

PSYCHOLOGY

PAPER – II

Note : This paper contains fifty (50) multiple-choice questions, each question carrying two (2) marks. Attempt all of them.

- The somatosensory projection area is found in :
(A) Occipital lobe (B) Parietal lobe
(C) Frontal lobe (D) Temporal lobe
- In random reinforcement schedule food will be given to rat after :
(A) Simultaneously completing 4 trials and 2 minutes
(B) Completing 4 trials and 2 minutes one after the other
(C) Once after completing 2 minutes and after 4 trials alternatively
(D) Randomly after completion of any of the two
- Assertion (A) :** Different emotions are associated with activity in different parts of the brain.
Reason (R) : Different emotions appear to be linked to specific genetic structures.
Code :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true but (R) is false
(D) (A) is false but (R) is true

- Match List-I with List-II :

List-I

(Type of measurement)

- (a) Attitude measurement
- (b) Behavioural assessment
- (c) Ability testing
- (d) Personality measurement

List-II

(Technique used for item development)

- (i) Criterion - referenced technique
- (ii) Guttman scale
- (iii) Critical incident technique
- (iv) Factor analysis
- (v) Content analysis

Code :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (v) |
| (B) | (iv) | (v) | (ii) | (iii) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. कार्यात्मक सांवेदिक प्रक्षेपी क्षेत्र निम्नीकृत में पाया जाता है :
(A) पश्चकपोल पारिल (B) पार्श्विका पारिल (C) अग्र पारिल (D) शंख पारिल
2. रेन्डम पुनर्व्यवस्था अनुसूची में चूहे को भोजन निम्नीकृत के उपरन्त दिया जाएगा :
(A) 4 प्रयासों तथा 2 मिनटों की साध-साध पूर्ति होने पर
(B) 4 प्रयासों और 2 मिनटों की अवधि एक के बाद क्रमशः
(C) एक बार 2 मिनटों की अवधि पूरी होने के बाद तथा उसके बाद 4 प्रयास, वैकल्पिक क्रम में
(D) दोनों में से किसी एक की यादृच्छिक रूप से पूर्ति होने पर

3. कथन (A) : विभिन्न संवेग यस्तिष्ठ के विभिन्न भागों में होने वाली क्रिया से सम्बन्धित है।

कारण (R) : विभिन्न संवेग विभिन्न आनुवंशिक संरचनाओं से सम्बन्धित प्रतीत होते हैं।

कोड :

- (A) (A) और (R) सत्य हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (B) (A) और (R) सत्य हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

4. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिये :

सूची-I

(मापन के प्रकार)

- (a) अभिवृत्त मापन
- (b) व्यापार मापन
- (c) योग्यता परीक्षण
- (d) आकित्त मापन

सूची-II

(एकांश खाने में प्रयुक्त तकनीक)

- (i) निकषपरक तकनीक
- (ii) गटवैन मापनी
- (iii) क्रॉसिक घटना तकनीक
- (iv) कारक विश्लेषण
- (v) वस्तु विश्लेषण

कोड :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (v) |
| (B) (iv) | (v) | (ii) | (iii) |
| (C) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

5. Obsession is to compulsion as :
- (A) normal is to abnormal (B) behaviour is to cognition
(C) thinking is to feeling (D) thought to action
6. The amount of material retained in various methods from highest to lowest can be arranged in the following manner :
- (A) recall, recognition, relearning (B) recognition, relearning, recall
(C) relearning, recall, recognition (D) recognition, recall, relearning
7. Dreams hide our desires through :
- (A) identification, condensation, displacement
(B) identification, compensation, symbolism
(C) condensation, displacement, symbolism
(D) compensation, condensation, displacement
8. Information from the senses is carried in a given order. Arrange the following in that order :
- (i) Straight into brain
(ii) Via medulla oblongata
(iii) Via spinal cord
(iv) Via thalamus
- Code :
- (A) (i) (iv) (iii) (ii) (B) (ii) (iii) (i) (iv)
(C) (iii) (ii) (iv) (i) (D) (iv) (i) (ii) (iii)
9. Arrange in order the following stages of GAS as given by Selye :
- (i) Illness and death
(ii) Exhaustion
(iii) Alarm reaction
(iv) Resistance
- Code :
- (A) (iv) (ii) (i) (ii) (B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (iii) (iv) (ii) (i) (D) (ii) (i) (iv) (iii)
10. Arrange the following tests with respect to their ability to elicit projective responses from low to high :
- (i) Sentence Completion Test
(ii) Rorschach Inkblot Test
(iii) Rosenweig Picture Frustration Study
(iv) Thematic Apperception Test
- Code :
- (A) (ii) (iv) (iii) (i) (B) (i) (iii) (iv) (ii)
(C) (iv) (ii) (i) (iii) (D) (ii) (i) (iv) (iii)

