Signature and Name of Invigilato	or Answer Sheet	No.:				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
								idate)
1. (Signature)	Roll No.	. [						
(Name)			<b>J</b> figure	es as	per a	dmis	sion (	card)
2. (Signature)	Roll No	`	O		•			,
(Name)			(Iı	n woı	rds)			
, ,	Test B	ookl	et N	o.				
D-2007	DADED II							

PAPER – II

Time:  $1\frac{1}{4}$  hours HINDI

Number of Questions in this Booklet: 50

[Maximum Marks: 100

#### Instructions for the Candidates

Number of Pages in this Booklet: 16

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open
  - Tally the number of pages and number of questions in (ii) the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example: A B







where (C) is the correct response.

- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given inside the Paper I booklet only. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet. 7.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- 9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There is NO negative marking.

#### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- 2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहविकल्पीय प्रश्न हैं।
- 3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रृटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-प्स्तिका की ऋम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की ऋम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : A B **D** जबकि (C) सही उत्तर है।







- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मुल्यांकन नहीं होगा।
- 6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- 9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न
- 10. केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक ( कैलकुलेटर ) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

### HINDI

# हिन्दी

### PAPER-II

## प्रश्न-पत्र — II

नोट :	इस प्रश्नपत्र में <b>पचास</b> (50)	बहु–विकल्पीय प्रश्न हैं।	प्रत्येक प्रश्नों के दो (2)	अंक निर्धारित हैं।	विद्यार्थी
	सभी प्रश्नों के उत्तर दें।				

$\mathbf{D} - \mathbf{Z}$	2007		2	
	(C)	रामकुमार वर्मा	(D)	बच्चन सिंह
	(A)	नगेन्द्र	(B)	लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय
5.	इनमें	से हिन्दी साहित्य का इतिहास किसने नहीं लि	ाखा ?	
	(C)	पद् <b>अ</b> रदाया	(D)	יוניאוני וווניפ
	(C)	चंदबरदायी	(D)	नरपति नाल्ह
1.		जगनिक	(B)	अमीर खुसरो
4.	'आल	हाखंड' किसने लिखा?		
	(C)	पृथ्वीराज रासो	(D)	पद्मावत
	(A)	पृथ्वीराज विजय	(B)	रामचरित मानस
3.	हिन्दी	का प्रथम महाकाव्य कौन सा है?		
	(C)	रामचन्द्र	(D)	सामप्रम सूरि
	` ,		(B)	सोमप्रभ सूरि
۷.	(A)	रा के प्रयम महाकाय कारा य : हेमचन्द्र	( <b>P</b> )	स्वयंभू
2.	.आग्रा	श के प्रथम महाकवि कौन थे?		
	(C)	प्राकृत की अंतिम अपभ्रंश अवस्था से	(D)	पालि से
	(A)	प्राकृत से	(B)	संस्कृत से
1.	आचा	र्य शुक्ल के अनुसार हिन्दी साहित्य का आवि	र्भाव क	ब से माना जा सकता है?

<b>D</b> –	2007		3		P.T.O.				
	(C)	घनानन्द	(D)	मतिराम					
	(A)	बिहारी	(B)	रसलीन					
		। मरत झुकि झुकि परत, जाह ।चतवत इक ब न काव्य पंक्तियों के किव हैं :	115						
11.		य हलाहल मद भरे, सेत स्याम रतनार । मरत झुकि झुकि परत, जेहि चितवत इक ब	गाउ । <sup>†</sup>						
	(C)	उदन्त मार्तण्ड	(D)	भारत मित्र					
	(A)	बंग दर्शन	(B)	समाचार सुधावर्षण					
10.	हिन्दी	का पहला दैनिक समाचार पत्र कौन सा था?	)						
	(0)	THE PROJECT OF SHEAT OF GET	(D)	THE PROPERTY OF SHEET OF SHEET					
	` /	दोनों में क्रमशः 'स्व' और 'सु' है।	` '	दोनों में क्रमशः 'सु' और 'स्व' है।					
	,	दोनों शब्दों में कौन सा उपसर्ग है? दोनों में 'स्व' है।	(D)	दोनों में 'सु' है।					
9.		गविक', 'स्वागत'							
	4								
	(C)	ऋण-अनुवाद	(D)	तद्भव					
	(A)	अर्द्ध तत्सम	(B)	तत्सम					
8.	'करम	।' शब्द की व्युत्पत्ति किस प्रक्रिया से हुई?							
	(C)	मेवाती	(D)	मालवी					
	(A)	मारवाड़ी	(B)	बुन्देली					
7.	इनमें	से कौन सी राजस्थानी की बोली नहीं है?							
	(C)	हम्मीर रासो	(D)	परमाल रासो					
	(A)	•	(B)	पृथ्वीराज रासो					
		पंक्तियाँ किस रासो काव्य की हैं?	(T)						
		अठारह क्षत्रिय जीवै, आगे जीवन कौ धिक्क	) र । ।						
6.									

