

PSYCHOLOGY

PAPER – II

Note : This paper contains fifty (50) multiple-choice questions, each question carrying two (2) marks. Attempt all of them.

- In a research, a researcher decided to study nine political parties by comparing every political party with every other political party. What would be the number of pairs of political parties ?
(A) 17 (B) 36
(C) 72 (D) 81
- It is noted that windows look rectangular regardless of the angle at which you view them. The top of a glass looks circular even though its retinal image is elliptical. This ability is called :
(A) Size constancy (B) Shape constancy
(C) Stimulus constancy (D) Object constancy
- The study of personality was carried out by several psychologists and a number of theories were propounded which are :
(1) Psycho-analytical
(2) Analytical
(3) Trait and Type
(4) Cognitive
Mention the chronology of the theories mentioned above :
(A) (1) (2) (3) (4) (B) (3) (2) (1) (4)
(C) (2) (3) (4) (1) (D) (3) (1) (2) (4)
- The human cerebral cortex may be arranged into the following functional areas :
(A) Association Cortex, Corpus Callosum
(B) Motor Cortex, Sensory Cortex, Association Cortex
(C) Split Brain, Sensory Cortex, Motor Cortex
(D) Somesthetic, Occipital, Temporal Cortex

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. एक-शोध (कार्य) में, एक शोधकर्ता ने नौ राजनैतिक दलों में प्रत्येक दल का दूसरे दलों से तुलनात्मक अध्ययन करने का निश्चय किया। राजनैतिक दलों के युग्मों की संख्या क्या होगी?

- (A) 17 (B) 36
(C) 72 (D) 81

2. यह देखा गया है कि पिछड़कियाँ चौकोर दिखती हैं आप जिस कोण से भी उन्हें देखें और कर्च का ऊपरी भाग सदैव चक्राकार दिखता है हालाँकि उसका दृष्टि पटलीय बिंदु लंबवृत्तीय (इलिप्टिकल) बनता है। यह भ्रमता कहलाती है :

- (A) आकार स्थैर्य (कॉन्सटेन्सी) (B) आकृति स्थैर्य
(C) उद्घोषन (स्टिमुलस) स्थैर्य (D) वस्तु स्थैर्य

3. व्यक्तित्व का अध्ययन कई मनोवैज्ञानिकों द्वारा किया गया था और कई सिद्धांत प्रतिपादित किये गये जो हैं :

- (1) साइको-ऐनालिटिकल
(2) ऐनालिटिकल
(3) ट्रेट ऐण्ड टाइप
(4) कार्मिनटिव

उपरोक्त को सही क्रम में रखिए :

- (A) (1) (2) (3) (4) (B) (3) (2) (1) (4)
(C) (2) (3) (4) (1) (D) (3) (1) (2) (4)

4. प्रसिद्धीय बल्कट निम्नलिखित प्रकारात्मक क्षेत्रों में बाँटा जा सकता है।

- (A) ऐसोसिएशन कार्टेक्स, कॉर्पस कैलोसियम
(B) मोटर कार्टेक्स, सेन्सोरी कार्टेक्स, ऐसोसिएशन कार्टेक्स
(C) फ्लॉट ब्रेन, सेन्सोरी कार्टेक्स, मोटर कार्टेक्स
(D) सोबोस्थेटिक, ओर्किपिटल, टेम्पोरल कार्टेक्स

5. Match List-I with List-II and indicate your answer by using the codes given below the lists :

<i>List-I</i> (Schedules of Reinforcement)	<i>List-II</i> (Brief explanation)
(a) Fixed Ratio Schedule	(i) High response rate and high resistance to extinction
(b) Variable Ratio Schedule	(ii) Increase in response rate prior to reinforcement
(c) Fixed Interval Schedule	(iii) High response rate with a brief pause after each reinforcement
(d) Variable Interval Schedule	(iv) High rate of response

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

6. Match List-I with List-II and indicate your answer by using the codes given below the lists :

<i>List-I</i> (Theory)	<i>List-II</i> (Explanation)
(a) Arousal theory of Schachter and Sviger	(i) Emotion-provoking stimuli simultaneously evoke physiological arousal and subjective states which are labelled as emotions
(b) Solomon's Opponent-Process theory	(ii) Emotion-provoking events produce physiological reactions and their awareness is labelled as emotions
(c) James-Lange theory	(iii) Emotion-provoking events produce increased arousal and their cognitive appraisal determines the emotion
(d) Cannon-Bard theory	(iv) Emotional reactions are followed automatically by opposite reactions

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

7. Sir Francis Galton gave the concept of individual differences in the year 1869 in the book entitled :

- (A) Human Intelligence (B) Hereditary Genius
(C) Heredity and Intelligence (D) Development of Human Abilities

