Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ______________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ______________________________

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.______________________________

(In words)

Test Booklet No.

D-0409

Time : **2 $^1/_2$** hours]

PAPER-III
PSYCHOLOGY

[Maximum Marks : **200**

Number of Pages in this Booklet : **40**

Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

PAPER-III

प्रश्नपत्र-III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I
खण्ड – I

Note : This section contains **five (5)** questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about **thirty (30)** words and carries **five (5)** marks. **(5 × 5 = 25 Marks)**

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

For quite sometime, signal detection theory (SDT) has developed as one of the most dominant areas in psychophysics. Certain aspects of SDT are increasingly applied to diverse problems in perception, learning, memory etc. The single most important feature of SDT is that it provides a means for evaluating the separate contribution to discriminative behaviour of an individual's sensitivity and his response criterion. If a subject is run in a signal detection task, the outcome may be classified in terms of proportion of hits and proportion of false alarms. These proportions are sufficient to infer both the sensitivity of the subject, i.e. 'd' and his criterion, i.e. β.

Although SDT has had a remarkable impact on psychophysics, it is unlikely that signal detection procedures will replace the methods of classical psychophysics, entirely. However, one can no longer think of a threshold without taking note that the measurement is a composite of subject's sensitivity has his criterion.

काफी समय से सिग्नल डिटेक्शन थ्योरी (एस.डी.टी.) का विकास मनोभौतिकी के एक सबसे प्रभावशाली क्षेत्र के रूप में विकसित हुआ है । एस डी टी के कुछ पक्ष प्रत्यक्षीकरण, अधिगम, स्मृति आदि विभिन्न समस्याओं में बहुत प्रयुक्त हो रहे हैं। एस टी डी का एक सबसे महत्त्वपूर्ण पहलू यह है कि वह व्यक्ति की संवेदनशीलता तथा उसके अनुक्रियात्मक निकष के विभेदक व्यवहार को पृथक योगदान के मूल्यांकन के लिए माध्यम प्रदान करता है । यदि एक प्रयोज्य पर 'सिग्नल डिटेक्शन' का कार्य कराया जाता है तो इस प्रयोग के परिणामों को हिट्स (सही अनुक्रिया) एवं फाल्स अलार्म (गलत अनुक्रिया) के अनुपातों में वर्गीकृत किया जा सकता है । ये अनुपात प्रयोज्य की संवेदनशीलता, जो कि 'd' है तथा उसका निकष जो कि β है को निकालने में पर्याप्त होते हैं ।

यद्यपि एस डी टी का मनोभौतिकी पर उल्लेखनीय प्रभाव है, परन्तु सिग्नल डिटेक्शन तरीका क्लासिकल मनोभौतिकी विधियों को पूर्णरूपेण प्रतिस्थापित नहीं कर सकता । तथापि, कोई व्यक्ति की मापन प्रयोज्य की संवेदनशीलता एवं उसके निकष का योग है इस पर ध्यान दिए बिना सीमान्त के बारे में नहीं सोच सकता ।

1. Define the term 'Threshold'.

   सीमान्त (threshold) को परिभाषित कीजिए ।

2. How ROC curve is formed ?

   ROC (आर.ओ.सी.) वक्र कैसे बनाया जाता है ?

3. What is 'pay-off matrix' in SDT ?
SDT (एस.डी.टी.) में पे-ऑफ-मैट्रिक्स क्या है ?

4. How do you assess skill of the subject by SDT ?
SDT (एस.डी.टी.) के द्वारा प्रयोज्य के कौशल का आप कैसे पता लगाएँगे ?

5. State two areas of application of SDT.

SDT (एस.डी.टी.) के प्रयोग के दो क्षेत्र बताइए ।

Section – II
खण्ड – II

Note : This section contains **fifteen (15)** questions, each to be answered in about **thirty (30)** words. Each question carries **five (5)** marks. **(15 × 5 = 75 Marks)**

नोट : इस खंड में **पाँच-पाँच (5-5)** अंकों के **पंद्रह (15)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । **(15 × 5 = 75 अंक)**

6. Describe characteristics of perceptual styles proposed by Witkin.

विटकिन द्वारा बताई गई प्रत्यक्षीकरण के तरीकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिये ।

7. Distinguish between top-down and bottom-up processing in perception of stimulus.

उद्दीपक प्रत्यक्षीकरण के 'टॉप-डाउन' एवं 'बाटम-अप' प्रसरण में भेद कीजिये ।

8. What is cognitive mapping according to Tolman ?

टॉलमैन के अनुसार संज्ञानात्मक मानचित्र क्या है ?

