

**CERTIFICATE IN PRIMARY
CURRICULUM AND INSTRUCTION (CPC)**

Module 2 of DPE

Term-End Examination

December, 2007

**ES-211 : TEACHING-LEARNING IN
PRIMARY SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note :

- (i) All the **four** questions are compulsory.
- (ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the relationship between teaching and learning. Describe the activities a teacher can perform to facilitate learning.

OR

Explain 'Child Centred Approach'. Discuss various points you would keep in mind while practising this approach in classroom situations.

2. Answer the following question in about 600 words.

Explain the nature and concept of individual differences. Discuss educational implications of individual differences at the Primary Stage.

OR

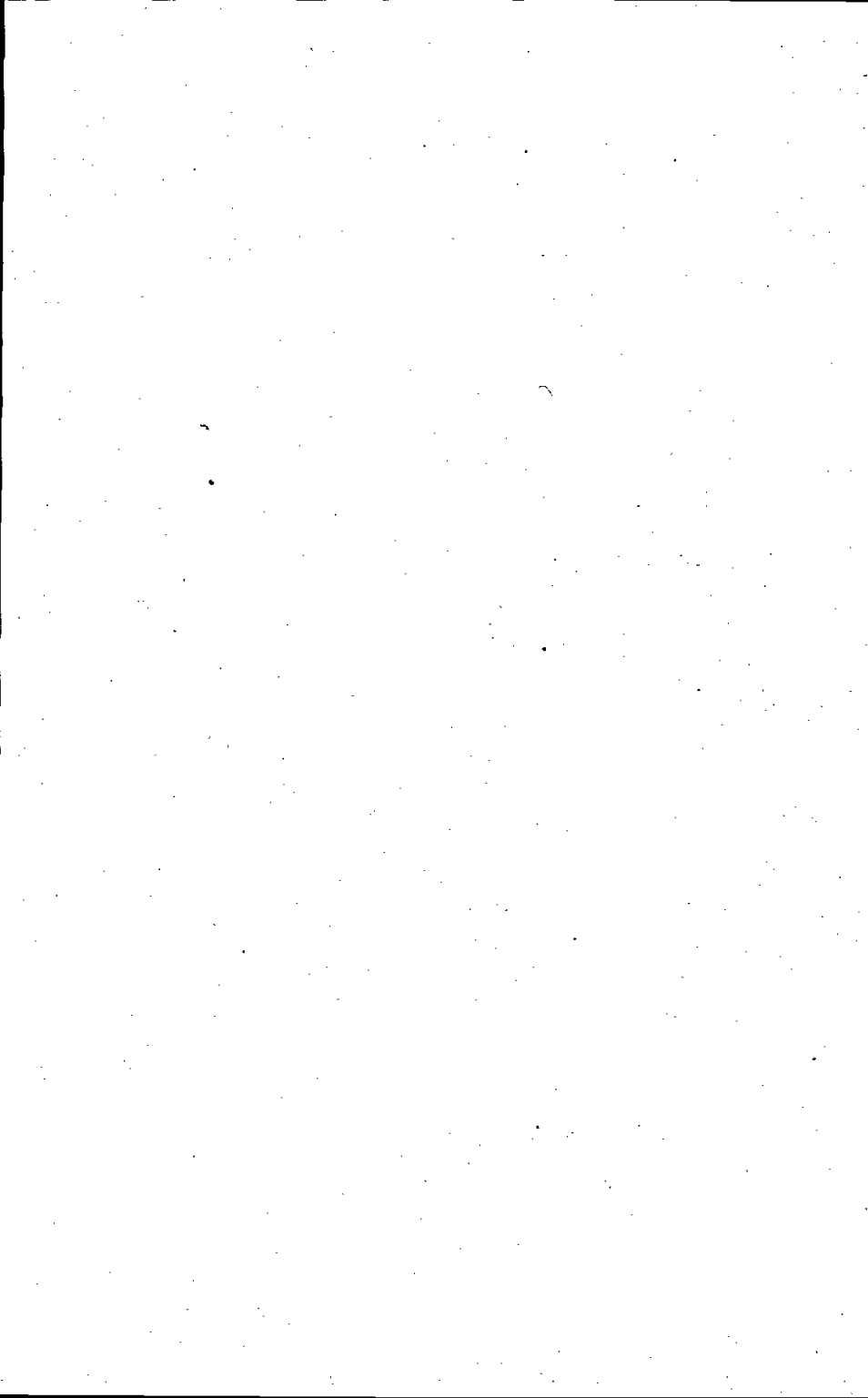
Explain the term 'Peer Tutoring'. Discuss the process of Peer Tutoring alongwith its advantages and limitations.

