

**CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING
(CPT)**

Module 1 of DPE

Term-End Examination

December, 2008

**ES-203 : TEACHING OF
ENVIRONMENTAL STUDIES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note :

- (i) All the **four** questions are compulsory.
 - (ii) All questions carry equal weightage.
-
-

1. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the important non-scholastic dimensions and their evaluation mechanism in Environmental Studies.

OR

How can puzzles and puppets be used as transaction strategies in teaching Environmental Studies ? Support your answer with relevant examples.

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the importance of observation as a tool for assessment. Substantiate your answer with examples.

OR

Discuss the important skills and attitudes that need to be developed in children while teaching Environmental Studies at the primary level.

3. Answer any **four** of the following questions in about 150 words each.

- (i) How will you explain the difference between 'Solution' and 'Solvent' ?
- (ii) Discuss in brief the different factors on which evaporation depends.
- (iii) Explain the difference between civilization and culture. Give one or two examples in support of your answer.
- (iv) What is the significance of development of language amongst human beings ?
- (v) Explain with the help of examples the concept of 'Molecule' to primary school children.
- (vi) Why is it important to discuss national festivals with children ?

4. Answer the following question in about 600 words.

Why are outdoor activities important for teaching Environmental Studies ? Prepare a comprehensive list of outdoor activities with plan of action.



प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र
(सी.पी.टी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 1

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2008

ई.एस.-203 : पर्यावरणी अध्ययन का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

महत्त्वपूर्ण गैर-शैक्षिक (विद्यालयी) आयामों और पर्यावरणी अध्ययन में उनके मूल्यांकन की क्रियाविधि की चर्चा कीजिए ।

अथवा

पर्यावरणी अध्ययन के शिक्षण में प्रहेलिकाओं और कठपुतलियों का प्रयोग संव्यवहार कार्यनीतियों के रूप में कैसे किया जा सकता है ? संगत उदाहरणों से अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

मूल्यांकन के साधन के रूप में अवलोकन के महत्त्व की चर्चा कीजिए । उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।

अथवा

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणी अध्ययन के शिक्षण में बच्चों में जिन महत्त्वपूर्ण कौशलों और अभिवृत्तियों को विकसित किया जाना चाहिए उनकी चर्चा कीजिए ।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार का उत्तर दीजिए । प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए ।

- (i) 'विलयन' (घोल) और 'विलायक' के बीच अंतर को आप कैसे स्पष्ट करेंगे ?
- (ii) वाष्पीकरण जिन विभिन्न कारकों पर निर्भर करता है उनकी संक्षेप में चर्चा कीजिए ।
- (iii) सभ्यता और संस्कृति के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए । अपने उत्तर की पुष्टि के लिए एक या दो उदाहरण दीजिए ।
- (iv) मनुष्यों में भाषा के विकास का क्या महत्त्व है ?
- (v) प्राथमिक विद्यालय के बच्चों को उदाहरणों की सहायता से 'अणु' की संकल्पना समझाइए ।
- (vi) बच्चों के साथ राष्ट्रीय पर्वों पर चर्चा करना क्यों महत्त्वपूर्ण है ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।
पर्यावरणी अध्ययन के शिक्षण के लिए बाहरी गतिविधियाँ
क्यों महत्त्वपूर्ण हैं ? कार्य-योजना के साथ बाहरी गतिविधियों
की एक व्यापक सूची तैयार कीजिए ।