8. Match List-I with List-II and indicate your answer by using the codes given below the lists :

<i>List-I</i> (Author)	<i>List-II</i> (Contribution)
(a) E. Tulving	(i) Tip of the tongue phenomenon
(b) R.W. Brown and D. McNeill	(ii) The buffer model of memory
(c) E. Ebbinghaus	(iii) Episodic memory
(d) R.C. Atkinson and R.M. Shiffrin	(iv) Classic forgetting curve

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

9. In which type of thinking does a person begin with multiple ideas and reaches one solution ?

- (A) Vertical thinking (B) Brain storming
(C) Divergent thinking (D) Convergent thinking

10. To extinguish classical conditioning. You must break the association between which pair ?

- (A) C S and C R (B) U S and U R
(C) U S and C R (D) U R and C R

11. For personality Assessment different techniques are used wherein the subject - projects his motives, emotions and unconscious desires on a given stimulus hence it is named as projective techniques both pictorial and non-pictorial ones. There are :

- (1) Rorschach Ink blot test
(2) Thematic apperception test
(3) Word Association test
(4) Figure Drawing tests

Which two of the above are non-pictorial tests ?

- (A) (1) and (2) (B) (2) and (4)
(C) (2) and (3) (D) (3) and (4)

7. सर फ्रांसिस गेल्डन ने किस पुस्तक में 1869 में वैयक्तिक प्रभेदों की अवधारणा दी :
- (A) मानव बुद्धि (B) पैतृक प्रतिभा (जीनियस)
(C) पैतृक और बुद्धिमत्ता (D) मानव की योग्यताओं का विकास

8. सूची-I को सूची-II से मिलाते हुए नीचे दिए गये कोडों का प्रयोग करके अपने उत्तर लिखित कीजिए।

सूची-I
(लेखक)

- (a) ई. तुलबिंग
(b) आर. डब्ल्यू. ग्राउन ऐण्ड डी. मैकनौल
(c) ई. एथिंगहॉस
(d) आर. सी. ऐटकिन्सन ऐण्ड आर. एम. सिप्रिन

सूची-II
(योगदान)

- (i) टिप आफ द टंग फेनामेनोन (जवान पर होना)
(ii) द वापर मॉडल ऑफ वेधोरी (समर्पित का अनसरोधी प्रतिदर्श)
(iii) एपिसोडिक वेधोरी (बटना काल की स्मृति)
(iv) क्लासिक फॉरगेटिंग कर्स (क्लासिकी विस्मृति कर्स)

कोड :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (C) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (D) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

9. किस प्रकार के चिन्तन में व्यक्ति, बहुत प्रकार के विचारों से आरंभ करता है और किसी एक निष्कर्ष पर पहुँचता है?

- (A) ऊर्ध्वाधर (वर्टिकल) चिन्तन (B) विचारखोज (ब्रेन स्टर्जिंग) चिन्तन
(C) अपसारी (डाइवर्जेंट) चिन्तन (D) अभिसारी (कन्वर्जेंट) चिन्तन

10. क्लासिकी अनुकूलन के प्रयोजन के लिए, किस युग्म के साथ सहसंयम समाप्त करना अनिवार्य है?

- (A) CS और CR (B) US और UR
(C) US और CR (D) UR और CR

11. व्यक्तिगत निर्धारण के लिए विभिन्न तकनीकों का इस्तेमाल किया जाता है। जिनमें व्यक्ति अपने उद्देश्य, संवेदनाओं और अवचेतन में पड़ी इच्छाओं को एक दिए गये अनुप्रेरण पर प्रक्षेपित करता है। इसलिए उसे नाम दिया गया है। प्रक्षेपक (प्रोजेक्टिव) तकनीक सचित्र तथा बिना चित्र में है :

- (1) सरसाख इंक ब्लॉट टेस्ट
(2) थोरोटिक अपरसेप्शन टेस्ट
(3) बर्ड एसोसियेशन टेस्ट
(4) फ्लोवर ड्राइंग टेस्ट

निम्नलिखित में कौन दो बिना चित्रवाले परीक्षण हैं?

- (A) (1) और (2) (B) (2) और (4)
(C) (2) और (3) (D) (3) और (4)

12. Match List-I with List-II and select the correct answer using the codes given below the lists.

List-I
(Type of Validity)

(a)	Construct validity
(b)	Concurrent validity
(c)	Face validity
(d)	Predictive validity

List-II
(Brief Explanation)

(i)	The test scores forecast the criterion satisfactorily
(ii)	The test gives theoretically consistent results
(iii)	The test gives an impression to measure the intended trait
(iv)	The test correlates well with another measure of the same trait

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

13. The Trigeminal nerve relates to :

(A) Facial movement	(B) Masticatory movement
(C) Eye movement	(D) Movement of Neck muscles

14. Match List-I with List-II and indicate your answer by using the codes given below the lists.

List-I
(Principles of perception)