5. घनोद्भस्तरता वाध्यता से कैसे ही जुड़ा है जैसे :

- (A) सामान्य असामान्य से (B) व्यवहार संज्ञान से
(C) चिन्तन भावना से (D) विचार कार्य से

6. विभिन्न विधियों द्वारा याद की गयी सामग्री की यात्रा को निम्न ढंग से अधिकतम से न्यूनतम के क्रम में रखा जा सकता है :

- (A) प्रत्यावाहन, प्रत्यभिज्ञा, पुनःअभिगम (B) प्रत्यभिज्ञा, पुनःअभिगम, प्रत्यावाहन
(C) पुनःअभिगम, प्रत्यावाहन, प्रत्यभिज्ञा (D) प्रत्यभिज्ञा, प्रत्यावाहन, पुनःअभिगम

7. स्वानुसंगीत इच्छाओं को निम्नीकृत द्वारा छिपाते हैं :

- (A) तादात्म्यीकरण, संघनन, विस्थापन (B) तादात्म्यीकरण, अतिपूर्ति, प्रतीकीकरण
(C) संघनन, विस्थापन, प्रतीकीकरण (D) अतिपूर्ति, संघनन, विस्थापन

8. संश्लेषकों से सूचना एक विशेष क्रम में आगे ले जायी जाती है। निम्नीकृत का सही क्रम में रखें :

- (i) सीधे परिष्कार में
(ii) घेडुना ओखलांगटा के वाध्यम से
(iii) घेरु रज्जु द्वारा
(iv) घेलमस द्वारा

कूट :

- (A) (i) (iv) (iii) (ii) (B) (ii) (iii) (i) (iv)
(C) (iii) (ii) (iv) (i) (D) (iv) (i) (ii) (iii)

9. GAS के निम्नीकृत चरणों को सेली द्वारा प्रदर्शित क्रम में रखें :

- (i) सगुणता तथा घृत्यु
(ii) परिष्कारित
(iii) सेतावनो प्रतिक्रिया
(iv) प्रतिरोध

कूट :

- (A) (iv) (iii) (i) (ii) (B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (iii) (iv) (ii) (i) (D) (ii) (i) (iv) (iii)

10. निम्नीकृत परीक्षणों की प्रयोगी अनुक्रिया उत्पन्न करने की क्षमता के आधार पर निम्न से उच्च के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) वाध्यम पूर्ति परीक्षण
(ii) रोशनाख स्याही भव्या परीक्षण
(iii) रोजेन्सवाइम चित्र कृता अभ्ययन
(iv) वेधेटिक एपरसेशन परीक्षण

कूट :

- (A) (ii) (iv) (iii) (i) (B) (i) (iii) (iv) (ii)
(C) (iv) (ii) (i) (iii) (D) (ii) (i) (iv) (iii)

11. **Assertion (A)** : Individuals with dissonance are typically hospitalized.

Reason (R) : People experience psychological discomfort when attitudes and behaviour are inconsistent

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

12. Match List-I with List-II :

List-I

- (a) Oversimplified concepts
- (b) Rule of thumb
- (c) Mental grouping of a set of objects
- (d) An example that corresponds most closely to the notion of a concept

List-II

- (i) stereotype
- (ii) prototype
- (iii) heuristics
- (iv) concept
- (v) archetypes

Code :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (B) | (i) | (v) | (iii) | (iv) |
| (C) | (ii) | (iii) | (v) | (i) |
| (D) | (iii) | (ii) | (v) | (i) |

13. Which one of the following is not a kind of Neuron ?

- (A) Sensory neurons
- (B) Motor neurons
- (C) Inter neurons
- (D) Associative neurons

14. A part of the brain involved in attention, sleep and arousal is :

- (A) Reticular activating system
- (B) Thalamus
- (C) Hypothalamus
- (D) Medulla oblongata

15. Which of the following are true in case of instrumental conditioning ?

- (i) Response is prior to reward
- (ii) No specific stimulus produces response
- (iii) Formerly neutral stimulus decides response
- (iv) Reward seeking behaviour is learned

Code :

- | | | | |
|-----|---------------------|-----|----------------------|
| (A) | (i), (iii) and (iv) | (B) | (i), (ii) and (iv) |
| (C) | (i), (ii) and (iii) | (D) | (ii), (iii) and (iv) |

11. कथन (A) : विसर्जिता से इस्त व्यक्तिओं को प्रायः अस्पताल में भर्ती करना पड़ता है।
कारण (R) : जब अभिवृत्ति और व्यवहार में विसंगति होती है तो लोग मनोवैज्ञानिक पीछे का अनुभव करते हैं।