12.	इनमें र	में किस कवि ने लक्षण ग्रंथ नहीं लिखा?		
	(A)	देव	(B)	पद्माकर
	(C)	भूषण	(D)	बिहारी
13.	' बरवै	नायिका भेद' का रचनाकार कौन है?		
	(A)	रहीम	(B)	रसलीन
	(C)	बिहारी	(D)	मतिराम
14.	इनमें र	पे कौन वैष्णव भक्ति का आचार्य नहीं है?		
	(A)	वल्लभाचार्य	(B)	मध्वाचार्य
	(C)	शंकराचार्य	(D)	रामानुजाचार्य
15.	इनमें र	पे काशी नागरी प्रचारिणी सभा के संस्थापकों	में कौन	। नहीं है?
	(A)	बाबू श्याम सुन्दर दास	(B)	ठाकुर शिवकुमार सिंह
	(C)	रामनारायण मिश्र	(D)	रामचन्द्र शुक्ल
16.	'साहित	त्य जन समूह के हृदय का विकास है।'—	यह परि	भाषा किसकी है?
	(A)	भारतेन्दु हरिश्चन्द्र	(B)	बालकृष्ण भट्ट
	(C)	महावीर प्रसाद द्विवेदी	(D)	हजारीप्रसाद द्विवेदी
17.	प्रसादव	कृत 'प्रलय की छाया' की विषयवस्तु के केन	द्र में है	:
	(A)	महाराणा प्रताप का पराभव	(B)	पद्मिनी का अग्निदाह
	(C)	जल प्रलय	(D)	रानी कमलावती का पश्चाताप
18.	निम्नि	लेखित में से कौन सी रचना उपन्यास नहीं है	?	
	(A)	रात का रिपोर्टर	(B)	विषाद मठ
	(C)	पश्यन्ती	(D)	अजय की डायरी
D-2	2007		4	

19.	' शील	गीलवती ' सुरेन्द्र वर्मा के किस नाटक की पात्र है ?								
	(A)	सेतुबन्ध								
	(B)	सूर्य की अन्तिम किरण से सूर्य की पहली किरण तक								
	(C)	आठवाँ सर्ग								
	(D)	द्रौपदी								
20.	प्रयोग	त्राद को 'बैठे ट	गले का धन्धा' किस आलोच	क ने क	हा?					
	(A)	नन्द दुलारे वा	जपेयी	(B)	रामविलास शर्मा					
	(C)	शिवदानसिंह र	चौहान	(D)	नामवर सिंह					
निर्देश	•	_	1 से 27 तक दी गई स्थापनाअ ल्पीय उत्तरों में से सही उत्तर व	•	sertions) और तर्कों (Reasons) को ध्यानपूर्वक पढ़ें 1 करें।					
21.	स्थाप	ना (A) :	<u>-</u>	के हृदय को स्वार्थ-सम्बन्धों के संकुचित दायरे से ऊपर उठाकर -भाव भूमि पर प्रतिष्ठित करती है।						
	तर्क (	R) :	क्योंकि कविता संकुचित आ	त्म और	: प्रशस्त लोक का समन्वय है।					
	(A)	(A) और (R)	) दोनों गलत							
	(B)	(A) और (R)	) दोनों सही							
	(C)	(A) सही (R	) गलत							
	(D)	(A) गलत (F	८) सही							
22.	स्थाप	ना (A) :	काव्यभाषा को सहज होना च	ाहिए अ	ौर उसे वैचित्र्य वक्रता, अलंकार आदि के आडम्बर से					
			मुक्त होना चाहिए।	•	,					
	तर्क (	R):	अलंकार, उक्ति वैचित्र्य का प्रयोग श्रेष्ठ किव ही कर सकते हैं।							
	(A)	(A) सही (R	) गलत							
	(B)	(A) और (R)	) दोनों गलत							
	(C)	(A) और (R)	) दोनों सही							
	(D)	(A) गलत (F	८) सही							
D-2	2007			5	P.T.O.					

