

This question paper contains 4 printed pages ]

Your Roll No

आपका अनुक्रमांक

**5966**

**B.A. (Hons.) / III**

**J**

**SOCIOLOGY – Paper IX**

**(Introduction to Sociological Research)**

**(Admissions of 2005 and onwards)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 75**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 75**

*(Write your Roll No on the top immediately on receipt of this question paper )*

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

**Note :** Answers may be written *either* in English *or* in Hindi, but the same medium should be used throughout the paper

**टिप्पणी :** इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

**Attempt any five questions**

**All questions carry equal marks**

**Simple calculator and log table are allowed**

काई पॉच प्रश्न कीजिए ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

साधारण केल्क्युलेटर और लॉग टेबल का उपयोग किया जा सकता है ।

- 1 Is it possible to achieve complete objectivity in sociological research ? Discuss (15)

क्या समाज विज्ञानीय अनुसंधान में पूर्ण वस्तुनिष्ठता प्राप्त करना संभव है ? विवेचन कीजिए ।

- 2 Do you agree that research and theory are complementary processes ? Give reasons for your answer (15)

क्या आप सहमत हैं कि अनुसंधान और सिद्धान्त पूरक प्रक्रियाएँ हैं ? अपने उत्तर की पुष्टि में कारण बताइए ।

- 3 Discuss the significance of concepts and hypotheses in sociological research (15)

समाज विज्ञानीय अनुसंधान में संकल्पनाओं और प्राक्कल्पनाओं के महत्त्व का विवेचन कीजिए ।

- 4 What are the main ways in which information can be obtained from individuals and groups for sociological research ? (15)

समाज विज्ञानीय अनुसंधान के लिए व्यक्तियों और समूहों से सूचना प्राप्त कर सकने के मुख्य तरीके क्या हैं ?

- 5 Elucidate with examples the relationship between qualitative and quantitative research (15)

गुणात्मक और परिमाणात्मक अनुसंधान में संबंध की उदाहरण सहित विशद व्याख्या कीजिए ।

- 6 Calculate the Mean, Mode, Median and Standard Deviation of the following data (15)

<u>Class Interval</u>	<u>Frequency</u>
0 – 10	5
10 – 20	12
20 – 30	15
30 – 40	20
40 – 50	18
50 – 60	10
60 – 70	20

निम्नलिखित आँकड़ों के लिए माध्य, बहुलक, माध्यिका और मानक विचलन परिकल्पित कीजिए :

<u>वर्ग-अंतराल</u>	<u>आवृत्ति</u>
0 – 10	5
10 – 20	12
20 – 30	15
30 – 40	20
40 – 50	18
50 – 60	10
60 – 70	20

- 7 Depict the following data on literacy rates in the Indian census in any graphic or diagrammatic chart of your choice. What are the main inferences that you can draw from this data? (15)

Literacy Rates 1951 – 2001

<u>Census Year</u>	<u>Persons</u>	<u>Males</u>	<u>Females</u>
1951	18.33	27.16	8.86
1961	28.3	40.40	15.35
1971	34.45	45.96	21.97
1981	43.57	56.38	29.76
1991	52.21	64.13	39.29
2001	64.84	75.26	53.67

भारतीय जनगणना में साक्षरता दरों पर निम्नलिखित आँकड़ों को अपनी पसंद के किसी आलेखी अथवा आरेखी चार्ट पर चित्रित कीजिए। इन आँकड़ों से आप क्या प्रमुख निष्कर्ष निकाल सकते हैं?

साक्षरता दर 1951-2001

<u>जनगणना वर्ष</u>	<u>व्यक्ति</u>	<u>पुरुष</u>	<u>स्त्री</u>
1951	18.33	27.16	8.86
1961	28.3	40.40	15.35
1971	34.45	45.96	21.97
1981	43.57	56.38	29.76
1991	52.21	64.13	39.29
2001	64.84	75.26	53.67

- 8 Discuss the significance of reflexivity in reconstituting the 'field' and the practices of 'fieldwork' in social anthropological research (15)  
सामाजिक नृविज्ञानी अनुसंधान में 'क्षेत्र' और 'क्षेत्रकार्य' की पद्धतियों के पुनर्गठन में स्वतुल्यता के महत्त्व का विवेचन कीजिए।