कूट :

- (A) (A) और (R) सत्य हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
(B) (A) और (R) सत्य हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

12. सूची-I को सूची-II के साथ सुधेरित कीजिए :

सूची-I

- (a) अतिसरलकृत संप्रत्यय
(b) सरलता से प्रयुक्त नियम
(c) बस्तुओं के एक सेट का मानसिक समूहीकरण
(d) एक उदाहरण जो एक संप्रत्यय की अवधारणा के संबंध निकट है

सूची-II

- (i) रूढ़िबुद्धि
(ii) प्राक्प्रारूप (प्रोटोटाइप)
(iii) हियूरिस्टिक
(iv) संप्रत्यय
(v) आकेश्यता

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (B) | (i) | (v) | (iii) | (iv) |
| (C) | (ii) | (iii) | (v) | (i) |
| (D) | (iii) | (ii) | (v) | (i) |

13. निम्नांकित में से कौन तंत्रिका कोशिका का प्रकार नहीं है?

- (A) सांवेदिक तंत्रिका कोशिका
(B) पेशीय तंत्रिका कोशिका
(C) अंतर तंत्रिका कोशिका
(D) साहाय्यात्मक तंत्रिका कोशिका

14. यस्तिष्क का एक भाग जो अवधान, निद्रा तथा उद्वेगन में संलग्न है :

- (A) जालीय अक्रियता प्रणाली
(B) थैलमस
(C) हाइपोथैलमस
(D) थैलमस और हाइपोथैलमस

15. वैधार्मिक अनुबंधन के लिए निम्नांकित में क्या सही है?

- (i) अनुक्रिया पुरस्कार के पहले होती है।
(ii) कोई खास उद्वेगक अनुक्रिया नहीं पैदा करता है।
(iii) पहले का एक तटस्थ उद्वेगक अनुक्रिया का निर्णय करता है।
(iv) पुरस्कार पाने का व्यवहार सीखा हुआ है।

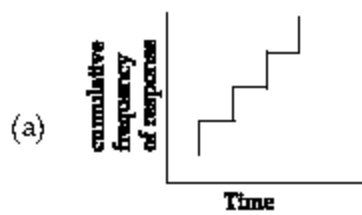
कूट :

- (A) (i), (iii) और (iv)
(B) (i), (ii) और (iv)
(C) (i), (ii) और (iii)
(D) (ii), (iii) और (iv)

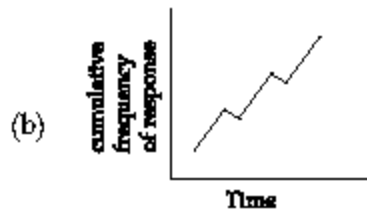
16. Match List-I with List-II :

List-I

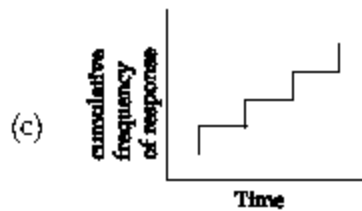
List-II



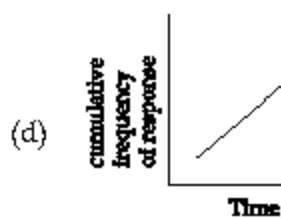
(i) Variable ratio



(ii) Fixed ratio



(iii) Variable interval



(iv) Fixed interval

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (B) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (C) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (D) | (ii) | (iv) | (ii) | (i) |

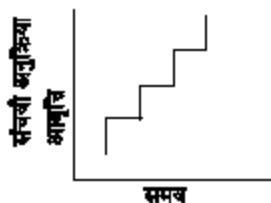

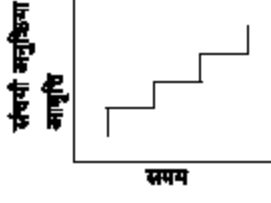

17. Assertion (A) : People's appraisals of situations lead to the subjective experience of emotions.

Reason (R) : People's appraisal of general physiological arousal associated with the emotions do not result in subjective experience.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
 (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
 (C) (A) is true but (R) is false
 (D) (A) is false but (R) is true

16. सूची-I को सूची-II से सुधेरित कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(a)		(i)	परिखर्तनीय अनुसूची
(b)		(ii)	स्थिर अनुसूची
(c)		(iii)	परिवर्तनीय अनुसूची
(d)		(iv)	स्थिर अंतराल

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

17. कथन (A) : लोगों द्वारा परिस्थितियों के घट्यांकन से संवेगों का व्यक्तिगत अनुभव होता है।

