार है कि उसकी शारीरिक शिक्षा और खेल तक पहुँच हो क्योंकि ये उसके व्यक्तित्व के पूर्ण विकास के लिए अनिवार्य है । शैक्षिक प्रणाली और सामाजिक जीवन के अन्य पक्षों के अन्तर्गत शारीरिक शिक्षा और खेल के माध्यम द्वारा उसके शारीरिक, बौद्धिक एवं नैतिक शक्तियों के विकास की स्वतन्त्रता की गारंटी होनी चाहिए ।

प्रत्येक व्यक्ति को अपनी राष्ट्रीय खेल परम्परानुसार शारीरिक शिक्षा और खेल का अभ्यास करते हुए शारीरिक स्वस्थता और अपनी संभावनाओं के अनुरूप उपलब्धि के स्तर को प्राप्त करने के पूर्ण अवसर अवश्य मिलने चाहिए ।

युवा व्यक्तियों, जिनमें स्कूल-पूर्व आयु के बच्चे, बूढ़े और अपंग सम्मिलित हैं, के लिए विशेष अवसरों का प्रबन्ध किया जाए ताकि वे अपनी आवश्यकतानुकूल शारीरिक शिक्षा और खेल कार्यक्रमों द्वारा अपने व्यक्तित्व का विकास कर पायें । पिछले दिनों ही, संसार भर में विभिन्न नामों के अधीन सभी के लिए खेल कार्यक्रमों का विकास हुआ है । विशेषतया इन कार्यक्रमों को बनाते समय इनका ध्यान शारीरिक स्वस्थता पर केन्द्रित रहा है । "सभी के लिए खेल' अभियान में संसार-भर को उत्साह प्रदान करने की संभावना है कि खेल, स्वस्थता और शारीरिक शिक्षा तक लोगों की पहुँच जीवन भर के लिए हो सके । विभिन्न देश इन सिद्धांतों को लागू करने के लिए विभिन्न मॉडलों का विकास कर रहे हैं क्योंकि उनकी परम्पराओं तथा लागू करने के ढंगों में विभिन्नता होती है । फिर भी सिद्धान्त समान हैं – खेलों को अधिक लोगों के लिए जीवन-पर्यन्त और अधिक व्यापक रूप से उपलब्ध करवाया जा सके ।

15. Why should we consider access to physical education and sports as a fundamental right ?

शारीरिक शिक्षा और खेल तक पहुँच को मूलभूत अधिकार क्यों माना जाए ?

16. Why should one be provided with full opportunities in sports ?

खेल में प्रत्येक व्यक्ति को पूर्ण अवसर क्यों मुहैया किये जाएँ ?

17. 'Special opportunities must be made available.' Explain the statement in the light of the paragraph.

'विशेष अवसरों को अवश्य ही प्रदान किया जाए ।' इस कथन की, गद्यांश को ध्यान में रखते हुए, व्याख्या की जाए ।

18. Explain how the 'sport for all' movement has the potential to provide impetus to physical education, sports and fitness.

'सभी के लिए खेल अभियान' में शारीरिक शिक्षा, खेल और स्वस्थता को उत्साहित करने की संभावनाएँ हैं ।' इस कथन की व्याख्या कीजिए ।

19. How sports as a fundamental right aims at increasing an entire population's participation in sport and fitness activities ?

किस प्रकार मूलभूत अधिकार के रूप में खेल का उद्देश्य है कि खेल और स्वस्थता के कार्य कलापों में समस्त जनसंख्या की और अधिक भागीदारी बढ़े ?

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....