23. स्थापना (A): मिथक जातीय स्मृति पर आधारित होते हैं।

तर्क (R): इसीलिए मिथक को विकसनशील माना गया है।

- (A) (A) और (R) दोनों गलत
- (B) (A) गलत (R) सही
- (C) (A) सही (R) गलत
- (D) (A) और (R) दोनों सही
- 24. स्थापना (A): तुलसी के मत में 'निर्गुण रूप सुलभ अति, सगुन जान निहं कोइ। सुगम अगम नाना चरित, सुनि मुनि-मन भ्रम होई।।'

तर्क (R): क्योंकि सगुण साकार को उपासना और अनुभव के दायरे में लाना सहज है, जबकि निर्गुण-निराकार की उपासना और अनुभृति नितान्त कठिन।

- (A) (A) और (R) दोनों सही
- (B) (A) सही (R) गलत
- (C) (A) और (R) दोनों गलत
- (D) (A) गलत (R) सही
- 25. स्थापना (A): प्रयोगवाद केवल शिल्प का चमत्कार है।

तर्क (R): क्योंकि प्रयोगवादी कविता में कई नए शिल्पगत प्रयोग किए गए।

- (A) **(A)** गलत **(R)** सही
- (B) (A) और (R) दोनों सही
- (C) (A) सही (R) गलत
- (D) (A) और (R) दोनों गलत
- 26. स्थापना (A): अनुभव की प्रामाणिकता दलित और स्त्री-लेखन की मूल शर्त है।

तर्क (R): क्योंकि साहित्यकार वर्ग चेतना से प्रतिबद्ध होता है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही
- (B) (A) गलत (R) सही
- (C) (A) सही (R) गलत
- (D) (A) गलत (R) गलत

27. स्थापना (A): जैसे विश्व में विश्वात्मा की अभिव्यक्ति होती है वैसे ही नाटक में रस की।

तर्क (R): क्योंकि प्रेक्षक नाटक में आद्यन्त रस का अनुभव करता है।

- (A) (A) सही (R) गलत
- (B) (A) और (R) दोनों गलत
- (C) (A) गलत (R) सही
- (D) (A) और (R) दोनों सही