कारण (R) : संवेगों के साथ जुड़ा सामान्य दैहिक उद्दीपन का लोगों द्वारा किया गया घट्यांकन व्यक्तिगत अनुभव को जन्म नहीं देता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) सत्य हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
 (B) (A) और (R) सत्य हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
 (D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

18. The basic traits that make up the human personality according to Cattell are known as :
- (A) Cardinal Traits (B) Central Traits
(C) Source Traits (D) Surface Traits
19. If you have to develop a test for a new concept which is the best method of ensuring the validity of that test ?
- (i) Content (ii) Empirical / Criterion-related
(iii) Convergent and discriminant (iv) Factorial
(A) (i) and (iii) (B) (i) and (ii) (C) (iii) and (iv) (D) (ii) and (iii)
20. Positively and negatively worded items are used in a test to avoid the following bias :
- (A) Social desirability response set (B) Acquiescence response set
(C) Motivation distortion tendency (D) Over self-critical attitude
21. Assertion (A) : There is no relationship between language and thought
Reason (R) : Thought is possible without language.
Code :
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(C) (A) is true but (R) is false
(D) (A) is false but (R) is true
22. External validity of research means that :
- (A) Other researchers also agree with the results
(B) The participants agree with the results
(C) The results were obtained in several studies
(D) The results are true to situations outside the research setting
23. A set of ideas that fit together to provide a perspective on some aspect of the world is known as :
- (A) Hypothesis (B) Theory (C) Law (D) Variable

18. कैंटेल के अनुसार मानव व्यक्तित्व का निर्माण करने वाले आधारभूत शैल्यगुण हैं :
- (A) प्रधान शैल्यगुण (B) केन्द्रीय शैल्यगुण
(C) स्रोत शैल्यगुण (D) सतही शैल्यगुण
19. यदि आपको एक नये संप्रत्यय के लिए एक परीक्षण का निर्माण करना है तो उसको वैधता तय करने का सबसे अच्छा तरीका क्या होगा ?
- (i) वस्तु
(ii) इन्द्रियानुभविक/निकष-सम्बन्धी
(iii) अभिचारी तथा विभेदक
(iv) कारकीय
- (A) (i) तथा (iii) (B) (i) तथा (ii) (C) (iii) तथा (iv) (D) (ii) तथा (iii)
20. एक परीक्षण में सकारात्मक तथा नकारात्मक ढंग से लिखित एकेशों का उपयोग निर्धारित लिखित पूर्वाग्रह से बचने के लिए किया जाता है :
- (A) सामाजिक वांछनीयता अनुक्रिया विन्यास (B) परिचय अनुक्रिया विन्यास
(C) अभिप्रेरणा विरूपण प्रवृत्ति (D) आतं आतं आतं आतं अभिवृत्ति
21. कथन (A) : भाषा और चिन्तन के बीच कोई सम्बन्ध नहीं है।
कारण (R) : चिन्तन बिना भाषा के भी संभव है।
कूट :
- (A) (A) और (R) सत्य हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
(B) (A) और (R) सत्य हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
22. शोध को जला वैधता का तात्पर्य है कि :
- (A) शोध शोधकर्ता भी परिणामों से सहमत हों
(B) शोध में भाग लेने वाले परिणामों से सहमत हों
(C) परिणाम कई अध्ययनों में पाये जाये
(D) परिणाम शोध-परिस्थिति से बाहर की दृष्टियों में सत्य पाये जाते हैं
23. हमारे दुनिया के किसी पक्ष पर एक दृष्टि उपलब्ध कहने के लिए विचारों का सेट जो एक दूसरे से सम्बद्ध हों, को कहते हैं :
- (A) उपकल्पना (B) सिद्धान्त (C) नियम (D) परिवर्त्य

24. **Assertion (A) :** In pattern recognition people take longer to differentiate between similar letters than dissimilar letters.

Reason (R) : Similar letters have many similar features.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

25. Match the items of List-I with those of List-II :

List-I

List-II

- | | |
|-----------------------|---|
| (a) Long term memory | (i) Chunking |
| (b) Sensory memory | (ii) Entry of information from external world |
| (c) Attention | (iii) Information is stored after evaluation |
| (d) Short-term memory | (iv) Viewing people in a busy market |

Code :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (B) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (C) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

26. Psychologists use a wide variety of research methods. Which one is best ?

- (A) Experimental study
- (B) Correlational study
- (C) Case studies
- (D) There is no single best method

27. The main Neurotransmitters are :

- (i) Acetylcholine
- (ii) Dopamine
- (iii) Mescaline
- (iv) Noradrenaline

Code :

- (A) (i), (ii), (iii) and (iv)
- (B) (i) and (ii)
- (C) (i), (ii) and (iii)
- (D) (i), (ii) and (iv)

