[This question paper contains 6 printed pages.]

**8105** *Your Roll No.* .............

**B.El.Ed.** **AS**

Paper F–1.2

CONTEMPORARY INDIA

*Time : 3 Hours* *Maximum Marks : 70*

*(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)*

*Note :– Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

*टिप्पणी :– इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

*Attempt* **Five** *questions in all, selecting* **four** *from Part* **A** *and* **one** *from Part* **B.**

*भाग 'अ' से चार और 'ब' से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्न कीजिए।*

## PART A (भाग 'अ')

1. (a) In what ways was Gandhian politics a departure from the politics preceding it in terms of ideology and practice. (10)

   (b) Do you think Gandhian practice of non violence is relevant in contemporary India ? (5)

P.T.O.

(क) विचारधारा एवं व्यवहार के संदर्भों में गांधीवादी राजनीति उससे पहले की राजनीति से किस प्रकार से भिन्न थी ?

(ख) क्या आप समझते हैं कि समकालीन भारत में अहिंसा की गांधीवादी प्रचलन प्रासंगिक है ?

2. (a) Is communalism a pre modern or a modern phenomenon ? Explain why. (7½)

(b) Does religiosity necessarily lead to communalism or are there accommodative ways of being religious that can stay clear of communalism ? (7½)

(क) क्या साम्प्रदायिकता एक पूर्व आधुनिक या आधुनिक घटना है ? समझायें।

(ख) क्या धार्मिकता अनिवार्यत: साम्प्रादायिकता की ओर ले जाता है या क्या धार्मिक रहने के अनुकूल तरीके हैं जो साम्प्रादायिकता से निर्बाध रूप से अलग रह सकते है ?

3. (a) What is the Right to Education Act about ? (5)

(b) Do you think the Act is able to balance the ideal of universalization of education with the need for quality education ? (10)

(क) शिक्षा का अधिकार अधिनियम किस बारे में है ?

(ख) क्या आप समझते हैं कि यह अधिनियम शिक्षा के सार्वभौमिकरण के आदर्श के साथ गुणात्मक शिक्षा की आवश्यकता में संतुलन स्थापित करता है ?

4. (a) The Indian constitution enables the fulfilment of the goal of ensuring secure and healthy lives for children. In this context, discuss in detail the existing problem of child labour in India. (10)

(b) Suggest effective measures to abolish the problem. (5)

(क) भारतीय संविधान बच्चों के लिये सुरक्षित एवं स्वस्थ्य जीवन सुनिश्चित करने के लक्ष्य को पूरा करने की शक्ति प्रदान करता है। इस संदर्भ में, भारत में बाल मजदूरी की मौजूदा समस्या का विस्तार से वर्णन कीजिये।

(ख) समस्या को समाप्त करने के लिये प्रभावी उपाय सुझायें।

5. (a) Which of the Fundamental Rights in your opinion is the most important right ? Give arguments to justify why it is important. (7½)

(b) The people of India do not need fundamental Rights. What they need are Directive Principles of state policy to be made legally binding. Do you agree to this ? Give reasons. (7½)

(क) आपके विचार में कौन सा मौलिक अधिकार सबसे महत्त्वपूर्ण अधिकार है ? यह क्यों महत्त्वपूर्ण है, इसके लिये तर्क दीजिये।

(ख) भारत में लोगों को मौलिक अधिकार की आवश्यकता नहीं है। उन्हें चाहिये कि राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांतों को कानूनी तौर पर बाध्य बनाया जाये। क्या आप इससे सहमत हैं ? तर्क दीजिये।

6. (a) Some believe that the New Economic Policy has led to impressive economic growth that will lead India out of poverty, while others hold that it has increased disparity and poverty has persisted. State your opinion. (7½)

(b) In the light of the above context, reflect whether Special Economic Zones deprive farmers of their livelihoods or help the economy by boosting exports and employment. (7½)

(क) कुछ का मानना है कि नई आर्थिक नीति ने प्रभावशाली आर्थिक वृद्धि को जन्म दिया है जो भारत को गरीबी के बाहर निकालेगा, जबकि दूसरों का मानना है कि इसने विषमता को बढ़ाया है तथा गरीबी निरन्तर बनी हुई है। अपने विचार दीजिये।

(ख) उपरोक्त के संदर्भ में, प्रतिबिंबित कीजिये की क्या विशेष आर्थिक क्षेत्रों ने कृषकों को उनकी जीविका से वंचित किया है या निर्यात तथा रोजगार को बढ़ावा देकर अर्थव्यवस्था की मदद की है।

7. (a) What is your understanding of patriarchy ? (5)

(b) Does school as a social institution subverts or reinforces patriarchy ? Explain with examples. (10)

(क) पितृतन्त्र की आपकी समझ क्या है ?

(ख) क्या विद्यालय एक सामाजिक संस्था के रूप में पितृतन्त्र को समाप्त करता है या बढ़ाता है। उदाहरणों द्वारा समझायें।

8. (a) What are the main features of the democratic system in India ? (5)

(b) After decades of governance at the central level, it emerged that government should be based on the ideals of participatory democracy, decentralization and community mobilization. Explain how these are the strengths of local self governance. (10)

(क) भारत में लोकतांत्रिक व्यवस्था की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?

(ख) केन्द्रीय स्तर पर दशकों के शासन के बाद, यह उभरा कि सरकार को सहभागी लोकतंत्र, विकेन्द्रीकरण तथा सामुदायिकता गतिशीलता पर आधारित होना चाहिये। यह समझाइये कि ये सब कैसे स्थानीय स्व-शासन की शक्ति है ?

## PART B (भाग 'ब')

9. How far do you think Common school system is an effort to foster respect for diversity in India ? (10)

आप कहाँ तक समझते हैं कि समान विद्यालय व्यवस्था भारत में विविधता के लिये सम्मान को प्रोत्साहित करने का प्रयास है ?

10. Reservation policy seeks to ensure social justice to oppressed groups of the society while some claim it divides the society in terms of caste. What is your perception on this ? (10)

आरक्षण नीति समाज के शोषित समूहों को सामाजिक न्याय सुनिश्चित कराने का प्रयत्न करता है जबकि अन्य दावा करते हैं कि यह जाति के संदर्भ में समाज को विभाजित करता है। इस पर आपका दृष्टिकोण क्या है ?

11. "The threat to India's environment is of two dimensions threat of poverty induced environmental degradation and the threat of pollution from the effluents with a rapidly growing industrial sector". Comment. (10)

"भारत के पर्यावरण को खतरे के दो आयाम है - गरीबी से उत्पन्न पर्यावरणीय अधोगति का खतरा तथा तेजी से बढ़ता हुआ औद्योगिक क्षेत्र के बहिःस्राव प्रदूषण का खतरा।" टिप्पणी कीजिये।