

CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING
(CPT)
Module 1 of DPE

Term-End Examination

June, 2009

ES-201 : TEACHING OF LANGUAGE

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note : (i) All four questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.
-

1. Answer the following question in about 600 words :
Language is expected to carry an approximate weightage of 30% in the primary curriculum. Do you think this much weightage is appropriate? If yes, why? If not, what weightage would you like to assign to it ? Give reasons for your answer.

OR

It is said that language teaching programme should concern itself basically with the development of oral communication skills among the learners. What are its implications for the teaching learning process at the primary stage ? As a teacher, how would you develop these skills among your students ?

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss different techniques that can be used for testing factual comprehension and inferential comprehension. Illustrate your answer with examples.

OR

The correction of written work is a major problem that a teacher faces. How would you handle this problem so as to make it simplified and more effective ?

3. Answer *any four* of the following in about 150 words each :

- (a) Discuss the importance of dictation as a technique for developing writing skills.
- (b) Explain the concept of teaching objectives, learning objectives and learning outcomes.
- (c) Story telling is a commonly used teaching-learning strategy at the primary stage. Discuss.
- (d) Explain the features common to both speaking and reading aloud.
- (e) What is meant by First Language, Second language and Third language ? Why is a child expected to learn three languages at school in our country ?
- (f) Describe the activities that a teacher can organise in language teaching for content enrichment at the primary stage ?

4. Answer the following question in about **600** words :

Prepare a list of common errors committed by students of class V in pronunciation. Examine the reasons responsible for these errors. In what ways individual differences are responsible for some of these errors ?

- o O o -

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented, including the date, amount, and purpose of the transaction. This ensures transparency and allows for easy reconciliation of accounts.

In addition, the document outlines the procedures for handling discrepancies. If there is a difference between the recorded amount and the actual amount received or paid, it is crucial to investigate the cause immediately. This could be due to a clerical error, a missing receipt, or a misunderstanding of the terms of a transaction.

The document also addresses the issue of interest. It explains how interest is calculated on outstanding balances and how it should be recorded in the accounts. This includes details on the frequency of compounding and the applicable interest rate.

Furthermore, the document provides guidelines for the treatment of taxes. It discusses the various types of taxes that may apply to the transactions and how they should be accounted for in the financial statements. This includes provisions for withholding taxes and the collection of taxes from customers.

Finally, the document concludes with a summary of the key points and a statement of the author's responsibility for the accuracy of the information provided. It is intended to serve as a comprehensive guide for anyone involved in the financial management of the organization.

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र
(सी.पी.टी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 1

सत्रांत परीक्षा

जून, 2009

ई.एस.-201 : भाषा का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

प्राथमिक पाठ्यचर्या में भाषा की लगभग 30% भारिता अपेक्षित है । आपके विचार में क्या इतनी भारिता उपयुक्त है ? यदि हाँ, तो ऐसा क्यों है ? यदि नहीं, तो भाषा को आप कितनी भारिता देना चाहेंगे ? अपने उत्तर के लिए कारण दीजिए ।

अथवा

ऐसा कहा जाता है कि भाषा-शिक्षण कार्यक्रम मूलभूत रूप से विद्यार्थियों के मौखिक संचार कौशलों के विकास पर केन्द्रित होना चाहिए । प्राथमिक अवस्था में अध्यापन-अध्ययन प्रक्रिया में इसके क्या निहितार्थ हैं ? एक अध्यापक के रूप में आप अपने विद्यार्थियों में ये कौशल कैसे विकसित करेंगे ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

तथ्यात्मक बोध और आनुमानिक बोध की जाँच करने के लिए प्रयुक्त की जा सकने वाली विभिन्न तकनीकों की विवेचना कीजिए । अपने उत्तर को उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए ।

अथवा

लिखित कार्य का संशोधन एक ऐसी प्रमुख समस्या है जिसका सामना अध्यापक करता है । इसे सरल और ज्यादा प्रभावी बनाने के लिए इस समस्या से आप किस प्रकार निपटेंगे ?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

- (a) लेखन कौशलों के विकास की तकनीक के रूप में श्रुतलेख के महत्व की चर्चा कीजिए ।
- (b) अध्यापन उद्देश्यों, व अध्ययन (शिक्षा) उद्देश्यों और अध्ययन परिणामों को संकल्पना के बारे में बताइए ।
- (c) प्राथमिक अवस्था में कहानी सुनाना एक आमतौर पर प्रयुक्त होनेवाली अध्यापन अध्ययन कार्यनीति है । चर्चा कीजिए ।
- (d) ऊँचे स्तर में बोलने और पढ़ने दोनों सामान्य में पाई जानेवाली विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
- (e) प्रथम भाषा, द्वितीय भाषा और तृतीय भाषा से क्या अभिप्राय है ? हमारे देश में, विद्यालय में बच्चे से तीनों भाषाएँ सीखने की आशा क्यों की जाती है ?
- (f) उन क्रियाओं का वर्णन कीजिए जो एक शिक्षक प्राथमिक अवस्था में विषय संवर्धन के लिए भाषा - शिक्षण में आयोजित कर सकता है ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर 600 शब्दों में दीजिए :

कक्षा V के विद्यार्थियों द्वारा उच्चारण में की जाने वाली आम त्रुटियों (गलतियों) की सूची बनाइए। इन त्रुटियों के लिए उत्तरदायी कारणों की जाँच कीजिए। इनमें से कुछ त्रुटियों के लिए व्याक्तिगत भिन्नताएँ किस प्रकार उत्तरदायी होती हैं ?

- o O o -

