

**CERTIFICATE IN PRIMARY
CURRICULUM AND INSTRUCTION (CPC)**

Module 2 of DPE

Term-End Examination

June, 2008

**ES-211 : TEACHING-LEARNING IN
PRIMARY SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note :

- (i) All the **four** questions are compulsory.
- (ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the concept of teaching. Discuss the cognitive approach to teaching. Illustrate your answer with examples.

OR

What is the meaning of Multigrade Teaching ? Describe various ways of teaching in multigrade situations at the primary level.

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss various ways of assessing pupils' progress. Give suitable examples.

OR

Explain the purpose of questioning in classroom teaching. Discuss types of questions a teacher should use at the primary stage.

3. Answer any **four** of the following in about 150 words each :

- (i) Explain remedial steps for solving learning difficulties of primary school children.
- (ii) Write guidelines along with reasons you would suggest for peer tutoring.
- (iii) Explain characteristics of classroom communication.
- (iv) Explain social development during childhood period.
- (v) What learning activities should a teacher organise while teaching primary classes ? Explain.
- (vi) Discuss the role of narration and recitation in teaching language at primary stage.

4. Answer the following question in about 600 words.

Prepare a plan to enhance inter and intra personal communication skills of your students. Discuss the activities you have suggested for improving the students' communication skills.

प्राथमिक पाठ्यचर्या एवं अनुदेशन में प्रमाण-पत्र
(सी.पी.सी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2

सत्रांत परीक्षा

जून, 2008

ई.एस.-211 : प्राथमिक विद्यालय स्तर पर
अध्यापन-अधिगम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

शिक्षण अवधारणा की व्याख्या करें । शिक्षण के संज्ञानात्मक उपागम पर चर्चा करें । अपने उत्तर को सोदाहरण स्पष्ट करें ।

अथवा

बहुकक्षा शिक्षण से क्या अभिप्राय है ? प्राथमिक स्तर पर बहुकक्षा स्थितियों में शिक्षण के विभिन्न तरीकों का वर्णन करें ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

विद्यार्थियों की प्रगति के आकलन के विभिन्न उपायों पर चर्चा करें । उपयुक्त उदाहरण दें ।

अथवा

कक्षा अध्यापन के दौरान प्रश्न पूछने के तात्पर्य की व्याख्या करें । प्राथमिक स्तर पर अध्यापक द्वारा पूछे जाने वाले प्रश्नों के प्रकार लिखें ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें । प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें ।

(i) प्राथमिक विद्यालय के बालकों की अधिगम कठिनाइयों के समाधान हेतु उपचारात्मक उपायों की व्याख्या करें ।

(ii) समकक्ष अध्यापन हेतु उपयुक्त दिशा-निर्देशों के विषय में कारण सहित सुझाव दें ।

(iii) कक्षागत सम्प्रेषण की विशेषताओं की व्याख्या करें ।

(iv) बाल्यावस्था में सामाजिक विकास की व्याख्या करें ।

(v) प्राथमिक कक्षाओं में अध्यापन हेतु अध्यापक को किन अधिगम कार्यकलापों का आयोजन करना चाहिए ? व्याख्या करें ।

(vi) प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण में कथन (Narration) एवं प्रपठन (Recitation) की भूमिका पर चर्चा करें ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

विद्यार्थियों के अन्तः-वैयक्तिक और अन्तर-वैयक्तिक सम्प्रेषण कौशल सुधारने हेतु योजना बनाएँ । विद्यार्थियों के सम्प्रेषण कौशलों में सुधार हेतु आपने जिन कार्यकलापों का सुझाव दिया है उन पर चर्चा करें ।