

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड हैं। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग-अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड - I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the passage below and answer questions 1 to 5 upto 30 words for each answer.

When a person experiences an emotion, there is an arousal created by the sympathetic nervous system. The heart rate increases, breathing becomes more rapid, mouth may become dry and the pupils dilate. Although facial expressions do differ between various emotional responses, emotions are difficult to distinguish from one another on the basis of outward bodily reactions alone. In fact it is quite easy to mistake a person who is actually afraid or angry as being aroused if the person's face is not clearly visible, which can lead to much miscommunication and misunderstanding. However, in the laboratory using devices to measure the heart rate, blood pressure and skin temperature, researchers have reported that different emotions are associated with different physiological reactions. Fear is associated with decrease in skin temperature whereas anger is associated with an increase in skin temperature as well as greater increase in blood pressure. Several parts of the brain are involved in emotions. One very important part is amygdala, a small area located within the limbic system on each side of the brain. It is associated with fears in both animals as well as humans and is also involved in facial expression of human emotions. Researches have also reported that negative feelings such as sadness, anxiety and depression seems to be a function of primarily left hemisphere of the brain. When anxiety and depression were high, so was the activity on the left side of the brain. But when anxiety and depression were reduced, activity levels dropped in the left hemisphere and increased in the right hemisphere.

निम्नलिखित अनुच्छेद पढ़ें और 1 से 5 तक प्रश्नों को अधिक से अधिक तीस शब्दों में उत्तर दें।

जब व्यक्ति में संवेग होता है, तो उसमें अनुकम्पी तंत्रिका तंत्र द्वारा उत्तेजन उत्पन्न होता है। हृदय गति तीव्र हो जाती है, श्वसन गति बढ़ जाती है, मुँह सूख जाता है और पुतली का आकार बड़ा हो जाता है। विभिन्न संवेगिक

अनुरक्तियों के बीच यद्यपि आनन अभिव्यक्तियाँ भिन्न-भिन्न होती हैं, सिर्फ बाह्य शारीरिक प्रतिक्रियाओं के आधार पर संवेगों को आपस में भिन्न करना मुश्किल होता है। सचमुच में, अगर व्यक्ति का आनन या चेहरा यदि स्पष्ट रूप से दृश्य नहीं होता है, ऐसे व्यक्ति को क्रोध या डर की अवस्था में होने पर उसे देखकर गलती आसानी से होने की संभावना होती है, और तब ऐसी अवस्था में गलत संप्रेषण तथा गलत बोध उत्पन्न हो सकता है। फिर भी प्रयोगशाला में हृदय गति, रक्त चाप तथा त्वचा तापक्रम को मापकर शोधकर्ताओं द्वारा यह दिखाया गया है कि विभिन्न संवेग विभिन्न तरह की दैहिक प्रतिक्रियाओं के साथ साहचर्यित होते हैं। डर त्वचा तापक्रम में ह्रास से साहचर्यित होता है जबकि क्रोध त्वचा तापक्रम तथा रक्त चाप में वृद्धि से साहचर्यित होता है संवेग में मस्तिष्क के विभिन्न भाग सम्मिलित होते हैं। एक बहुत ही महत्वपूर्ण भाग एमिग्डाला है जो मस्तिष्क के पत्येक भाग में लिम्बिक तंत्र में अवस्थित होता है। यह मानव एवं पशुओं दोनों में ही डर से साहचर्यित होता है और यह मानव संवेगों की आनन अभिव्यक्ति में भी सम्मिलित होता है। शोधों से यह भी पता चला है कि नकारात्मक भाव जैसे उदासी, चिंता, विषाद मूलतः मस्तिष्क के बायीं गोलार्द्ध के उत्तेजन के कारण होते हैं जब चिंता एवं विषाद अधिक होते हैं, तो मस्तिष्क के बायीं भाग में ऐसी ही क्रियाएँ होती हैं। परंतु जब चिंता एवं विषाद कम होते हैं, तो बायीं गोलार्द्ध में गतिविधियाँ कम हो जाती हैं तथा दायीं गोलार्द्ध में गतिविधियाँ बढ़ जाती हैं।

1. What are the physiological causes of emotion ?

संवेग के दैहिक कारण क्या हैं ?

2. Which theories of emotions are supported by facial feedback hypothesis ?

आनन पुनर्निवेश प्रायकल्पना का समर्थन संवेग के किन सिद्धांतों से होता है?

3. Present an account of brain factors in emotions.

संवेग में शरीरक्रीय कारकों का योगदान बतलाइए।

4. Do you think that hemispheric specialization makes any difference in the interpretation of emotion.

क्या आप समझते हैं कि संवेग की व्याख्या में प्रमस्तिष्कीय विशिष्टीकरण से अंतर होता है ?

