

DIPLOMA IN PRIMARY EDUCATION
(DPE)

Term-End Examination

December, 2009

ES-222 : EDUCATION IN EMERGING
INDIAN SOCIETY

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

- Note :* (i) All the **four** questions are **compulsory**.
(ii) All questions carry **equal weightage**.

Answer the following questions in about **600** words.

1. Discuss the aims of education with reference to Naturalism and Pragmatism.

OR

The preamble of the Constitution declares India as "democratic, socialist and secular republic". Discuss with reference to education at elementary level.

2. Discuss the basic features of the National Curriculum for elementary and secondary education - A frame work, (1988).

OR

School is a sub-system of community. Discuss with suitable examples.

3. Answer *any five* of the following questions in about **120** words each.

- (a) Differentiate between socialism and secularism.
- (b) Explain the role of family in child's education.
- (c) Describe briefly the various steps taken by the Govt. of India for removal of illiteracy in the country.
- (d) Describe the role and functions of Village Education Committee (VEC).
- (e) Explain the characteristics of child centred curriculum.
- (f) Differentiate between the formal and non formal education.
- (g) Explain the concept of Sarva Shiksha Abiyan (SSA) or Education for All.

4. Answer the following question in about **600** words.

What are the main problems of a physically challenged student to attend the normal school ? Prepare a chart of activities to help the physically challenged students enhance their academic achievement.

- o O o -

प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा
(डी.पी.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2009

ई.एस.-222 : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों के भारिता समान हैं।

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

1. प्रकृतवाद और व्यावहारिकतावाद (फलवाद) के संदर्भ सहित शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

अथवा

संविधान का प्राक्कथन भारत को "लोकतांत्रिक, समाजवादी और धर्मनिरपेक्ष गणतंत्र" के रूप में घोषित करता है। प्रारंभिक स्तर पर शिक्षा के संदर्भ में इसकी चर्चा कीजिए।

2. प्रारंभिक एवं सेकेन्डरी शिक्षा - एक रूपरेखा, (1988) के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की मूल विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

स्कूल, समुदाय की एक उप-प्रणाली है। उपयुक्त उदाहरणों द्वारा इस कथन को स्पष्ट रूप से समझाइए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **120** शब्दों में होना चाहिए।

- (a) समाजवाद और धर्मनिरपेक्षता के बीच अंतर बताइए।
- (b) बच्चे की शिक्षा में परिवार की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
- (c) भारत सरकार द्वारा देश में निरक्षरता को हटाने के लिए उठाए गए कदमों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- (d) ग्राम शिक्षा समिति (वी.ई.सी.) की भूमिका और कार्यों का वर्णन कीजिए।
- (e) बालक - केन्द्रित पाठ्यचर्या की विशेषताओं की जानकारी दीजिए।
- (f) औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा के बीच अंतर बताइए।
- (g) सर्व शिक्षा अभियान (एस.एस.ए.) अथवा सभी के लिए शिक्षा, की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

सामान्य स्कूल में पढ़ने के लिए जाने में शारीरिक रूप से विकलांग एक बालक को किन मुख्य समस्याओं का सामना करना पड़ता है? शारीरिक रूप से विकलांग विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि बढ़ाने में मदद करने के लिए की जाने वाली गतिविधियों का एक चार्ट बनाइए।

- o O o -