24. कथन (A) : संरूप प्रत्यभिज्ञा में लोग समान अक्षरों के मध्य भेद करने में असमान अक्षरों की अपेक्षा अधिक समय लेते हैं।

कारण (R) : समान अक्षरों में कई समान विशेषताएँ पायी जाती हैं।

कूट :

- (A) (A) और (R) सत्य हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
(B) (A) और (R) सत्य हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

25. सूची-I को सूची-II से सुधेरित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) दीर्घकालिक स्मृति	(i) सुस्मृति
(b) सांख्यिक स्मृति	(ii) बाह्य जगत से सूचना का प्रवेश
(c) अवधान	(iii) मूल्यांकन के बाद सूचना संश्लेषण
(d) अल्पकालिक स्मृति	(iv) बाजार में लोगों को देखना

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|------|
| (A) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (B) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (C) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

26. मनोवैज्ञानिक कई तरह की शोध विधियों का उपयोग करते हैं। कौन सी विधि सर्वश्रेष्ठ है?

- (A) प्रायोगिक अध्ययन (B) सहसम्बन्धात्मक अध्ययन
(C) वृत्त अध्ययन (D) कोई एकैकरी श्रेष्ठ विधि नहीं है

27. मुख्य न्यूरो (तंत्र) ट्रांसमिटर इस प्रकार है :

- (i) एसेटिलकोलीन
(ii) ग्लूटामाइन
(iii) गैसकेलाइन
(iv) नोरएड्रेनलीन

कूट :

- (A) (i), (ii), (iii) और (iv)
(B) (i) और (ii)
(C) (i), (ii) और (iii)
(D) (i), (ii) और (iv)

28. Error variance can be minimized by :

- (A) Matching participants
- (B) Proper measurement of the dependent variable
- (C) Holding independent variable constant
- (D) Randomization

29. Assertion (A) : Other responses to frustration are possible besides aggression

Reason (R) : Frustration is not the only cause of aggression.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

30. Match List-I with List-II to indicate which process is predominantly related to which task :

List-I

List-II

- | | |
|--|---------------------|
| (a) Multiple choice test | (i) Reproduction |
| (b) Listing the places related to Gandhi | (ii) Reconstruction |
| (c) Sharing the story of a cinema | (iii) Recall |
| (d) Essay type test | (iv) Recognition |

Code :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (B) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (C) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (D) | (iv) | (ii) | (ii) | (i) |

31. "Tall people tend to weigh more than short people". State what kind of correlation it is ?

- (A) Negative
- (B) Positive
- (C) Zero
- (D) No correlation

32. Fleeting facial expressions that may reveal individuals true emotional reactions to events or situations, are known as :

- (A) Facial expressions
- (B) Facial management technique
- (C) Macro expressions
- (D) Micro expressions

28. कृति-विसरण को निम्नीकृत द्वारा न्यून किया जा सकता है :

- (A) प्रतिभागियों का समेकन (B) आश्रित परिवर्त्य का विभिन्न मापन
(C) अनाश्रित परिवर्त्य को स्थिर रखना (D) वादुच्छिकीकरण

29. कथन (A) : आक्रामकता से भिन्न अन्य प्रतिक्रियाएँ भी कृत्र के प्रति होती हैं।

कारण (R) : कृत्र, आक्रामकता का एकमात्र कारण नहीं है।

कूट :

- (A) (A) और (R) सत्य हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
(B) (A) और (R) सत्य हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

30. यह बताने के लिए कौन सी प्रक्रिया किस कार्य के साथ प्रमुखता से जुड़ी है सूची-I को सूची-II के साथ सुवेलित कीजिए।

सूची-I

सूची-II

- (a) बहुविकल्पीय परीक्षण (i) पुनरुत्पादन
(b) माँझी से जुड़े स्थानों का नाम लिखना (ii) पुनर्रचना
(c) एक सिनेमा की कहानी सुनाना (iii) प्रत्यावादन
(d) लेखात्मक परीक्षण (iv) प्रत्यभिज्ञा

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (iii) (ii) (iv)
(B) (iii) (ii) (iv) (i)
(C) (ii) (iii) (i) (iv)
(D) (iv) (ii) (ii) (i)

31. "जबकि लोग नाटे लोगों की अपेक्षा अधिक भारी होते हैं।" बताइए कि यह किस तरह का सहसम्बन्ध है?