(a)	Similarity
(b)	Continuity
(c)	Common fate
(d)	Proximity

List-II
(Brief explanation)

(i)	objects in motion together appear to stand out from their surroundings
(ii)	elements that continue a pattern are likely to be seen as part of the pattern
(iii)	objects that are like one another tend to be grouped together
(iv)	elements found close together tend to be perceived as a unit

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

12. सूची-I सूची-II से मिलाने हुए दिए गये कोष्ठों की सहायता से सही उत्तर दीजिए :

सूची-I (वैभता के प्रकार)	सूची-II (संक्षिप्त व्याख्या)
(a) परिकल्पना वैभता	(i) परीक्षण के प्राप्तंक (स्कोर) मापदण्ड की संतोषप्रद ढंग से भविष्यवाणी करती है।
(b) संगामी (कन्करेंट) वैभता	(ii) परीक्षण सैद्धांतिक रूप से संगत (एकरूपतावादा) परिणाम देता है।
(c) आभासी (फैस) वैभता	(iii) परीक्षण अभिप्रेत लक्षणों के मापन का प्रभाव देता है।
(d) प्रागुक्तिक (प्रिडिक्टिव) वैभता	(iv) परीक्षण उसी लक्षण के दूसरे पैमाने के साथ अत्यंत सही सह संबंध बनाता है।

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

13. पंचमकपाल तंत्रिका (ट्रिगेमिनल नर्व) का संबंध है :

(A) मूलाकृत संचालन	(B) संवेग संचालन
(C) चञ्चु संचालन	(D) मस्तिष्क की धारणेशियों का संचालन

14. सूची-I का सूची-II से, नीचे दिये गये कोष्ठों की सहायता से मिलान कीजिए :

सूची-I (प्रत्यक्ष के सिद्धांत)	सूची-II (संक्षिप्त व्याख्या)
(a) समानता	(i) गतिशील वस्तुएँ अपने वातावरण से भिन्न नज़र आती हैं।
(b) निरंतरता	(ii) ऐसे तत्व जो किसी अभिरचना (पैटर्न) को जारी रखते हैं वे अभिरचना के भाग के रूप में देखे जाते हैं।
(c) सादा नियत	(iii) जो वस्तुएँ एक दूसरे के समान हैं उनकी प्रवृत्ति समान वर्ग में रहने की होती है।
(d) निकटता	(iv) जो तत्व एक दूसरे के अधिक निकट होते हैं उनकी प्रवृत्ति एक इकाई के रूप में देखे जाने की होती है।

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

15. The Fovea is made up of :
- (A) Densely populated cones (B) Densely populated rods
(C) Rhodopsin and opsin (D) Retinene and opsin
16. The theory mentioning 120 factors of intelligence was propounded by :
- (A) Guilford (B) Cattell
(C) Spearman (D) Thurston
17. Amnesia is a profound memory deficit due to :
- (A) Brain Malfunctions
(B) Inability to form new memories
(C) Major disturbances in the processes of encoding/storage/retrieval
(D) All of the above
18. Complexity and Embeddedness are related to :
- (A) Faster problem solving (B) Increased difficulty in problem solving
(C) Simplify the problem (D) Fail to solve problem
19. In a research studying the effect of subsequent learning on the recall of previously learned material, it was found that the recall of a group receiving subsequent learning was better compared to a group which did not receive subsequent learning. This phenomenon may be labelled as :
- (A) retroactive facilitation (B) retroactive interference
(C) proactive interference (D) proactive facilitation
20. Weschler Adult Intelligence scale is used to assess :
- (A) Concrete Intelligence (B) Abstract Intelligence
(C) Global Intelligence (D) Crystalized Intelligence

15. प्लोविद्या _____ इन से बनता है :

- (A) शंकुओं (कोन्स) की घनी संख्या (B) शलाकाओं की घनी संख्या
(C) रोडोस्मिन और आर्गिन (D) रेटिनेने और आर्गिन

16. वृद्धिगत के 120 कारकों का सिद्धांत _____ ने प्रतिपादित किया।

- (A) गिलासबे (B) कैटेल
(C) स्पियरबैन (D) थर्सटोन

17. स्मृति-भ्रंश, भारी स्मृति-क्षति है जिसका कारण है :

- (A) यस्तिष्क का ठीक से काम न करना
(B) नई स्मृति के निर्माण में अक्षमता
(C) इनकोडिंग/स्टोरेज/रिट्रीवल के प्रक्रमण में बाधाएँ
(D) उपरोक्त में सभी

18. घनोद्भि (कॉर्पोरिस्टी) और सन्निवेशन (इन्वेन्शनेस) का संबंध है :

- (A) अधिक-द्रुत समस्या समाधान (B) समस्या समाधान में कठिनाई में वृद्धि
(C) समस्या को सरल बनाना (D) समस्या समाधान में असाफल्य होना

19. पहले सीखी गयी भाषाही को पुनः स्मरण करने पर परवर्ती अधिगम (रनिंग) के प्रभाव पर एक शोध अध्ययन में यह पाया गया कि एक वर्ग जिसने द्वारा परवर्ती अधिगम प्राप्त किया, वह उस वर्ग से बेहतर था जिसने परवर्ती अधिगम (रनिंग) नहीं पाया। इस घटना को आप क्या नाम देंगे?