### 28. निम्नलिखित में से कौनसा युग्म संगत है?

(A) विषाद मठ : अमृत लाल नागर

(B) विश्वबाहु परशुराम : चतुरसेन शास्त्री

(C) अंतिम अरण्य : निर्मल वर्मा

(D) मच्चादास की माड़ी : मोहन राकेश

## 29. निम्नलिखित में से कौनसा युग्म असंगत है?

(A) तिरस्कृत : मोहनदास नैमिष राय

(B) अन्या से अनन्या : प्रभा खेतान

(C) जूठन : ओमप्रकाश वाल्मीकि

(D) हादसे : रमणिका गुप्ता

## 30. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म संगत है?

(A) आह वेदना मिली विदाई : जयशंकर प्रसाद

(B) सिख वे मुझ से कहकर जाते : महादेवी वर्मा

(C) एक बार बस और नाच तू श्यामा : सुमित्रा नन्द पंत

(D) दु:ख सब को मांजता है : निराला

- 31. प्रकाशन काल की दृष्टि से सही अनुक्रम है:
  - (A) चित्रलेखा, संन्यासी, निर्मला, न आने वाला कल
  - (B) निर्मला, चित्रलेखा, संन्यासी, न आने वाला कल
  - (C) न आने वाला कल, चित्रलेखा, निर्मला, संन्यासी
  - (D) संन्यासी, चित्रलेखा, निर्मला, न आने वाला कल
- 32. कालक्रम की दृष्टि से निम्नलिखित कहानियों का सही अनुक्रम क्या है?
  - (A) मिठाईवाला, वापसी, यक्षगान, इन्दुमित
  - (B) वापसी, यक्षगान, मिठाईवाला, इन्दुमित
  - (C) इन्दुमित, मिठाईवाला, वापसी, यक्षगान
  - (D) यक्षगान, इन्दुमित, वापसी, मिठाईवाला
- 33. कालक्रम की दृष्टि से निम्नलिखित पत्रिकाओं का सही अनुक्रम क्या है?
  - (A) सुधा, रूपाभ, कृति, हिन्दी प्रदीप
  - (B) हिन्दी प्रदीप, सुधा, रूपाभ, कृति
  - (C) रूपाभ, कृति, हिन्दी प्रदीप, सुधा
  - (D) कृति, हिन्दी प्रदीप, सुधा, रुपाभ
- 34. कालक्रम की दृष्टि से लक्ष्मीनारायण लाल के नाटकों का सही अनुक्रम क्या है?
  - (A) कलंकी, बलराम की तीर्थयात्रा, अंधा कुंआ, मादा कैक्टस
  - (B) मादा कैक्टस, अंधा कुंआ, बलराम की तीर्थयात्रा, कलंकी
  - (C) कलंकी, मादा कैक्टस, अंधा कुंआ, बलराम की तीर्थयात्रा
  - (D) अंधा कुंआ, मादा कैक्टस, कलंकी, बलराम की तीर्थयात्रा
- 35. निम्नलिखित ग्रन्थों के प्रकाशन का सही अनुक्रम क्या है?
  - (A) बाणभट्ट की आत्मकथा, चारूचन्द्रलेख, पुनर्नवा, अनामदास का पोथा
  - (B) अनामदास का पोथा, पुनर्नवा, बाणभट्ट की आत्मकथा, चारूचन्द्रलेख
  - (C) पुनर्नवा, अनामदास का पोथा, चारूचन्द्रलेख, बाणभट्ट की आत्मकथा
  - (D) चारूचन्द्रलेख, बाणभट्ट की आत्मकथा, अनामदास का पोथा, पुनर्नवा