- (A) ऋणात्मक (B) धनात्मक (C) शून्य (D) कोई सहसम्बन्ध नहीं है

32. चेहरे की ऐसी बदलती भागियाँ जो घटनाओं या परिस्थितियों के प्रति वास्तविक सांवेगिक प्रतिक्रियाओं को उद्घाटित करती हैं, को कहते हैं :

- (A) चेहरे की अभिव्यक्तियाँ (B) चेहरे की अभिव्यक्ति को व्यवस्थित करने की तकनीक
(C) बड़ी अभिव्यक्तियाँ (D) सूक्ष्म अभिव्यक्तियाँ

33. Match List-I with List-II :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Cognitive development	(i) Kohlberg
(b) Psychological development	(ii) Piaget
(c) Contact comfort	(iii) Erickson
(d) Post conventional reasoning	(iv) Harlow
	(v) Gilligan

Code:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(i)	(iii)	(v)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(v)

34. Which theory says that the greater the gap between what we expect and what actually does happen in a situation, the greater the resulting arousal?

- (A) Discrepancy-evaluation theory (B) Action and Reaction theory
(C) Opponent-process theory (D) Two-factor theory

35. A test item that is retained on the basis of its ability to make required distinctions is dependent on _____ approach to test construction :

- (A) Theoretical (B) Rational (C) Empirical (D) Qualitative

36. A preconceived assumption that the problem will be solved by means of a particular method or set of procedures is called :

- (A) Functional set (B) Rule set
(C) Operational set (D) Mental set

37. Human ear responds to frequencies between the range of :

- (A) 20 to 20,000 Hz (B) 20 to 2000 Hz
(C) 20 to 200 Hz (D) 200 to 20,000 Hz

38. Which one of the following is generally not used in the assessment of intelligence?

- (A) Group Tests (B) Non-Verbal Tests
(C) Projective Tests (D) Individual Tests

39. Guilford has divided intelligence at second order level :

- (A) Into two parts (B) Into 120 parts
(C) Into more than a dozen parts (D) Into seven parts

33. सूची-I तथा सूची-II को सुधेरित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) संज्ञानात्मक विकास	(i) कोहलबर्ग
(b) मनोसांघर्षिक विकास	(ii) पिथाजे
(c) संस्पर्श सुख	(iii) इरिवसन
(d) उत्तर अभिसांघर्षिक सोच	(iv) हार्लो
	(v) गिल्लमन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(i)	(iii)	(v)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(v)

34. कौन सा सिद्धान्त यह कहता है कि हमारे अज्ञान और एक दो हुई परिस्थिति में अज्ञान क्या होता है, इनके बीच अन्तर के साथ उससे उत्पन्न उद्दीपन की मात्रा बढ़ती है।

- (A) विसंगति मूल्यांकन सिद्धान्त (B) काव तथा प्रतिक्रिया सिद्धान्त
(C) विपरीत प्रतिक्रिया सिद्धान्त (D) द्वि तन्त्र सिद्धान्त

35. एक परीक्षण एकांश जो अपेक्षित भेद करने की अपनी क्षमता के आधार पर स्वीकार कर लिए जाते हैं वह परीक्षण निर्माण के _____ उपयोग पर निर्भर होता है।

- (A) सैद्धांतिक (B) तकिक (C) इन्द्रियानुभविक (D) गुणात्मक

36. एक पूर्वनिश्चित विचार कि सामान्य एक विकल्प विधि या निश्चित पद्धतियों से सुलझाया जा सकता है, को कहते हैं :

- (A) प्रकार्यात्मक विन्यास (B) नियम विन्यास
(C) सक्रियात्मक विन्यास (D) मानसिक विन्यास

37. मनुष्य का कान निम्नलिखित आवृत्ति विस्तार में संवेदनशील होते हैं :

- (A) 20 से 20,000 हर्टज (B) 20 से 2000 हर्टज
(C) 20 से 200 हर्टज (D) 200 से 20,000 हर्टज

38. निम्नलिखित में से कौन सा बुद्धि मापन में सामान्यतया उपयोग में नहीं लाया जाता ?

- (A) समूह परीक्षण (B) अवर्धिका परीक्षण
(C) प्रक्षेपण परीक्षण (D) व्यक्तिगत परीक्षण

39. गिलफोर्ड ने सैक्रिड आर्डर स्तर पर बुद्धि को कितने कारकों में बाँटा है ?

- (A) दो में (B) 120 में (C) एक दर्जन से भी अधिक में (D) सात भागों में

40. **Assertion (A)** : Basic research has no human relevance.

Reason (R) : Applied research has impacts on problems in the real life.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

41. **Assertion (A)** : During the incubation stage of problem solving the individual withdraws from the task for a period, and is then able to find the solution.