- (A) पूर्वलक्षी सुकरीकरण (रेट्रोऐक्टिव फैसिलिटेशन) (B) पूर्वलक्षी व्याभौत (इन्टरफेयरेंस)
(C) अग्रलक्षी (प्रोऐक्टिव) व्याभौत (D) अग्रलक्षी सुकरीकरण

20. वेश्तर का खयस्क वृद्धिगत घाप का इस्तेमाल _____ के निर्धारण से होता है :

- (A) मृत वृद्धिगत (B) अमृत वृद्धिगत
(C) भ्रूयुक्त वृद्धिगत (D) सटिक (क्रिस्टल) वृद्धिगत

21. Which one of the following psychometric indices can be computed with a single administration of the test on the standardization sample ?

- (1) Split-half reliability coefficient
- (2) Kuder-Richardson reliability coefficient
- (3) Alpha coefficient
- (4) Test retest reliability coefficient

Indicate your answer using the following codes :

Codes :

- (A) (1) only
- (B) (1) and (2) only
- (C) (1) and (4) only
- (D) (1), (2) and (3) only

22. Match List-I with List-II and indicate your answer by using the codes given below :

List-I

(Nerves)

- (a) Soma
- (b) White matter
- (c) Nuclei
- (d) Grey matter

List-II

(Explanation)

- (i) Tracks of large fibres covered with myelin sheaths
- (ii) Cell bodies and small fibres
- (iii) Cell body containing cell nucleus
- (iv) Collection of cell body and fibres

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (B) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (C) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (D) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

23. The Thematic Apperception Test was devised by :

- (A) A. H. Maslow
- (B) C. R. Rogers
- (C) H. Rorschach
- (D) H. A. Murray

24. Given a new pair of glasses, we feel slightly disoriented and dizzy. Within a day or two we get adjusted. This is called :

- (A) perceptual adaptation
- (B) perceptual learning
- (C) perceptual constancy
- (D) perceptual organism

21. निम्नलिखित साइकोबीटिक यनोथित सूचियों में से किस एक सूची को मानकीकृत नमूने पर मात्र एक परीक्षण से अभिकलित (कंप्यूट) किया जा सकता है?

- (1) रिप्लेट-हाफ रिलायबिलिटी को-एफिसियेंट
- (2) कृडर-रिचर्डसन रिलायबिलिटी को-एफिसियेंट
- (3) अस्पता को-एफिसियेंट
- (4) टेस्ट, रिटेस्ट रिलायबिलिटी को-एफिसियेंट

दिए गये कोडों के आधार पर अपने उत्तर लक्षित कीजिए :

कोड :

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (A) केवल (1) | (B) केवल (1) और (2) |
| (C) केवल (1) और (4) | (D) केवल (1), (2) और (3) |

22. सूची-I को सूची-II से मिलाएँ और नीचे दिए गये कोडों की सहायता से अपना उत्तर लक्षित करें :

सूची-I

(संज्ञिकाएँ)

- (a) सोमा
- (b) सफेद पदार्थ
- (c) न्यूक्लेइ
- (d) ग्रे मैटर

सूची-II

(व्याख्या)

- (i) मध्यमोच्च क्षेत्र से दूरे हुए बड़े रेशों के पथ
- (ii) कोर्टिकल (सेलबॉडी) तथा छोटे रेशे
- (iii) सेल बॉडी जिसमें केंद्रक (न्यूक्लियस) विद्यमान होते हैं
- (iv) सेल बॉडी का समूह और रेशे

कोड :

- | | | | |
|-----------|-------|------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (B) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (C) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (D) (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

23. कथनिक प्रतिपक्षण परीक्षण (बीयेटिक अपसेप्शन) को _____ ने तैयार किया था :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) ए.एच. मास्लोव | (B) सी.आर. रोजर्स |
| (C) एच. रोडज़ाख | (D) एच.ए. थरे |

24. नया संध्या लगाने के बाद हम थोड़ा भ्रमित हो जाते हैं तथा फिर चुमने लगते हैं। एक दो दिन में हम सहज हो जाते हैं। इसे क्या कहते हैं?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| (A) प्रात्यक्षिक अनुकूलन | (B) प्रात्यक्षिक अभिगम (सर्निंग) |
| (C) प्रात्यक्षिक स्वैयं (कान्सटेंसी) | (D) प्रात्यक्षिक अवयवी (ऑर्गेनिज्म) |