D-2007

36.	निम्नी	निम्नलिखित संस्थाओं की स्थापना का सही अनुक्रम क्या है?												
	(A)	हिन्दी साहित्य सम्मेलन, काशी नागरी प्रचारिणी सभा, केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय, दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा												
	(B)	हिन्दी साहित्य सम्मेलन, दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा, केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय, काशी नागरी प्रचारिणी सभा												
	(C)	काशी नागरी प्रचारिणी सभा, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा, केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय												
	(D)	केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, काशी नागरी प्रचारिणी सभा, दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा												
37.	इतिहा	स की दृष्टि	से हिन्दी	महाकाव्यों का सही	अनुक्रम व	त्या है?								
	(A)	साकेत, लं	कायतन,	प्रियप्रवास, कामायन	<del>ग</del> ि									
	(B)	प्रियप्रवास, कामायनी, साकेत, लोकायतन												
	(C)	प्रियप्रवास, साकेत, कामायनी, लोकायतन												
	(D)	लोकायतन, कामायनी, प्रियप्रवास, साकेत												
38.	निम्नी	लेखित काव	प्र <b>पं</b> क्तियों	को उनकी भाषा के	साथ समे	लेत कीजिए :								
			1 11 151 11			रात अमाजर .								
	(a)	का पूछहु । जो गुरु की	गुम धातु,	निछोही	(i)	अपभ्रंश								
	(a) (b)	-, -	गुम धातु, न्ह अंतर य ढिल्लि	निछोही ग्ट ओही। ॱमह	•									
	,	जो गुरु की ढोला मारि	ुम धातु, न्ह अंतर य ढिल्लि च्छ सरीर न्नो देहुँ मन	निछोही ग्ट ओही। ' मह । गोहर	(i)	अपभ्रंश								
	(b)	जो गुरु की दोला मारि मुच्छिउ में जो माँगहुः यहै बात ते उसकी चो	ुम धातु, न्ह अंतरा य ढिल्लि च्छ सरीर तो देहुँ मन् री खोटी टी सटका	निछोही ग्ट ओही। ' मह । गोहर	(i) (ii)	अपभ्रंश ब्रज								
	(b) (c)	जो गुरु की दोला मारि मुच्छिउ में जो माँगहुः यहै बात ते उसकी चो	ुम धातु, न्ह अंतरा य ढिल्लि च्छ सरीर तो देहुँ मन् री खोटी टी सटका	निछोही ग्ट ओही। मह । गोहर । ई लख नागिन	(i) (ii) (iii)	अपभ्रंश ब्रज गढ़वाली								
	(b) (c)	जो गुरु की दोला मारि मुच्छिउ में जो माँगहुः यहै बात ते उसकी चो	ुम धातु, न्ह अंतर य ढिल्ल् च्छ सरीर तो देहुँ मन् री खोटी टी सटका	निछोही ग्ट ओही। मह । गोहर । ई लख नागिन	(i) (ii) (iii) (iv)	अपभ्रंश ब्रज गढ़वाली अवधी								
	(b) (c)	जो गुरु की विश्व मी की माँगहुर यहै बात ते उसकी चो अपनी केंग्	ुम धातु, न्ह अंतरप्य य ढिल्लि च्छ सरीर तो देहुँ मन री खोटी टी सटका प्रती छोंड (c)	निछोही गट ओही। मह । गोहर । ई लख नागिन : सटक गई।	(i) (ii) (iii) (iv)	अपभ्रंश ब्रज गढ़वाली अवधी								
	(b) (c) (d)	जो गुरु की ढोला मारि मुच्छिउ में जो माँगहुः यहै बात ते उसकी चो अपनी केंन्	ुम धातु, न्ह अंतरप्य य ढिल्लि च्छ सरीर तो देहुँ मन री खोटी टी सटका प्रती छोंड (c)	निछोही गट ओही। मह । गोहर । ई लख नागिन सटक गई। (d)	(i) (ii) (iii) (iv)	अपभ्रंश ब्रज गढ़वाली अवधी								
	(b) (c) (d) (A)	जो गुरु की दोला मारि मुच्छिउ में जो माँगहुर यहै बात ते उसकी चो अपनी केंन्	ुम धातु, न्ह अंतरप् य ढिल्लि च्छ सरीर तो देहुँ मन् री खोटी टी सटका वली छोंड (c) (i)	निछोही मट ओही। मह । गोहर ई लख नागिन इ सटक गई। (d) (v)	(i) (ii) (iii) (iv)	अपभ्रंश ब्रज गढ़वाली अवधी								

D-2	2007						10
	(D)	(iv)	(i)	(v)	(iii)		
	(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)		
	(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)		
	(A)	(v)	(i)	(ii)	(iii)		
		(a)	(b)	(c)	(d)		
						(v)	हरियाणा
	(d)	कन्नौज	<del>ग</del> ि			(iv)	मध्य प्रदेश
	(c)	गढ़वा	ली			(iii)	राजस्थान
	(b)	बघेली	t			(ii)	उत्तर प्रदेश
	(a)	हड़ौती				(i)	उत्तराखण्ड
10.	निम्नि	लेखित '	बोलियों	ं को उन	नके भौग	गोलिक	क्षेत्र के साथ सुमेलित कीजिए :
	(D)	(ii)	(v)	(iii)	(i)		
	(C)	(iv)	(ii)	(i)	(v)		
	(B)	(i)	(v)	(iii)	(iv)		
	(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)		
		(a)	(b)	(c)	(d)		
						(v)	बिहारी
	(d)	अंगदप	र्मण			(iv)	रसखान
	(c)	मदना	ष्टक			(iii)	कृपाराम
	(b)	प्रेम व	ाटिका			(ii)	रसलीन
	(a)	हित त	रंगिणी			(i)	रहीम

