

14. Differentiate between learning and maturation.
கற்றலுக்கும், முதிர்ச்சிக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?
15. Bring out the causes of forgetting.
மறதிக்கான காரணங்களைக் கூறு.
16. Who are exceptional children?
விலகிய குழந்தைகள் என்போர் யார்?

BED - 602

ES-332

B.Ed. DEGREE EXAMINATION – JUNE 2006.

First Year

(For Candidates admitted in AY 2004–05)

**PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT AND
LEARNING**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

**Answer any TWO questions not exceeding
750 words each.**

1. Explain Erickson's theory of personality.

எரிக்கனின் ஆளுமைக் கோட்பாட்டை விவரி.

2. Define group dynamics. How will you improve the Socio-emotional climate in the classroom?

குழு இயக்கவியல் வரையறு. வகுப்பறையில் சமுதாய உணர்வுகளை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

3. What is intelligence? What are the uses of intelligence test scores in schools? Write about the constancy of IQ.

நுண்ணறிவு என்றால் என்ன? பள்ளியில் நுண்ணறிவு தேர்வு மதிப்பெண்களின் பயன்கள் யாவை? நுண்ணறிவு ஈவின் மாறாத் தன்மை பற்றி எழுது.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions not exceeding 300 words each.

4. How will you identify gifted children? List down the educational programmes for gifted children.

மீத்திறக் குழந்தைகளை எவ்வாறு கண்டறிவாய்? மீத்திறக் குழந்தைகளின் கற்றலுக்கான கல்வித் திட்டங்களை பட்டியலிடுக.

5. Explain the types of transfer of learning with classroom illustrations.

பயிற்சி மாற்றத்தின் வகைகளை வகுப்பறைச் சான்றுகளுடன் விளக்குக.

6. Discuss the role of environment in the development of personality.

ஆளுமை வளர்ச்சியில் சூழ்நிலையின் பங்கை விளக்குக.

7. What are characteristics of an integrated personality?

ஒருங்கிணைந்த ஆளுமைக்கான இயல்புகள் யாவை?

8. Explain Maslow's hierarchy of motives.

மாஸ்லோவின் அடுக்குத் தேவைகளை விளக்குக.

9. What are the problems of adolescents? How to solve them?

குமரப் பருவத்தினரின் பிரச்சனைகள் யாவை? அவற்றை களைவதற்கான வழிமுறைகள் யாவை?

10. What are individual differences? Bring out the causes of individual differences with regard to intelligence.

தனியாள் வேற்றுமை என்றால் என்ன? நுண்ணறிவு வேற்றுமைக்கான காரணங்கள் யாவை?

11. How can a teacher promote creativity in her students?

ஆசிரியர், மாணவரிடையே ஆக்குமைத் திறனை எவ்வாறு மேம்படுத்துவார்?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions not exceeding 150 words each.

12. Write about Id, Ego, Super ego.

இட், ஈகோ, சூப்பர் ஈகோ பற்றி எழுது.

13. What are the different types of conflicts?

முரண்பாடுகளின் வகைகள் யாவை?