25. Group formation is due to togetherness of individuals with some common goal(s). However, individuals are different from one another due to personality, intelligence, aptitude and attitude. Which of the following are not contributing to individual difference :
- (A) Attitude and aptitude (B) Intelligence and attitude
(C) Personality and attitude (D) Attitude and Environment
26. Short-term memory holds relatively a :
- (A) small amount of information (7 items/chunks) for 30 seconds or so
(B) large amount of information for 30 seconds or so
(C) small amount of information for 1-2 min
(D) large amount of information for 1-2 min
27. "Three numbers, 2, 4, 6, were shown to a subject, who was told that they conformed to a simple relational rule : and the subjects task was to discover the rule by generating successive triads of members. He had to find whether the triad fit the rule or not". This type of reasoning is called :
- (A) Deductive reasoning (B) Algorithms
(C) Heuristics reasoning (D) Inductive reasoning
28. If a click occurs each time a food pellet is delivered in operant conditioning, the click is called :
- (A) conditioned reinforcer (B) unconditioned reinforcer
(C) primary reinforcer (D) secondary reinforcer
29. Structure of intellect model was given by :
- (A) Jensen (B) Spearman
(C) Thurston (D) Guilford
30. Which one of the following dimension is *not* measured by Revised NEO personality Inventory ?
- (A) Extraversion (B) Conscientiousness
(C) Neuroticism (D) Psychoticism

25. वर्ग निर्माण व्यवस्थियों में समान उद्देश्यों के कारण साथ रहने की इच्छा के कारण होता है तथापि व्यक्ति, व्यक्तित्व, बुद्धिमत्ता, रुचि और अभिवृत्ति की भिन्नता के कारण एक दूसरे से भिन्न होते हैं। निम्नलिखित में कौन से कारक व्यवस्थियों के अंतर में योगदान नहीं करते :

- (A) अभिवृत्ति एवं रुझान/रुचि (B) बुद्धिमत्ता और अभिवृत्ति
(C) व्यक्तित्व एवं अभिवृत्ति (D) अभिवृत्ति एवं वातावरण

26. लघु-अवधि स्मृति अपेक्षाकृत _____ होती है।

- (A) सूचना की छोटी संख्या (सात पदों का समुच्चय) करीब 30 सेकेंड तक
(B) काफी बड़ी संख्या में सूचना लगभग 30 सेकेंड तक
(C) कम संख्या में सूचना 1-2 मिनट तक
(D) बड़ी संख्या में सूचना 1-2 मिनट तक

27. एक व्यक्ति को 2, 4, 6, अंक दिखाये गये और उसे बताया गया कि ये अंक एक सरल संबंध नियम का पालन करते हैं। उस व्यक्ति को वह नियम खोजना था जिसके अंतर्गत ये अंक-उत्तरोंपर त्रिक (ट्रायड) पैदा करते हैं। उसे यह भी बताना था कि त्रिक नियम के अनुरूप है या नहीं” इस प्रकार के तर्क को कहते हैं :

- (A) निर्गमनात्मक तर्क (B) गणितीय (तर्कशास्त्र)
(C) अन्वेषणात्मक तर्क (D) आगमनात्मक तर्क

28. एक बिलक की आवाज होने पर यदि क्रिया प्रसृत अनुकूलन के तौर पर भोजन की एक गोली/टिकिया दी जाती है तो इसमें बिलक क्या कहावती है।

- (A) अनुकूलित पुनर्बलन (B) अननुकूलित पुनर्बलन
(C) प्राथमिक पुनर्बलन (D) द्वितीय पुनर्बलन

29. बुद्धिमत्ता की संरचना का मॉडल _____ के द्वारा दिया गया था :

- (A) जेन्सन (B) स्पियरमैन
(C) थर्सटन (D) गिल्लहड

30. परिवर्द्धित एन.ई.ओ. व्यक्तित्व तालिका में निम्नलिखित में से कौन सा आयाम नहीं मापा जाता ?

- (A) बहिर्मुखता (एक्स्ट्रावर्जन) (B) अन्तर्विभेकशीलता (कन्सोर्टियेणनेस)
(C) मनोव्यापिता (न्युरोटिसियस) (D) मनस्तापिता (साइकोटिसियस)

31. Match List-I with List-II and indicate your answer by using the codes given below the lists.

<i>List-I</i> (Brain areas)	<i>List-II</i> (Functions)
(a) Cerebral Cortex	(i) Controls balance and muscular co-ordination
(b) Auditory Lobe	(ii) Deals with emotions
(c) Amygdala	(iii) Center for thinking
(d) Cerebellum	(iv) Language development

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

32. Maslow's theory of need hierarchy suggests a certain sequence for the fulfilment of needs. Which of the sequence is the one suggested by him ?

