Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

J – 0407

PAPER – III

PSYCHOLOGY

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : **यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।**

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the passage below and answer questions 1 to 5 upto 30 words for each answer :

A basic state of human condition involves suffering which has its origin in ignorance. Ignorance is dispelled through knowledge, which is attained through concentration. Yoga consists of a series of practices to concentrate and restrain the mind in order to learn the basic truths of internal and external life. A result of restraining the mind is non attachment. Through concentration, one controls the yearning for any desired object, material or immaterial, in one's life. The non attached person renounces attachment for anything in the natural (material) world, including the mind. In a state of non attachment, the person becomes a witness to his or her mind and can observe its processes without attachment to it.

निम्नांकित उद्धरण को पढ़िए और प्रश्न 1 से 5 में से प्रत्येक का 30 शब्दों में उत्तर दीजिए।

मानव जीवन की एक मौलिक अवस्था दुःख की है जिसका मूल अविद्या में है। अविद्या का निवारण ज्ञान से होता है, जो ध्यान से उपलब्ध होता है। योग में ध्यान केन्द्रित करने तथा मन को प्रतिबंधित करने हेतु क्रियाओं की एक श्रृंखला है जिसे आंतरिक और बाह्य जीवन के बारे में आधारभूत वास्तविकताओं के बारे में जानने के लिए अपनाते हैं। मन को प्रतिबंधित करने का एक परिणाम है अनासक्ति। ध्यान द्वारा भौतिक या अभौतिक किसी भी वस्तु को अपने जीवन में पाने की लालसा पर नियंत्रण होता है। एक अनासक्त व्यक्ति मानस समेत प्राकृतिक (भौतिक) जगत की वस्तुओं से आसक्ति का त्याग करता है। अनासक्त की स्थिति में व्यक्ति अपने मानस का साक्षी हो जाता है और इसकी प्रक्रियाओं का, बिना उनके साथ लगाव के निरीक्षण कर पाता है।

1. What is the significance of yoga in human life ?
मानव जीवन में योग का क्या महत्व है?

2. Elaborate the various consequences of restraining the mind.

मानस (माईन्ड) को प्रतिबंधित करने से होनेवाले विभिन्न परिणामों का उल्लेख कीजिए।

3. What is the nature of the state called non-attachment ?

अनासक्ति की स्थिति का क्या स्वरूप है?

4. Illustrate the idea of witness.

साक्षी की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

5. Examine the consequences of non-attachment ?

अनासक्ति के परिणामों की परीक्षा कीजिए।

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. Enumerate the methods used in Signal Detection Theory.

संकेत संज्ञापन सिद्धांत की विधियों का उल्लेख कीजिए।

7. Under what conditions reward would have a negative effect on an activity ?
किन परिस्थितियों में एक क्रिया पर पुरस्कार का ऋणात्मक प्रभाव पड़ता है?

8. Enumerate the strategies to improve memory.
स्मृति की अभिवृद्धि के लिए युक्तियों का उल्लेख कीजिए।

9. What is bilingualism ? How does it help in cognitive development ?

द्विभाषिकता क्या है? यह संज्ञानात्मक विकास में किस तरह सहायक होती है?

10. How do cognitions influence our emotional reactions ?

हमारे संज्ञान सांवेगिक प्रतिक्रियाओं को किस तरह प्रभावित करते हैं?

11. Distinguish between Osmotic and Hypovolemic Thirst.

आस्मोटिक तथा हाइपोवोलेमिक प्यास के मध्य अन्तर कीजिए।

12. What are the views of Jensen about Intelligence ?

बुद्धि के बारे में जैन्सन का क्या दृष्टिकोण हैं?

13. What is creative thinking ? How can you use imagination to faster it ?
सृजनात्मक चिन्तन क्या है? आप इसमें अभिवृद्धि हेतु प्रतिभाओं का किस तरह उपयोग कर सकते हैं?

