

**CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING  
(CPT)**

**Module 1 of DPE**

**Term-End Examination**

**June, 2009**

**ES-203 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL  
STUDIES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70*

- Note :*
- (i) *All the four questions are compulsory.*
  - (ii) *All questions carry equal weightage.*

Answer the following question 1 and 2 in about 600 words.

1. Discuss any three competencies that you think need to be developed among primary school children in teaching them about the environment.

**OR**

What is meant by Child-centered teaching learning ? Give an illustration in the context of environmental studies to support your answer.

2. What is continuous assessment ? Discuss its importance in Environmental Studies.

**OR**

What do you understand by the term "Minimum Levels of Learning (MLL)" ? How can the teacher make use of MLL in the teaching of environmental studies ?

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each:

- (a) How will you show to children that each Sense-organ performs a specific function ? Discuss briefly with the help of an activity.
- (b) How can evaluation process help the teacher to improve teaching ?
- (c) What do you understand by the term civilization ?
- (d) What are the different systems of medicine to treat illness ? Substantiate your answer with a few examples.
- (e) What is population explosion? How will you make children aware about its impact on development ?
- (f) What do you understand by 'Enquiry - learning' or Problem solving approach ? Support your answer with some examples.

4. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the importance of observation as a tool for assessment. Give an example of some activity and illustrate by preparing a chart or an inventory.

- o o o -

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र

(सी.पी.टी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 1

सत्रांत परीक्षा

जून, 2009

ई.एस.-203 : पर्यावरण अध्ययन का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

निम्नलिखित प्रश्न 1 और 2 का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

1. किन्हीं तीन ऐसी क्षमताओं की जानकारी दीजिए जिन्हें आपके विचार से प्राथमिक स्कूल के बच्चों में पर्यावरण के बारे में पढ़ाते समय विकसित किया जा सकता है।

अथवा

बाल - केंद्रिय अध्ययन - अध्यापन से क्या अभिप्राय है ? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए पर्यावरणी अध्ययन के संदर्भ में उदाहरण दीजिए।

2. सतत मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? पर्यावरणी अध्ययन में इसके महत्व की चर्चा किजिए।

अथवा

'शिक्षा के न्यूनतम स्तरों' (MLL) से आप क्या समझते हैं ? पर्यावरणी अध्ययन के शिक्षण में (एम एल एल) का प्रयोग शिक्षक कैसे कर सकता है ?

उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए ।

- (a) प्रत्येक ज्ञानेंद्रिय एक विशिष्ट कार्य करती है बच्चों को आप यह कैसे दशाएंगे ? एक क्रियाकलाप (गतिविधि) की सहायता से संक्षेप में बताइए ।
- (b) शिक्षण प्रक्रिया के सुधारने में मूल्यांकन प्रक्रिया शिक्षक की कैसे मदद कर सकती है ?
- (c) सभ्यता से आप क्या समझते हैं ?
- (d) बीमारी के इलाज के लिए चिकित्सा की विभिन्न पद्धतियाँ कौन सी हैं ? कुछ उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।
- (e) जनसंख्या विस्फोट क्या है ? विकास पर इसके प्रभाव के बारे में आप बच्चों को कैसे जागरुक करेंगे ?
- (f) 'पूछताछ - अधिगम' या 'समस्या - समाधान उपागम' से आप क्या समझते हैं ? कुछ उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

मूल्यांकन के साधन के रूप में अवलोकन के महत्व की चर्चा कीजिए । किसी गतिविधि का उदाहरण दीजिए और चार्ट या तालिका तैयार करके इसे दर्शाइए ।

- o o o -