- (A) physiological – belongingness – safety – self esteem – self-actualization
(B) physiological – safety – belongingness – self esteem – self-actualization
(C) physiological – safety – self esteem – belongingness – self-actualization
(D) physiological – belongingness – self esteem – safety – self-actualization

33. Information processing in the memory set include :

- (A) Encoding
(B) Comparison with the memory set
(C) Response
(D) Encoding comparison with the memory set and response

34. According to social learning theories, behaviour is a function of :

- (A) Generalized learning
(B) Unpredictable behaviour
(C) if behaviour is rewarded
(D) if behaviour leads to punishment

35. The approach to cognition which heavily leans on the principles of computer is known as :

- (A) Scientific reasoning
(B) Information processing
(C) Halogram
(D) Divergent Hierarchies

31. सूची-I को सूची-II से मिलाएँ तथा दिए गये कोडों से अपना उत्तर लिखित करें :

सूची-I (परिष्कार के क्षेत्र)	सूची-II (प्रकार)
(a) सेरिबल कोर्टेक्स	(i) संतुलन नियंत्रण और मांसपेशियों का समन्वय
(b) ऑडिटरी लॉब	(ii) संवेगों के साथ व्यवहार करता है
(c) अस्थि मज्जा	(iii) चिंतन का केंद्र
(d) सेरिबेलम	(iv) भाषा-विकास

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

32. मस्तिष्क का आवश्यकताओं के अभिक्रम का सिद्धांत आवश्यकताओं को पूर्ण के लिए एक क्रम सुझाता है। नीचे दिए क्रम में उसके द्वारा कौन सा क्रम सुझाया गया है ?

- (A) शरीरक्रियात्मक — तदीयत्व (बिर्लीगिगनेस) — सुरक्षा — आत्म सम्मान — स्व-वास्तविकीकरण
- (B) शरीरक्रियात्मक — सुरक्षा — तदीयत्व — आत्म सम्मान — स्व-वास्तविकीकरण
- (C) शरीरक्रियात्मक — सुरक्षा — आत्म सम्मान — तदीयत्व — स्व-वास्तविकीकरण
- (D) शरीरक्रियात्मक — तदीयत्व — आत्म सम्मान — सुरक्षा — स्व-वास्तविकीकरण

33. मेयोरी सेट में सूचना प्रक्रमण में सम्मिलित है :

- (A) इनकोडिंग
- (B) मेयोरी सेट के साथ तुलना
- (C) अनुक्रिया
- (D) इनकोडिंग, मेयोरी सेट के साथ तुलना अनुक्रिया

34. सामाजिक अभिगम सिद्धांतों के अनुसार व्यवहार _____ का प्रकार्य है।

- (A) सामान्यीकृत अभिगम (B) असंभावित व्यवहार
- (C) यदि व्यवहार पुरस्कृत होता हो (D) यदि व्यवहार दण्डनीय हो

35. संज्ञान (कॉग्निशन) का दृष्टिकोण कंप्यूटर के सिद्धांत पर व्यापक रूप से निर्भर है वह _____ कहलाता है।

- (A) वैज्ञानिक तर्कता (रीजनिंग) (B) सूचना प्रक्रमण (प्रोसेसिंग)
- (C) होमोघाम (D) अपसारी अभिगम (डायवर्जेंट थ्योरीज)

36. Which psychologist thought that our behaviour are learnt through interaction with the observation of the environment ?
- (A) Cattell (B) Hull
(C) Sigmund Freud (D) Albert Bandura
37. Earlier it was said that as intelligent in one field will be intelligent in all fields. Later it was revised due to excellence in one particular field. This was due to 'S' or specific factor given by :
- (A) Getzels (B) Spearman
(C) Guilford (D) Thorndike
38. Which of the following test/s is/are classified as non-parametric ?
- (1) F-test (2) Signed-rank test
(3) t-test (4) U-test
- Indicate your answer using the following codes :
- (A) (1) and (3) only (B) (2) and (4) only
(C) (2) and (3) only (D) (3) and (4) only
39. The double-depletion hypothesis of thirst motivation was proposed by :
- (A) A. N. Epstein, H. R. Kissileff and E. Steller
(B) M. Friedman, E. M. Stricker and E. Steller
(C) J. A. Deutsch, H. R. Kissileff and E. Steller
(D) J. Barcroft, A. N. Epstein and H. R. Kissileff
40. Ram has two equally attractive job offers but he has to choose only one of them, which type of conflict will he experience :
- (A) Approach – avoidance conflict
(B) Avoidance – avoidance conflict
(C) Approach – approach conflict
(D) Multiple Approach – approach conflict
41. Memory consists of three cognitive processes which of the following sequence is correct ?
- (A) Encoding – Retrieval – Storage (B) Encoding – Storage – Retrieval
(C) Storage – Encoding – Retrieval (D) Retrieval – Storage – Encoding