39. निम्नलिखित काव्यग्रंथों को उनके रचनाकारों के साथ सुमेलित कीजिए :

41.	निम्नी	लिखित	काव्य	पंक्तियों	को उनके रच	नाकारों	के साथ सुमेलि	ात कीरि	जेए :	
	(a)				दे कैसे मिलूं			(i)	जयशंकर प्रसाद	
	(b)		_		्र जागी, ऐसी मैं	(ii)	सुमित्रानन्दन पंत			
	(c)				आली, आंखों में			(iii)	् सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला	
	(d)	•			न, व्योम से उत			(iv)	ू महादेवी वर्मा	
	( )		9		,		•	(v)	विद्यावती कोकिल	
		(a)	(b)	(c)	(d)			( )		
	(A)	(v)	(iii)	(ii)	(i)					
	(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)					
	(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)					
	(D)	(v)	(ii)	(i)	(iii)					
42.	इन क	ज्थनों के	त्साथः	उनके अ	गलंकारों को सु	मेलित '	कोजिए :			
	(a)	वह ३	गदमी न	नहीं, हैव	ान है	(i)	उत्प्रेक्षा			
	(b)	वे तो	मानो दे	वता हैं		(ii)	रूपक			
	(c)	कहीं	यह उस	की चार	ल तो नहीं है	(iii)	भ्रांतिमान			
	(d)	आप	तो साक्ष	ात् इन्द्र	हैं	(iv)	विरोधाभास			
						(v)	अपन्हुति			
		(a)	(b)	(c)	(d)					
	(A)	(iv)	(v)	(ii)	(i)					
	(B)	(iii)	(i)	(iv)	(v)					
	(C)	(ii)	(iv)	(v)	(iii)					
	(D)	(v)	(i)	(iii)	(ii)					
<b>D</b> –	2007						11		P.T.C	).

43.	निम्नित	नखित 1	विधि के	क्रिया	रूपों व	को उनक्	नी बोली के सा	थ सुमेर्ा	लेत कीजिए।
	(a)	करो				(i)	अपभ्रंश		
	(b)	करहु				(ii)	भोजपुरी		
	(c)	करौ				(iii)	अवधी		
	(d)	करा				(iv)	बांगरु		
						(v)	ब्रज		
		(a)	(b)	(c)	(d)				
	(A)	(iv)	(iii)	(v)	(ii)				
	(B)	(v)	(i)	(iii)	(iv)				
	(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)				
	(D)	(i)	(v)	(ii)	(iii)				
44.	निम्नि	नखित ।	पंक्तियों	को उन	कि लेख	व्रकों के	साथ सुमेलित	कीजिए	ζ:
	(a)	अब ३	गभिव्य <b>ि</b>	क्तके	सारे खत	ारे उठाने	ने ही होंगे	(i)	अज्ञेय
	(b)	सब ने	भी अ	लग अर	त्रग संर्ग	ोत सुना		(ii)	महादेवी
	(c)	नयन र	में जिस	के जल	द वह तृ	षित च	ातक हूं	(iii)	निराला
	(d)	अशनि	-पात र	ते शायि	त उन्नत	शत-श	ात वीर	(iv)	मुक्तिबोध
								(v)	कुंवर नारायण
		(a)	(b)	(c)	(d)				
	(A)	(i)	(iii)	(ii)	(v)				
	(B)	(iv)	(i)	(v)	(ii)				
	(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)				
	(D)	(iii)	(v)	(iv)	(i)				
D-2	007						12		

निम्नलिखित शब्दों को उनके समास के साथ सुमेलित कीजिए : **45**. कर्मधारय (a) वनवास (i) अव्ययी भाव (b) दान-पुण्य (ii) त्रिनेत्र (c) (iii) द्रन्द्र यथाविधि (d) बहुब्रीहि (iv) तत्पुरुष (v) (a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (ii) (v) (i)
- (B) (iii) (iv) (ii) (v)
- (C) (iii) (v) (ii) (i)
- (D) (i) (iv) (iii) (v)

