

CERTIFICATE IN PRIMARY  
CURRICULUM AND INSTRUCTION (CPC)

Module 2 of DPE

Term-End Examination

June, 2009

ES-211 : TEACHING-LEARNING IN  
PRIMARY SCHOOLS

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All the questions are compulsory.*

*(ii) All the questions carry equal weightage.*

1. What types of teaching strategies are helpful to deal with students with learning disability ?

OR

What is multigrade teaching ? What are the problems you face while teaching multigrade classes ?

2. What are the criteria for the selection of learning activities ? Discuss.

OR

Describe the remedial measures which can be used for removing learning difficulties of children.

3. Attempt *any four* of the following in about 150 words each :

- (a) What is a diagnostic test ? What are its advantages ?
- (b) What is meant by response-management ? What are the ways to do it ?
- (c) Describe the advantages of group learning at Primary Stage.
- (d) What is a learner centered approach ?
- (e) What are different methods of Co-operative learning ? Explain one of them with examples.

4. What is peer tutoring ? How is peer tutoring group formed ? List the steps involved in peer tutoring process.

- o O o -

प्राथमिक पाठ्यचर्या एवं अनुदेशन में प्रमाण-पत्र

(सी.पी.सी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2

सत्रांत परीक्षा

जून, 2009

ई.एस.-211 : प्राथमिक विद्यालय स्तर पर

अध्यापन - अधिगम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- 
- नोट : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।  
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- 

1. सीखने की अक्षमता वाले विद्यार्थियों को सिखाने के लिए किस प्रकार की अध्यापन कार्यनीतियाँ सहायक होती हैं ?

अथवा

बहुश्रेणी अध्यापन क्या है ? बहुश्रेणी कक्षाओं को पढ़ाते समय आपको किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है ?

2. अध्ययन गतिविधियों के चयन के लिए क्या मापदंड हैं ?

अथवा

बच्चों की अधिगम संबंधी कठिनाइयों को दूर करने के लिए प्रयुक्त किए जाने वाले उपचारी (प्रतिकारी) उपायों का वर्णन कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 150 शब्दों (प्रत्येक उत्तर) में दीजिए ।
- (a) नैदानिक परीक्षण क्या है ? इसके क्या लाभ होते हैं ?
  - (b) प्रत्युत्तर (अनुक्रिया) - प्रबंधन से क्या अभिप्राय है ? इसके करने के क्या तरीके हैं ?
  - (c) प्राथमिक अवस्था पर समूह अध्ययन के लाभों का वर्णन कीजिए ।
  - (d) विद्यार्थी केन्द्रित उपागम क्या है ?
  - (e) सहयोगी अध्ययन की विभिन्न विधियाँ क्या हैं ? किसी एक विधि की उदाहरणों सहित जानकारी दीजिए ।
4. समकक्षी अनुशिक्षण क्या है ? समकक्षी अनुशिक्षण समूह कैसे बनाए जाते हैं ? समकक्षी अनुशिक्षण प्रक्रिया में शामिल चरणों को सूचीबद्ध कीजिए ।

- o O o -