36. किस मनोवैज्ञानिक का विचार है कि हम अपने वातावरण के प्रेरण से अन्तर्विनिमय द्वारा व्यवहार सीखते हैं।
 (A) कैटेल (B) हल
 (C) सिग्मंड फ्रेयड (D) अलबर्ट बंदुरा
37. पहले कहा जाता था कि एक क्षेत्र में वृद्धिमत सभी क्षेत्रों के लिए होती है। बाद में किसी एक क्षेत्र में सर्वांकृष्टता के कारण इसमें संशोधन किया गया। यह 'S' या विशिष्ट कारक द्वारा होता है यह _____ ने बताया है।
 (A) गेहजेल्स (B) स्पियरसन
 (C) गिलामंड (D) थोर्नडाइक
38. निम्नलिखित में से कौन सा/से परीक्षण/परीक्षणों का वर्गीकरण अ-प्राचलिक (नॉन पैरिडिक) है?
 (1) एस-परीक्षण (2) साइन्ड-रैंक परीक्षण
 (3) टी-परीक्षण (4) यू-परीक्षण
 निम्नलिखित कोडों का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर लक्षित कोडिए।
 (A) सिर्फ (1) और (3) (B) सिर्फ (2) और (4)
 (C) सिर्फ (2) और (3) (D) सिर्फ (3) और (4)
39. अभिप्रेरण की दूसरी ध्रुव (इवल डिप्लोशन) प्रकल्पना _____ के द्वारा प्रस्तावित की गई थी।
 (A) ए.एन. एटलस्टोन, एच.आर.किरिलोफ और ई.स्टेनर
 (B) एथ.प्रोडमैन, ई.एथ.स्ट्राइकर और ई.स्टेनर
 (C) जे. ए. इयूल्स, एच.आर.किरिलोफ और ई.स्टेनर
 (D) जे.वारक्रॉफ्ट, ए.एन.एन.टाइन और एच.आर.किरिलोफ
40. राम के पास दो सामान्य अन्धरी नौकरियों का प्रस्ताव है लेकिन उसे उनमें से एक को चुनना है वह किस प्रकार का (मानसिक) द्वन्द्व को अनुभव करेगा?
 (A) उपागम (अप्रोच) - परिहार द्वन्द्व
 (B) पारस्पर (अवायडेन्स) - परिहार द्वन्द्व
 (C) उपागम - उपागम द्वन्द्व
 (D) बहु उपागम - उपागम द्वन्द्व
41. स्मृति में तीन संज्ञानात्मक प्रक्रियाएँ सम्मिलित हैं नीचे लिखे क्रम में कौन सी सही है?
 (A) इनकोडिंग - रिट्रीवल - स्टोरेज (B) इनकोडिंग - स्टोरेज - रिट्रीवल
 (C) स्टोरेज - इनकोडिंग - रिट्रीवल (D) रिट्रीवल - स्टोरेज - इनकोडिंग

42. Allport observed that personality is shaped by factors around the individual. According to him 'the same fire hardens the egg but melts the butter'. This is due to :

- (A) Environmental factor (B) Socio-cultural factors
(C) Biological factors (D) Socio-Biological factors

43. Formal logic means :

- (A) A set of multiple premises, independent of each other
(B) Use of set of rules for deciding whether the argument is internally consistent or not
(C) Arriving at a conclusion by any means
(D) A collection of syllogisms

Common Instructions for questions 44 to 46 :

In each question (from 44 to 46), there is a pair of statements labelled as *Assertion (A)* and *Reason (R)*.

Read the pair of statements and answer the questions using the following codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(C) (A) is true but (R) is false
(D) (A) is false, (R) is true

44. **Assertion (A) :** As one gazes down, the two parallel railway tracks seem to meet at a long distance.

Reason (R) : The texture of an object is perceived to be different when it is distant.

45. **Assertion (A) :** Principles of operant conditioning do not emphasize the role of punishment in learning.

Reason (R) : Punishment, unlike reinforcement, decreases the response strength.

46. **Assertion (A) :** Other things being equal, longer tests (in terms of number of items) have more reliability than shorter items.

Reason (R) : The reliability of a test is conceptualized in terms of relationship between obtained and true score.

