

This question paper contains 3 printed pages.]

Your Roll No

आपका अनुक्रमांक

2824

B.E./Ed.

J

Paper F – 2.5

HUMAN RELATIONS AND COMMUNICATION

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

पूर्णांक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer three questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कोई तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

1. According to the humanistic approach, the focus of an educational program in a school should be to provide a psychological climate suitable for self-directed and significant learning. As a prospective teacher, what would you do to provide such an environment in your class? How would your role be different from the conventional professional role? 15

मानववादी उपागम के अनुसार विद्यालय में शैक्षिक कार्यक्रम का बल आत्मनिर्देशित और महत्त्वपूर्ण अधिगम के लिए उपयुक्त मनोवैज्ञानिक वातावरण प्रदान करने पर होना चाहिए। भावी शिक्षक के नाते आप अपनी कक्षा में ऐसा वातावरण प्रदान करने के लिए क्या करेंगी? आपकी भूमिका परंपरागत वृत्तिक भूमिका से किस प्रकार भिन्न है?

2. Feminists have attempted to understand women's identity vis-a-vis their own life experiences and development. Discuss it in context of some theories of identity development that you may have read. 10

नारीअधिकारवादियों ने स्त्रियों की अस्मिता को उनके निजी जीवन अनुभवों और विकास के संबंध में समझने का प्रयास किया है। आपके द्वारा पढ़े गए अस्मिता विकास के कुछ सिद्धान्तों के संदर्भ में विवेचन कीजिए।

3. School curriculum has a hidden agenda. Comment on this statement with reference to "Danger School". 10

'विद्यालय पाठ्यचर्या का एक प्रच्छन्न एजेंडा होता है।' 'डेंजर स्कूल' के संदर्भ में इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।

4. Discuss some important considerations which may help teachers in becoming effective communicators. 10

कुछ प्रमुख विचारों का विवेचन कीजिए जो प्रभावी संप्रेषक बनने में शिक्षकों के सहायक हो सकते हैं ।

5. The present day education system has a lot of expectations from a teacher. She is expected to be an effective communicator, a counsellor and as well possess content and pedagogical knowledge. All of these also require that she has an understanding of her 'self' and 'identity'. What is the relevance of having training programs that make her aware of her 'self' so that she may play her role more effectively ? 10

वर्तमान शिक्षा व्यवस्था शिक्षकों से बहुत सी अपेक्षाएँ रखती है । उससे यह अपेक्षा की जाती है कि वह प्रभावी संप्रेषक हो, उपबोधक हो, साथ ही उसे विषयवस्तु और शिक्षाशास्त्र का सम्यक् ज्ञान हो । इसके साथ ही यह भी अपेक्षित है कि उसे अपने 'स्व' और 'अस्मिता' का बोध हो । ऐसे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की क्या संगति है जो उसे उसके 'स्व' और 'अस्मिता' का बोध करा सकें ताकि वह अपनी भूमिका प्रभावी ढंग से निभा सके ?