9. What do you mean by 'working memory' ?
कार्य स्मृति से आप क्या समझते हैं ?

10. Mention the different levels of information processing.
सूचना प्रसरण के भिन्न स्तरों के बारे में बताइये ।

11. How does behaviouristic interpretation of problem solving differ from Gestalt view ?
समस्या समाधान की व्यवहारात्मक व्याख्या गेस्टाल्ट के मत से किस प्रकार भिन्न है ?

12. Differentiate between extrinsic and intrinsic motivation.
बाह्य अभिप्रेरण एवं आन्तरिक अभिप्रेरण के बीच भिन्नता बतायें ।

13. State two important coping strategies with examples.

दो विशेष समायोजी नीतियों को उदाहरण सहित बताइये ।

14. State the relationship between creativity and intelligence.

बुद्धि एवं रचनात्मकता का सम्बन्ध बतायें ।

15. Enumerate different behavioural measures of personality.

व्यक्तित्व के व्यवहारात्मक परिमाणों की परिगणना कीजिये ।

16. Which dimensions of personality does NEO-PI measure ?

नियो-पी-आई व्यक्तित्व के किन आयामों का मापन करता है ?

17. What is the purpose of conducting regression analysis ?
प्रतिगमन विश्लेषण करने के क्या उद्देश्य हैं ?

18. What are the features of factorial design ?
'कारक डिज़ाइन' (factorial design) की क्या विशिष्टतायें हैं

19. What does ‘lesion’ mean as a method of physiological psychology ?

शारीरिक मनोविज्ञान में एक शोध पद्धति के रूप में ‘क्षति’ का क्या अर्थ है ?

20. What is narcolepsy ?

निद्रा रोग क्या है ?

Section – III

खंड – III

This section contains **five (5)** questions from each of the electives/specializations. The candidate has to choose only **one** elective/specialization and answer all the **five** questions from it. Each question carries **twelve (12)** marks and is to be answered in about **two hundred (200)** words. **(5 × 12 = 60 marks)**

इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से **पाँच (5)** प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है । प्रत्येक प्रश्न **बारह (12)** अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **दो सौ (200)** शब्दों में अपेक्षित है । **(5 × 12 = 60 अंक)**

ELECTIVE – I

विकल्प – I

21. Citing relevant study elucidate destructive obedience behaviour.

    उचित अध्ययन का उल्लेख करते हुए विध्वंसात्मक आज्ञापालन व्यवहार पर प्रकाश डालिये ।

22. What is pro-social behaviour ? Discuss “bystander effect” in this context.

    सहायता परक व्यवहार क्या है ? इस सन्दर्भ में दर्शक-हस्तक्षेप के प्रभाव की विवेचना कीजिये ।

23. Discuss the consequences of crowding on health.

    भीड़ की अनुभूति के स्वास्थ्य पर पड़ने वाले प्रभावों की विवेचना कीजिये ।

24. What is personal space ? Describe its functions.

    व्यक्तिगत वृत्त (पर्सनल स्पेस) क्या है ? इसके कार्यों का वर्णन कीजिये ।

25. Citing suitable example, elucidate the role of motivation in social perception.

    उचित उदाहरण देते हुये सामाजिक प्रत्यक्षीकरण पर अभिप्रेरणा की भूमिका स्पष्ट कीजिये ।

OR / अथवा

ELECTIVE – II
विकल्प – II

21. Discuss the notion of life-span development.

    जीवनकाल विकास आशय का वर्णन कीजिए ।

22. Determine the impact of cultural factors on child rearing practices.

    बच्चों के पालन-पोषण विधियों पर सांस्कृतिक कारकों के प्रभावों का निर्धारण कीजिए ।

23. What are the strengths and weaknesses of Erikson's theory ?

    'इरिक्सन' के सिद्धान्त की प्रबलताएँ तथा कमियाँ क्या हैं ?

24. Explain Piaget's four major stages of cognitive development.

    'पियाजे' के संज्ञानात्मक विकास सम्बन्धी चार अवस्थाओं का वर्णन कीजिए ।

25. Can maternal nutrition affect the fetus ? How important is pre-natal health care ?

    क्या मातृत्व-पोषण भ्रूण-गर्भ पर प्रभाव डालता है ? जन्म पूर्व स्वास्थ्य-देखरेख कितना महत्त्वपूर्ण है ?

OR / अथवा

ELECTIVE – III
विकल्प – III

21. Discuss the role of individual differences in human development.

    मानवीय विकास में वैयक्तिक भिन्नताओं की भूमिका का वर्णन करें ।

22. How would you make the school environment conducive for better learning ?

    अच्छे अधिगम के लिये स्कूल के वातावरण को किस प्रकार अनुकूल बनायेंगे ?