14. Distinguish between Roger's and Maslow's concepts of self - actualization.
रोजर्स तथा मास्लो के स्व-वास्तविकीकरण की अवधारणाओं के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

15. Discuss the conceptualization of Pancha Koshas.

पंचकोशों की अवधारणा का विवेचन कीजिए।

16. Describe a research problem in which quasi experimental design is preferable over experimental design.

एक शोध समस्या का वर्णन कीजिए जिसमें अर्धप्रायोगिक अभिकल्प, प्रायोगिक अभिकल्प की अपेक्षा अधिक उपयुक्त हो।

17. What are the advantages of multiple correlation ? Give one research example.

बहुल सहसम्बन्ध के क्या लाभ हैं? एक शोध-उदाहरण दीजिए।

18. What are the behavioral measures of personality ?

व्यक्तित्व के व्यवहारपरक मापक कौन से हैं?

19. What are the responsibilities of a test user ?

परीक्षण के उपयोग करने वाले व्यक्ति के क्या दायित्व है?

20. What is the role of endocrine glands in regulating growth ? Discuss.

वृद्धि को नियमित करने में अंतश्रावी ग्रंथियों की क्या भूमिका है? विवेचन कीजिए।

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

21. Define well-being and discuss the role of socio-cultural factors in its promotion.

स्वस्तिभाव को परिभाषित कीजिए तथा इसे प्रोत्साहित करने में सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों की भूमिका का विवेचन कीजिए।

22. Discuss the psychological effects of crowding on human behaviour.

मानव व्यवहार पर भीड़ के मनोवैज्ञानिक प्रभावों का वर्णन कीजिए।

23. Define prosocial behaviour and explain what motivates it ?

प्रसामाजिक व्यवहार को परिभाषित कीजिए तथा यह स्पष्ट कीजिए कि इसे क्या अभिप्रेरित करता है ?

24. Describe the sources of error in cognizing social world and indicate their implications for social behaviour.

सामाजिक जगत के संज्ञान में त्रुटियों के स्रोतों का वर्णन कीजिए तथा सामाजिक व्यवहार के लिए इनका महत्व स्पष्ट कीजिए।

25. What are the effects of groupsize and social support on conformity ?

अनुरूपता पर समूह आकार और सामाजिक समर्थन के प्रभावों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

21. Evaluate the child rearing practices in India, particularly with reference to moral development.

नैतिक विकास के विशिष्ट संदर्भ में भारतीय परिप्रेक्ष्य में प्रचलित बच्चों के पालन पोषण की विधि का मूल्यांकन कीजिए।

22. Describe the stages of the emergence of logical thought as given by Piaget. Is it relevant cross-culturally ?

पियाजे द्वारा उल्लिखित तार्किक चिन्तन के चरणों का वर्णन कीजिए। क्या यह बहु सांस्कृतिक सन्दर्भ में प्रासंगिक है?

23. Discuss the pattern of development of friendship and cooperation during childhood and adolescence.

बाल्यावस्था तथा युवावस्था में मैत्री तथा सहयोग के विकास के संरूप का विवेचन कीजिए।

24. Bring out the salient features of ecological model of human development in Indian context.

भारतीय संदर्भ में मानव विकास के पारिस्थितिक माडल के प्रमुख पक्षों को स्पष्ट कीजिए।

25. Discuss the role of media as an agent of socialization in the Indian context.

भारतीय संदर्भ में समाजीकरण के स्रोत के रूप में संचार माध्यम की भूमिका का विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

21. Discuss the correlates of Teacher effectiveness. Support your answer with relevant research findings.

अध्यापक प्रभावशालिता के सहसम्बन्धियों का विवेचन कीजिए। प्रासंगिक शोध परिणामों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

22. What are the effects of social disadvantage on congnitive development and academic achievement ?

संज्ञानात्मक विकास तथा शैक्षिक उपलब्धि पर सामाजिक असुविधा के क्या प्रभाव हैं?