5. To what extent different physiological reactions satisfactorily indicate different types of emotions.

किस सीमा तक विभिन्न दैहिक प्रतिक्रियाओं द्वारा संवेग के विभिन्न प्रकारों का संतोषजनक ढंग से पता चलता है ?

SECTION - II

खण्ड - II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. What evidence supports the role of cognitive factors in operant conditioning ?

क्रियाप्रवृत्त अनुबंधन में संज्ञानात्मक कारकों की भूमिका को किन सबूतों द्वारा समर्थन मिलता है ?

7. Make distinction between negative reinforcement and punishment.

दण्ड तथा ऋणात्मक पुनर्बलन में अंतर करें।

8. How does dark adaptation differ from light adaptation ?

अंध अनुकूलन किस तरह रोशनी अनुकूलन से भिन्न है?

9. What is retrieval inhibition ?

पुनः प्राप्ति अवरोध क्या है ?

10. What is the principle of encoding specificity ?

कूट संकेतन विशिष्टता के नियम क्या है ?

11. What is cognitive universalism ?

संज्ञानात्मक सर्वभौमिकता क्या है?

12. Give the meaning of facial feedback hypothesis.

आसन पुनर्निवेश प्रत्यकल्पना का अर्थ बताइए।

13. Make distinction between analytical intelligence and practical intelligence.

विश्लेषणात्मक बुद्धि तथा व्यावहारिक बुद्धि में अंतर करें।

14. Give the meaning of emotional intelligence.

संवेगात्मक बुद्धि का अर्थ बतलाओ।

15. Following Rogers, why don't all persons become fully functioning persons.

रोजर्स के अनुसार क्यों नहीं सभी लोग पूर्णतया: कार्यात्मक व्यक्ति हो पाते हैं ?

16. What are the major assumptions of factorial ANOVA ?

कारकीय 'ऐनोवा' के मुख्य पूर्वकल्पनाएँ क्या हैं ?

17. What is heavy tailed distribution ?

भारी पार्श्वीय वितरण क्या है ?

18. Discuss labelling as one of the ethical issues in psychological testing.

घनेवैज्ञानिक परीक्षण-कार्य में लेबलिंग को एक नैतिक समस्या के रूप में वर्णन करें।

19. What types of maladaptive behaviours generally occur during slow wave sleep especially during its deepest phase, stage four ?

बंद तरंग नींद विशेषकर इसकी गहरी अवस्था, अवस्था चार के दौरान किस तरह के अप-अनुकूल व्यवहार सामान्यतः होते हैं ?

20. What is lipoprivic hunger ?

लिपोप्रिविक भूख क्या है ?

SECTION - III

खण्ड - III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अर्पित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प - I

21. Social Psychology has been a maturity field in the 1970s, 1980s and 1990s. Discuss and explain status of social psychology in the year 2000 and beyond.

1970, 1980 और 1990 में समाज मनोविज्ञान एक परिपक्व क्षेत्र के रूप में रहा है। 2000 और इसके बाद समाज मनोविज्ञान की स्थिति का वर्णन और व्याख्या करें।

22. Discuss the utilization of schemas as source of interaction with others.

दूसरों के साथ अन्तर्क्रिया करने के स्रोत के रूप में स्कीमा के उपयोग का वर्णन करें।

23. Explain social pressure as irresistible force according to Asch's research.

ऐश के शोध के अनुसार अज्ञक बल के रूप में सामाजिक दबाव की व्याख्या करें।

24. Who are the helpers? Discuss dispositional influences on prosocial behaviour.

सहदकता कौन हैं? प्रति-सामाजिक, व्यवहार पर स्ववृत्ति प्रभावों का वर्णन करें।

25. Discuss the social and environmental factors which help to develop health oriented behaviour.

उन सामाजिक एवं पर्यावरणी कारकों का जो स्वास्थ्य उन्मुखी व्यवहार को विकसित करने में मदद करते हैं - वर्णन करें।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प –II

21. Examine the role of internal and external influences on development.

विकास पर आंतरिक एवं बाह्य प्रभावों की भूमिका की व्याख्या करें।

22. Describe the recent theoretical perspectives on child development.

बाल विकास के क्षेत्र में नवीन सैद्धांतिक संदर्शों का वर्णन करें।

23. Make distinction between empathy and sympathy and describe the development of empathy from infancy to adolescence noting individual differences.

