

B

B-01

B.Ed. EXAMINATION, December, 2008

TEACHING OF HINDI

Paper B-01

(Teaching of Hindi)

Time allowed : Three hours

Maximum marks : 70

भाग-अ

भाग-अ के सभी तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन की सुविधा है।
प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

1. भाषा की कुछ प्रमुख परिभाषाएँ दीजिये तथा भाषा की विशेषताएँ तथा प्रकृति बताइये। भाषा के व्यावहारिक रूप भी गिनाइये।

4+6+4

अथवा

भाषा कौशलों की विशेषताओं को स्पष्ट करते हुए भाषा कौशलों के प्रकार बताइये तथा इनका संक्षिप्त विवरण दीजिये।

4+6+4

PTO

अथवा

निगमन विधि व आगमन विधि को ही व्याकरण शिक्षण में क्यों प्रयोग किया जाता है ? इन विधियों को समझाइये तथा अन्तर बताते हुए उदाहरण से अपना उत्तर स्पष्ट कीजिये।

7+4+3

3. पाठ्यक्रम से क्या अभिप्राय है ? पाठ्यक्रम के मुख्य सिद्धान्त कौन-कौन से हैं, स्पष्ट करते हुए पाठ्यक्रम की विशेषताएँ लिखिये।

4+4+6

अथवा

हिन्दी शिक्षण में निदानात्मक परीक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिये। साथ ही वस्तुनिष्ठ परीक्षा पदों के प्रकार उदाहरण सहित लिखिये।

7+7

भाग-ब

भाग-ब के किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है। उत्तर सीमा दो पृष्ठ है।

4. श्रव्य-दृश्य सामग्री का हिन्दी शिक्षण में उपयोग समझाइये। 7
5. वाचन शिक्षण की कौन-सी विधियाँ हैं ? अनुकरण विधि को संक्षेप में स्पष्ट कीजिये। 3+4
6. भाषा प्रयोगशाला की उपयोगिता बताइये। 7
7. अच्छी पाठ्यपुस्तकों की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिये। 7

8. गद्य शिक्षण के मुख्य सोपानों का उल्लेख कीजिये। 7
9. 'उच्चारण' की शिक्षा का अर्थ तथा महत्त्व बताइये। 4+3
10. 50 अंकों का हिन्दी भाषा की विषयवस्तु लेकर एक नील-पत्र तैयार कीजिये। 7