Medieval India (AD 1206 To 1556)

2007 November

Arts History SYBA

Semester 3

University Exam

Mangalore University

shaalaa.com

BASHTC 201

r	 -				
Reg. No.		7			

Max.Mar

Credit Based Third Semester B.A. Degree Examination
October/ November 2007

HISTORY MEDIEVAL INDIA (A.D 1206 -

Time: 3 Hours

SECTION A ವಿಭಾಗ 'ಎ'

Answer the following question in 3-4 pages: ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 3-4 ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

 Examine Muhammad-Bin Tughluq's administrative measures and account for their failure.

ಮಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ತುಘಲಕನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವೈಫಲ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR ಅಥವಾ

Describe the causes for the decline of the Delhi Sultans. ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Answer any TWO of the following questions in 15-20 lines each: 2x6=12 ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 15-20 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

a) Write a note on Razia Begum.
 ರಜಿಯಾ ಬೇಗಂಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Explain the Deccan policy of Alauddin Khilji.
 ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ದಖ್ಖನ್ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Evaluate the humanitarian measures introduced by Firoz Shah Tughluq. ಫಿರೋಜ್ ಷಾ ತೊಘಲಕನು ಕೈಗೊಂಡ ಮಾನವೀಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

SECTION B ವಿಭಾಗ 'ಬಿ'

Answer the following question in 3-4 pages:

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 3-4 ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Describe the central, provincial and revenue administration under the Delhi Sultans. ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕೇಂದ್ರಿಯ, ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಂದಾಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR ಅಥವಾ

Describe the contributions of Kabir and Guru Nanak to the Bhakti cult. What were its results?

ಭಕ್ತಿ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಕಬೀರ್ ಮತ್ತು ಗುರುನಾನಕರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು?

4. Answer any TWO of the following questions in 15-20 lines each: 2x6=12 ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 15-20 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

a) Write briefly on the institution of Slavery under the Delhi Sultans. ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಲಾಮಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

b) Describe the role played by the Nobels in the Delhi politics. ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನತೆಯ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಕುಲೀನ ವರ್ಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Describe the contributions of Delhi Sultans to the progress of art and architecture. ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd... 2

18

Page No. 2

SECTION C ವಿಭಾಗ 'ಸಿ'

Answer the following question in 3-4 pages:

18

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 3-4 ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Describe the causes and results of the Battle of Talikota. ತಾಳಿಕೋಟ ಕದನದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR ಅಥವಾ

Examine the achievements of Babur. ಬಾಬರನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

6. Answer any TWO of the following questions in 15-20 lines each: ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 15-20 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

2x6=12

- a) Write a note on Nayankara system.
 ನಾಯಂಕರ ಪದ್ವತಿ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- b) Mention the causes and significance of the battle of Kanauj 1540. 1540ರ ಕನೋಜ್ ಕದನದ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- c) Briefly explain the revenue administration of SherShah. ಶೇರ್ಷಾನ ಕಂದಾಯ ಆಡಳಿತದ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION D ವಿಭಾಗ 'ಡಿ'

7. On the outline Map provided:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ:

a) Mark the extent of the Bahamani Kingdom. ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

05

5+5=10

- b) Locate the following places and write their historical importance. ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
 - 1. Hampi ಹಂಪಿ
- 2. Warangal ವಾರಂಗಲ್
- 3. Barkur ಬಾರಕೂರು
- 4. Golkonda ಗೊಲ್ಲೊಂಡ
- 5. Goa ಗೋವಾ

SECTION E ವಿಭಾಗ 'ಇ'

8. Answer the following questions in 3-4 sentences each:

5x3=15

- ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 3-4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:
- a) Who was the founder of the Slave dynasty? Why was he called 'Lak-Bhaksh'? ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿಯ ಸ್ಥಾಪಕನಾರು? ಅವನನ್ನು 'ಲಾಕ್ಭಕ್ಕ' ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- b) Who was Amir Khusru? Name his works. ಅಮೀರ್ ಖುಸ್ರು ಯಾರು? ಅವನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- c) What is Sufism? Name any two sufi saints. ಸೂಫಿ ಪಂಥ ಎಂದರೇನು? ಯಾರಾದರೂ ಎರಡು ಸೂಫಿ ಸಂತರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- d) Who was called Yavanarajya Stapanacharya? Why? ಯವನರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಏಕೆ?
- e) Mention SherShah's currency reforms. ಶೇರ್ಷಾನ ನಾಣ್ಯ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

* * *