सहानुभूति एवं परानुभूति में अंतर करें और बचपन के विभिन्नता को ध्यान में रखते हुए शैशवस्था से किशोरवस्था तक परानुभूति के विकास का वर्णन करें।

24. Discuss the development of Self-Esteem and its influences on from early childhood to adolescence.

आरंभिक बाल्यवस्था से किशोरवस्था तक आत्म सम्मान का विकास तथा उस पर पड़ने वाले प्रभावों का वर्णन करें।

25. What is semantic development? Also discuss the semantic development keeping in view the likely individual differences.

अर्थगत विकास क्या है? सम्भावित वैयक्तिक भिन्नता को ध्यान में रखते हुए अर्थगत विकास का वर्णन करें।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प –III

21. Discuss the basic foundations of the process of counselling.

पराधर्ष प्रक्रिया के भौतिक आधारभूत संरचना का वर्णन करें।

22. What are the needs and techniques of management of guidance in schools ?

स्कूल में निर्देशन के प्रबंधन की प्रविधियाँ और आवश्यकताएँ क्या हैं ?

23. Discuss the role of motivation and personality factors in educational achievement.

शैक्षिक उपलब्धि में अनुप्रेरण एवं व्यक्तित्व कारकों की भूमिका का वर्णन करें।

24. Discuss the impact of stress and organisational climate on Teacher Effectiveness.

शिक्षक प्रभावकारिता पर तनाव एवं संगठनात्मकता (माहौल - परिवेश) की सर्चा करें।

25. Cognitive Development is an outcome of social disadvantage and individual differences.

संज्ञनात्मक विकास सामाजिक अलाभजन एवं वैयक्तिक विभिन्नता की परिणाम हैं।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प—IV

21. Identify and explain the conditions through which goal setting can be used to improve job performance.

उन परिस्थितियों को ज्ञात करें व व्याख्या करें जिससे लक्ष्य निर्धारण के द्वारा कार्य निष्पादन को सुधारा जा सकता है।

22. Distinguish between person - oriented and production - oriented behavioural forms of leadership, explain how grid training helps to develop both.

व्यक्ति उन्मुखी और उत्पादन उन्मुखी नेतृत्व के व्यवहारिक प्रतिरूप में अंतर करें। ग्रिड प्रशिक्षण किस तरह दोनों का विकास कर सकता है - व्याख्या करें।

23. Distinguish between work place violence and work place aggression. Explain how both can be reduced.

कार्यस्थल हिंसा और कार्यस्थल आक्रामकता में अंतर करें। दोनों को कैसे कम किया जा सकता है - व्याख्या करें।

24. Explain how the process of social perception operates in the context of performance appraisal.

निष्पादन मूल्यांकन में सामाजिक प्रत्यक्षता की प्रक्रिया कैसे क्रियान्वित होती है, व्याख्या करें।

25. Describe how the globalization is shaping the organisational behaviour of employees in the current era.

वैश्वीकरण किस तरह कर्मचारियों के संगठनात्मक व्यवहार का निर्माण करता है - व्याख्या करें।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प - V

21. Discuss the different ways in which abnormal behaviour can be defined.

उन विभिन्न तरीकों का वर्णन करें जिसके सहारे असामान्य व्यवहार को परिभाषित किया जा सकता है।

22. How do psychologists explain the different causes of anxiety disorder ?

दुर्बिम्बता विकृति के विभिन्न कारणों को मनोवैज्ञानिक किस प्रकार व्याख्या करते हैं?

23. Make distinction between borderline personality disorder and histrionic personality disorder.

बोर्डरलाइन व्यक्तित्व विकृति और हिस्टोरियोनिक व्यक्तित्व विकृति के बीच अंतर करें।

24. Outline the clinical picture and causes of fetal alcohol syndrome.

'फोर्टल ऐलकोहोल संलक्षण' के कारण और नैदानिक तस्वीर को रूपरेखा बताइये।

25. Discuss the major assumptions of behaviour therapy.

व्यवहार चिकित्सा की मुख्य पूर्वकल्पनाओं की विवेचना करें।

SECTION - IV

खण्ड-IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 marks)

(40x1=40 अंक)

26. Role of Mass media in social reconstruction.

समाज पुनर्निर्माण में जनसंचार की भूमिका।

OR / अथवा

Knowledge Society and its impact on Organisational Behaviour.

ज्ञान समाज और उसका संगठनात्मक व्यवहार पर प्रभाव।

OR / अथवा

Psycho-socio-biological correlates of Heart Attack.

हृदय आघात के मनो-सांघाजिक-जैविक सहसंबन्ध।

OR / अथवा

Equity, Equality and Social Justice.

न्यायता, समानता और सांघाजिक न्याय।