B/JI/08
PG BG-II

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৯

বাংলা (দ্বিতীয় পত্র)

সময় ঃ চার ঘণ্টা

পূর্ণমান ঃ ১০০

মানের গুরুত্ব ঃ ৮০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন (উত্তরের শব্দসীমা ২৫০ থেকে ৩০০) ঃ

১৮×২=৩৬

(ক) প্রাচীন ভারতে ভাষাবিজ্ঞান চর্চার ভূমিকা নিয়ে আলোচনা করুন।

(খ) পৃথিবীর ভাষাগুলিকে রূপতত্ত্ব অনুসারে কোন্ কোন্ শ্রেণিতে বিন্যস্ত করা হয় তা আলোচনা করুন।

(গ) আনন্দবর্ধন অনুসারে ধ্বনিবাদীদের বক্তব্য বুঝিয়ে দিন।

(ঘ) বস্তুবাদী সমালোচনা বলতে কী বোঝায়, আলোচনা করুন।

২। যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন (উত্তরের শব্দসীমা ২০০ থেকে ২৫০) ঃ

১২×৩=৩৬

(ক) গ্রিমের সূত্র বলতে কী বোঝায়, আলোচনা করুন।

(খ) বাংলা স্বরধ্বনিগুলির উচ্চারণবৈশিষ্ট্যগুলি নিয়ে একটি নিবন্ধ রচনা করুন।

(গ) রূপবিকল্প বলতে কী বোঝায়, উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

(ঘ) বাংলা প্রশ্নবোধক বাক্য নিয়ে আলোচনা করুন।

(ঙ) বাক্যের বিশেষ্যীভবন কাকে বলে তা আলোচনা করুন।

(চ) ধ্রুপদী বা ক্লাসিকাল সাহিত্য বিচার পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করুন।

৩। যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন (শব্দসীমা ১০০ থেকে ১৫০) ঃ

৭×৪=২৮

(ক) ইয়েল্‌মস্লেভ অনুসরণে 'গ্লসমেটিক্স' তত্ত্বটি আলোচনা করুন।

(খ) ব্লুমফিল্ডের ভাষাবিজ্ঞান চর্চা নিয়ে আলোচনা করুন।

(গ) উনিশ শতকের বাংলা ব্যাকরণ চর্চা নিয়ে একটি প্রবন্ধ লিখুন।

(ঘ) পরিপূরক অবস্থান কীভাবে নির্দিষ্ট ধ্বনিকল্পের বৈচিত্র্য সৃষ্টি করে, আলোচনা করুন।

(ঙ) বাক্যখণ্ড কত প্রকারের উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

(চ) নঞর্থক 'না' ও 'নি' ব্যবহারের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(ছ) অধোগঠন কাকে বলে উদাহরণসহ লিখুন।

(জ) ভারতের রসতত্ত্ব নিয়ে আলোচনা করুন।