Reason (R) : During this period the individual intensively discusses the problem with his friends.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

42. There are five subtests in performance battery of WAIS. Identify the correct order in which they are administered :

- (A) Digit Symbol (DS), Picture Completion (PC), Block Design (BD), Object Assembly (OS), Picture Arrangement (PA).
- (B) PC, BD, OS, PA, DS
- (C) DS, PC, BD, PA, OS
- (D) OS, PC, PA, BD, DS

43. Match List-I with List-II :

List-I

- (a) Non Parametric ANOVA
- (b) Factorial Design
- (c) Standard Error of mean difference
- (d) Nominal Variables

List-II

- (i) Tuckey's Test
- (ii) t - Test
- (iii) Interaction effect
- (iv) Friedman Test
- (v) χ^2

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|------|
| (A) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (B) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (C) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

40. कथन (A) : घौलिक शोध को कोई मानवीय प्रसंगिकता नहीं है।

कारण (R) : अनुप्रयोगात्मक शोध का वास्तविक जीवन की समस्याओं पर प्रभाव पड़ता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) सत्य हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
(B) (A) और (R) सत्य हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

41. कथन (A) : समस्या समाधान के उद्भवन काल में व्यक्ति कार्य से कुछ समय के लिए हट जाता है और तब समस्या का हल प्राप्त करने में सफल हो जाता है।

कारण (R) : इस अवधि में व्यक्ति अपने धिरो के साथ समस्या के बारे में गंभीरतापूर्वक विचार करता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) सत्य हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
(B) (A) और (R) सत्य हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

42. WAIS के निष्पादन परीक्षण बैटरी में पाँच उपपरीक्षण हैं। उनको प्रशंसित करने का सही क्रम पहचानिये।

- (A) डिजिट सिम्बल (DS), पिक्चर कॉम्पोज़िशन (PC), आवाक डिजाइन (BD), आब्जेक्ट असोसिएटिव (OS),
पिक्चर अर्रेंजमेंट (PA)
(B) PC, BD, OS, PA, DS
(C) DS, PC, BD, PA, OS
(D) OS, PC, PA, BD, DS

43. सूची-I तथा सूची-II को सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) असांख्यिक ANOVA	(i) टर्की का परीक्षण
(b) कारकात्मक अभिकल्प	(ii) t - परीक्षण
(c) माध्यमान अंतर को मानक त्रुटि	(iii) अंतःक्रिया परीक्षण
(d) अधिक परिवर्त्य	(iv) प्रोड्यूसन परीक्षण
	(v) X^2

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (iii) (ii) (iv)
(B) (iii) (ii) (iv) (i)
(C) (ii) (iii) (i) (iv)
(D) (iv) (iii) (ii) (i)

44. Assertion (A) : People having Thyroid gland problems suffer from poor health.

Reason (R) : People do not take Iodized salt.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

45. Match List-I with List-II :

<i>List-I</i> (Hypothalamus)	<i>List-II</i> (Functions)
(a) Ventromedial hypothalamus	(i) Over eating
(b) Lateral hypothalamus	(ii) Starvation
(c) Lateral hypothalamic damage	(iii) Starting of eating centre
(d) Ventromedial hypothalamic damage	(iv) Stopping of eating centre

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|------|
| (A) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (C) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

Read the passage below and answer the questions (46-50) that follow based on your understanding of the passage.

Of all the factors that influence behaviour and attitudes, society and culture are the most comprehensive. Most people rarely or never escape these influences. Cultural and social norms prescribe both the large and small conditions of our life. Cultural values and norms come to govern individual behaviour through the process known as Socialization. For most children in most cultures, the first agent of socialization is the family, which teaches the society's basic modes of behaviour. Institutions like schools are also early agents of socialization and train children in some of the basic skills required for survival in the society. Both the family and the school transmit some of the culture's dominant values and practices, whether these consist of monotheism or polytheism, competition or cooperation, monogamy or polygamy, achievement or traditionalism.

Without the process of socialization, societies would not endure in any consistent form. Socialization makes it likely that each new generation, though different in some ways, will still bear a strong resemblance to previous generations. It increases the probability that you will have more in common with your parents than with someone from another country. The anthropologist *Ralph Linton* was referring to socialization when he said, "The individual is only an incident in the life history of his society."

44. कथन (A) : जिन लोगों को आईसोईड ग्रॉथ की समस्या है उनका स्वास्थ्य प्रायः खराब होता है।

कारण (R) : लोग आयोडोजनयुक्त नमक नहीं खाते।

कूट :

- (A) (A) और (R) सत्य हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
(B) (A) और (R) सत्य हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

45. सूची-I और सूची-II को सुधेलित कीजिए :

सूची-I

(हाइपोथैलमस)

- (a) वेंट्रोमेडियल हाइपोथैलमस
(b) लैटरल हाइपोथैलमस
(c) लैटरल हाइपोथैलमस की क्षति
(d) वेंट्रोमेडियल हाइपोथैलमस की क्षति

सूची-II

(कार्य)

