

DIPLOMA IN PRIMARY EDUCATION (DPE)

10196

Term-End Examination**June, 2009****ES-222 : EDUCATION IN EMERGING
INDIAN SOCIETY***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%*

- Note : (i) All the **four** questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.*

Answer the following questions in about **600** words each :

1. Explain the difference between a "Syllabus" and a "Curriculum". Discuss the characteristics of a good curriculum.

OR

Explain India's composite culture and 'her unity in diversity'. Support your answer with suitable examples.

2. Discuss the concepts of Democracy, Socialism and Secularism. Explain how these ideas have shaped the educational system of India.

OR

Describe the salient features of the National policy on Education, 1986 and its implications for elementary education in India.

3. Answer *any five* of the following questions in about 120 words each :

- (a) 'Population growth is our national concern'. Elaborate.
- (b) Explain the implications of school community partnership on quality of elementary education.
- (c) Explain the role of families in children's education at Primary level.
- (d) Discuss briefly the problems faced by school in promoting parent teacher education.
- (e) Distinguish between the subject centred and child centred education.
- (f) Explain the role of "Village Education Committee" in promoting elementary education.
- (g) Describe briefly the concept of school mapping and its main objectives.

4. Answer the following question in about 600 words :

Make a list of the places which can be visited by class V students. Indicate the educational values to be derived from such visitations.

- o O o -

प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा
(डी.पी.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2009

ई.एस.-222 : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी (चारों) प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों के भारिता समान हैं।

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

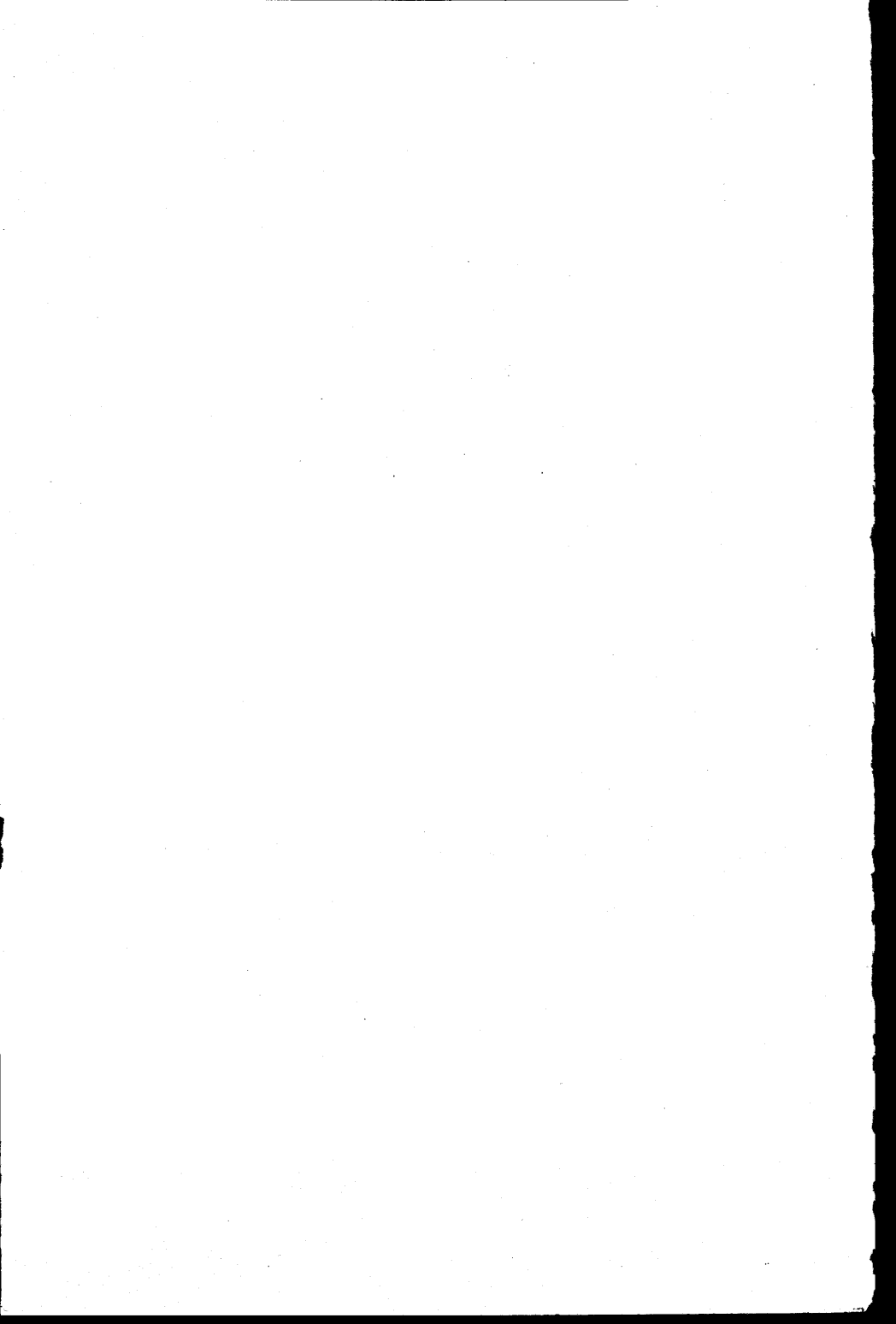
1. “ पाठ्य विवरण ” और “ पाठ्यचर्चा ” के बीच क्या अंतर है ? स्पष्ट रूप से समझाइए। अच्छी पाठ्यचर्चा की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

भारत की मिश्रित संस्कृति और ‘विविधता में एकता’ की जानकारी दीजिए। उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

2. लोकतंत्र, समाजवाद और धर्मनिरपेक्षता की संकल्पनाओं की चर्चा कीजिए। भारत की शिक्षात्मक प्रणाली को इन विचारधाराओं ने किस प्रकार आकार दिया है, स्पष्ट रूप से बताइए।

अथवा



शिक्षा की राष्ट्रीय नीति, 1986 की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए और यह भी बताइए कि भारत में प्रारंभिक शिक्षा पर इसके क्या निहितार्थ हैं।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **120** शब्दों में होना चाहिए।

- (a) “जनसंख्या वृद्धि हमारा राष्ट्रीय सरोकार है” इस कथन पर प्रकाश डालिए।
- (b) प्रारंभिक शिक्षा की गुणवत्ता पर स्कूल समुदाय भागीदारी के प्रभावों की समीक्षा कीजिए।
- (c) प्राथमिक स्तर पर बच्चों की शिक्षा में परिवार की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
- (d) अभिभावक अध्यापक शिक्षा को संवर्धित करने वाले स्कूल को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है? संक्षेप में चर्चा कीजिए।
- (e) विषय केन्द्रित शिक्षा और बालक केन्द्रित शिक्षा के बीच अंतर बताइए।
- (f) प्रारंभिक शिक्षा को संवर्धित करने में “ग्राम शिक्षा समिति” की भूमिका की जानकारी दीजिए।
- (g) स्कूल मानचित्रण की संकल्पना और इसके प्रमुख उद्देश्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

ऐसे स्थानों की सूची बनाइए जहाँ कक्षा V के विद्यार्थी भ्रमण के लिए जा सकते हैं। इन स्थानों के भ्रमण द्वारा प्राप्त होने वाले शिक्षात्मक मूल्यों की जानकारी दीजिए।

- o O o -