42. अल्गोट का पर्यवक्षण या की व्यक्ति के इर्द-गिर्द उपस्थित कारक उसके व्यक्तित्व का निर्माण करते हैं। उसके अनुसार वही भाग अंडे को सख्त कर देती है और मयखन को पिघला देती है। इसका कारण है :

- (A) वातावरण कारक (B) सामाजिक सांस्कृतिक कारक
(C) जीववैज्ञानिक कारक (D) सामाजिक जीववैज्ञानिक कारक

43. रूपात्मक (पर्सनल) तर्क का अर्थ है :

- (A) कई आभारिकाओं (प्रिमाइजेज) का एक समुच्चय जो एक दूसरे से स्वतंत्र हैं।
(B) नियमों का वह समुच्चय जो यह निश्चित करता है कि तर्क आंतरिक रूप से संगत (कंसिस्टेंट) है या नहीं।
(C) किसी भी तरह से किसी निष्कर्ष पर पहुँचना।
(D) न्याय वाक्यों का समुच्चय/संकलन।

प्रश्न 44 से 46 तक के प्रश्नों के लिए समान अनुदेश :

प्रत्येक प्रश्न (44 से 46) में एक युग्म है जिसे अभिहित किया है अभिकथन (A) और कारण (R)।

इन कथनों के युग्मों को ध्यान से पढ़िए तथा नीचे दिए गये कथनों की सहायता से प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) गलत है (R) सही है।

44. अभिकथन (A) : जब कोई (ऊपर से) नीचे देखता है तो समानान्तर रेल की पटरियाँ काफ़ी दूर पर घिसती हुई लगती हैं।

कारण (R) : काफ़ी दूरी पर वस्तु के गठन (टेक्सचर) का प्रात्यक्ष (पर्सेप्शन) भिन्न होता है।

45. अभिकथन (A) : क्रिया प्रसृत अनुकूलन के सिद्धांत अधिगम में दण्ड की भूमिका पर बल नहीं देते।

कारण (R) : दण्ड, पुनर्वसन के विपरीत अनुक्रिया की शक्ति को कम कर देता है।

46. अभिकथन (A) : अन्य बातों के समान रहते हुए दीर्घ परीक्षणों की। लघु परीक्षणों की तुलना में (यदों की संख्या की दृष्टि से) अधिक विश्वसनीयता रहती है।

कारण (R) : किसी परीक्षण की विश्वसनीयता की अवधारणा प्राप्त स्कोर और सही स्कोर के बीच के सम्बन्ध की दृष्टि से बनती है।

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए तथा 47 से 50 तक पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

एक अनुसंधानकर्ता की प्रायकल्पना (हाइपोथीसिस) है कि अर्धवान (पादप) सामग्री अर्धहीन सामग्री की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से याद होती है। उसने यादश्क्तिक ढंग से नब्बे (90) विषय तीन वर्गों को निर्धारित कर दिए। वर्ग A ने तीन अक्षरों वाले कोशिक अर्धवान शब्द याद किये; वर्ग B ने 80 प्रतिशत साहचर्य मूल्य (एसोसिएशन वैल्यू) के, व्यंजन-स्वर-व्यंजन त्रिधातय याद किये; वर्ग C ने 20 प्रतिशत साहचर्य मूल्य के त्रिधातय याद किये, इसमें मानक क्रमिक अभिगम विधि का आवश्यक साधनानियों तथा नियंत्रण के साथ अनुपालन किया गया। विश्लेषण ने बताया कि सूची को याद करने के लिए वर्ग A के लिए वर्ग B और C की अपेक्षा औसत परीक्षण अधिक था।

47. उपरोक्त 'झाटा' (सामग्री) से निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि :

- (1) अनुसंधान प्रायकल्पना सत्यापित हो गई है।
- (2) अनुसंधान प्रायकल्पना अस्वीकृत की गई है।
- (3) शून्य प्रायकल्पना अस्वीकृत की गई है।
- (4) अनुसंधान प्रायकल्पना के स्थापन के लिए सामग्री अपर्याप्त है।

निम्नलिखित कोड का उपयोग करते हुए अपना उत्तर लिखें :

कोड :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (A) केवल (1) | (B) केवल (2) |
| (C) केवल (1) और (3) | (D) केवल (2) और (3) |

48. वर्ग A वर्ग B और वर्ग C के औसत अंतर के स्थापन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा विश्लेषण संभवतः इस्तेमाल किया गया है?

- (A) कर्ष-स्ववेयर परीक्षण
- (B) मान-द्वितीय सू टेस्ट
- (C) F टेस्ट उपयुक्त 'धरिपल' लक्षणक परीक्षणों के साथ
- (D) F टेस्ट बिना उपयुक्त लक्षणक परीक्षणों के साथ

49. उपरोक्त प्रयोग में सूची को सीखने (याद करने के लिए) जितने परीक्षणों की आवश्यकता होती है उसे कहते हैं :

- (A) स्वसं परिवर्त (वैरियेबल)
- (B) आश्रित परिवर्त
- (C) निर्धारित परिवर्त
- (D) यथ्यवर्त परिवर्त

50. उपरोक्त प्रयोग में प्रयुक्त 'डिजाइन' को _____ नाम दिया जाता है।

- (A) रेन्डमाइज्ड धरिपल डिजाइन एकल कारक (फैक्टर) के साथ
- (B) बैन्ड डि ग्रुप डिजाइन
- (C) रेन्डमाइज्ड अक्षक डिजाइन
- (D) फैक्टोरियल डिजाइन

- o o o -