- (i) अजीर्ण भोजन
(ii) सुभ्रूक्षित रहना
(iii) भूख केन्द्र का आरम्भ
(iv) भूख केन्द्र का स्थानांतरण

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|------|
| (A) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (C) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

निम्नांकित उद्धरण को पढ़िए तथा निचे पूछे प्रश्नों (46-50) का उत्तर अपनी समझ के आधार पर कीजिए।

अभिवृत्तियों और व्यवहार को प्रभावित करने वाले सभी कारकों में समाज और संस्कृति सबसे ज्यादा व्यापक हैं। अभिकर्षण व्यक्ति इन प्रभावों से बच नहीं पाते हैं। सांस्कृतिक और सामाजिक मानक हमारे जीवन की छोटी और बड़ी हर तरह की दशाओं को निर्धारित करते हैं। सांस्कृतिक मूल्य और मानक व्यक्ति के व्यवहार को समाजोत्तरक की प्रक्रिया द्वारा नियंत्रित करते हैं। अभिकर्षण संस्कृतियों में अभिकर्षण बच्चों हेतु समाजोत्तरक का पहला स्तर परिवार है जो समाज के मूलभूत व्यवहार संस्करणों को सिखाता है। विद्यालय जैसे संस्थाएँ भी समाजोत्तरक के आरंभिक स्रोत हैं और बच्चों को कुछ आधारभूत कौशलों में प्रशिक्षित करते हैं जो समाज में जीवित रहने के आवश्यक हैं। परिवार और विद्यालय दोनों ही संस्कृति के प्रमुख मूल्यों तथा प्रथाओं को प्रदान करते हैं, जो वे एकेश्वरवाद हो या बहुदेववाद, सहयोग या प्रतियोगिता, एकविवाह या बहुविवाह, उपलब्धि या परंपरावादिता।

समाजोत्तरक की प्रक्रिया के बिना समाज कोई स्थिर रूप धारण नहीं कर सकता। समाजोत्तरक यह संभव बनाते हैं कि प्रत्येक नई पीढ़ी, कुछ अर्थों में भिन्न हो कर भी, पहले की पीढ़ियों के साथ प्रबल समानता रखती है। यह इस बात की संभावना बढ़ा देता है कि आप अपने माता-पिता के साथ अधिक समानता रखते हैं, अपेक्षाकृत किसी दूसरे व्यक्ति की तुलना में। रल्फ स्टीसन नामक नृविज्ञानी तब समाजोत्तरक की ओर ही संकेत कर रहे थे जब उन्होंने कहा था "व्यक्ति अपने समाज के इतिहास में मात्र एक घटना है।"

46. This passage shows that behaviour is influenced by :
- (A) Geneology (B) Cultural-social norms
(C) Educational norms (D) Work environment
47. Which one of the following is the most important agent of socialization ?
- (A) Family (B) School
(C) Community (D) Society
48. Which one of the following is not transmitted socio-culturally ?
- (A) Competition or cooperation
(B) Monogamy or polygamy
(C) Achievement or traditionalism
(D) Dominant or recessive
49. Which one of the following is important for consistency in societies ?
- (A) Globalization (B) Socialization
(C) Modernization (D) Urbanization
50. According to Ralph Linton the place of a person in the history of his society is :
- (A) Less important (B) A non issue
(C) Most important (D) Dependent on society

- o O o -

46. उद्घरण यह प्रदर्शित करता है कि व्यवहार निष्कर्षित द्वारा प्रभावित होता है :

- (A) वंशावली (B) सांस्कृतिक-सांघाजिक धानक
(C) शैक्षिक धानक (D) कार्य पर्यावरण

47. निष्कर्षित धें से कौन सांघाजीकरण का सबसे धहत्वपूर्ण स्रोत है?

- (A) परिवार (B) विद्यालय
(C) समुदाय (D) समाज

48. निष्कर्षित धें से कौन सांघाजिक सांस्कृतिक ढंग से संचरित नहीं होता है?

- (A) प्रतियोगिता या सहयोग (B) एक विवाह या बहु विवाह
(C) उपलब्धि या परंपरावादिता (D) प्रबल या अपमान

49. सांघाजों धें स्थिरता हेतु निष्कर्षित धें से कौन धहत्वपूर्ण है?

- (A) भूमिहलुीकरण (B) सांघाजीकरण
(C) आधुनिकीकरण (D) नगरीकरण

50. हल्लस लिंटेन के अनुसार एक ब्यक्ति का उसका सांघाज धें स्थान :

- (A) कम धहत्वपूर्ण होता है। (B) अप्रासंगिक है।
(C) अत्यन्त धहत्वपूर्ण है। (D) सांघाज पर निर्भर है।

- o o o -