3. Answer any **four** of the following in 150 words each :

- (i) Describe emotional development during childhood period.
- (ii) Describe teaching-learning strategies suitable for an integrated situation in Primary school.
- (iii) Explain any three methods of cooperative learning at the Primary stage.
- (iv) Explain any three teaching skills which facilitate pupils' participation in the classroom.
- (v) Describe learning activities you would organise while teaching 4th grade of a Primary school.
- (vi) Explain any three characteristics of an effective classroom.

4. Answer the following question in about 600 words.

You are teaching Class V having more than 40 students. You often face certain problems in managing this class. Discuss the problems and the strategies you generally use for effective classroom management.



प्राथमिक पाठ्यचर्या एवं अनुदेशन में प्रमाण-पत्र
(सी.पी.सी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2007

ई.एस.-211 : प्राथमिक विद्यालय स्तर पर
अध्यापन-अधिगम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

शिक्षण एवं अधिगम में सम्बन्ध विषय पर चर्चा करें । अधिगम को सुचारू बनाने के लिए शिक्षक द्वारा आयोजित किए जाने वाले कार्यकलापों का वर्णन करें ।

अथवा

‘बाल केंद्रित उपागम’ की व्याख्या करें । कक्षा की स्थितियों में इस उपागम का उपयोग करते समय आप जिन विभिन्न बातों को ध्यान में रखेंगे उनकी चर्चा करें ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

व्यक्तिगत भिन्नताओं की प्रकृति एवं अवधारणा की व्याख्या करें । प्राथमिक स्तर पर व्यक्तिगत भिन्नताओं के 'शैक्षिक निहितार्थों' की चर्चा करें ।

अथवा

'समकक्ष अध्यापन' की व्याख्या करें । समकक्ष अध्यापन की प्रक्रिया की चर्चा करें और इससे प्राप्त होने वाले लाभों एवं इसकी सीमाओं पर भी चर्चा करें ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर दीजिए । प्रत्येक उत्तर की शब्द संख्या लगभग 150 शब्द हो :

- (i) बाल्यावस्था में संवेगात्मक विकास का वर्णन करें ।
- (ii) प्राथमिक विद्यालय में समेकित स्थिति के लिए उपयुक्त शिक्षण-अधिगम कार्यनीतियों का वर्णन करें ।
- (iii) प्राथमिक स्तर पर सहयोगात्मक अधिगम की किन्हीं तीन विधियों की व्याख्या करें ।
- (iv) कक्षा में विद्यार्थियों की सहभागिता को बढ़ावा देने में सहायक किन्हीं तीन शिक्षण कौशलों की व्याख्या करें ।
- (v) प्राथमिक विद्यालय में कक्षा चार में शिक्षण हेतु आप किन अधिगम क्रियाओं का आयोजन करेंगे ? वर्णन करें ।
- (vi) एक प्रभावी कक्षा की किन्हीं तीन विशेषताओं की व्याख्या करें ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

आप कक्षा 5 को पढ़ाते हैं जिसमें विद्यार्थियों की संख्या 40 से अधिक है । इस कक्षा प्रबंधन में आपको प्रायः जिन विशिष्ट समस्याओं का सामना करना पड़ता है, उनका उल्लेख करें । प्रभावी कक्षा प्रबंधन हेतु आप किन कार्यनीतियों का प्रायः उपयोग करते हैं ? चर्चा करें ।

