CERTIFICATE IN GUIDANCE (CIG)

00713

Term-End Examination

December, 2009

NES-103 : GUIDING CHILDREN'S LEARNING

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Weightage : 70%

Note : *Answer **all** the questions.*

1. Answer ***any one*** of the following questions in about ***1000*** words. **30**

   (a) Differentiate between behaviouristic and cognitive views of learning. Discuss salient characteristics of various forms of learning with examples.

   OR

   How is learning different from 'non-learning' ? Suggest the methods to develop writing skills in the children for enhancing learning. Illustrate your answer with suitable examples.

2. Answer *any one* of following questions in about *1000* words. 30

(a) What are the basic principles to be kept in mind before starting remediation for children with learning disabilities ? Suggest the strategies that you would adopt as a teacher for helping children having problems related to reading and writing.

OR

Describe Maslow's hierarchy of needs suggest the motivational techniques that can be used by a teacher to motivate learners for learning. Give suitable examples.

3. Answer *any four* of the following questions in about *250* words each. 40

(a) Suggest four ways to identify childrens interest in learning.

(b) What are the physiological factors that can hamper learning ? Give examples to illustrate your answer.

(c) In the context of effective communication, what is the role of 'modelling' ?

(d) List the typical handicaps that a child with cerebral palsy faces.

(e) List the considerations to be kept in mind while structuring a time chart.

(f) What is the role of 'attention' and 'retention' in the learning process ?

- o O o -

मार्गदर्शन में प्रमाण-पत्र (सी.आई.जी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2009

एन.ई.एस.-103 : बच्चों के अधिगम के लिए मार्गदर्शन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

भारिता: 70%

नोट : ***सभी*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों की अधिभारिता समान है।*

---

1. निम्नलिखित में से **किसी *एक*** प्रश्न का उत्तर लगभग ***1000*** शब्दों में दीजिए। 30

   (a) अधिगम के व्यवहारात्मक एवं संज्ञानात्मक विचारधाराओं में अंतर स्पष्ट कीजिए। अधिगम के विभिन्न प्रकारों की विशिष्ट विशेषताओं की सोदाहरण चर्चा कीजिए।

   अथवा

   अधिगम किस प्रकार 'गैर-अधिगम' से भिन्न है? बच्चों में लेखन कौशलों को विकसित करने वाली विधियों को सुझाइए। जो उनके अधिगम का बढ़ावा देती हैं।

2. निम्नलिखित में से **किसी *एक*** का उत्तर लगभग ***1000*** शब्दों में दीजिए। 30

   (a) अधिगम अक्षमताओं वाले बच्चों के लिए उपचारात्मक कार्रवाई शुरू करने से पहले किंन बुनियादी नियमों को ध्यान में रखना जरूरी है? उन तकनीकों को सुझाइए जिन्हें आप एक अध्यापक के रुप में पठन और लेखन संबंधी समस्याओं वाले बच्चों की सहायता हेतु अपनाना चाहेंगे।

अथवा

मैंसलों की आवश्यकता संबंधी क्रमसूची का वर्णन कीजिए। बच्चों को अधिगम के प्रति अभिप्रेरित करने के लिए ऐसी अभिप्रेरणात्मक तकनीकों का सुझाव कीजिए जिनका प्रयोग अध्यापक अपनी कक्षा में कर सकता है। अपना उत्तर उचित उदाहरण दे कर स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं *चार*** (प्रत्येक) का उत्तर लगभग *250* शब्दों में दीजिए। 40

(a) अधिगम के प्रति बच्चों की रूचि की पहचान करने के चार तरीकों का सुझाव दीजिए।

(b) अधिगम को अवरुद्ध करने वाले शरीर क्रियात्मक कारक कौन से हैं? अपना उत्तर सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

(c) प्रभावी संप्रेषण के संदर्भ में प्रतिरूपण (modelling) की भूमिका क्या है?

(d) प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चे के सम्मुख आने वाली विशिष्ट कठिनाइयों को सुचीबद्ध कीजिए।

(e) समय सूची (Time chart) बनाते समय ध्यान में रखने योग्य विचारणीय बिंदुओं को सूचीबद्ध कीजिए।

(f) अधिगम प्रक्रिया में 'अवधानता' (attention) एवं 'प्रतिधारण' (retention) की भूमिका क्या है?

- o O o -