ES-211

68303

CERTIFICATE IN PRIMARY CURRICULUM AND INSTRUCTION (CPC)
Module 2 of DPE

Term-End Examination

December, 2009

ES-211 : TEACHING-LEARNING IN PRIMARY SCHOOLS

Time : 3 hours | *Maximum Weightage : 70%*

Note : (i) *All the* **four** *questions are* **compulsory**.

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. *Answer the following question in about* **600** *words :*
Describe the nature and concept of learning. Discuss the activities performed by classroom teacher that facilitates learning.

OR

What do you mean by Learner Centred Approach ? Discuss your role as a primary school teacher in using this approach. Also discuss the difficulties in using learner centred approach in classroom setting.

2. *Answer the following question in about* **600** *words :*
Explain the meaning and nature of multigrade teaching. Discuss any one teaching learning strategy you would like to follow in multigrade situations. Also write its merits and demerits

OR

Explain in detail the concept of Cooperative Learning Method. Discuss Jigsaw method of cooperative learning giving its merits and demerits.

3. Answer *any four* of the following in **150** words each :

(a) Explain factors affecting individual difference in learners.

(b) Discuss the role of pupil's participation in the classroom instruction.

(c) Explain the concept of classroom communication.

(d) Differentiate between continuous and comprehensive evaluation.

(e) Discuss the importance of recitation in primary school learning.

(f) Explain the purposes of Cumulative Record Form.

4. *Answer the following question in about* ***600*** *words :*

As a primary teacher you would like to direct your efforts towards overall development of students' personality. What activities you would organise in the classroom and in school, so that the development takes place in the right direction ? Discuss any two of these learning activities along with their organisation.

- o O o -

ई.एस. - 211

प्राथमिक पाठ्यचर्या एवं अनुदेशन में
प्रमाण-पत्र (सी.पी.सी.)
डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2
संत्रात परीक्षा

दिसम्बर, 2009

ई.एस. - 211 : प्राथमिक विद्यालय स्तर पर अध्यापन-अधिगम

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता: 70%*

नोट : (*i*) *सभी (**चारों**) प्रश्न अनिवार्य हैं।*

(*ii*) *सभी प्रश्नों की **भारिता समान** है।*

1. *निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।*

अधिगम के स्वरूप और संकल्पना का वर्णन कीजिए। कक्षा शिक्षक द्वारा निष्पादित की जाने वाली उन क्रियाओं का वर्णन कीजिए जो अधिगम को सुगम बनाती हैं।

अथवा

विद्यार्थी केन्द्रित उपागम से आपका क्या अभिप्राय है? इस उपागम का प्रयोग करने में एक प्राथमिक विद्यालय शिक्षक के रूप में अपनी भूमिका की चर्चा कीजिए। कक्षा स्थितियों में विद्यार्थी केन्द्रित उपागम का प्रयोग करने में होने वाली कठिनाइयों की भी चर्चा कीजिए।

2. *निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।*

बहुश्रेणी (मल्टीग्रेड) शिक्षण के अर्थ और स्वरूप पर प्रकाश डालिए। किसी एक शिक्षण-अधिगम कार्यनीति की चर्चा कीजिए जिसका आप बहुश्रेणी स्थितियों में अनुसरण करना चाहेंगे। इसके गुणों और अवगुणों का भी वर्णन कीजिए।

अथवा

सहयोगात्मक अधिगम विधि की संकल्पना की विस्तार से जानकारी दीजिए। सहयोगात्मक अधिगम की जिगसॉ विधि की उसके गुणों और अवगुणों सहित चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं ***चार*** प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग ***150*** शब्दों में होना चाहिए।

(a) विद्यार्थियों में व्यक्तिगत भिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारकों की समीक्षा कीजिए।

(b) कक्षा अनुदेशन में विद्यार्थियों की सहभागिता की भूमिका की चर्चा कीजिए।

(c) कक्षा संचार (संप्रेषण) की संकल्पना पर प्रकाश डालिए।

(d) सतत् मूल्यांकन और व्यापक मूल्यांकन के बीच अंतर बताइए।

(e) प्राथमिक विद्यालय अधिगम में सस्वरपाठ के महत्व की चर्चा कीजिए।

(f) संचयी वृत्त फॉर्म के उद्देश्य की जानकारी दीजिए।

4. *निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।*

एक प्राथमिक अध्यापक के रूप में आप विद्यार्थियों के व्यक्तित्व के सम्पूर्ण विकास की दिशा में प्रयास करना चाहेंगे। स्कूल में और कक्षा में आप किन क्रियाओं को आयोजित करेंगे जिससे कि विकास सही दिशा में हो सके ? इनमें से किन्हीं दो अधिगम क्रियाओं की उनके आयोजन सहित, चर्चा कीजिए।

- o O o -