23. Evaluate the importance of counselling in academic and career development in contemporary Indian context.

वर्तमान भारतीय सन्दर्भ में शैक्षिक तथा व्यावसायिक (कैरियर) विकास में परामर्श के महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

24. What are the techniques of group guidance ? Explain their effectiveness in career guidance.

समूह-संदर्शन की क्या तकनीकें है? व्यावसायिक संदर्शन में उनकी प्रभाविकता की व्याख्या कीजिए।

25. Bringout the conditions that facilitate counselling relationship and examine their relative significance.

परामर्श-सम्बन्ध को सहज बनाने वाली दशाओं का उल्लेख कीजिए तथा उनके सापेक्षिक महत्व की जाँच कीजिए।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प – IV

21. Distinguish between Organisational Culture and Organisational Climate. Characterize the nature of organisational culture in Public and Private sector.

संगठनात्मक संस्कृति तथा संगठनात्मक जलवायु के मध्य अंतर कीजिए। सरकारी तथा निजी क्षेत्र में संगठनात्मक संस्कृति के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।

22. Critically evalute the Predictive Validity model of personnel selection.

कार्मिक चयन के पूर्वकथनात्मक वैधता माडेल का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

23. Do you think in India, expectancy theory would be rational enough to motivate the employees ? Discuss.

क्या आप सोचते हैं कि प्रत्याशा-सिद्धान्त भारतीय परिस्थिति में कर्मचारियों को प्रेरित करने के लिए पर्याप्त रूप से तर्कसम्मत है? विवेचन कीजिए।

24. What is Organisational Development ? Evaluate Transactional Analysis as an OD intervention.

संगठनात्मक विकास क्या है? ट्रान्सऐक्शनल विश्लेषण का एक संगठनात्मक विकास के लिए हस्तक्षेप के रूप में मूल्यांकन कीजिए।

25. Which theory of leadership you think would be most appropriate in the Indian Organisational Context ? Justify.

आपके विचार में नेतृत्व का कौन सा सिद्धान्त भारतीय संगठनात्मक सन्दर्भ में सर्वाधिक उपयुक्त होगा? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प – V

21. As a clinical psychology student which system of classification would you prefer - ICD - 10 or DSM - IV R ? Give reasons.

चिकित्सा मनोविज्ञान के विद्यार्थी के रूप में आप किस वर्गीकरण - ICD - 10 या DSM - IV R को पसन्द करेंगे? कारण बताइए।

22. Elucidate the principles and rationale of projective tests as diagnostic tools.

नैदानिक उपकरण के रूप में प्रक्षेपी परीक्षणों के नियमों और आर्थिक आधारों का वर्णन कीजिए।

23. How would you differentiate conversion disorder from somatization disorder ?

दैहिकीकरण तथा रूपान्तरण विकृतियों के मध्य भेदों का विवरण कीजिए।

24. Which psycotherapies would you use to treat a patient suffering from Dysthymia and give the rationale for each of these.

डिस्थीमिया से ग्रस्त रोगी के उपचार हेतु किन मनोचिकित्सा पद्धतियों का उपयोग करेंगे? कारण लिखिए।

25. Enumerate various Anxiety Disorders and briefly discuss the therapeutic Interventions effective for each of these.

विभिन्न चिन्ता विकृतियों का उल्लेख कीजिए तथा प्रत्येक के लिए उपचारात्मक हस्तक्षेपों का वर्णन कीजिए।

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Biopsychosocial Model of Health.

स्वास्थ्य का जैवमनोसामाजिक माडेल

OR / अथवा

Globalization and Changing Organizational Scenario.

भूमंडलीकरण तथा बदलता संगठनात्मक परिदृश्य।

OR / अथवा

Applications of Psychology in Educational Setting.

शिक्षा क्षेत्र में मनोविज्ञान के अनुप्रयोग।

OR / अथवा

Mass Media and Socialization in Contemporary India.

साम्प्रतिक भारत में जनसंचार माध्यम तथा समाजीकरण।

FOR OFFICE USE ONLY

Marks Obtained

Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....