CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)

Module 1 of DPE

Term-End Examination June, 2008

ES-203 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Time: 3 hours Maximum Weightage: 70%

Note:

- (i) All the four questions are compulsory.
- (ii) All questions carry equal weightage.
- 1. Answer the following question in about 600 words.

Justify the need for teaching environmental studies at primary stage.

OR

Write five core considerations on which curriculum of environmental studies at primary stage is based. What are their implications for selection of content and classroom transaction?

2. Answer the following question in about 600 words.

What is malnutrition? Discuss diseases caused due to protein deficiency and lack of vitamin intake.

OR

What is air pollution? How is it caused? Suggest various measures to prevent air pollution.

- **3.** Write short notes on any **four** of the following in about 150 words each:
 - (i) Prepare vaccination schedule against diseases.
 - (ii) Explain the concept of MLL in the context of EVS.
 - (iii) Discuss elements of India's composite culture.
 - (iv) Explain the concept of Continuous Comprehensive Evaluation (CCE).
 - (v) Discuss methods of teaching EVS in classes I and II.
 - (vi) Explain the role of Science and Technology in the development of modern world.
- **4.** Answer the following question in about 600 words.

What are the most common tools used for evaluating academic achievement of learners? Prepare a tool using "True/False" type items for evaluating learners' understanding about communicable diseases.

प्राथिमक अध्यापन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.टी.) डी.पी.ई. का मॉड्यूल 1 सत्रांत परीक्षा जून, 2008

ई.एस.-203 : पर्यावरण अध्ययन का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी **चारों** प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।
- 1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए । प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण की आवश्यकता क्यों है ? स्पष्ट करें ।

अथवा

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यचर्या के पाँच मुख्य आधारभूत बिन्दु लिखें । विषयवस्तु के चयन और कक्षा अध्यापन में इनके निहितार्थ लिखिए । 2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए । कुपोषण से क्या अभिप्राय है ? प्रोटीन की कमी और विटामिन के अभाव के कारण होने वाले रोगों की चर्चा करें ।

अथवा

वायु प्रदूषण से क्या अभिप्राय है ? यह किस प्रकार होता है ? वायु प्रदूषण की रोकथाम के विभिन्न उपाय सुझाइए ।

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :
 - (i) रोगों से बचाव के लिए टीकाकरण की स्मय सारणी बनाएँ ।
 - (ii) पर्यावरण अध्ययन के संदर्भ में न्यूनतम अधिगम स्तर की अवधारणा की व्याख्या करें ।
 - (iii) भारत की सम्मिश्र संस्कृति के तत्त्वों की चर्चा करें ।
 - (iv) सतत् व्यापक मूल्यांकन (CCE) की अवधारणा की व्याख्या करें ।
 - (v) कक्षा एक व दो में पर्यावरण अध्ययन की शिक्षण विधियों की चर्चा करें।
 - (vi) आधुनिक विश्व के विकास में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी की भूमिका की व्याख्या करें ।
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए । शिक्षार्थियों की शैक्षणिक उपलिब्ध के मूल्यांकन में प्रयुक्त होने वाले सर्वाधिक सामान्य परीक्षण कौनसे हैं ? 'संक्रामक रोग' विषय में शिक्षार्थियों की उपलिब्ध के मूल्यांकन हेतु ''सत्य/असत्य'' प्रकार के प्रश्नों का प्रयोग करते हुए एक प्रपत्र बनाइए ।