निम्नलिखित गद्य अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उससे संबंधित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 46 से 5० तक) निर्देश : के उत्तरों के लिए दिये गये बहु विकल्पों में से सही विकल्प का चुनाव करें।

आरंभ में मानवतावाद मानवता को शोषण और बंधन से मुक्त करने के महान और उदार आदर्शों से चालित हुआ था। तत्वचिंतकों और साहित्य मनीषियों के मन में इस आदर्श का रूप बहुत ही उदार था, पर व्यवहार में मनुष्य की उदारता केवल एक ही राष्ट्र के मनुष्यों की मुक्ति तक सीमित होकर रह गई। धीरे-धीरे राष्ट्रीयता नामक देवी का जन्म हुआ। यह एक हद तक प्रगतिशील विचारों की ही उपज थी। हमारे देश में भी नये जीवन-साहित्य के स्पर्श से नवीन जीवन-आदर्श जाग पड़े। मानवतावाद भी आया, दलितों, अध:पतितों और उपेक्षितों के प्रति सहानुभूति का भाव भी आया; और साथ-ही-साथ राष्ट्रीयता भी आई। पश्चिमी देशों में राष्ट्रीय भावना के बहुल प्रचार ने एक राष्ट्र के भीतर सुविधाभोगी और सुविधा के जुटाने वाले दो वर्गों के व्यवधान को बढ़ाने में सहायता पहुँचाई। जिन लोगों के पास संपत्ति है और जिनके पास संपत्ति नहीं है, उनका अंतर भयंकर होता गया। एक तरफ तो विषमता बढ़ती गयी और दूसरी तरफ राष्ट्रीयता की देवी युवावस्था की दहेली पर पहुँच कर ऐसी ईर्ष्यालु रमणी साबित हुई, जो सारे परिवार को ही ले डूबती है। इन विकृत विचारों ने ठाँय-ठाँय दो महायुद्धों को भू-पृष्ठ पर उतार दिया। इस प्रकार मनुष्यता की महिमा भी विकृत रूप में भयंकर हो उठी।

#### 46. मानवता के उदय का प्रेरणा स्रोत क्या था?

- (A) मानवता को शोषण और बन्धन से मुक्त करना
- (B) मानव के लिए सुख-सुविधाएँ जुटाना
- (C) मानवता को अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर एकजुट करना
- (D) मनुष्य के मन में राष्ट्रीय भावना जगाना

#### 47. राष्ट्रीयता का जन्म कैसे हुआ?

- (A) जब आधुनिक युग में देश राष्ट्र का रूप लेने लगे।
- (B) जब मानवता के स्थान पर राष्ट्रीयता का महत्व बढ़ गया।
- (C) जब उदार मानवतावाद एक राष्ट्र की परिधि में सीमित हो गया।
- (D) जब लोगों में राष्ट्रप्रेम की भावना प्रबल हो गयी।

## 48. संकुचित राष्ट्रीय भावना का दुष्परिणाम क्या निकला?

- (A) आंतरिक कलह के कारण कई राष्ट्रों का बँटवारा होता गया।
- (B) राष्ट्रीयता ने मानवता की भावना को कुचल दिया।
- (C) राष्ट्रों में, परस्पर श्रेष्ठता की होड़ लग गयी।
- (D) मानवता, धनी और निर्धन दो वर्गों में बँट गयी।

## 49. मनुष्यता की महिमा किन कारणों से विकृत हो उठी?

- (A) संकुचित राष्ट्रीय भावना और परिणामत: महायुद्ध।
- (B) राष्ट्रों की अतिशय महत्वाकांक्षाएँ।
- (C) मानव मूल्यों का ह्यस और राष्ट्रों का विघटन।
- (D) मनुष्य के शोषण के प्रति बढ़ता हुआ रुझान।

D-2007 14

- 50. उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक बताइए।
  - (A) मानवतावादी राष्ट्रीय भावना।
  - (B) राष्ट्रीय भावना के विविध रूप।
  - (C) मानवता से राष्ट्रीयता की ओर।
  - (D) राष्ट्रीयता से मानवतावाद की ओर।

Space For Rough Work

D-2007 16