23. Explain the importance of social and environmental correlates of academic achievement.

शैक्षिक उपलब्धि के सामाजिक एवं पर्यावरणिक के सह सम्बन्धों की व्याख्या करें ।

24. Elucidate various micro skills involved in counselling.

परामर्श में जो सूक्ष्म प्रवीणताएँ शामिल हैं, उनकी व्याख्या करें ।

25. What is teacher effectiveness ? Describe the personality characteristics of effective teacher.

प्रभाविक अध्यापन क्या है ? एक प्रभावी अध्यापक के व्यक्तित्व की विशेषताएँ बतायें ।

OR / अथवा

ELECTIVE – IV

विकल्प – IV

21. What types of skills are required for an effective trainer ?

एक प्रभावशाली प्रशिक्षक के लिये किस प्रकार के कौशलों की आवश्यकता होती है ?

22. Discuss the role of performance appraisal feedback in motivating employees.

कर्मचारियों को अभिप्रेरित करने में मूल्यांकन की प्रतिपुष्टि की भूमिका की विवेचना कीजिये ।

23. Critically evaluate the contribution of F.W. Taylor to organizational psychology.

संगठनात्मक मनोविज्ञान में एफ. डब्ल्यू. टेलर के योगदन का मूल्यांकन कीजिये ।

24. Describe the major selection method used in industrial organizations.

औद्योगिक संगठनों में उपयोगी प्रमुख चयनात्मक विधियों का वर्णन कीजिये ।

25. Explain the differences between charismatic leadership and transformational leadership.

करिश्माई नेतृत्व एवं परिवर्तक नेतृत्व के अंतरों को समझाइये ।

OR / अथवा

ELECTIVE – V

विकल्प – V

21. Elaborate the basic assumptions of Behaviour Therapy.

व्यवहार उपचार की मूल धारणाओं को विस्तृत रूप से बताएँ ।

22. Name some common types of personality disorders. Describe the clinical picture of anti-social personality disorder.

कुछ सामान्य व्यक्तित्व विकारों के नाम बताएँ। समाज विरोधी व्यक्तित्व का नैदानिक वर्णन करें ।

23. What is systematic desensitization ? How is it useful in treating phobias ?

क्रमिक असंवेदीकरण क्या है ? फोबिया के निराकरण में यह किस प्रकार सहायक है ?

24. Explain the salient features of Client Centered Therapy.

रोगी केंद्रित चिकित्सा की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

25. Elucidate the rationale of using projective techniques as diagnostic tools.

संक्षेपी तकनीकों को निदान विधियों के रूप में प्रयुक्त करने के तर्क आधार को स्पष्ट कीजिए ।

SECTION – IV

खण्ड – IV

This section consists of one essay type question of **forty (40)** marks to be answered in about **one thousand (1000)** words on any **one** of the following topics. **(1 × 40 = 40 marks)**

इस खण्ड में एक **चालीस (40)** अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल **एक** पर, लगभग **एक हजार (1000)** शब्दों में अपेक्षित है । **(1 × 40 = 40 अंक)**

26. Examine critically the role of socio-cultural factors in promoting health and well being of persons with special reference to Indian context.

भारत के संदर्भ में व्यक्ति के स्वास्थ्य एवं कल्याण की उन्नति में सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये ।

OR/अथवा

Critically evaluate the contribution of Kohlberg's theory of moral development with the help of research evidences.

'कोहोलबर्ग' के नैतिक विकास सिद्धान्त के योगदान का आलोचनात्मक मूल्यांकन शोध प्रमाण सहित कीजिए ।

OR/अथवा

Discuss in detail various strategies for enhancing well being and health among school students.

स्कूल के बच्चों का स्वास्थ्य एवं प्रसन्नचित्तता बढ़ाने की विभिन्न रणनीतियों का विस्तृत वर्णन करें ।

OR/अथवा

Elucidate the objectives of performance appraisal. Critically evaluate the popular methods of appraising employees in Indian organizations.

निष्पादन मूल्यांकन के उद्देश्यों को स्पष्ट करें । भारतीय औद्योगिक संगठनों में प्रचलित मूल्यांकन विधियों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये ।

OR/अथवा

What are somatoform disorders ? Give their prevalence and etiology in the context of present day stressful environment.

शारीरिक विकार क्या हैं ? आज के तनावपूर्ण संदर्भ में उनकी प्रबलता एवं कारणों की व्याख्या कीजिये ।

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....