

**B 902**

**BDAB**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2008–2009)

Core Subject — PSYCHOLOGY OF TEACHING AND  
LEARNING

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half a page.

Each answer carries 2 marks.

1. What is the scope of studying social psychology?  
சமூக உளவியலைப் படிப்பதன் முக்கியத்துவம் யாது?
2. How does endocrine glands affect growth?  
வளர்ச்சியை நிணநீர்ச் சுரப்பிகள் எவ்வாறு பாதிக்கிறது?
3. Mention any four emotional problems of adolescents.  
குமரப் பருவத்தினரின் மனஎழுச்சிப் பிரச்சனைகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
4. What is perceptual deficit?  
புலனறிவுக் குறைபாடு என்றால் என்ன?
5. Give an account on relational concepts with example.  
தொடர்புடைய கருத்துக்களைப் பற்றி தக்க உதாரணங்களுடன் குறிப்பு வரைக.
6. Draw the Ebbingaus curve of forgetting.  
எப்பிங்காஸ் மறத்தல் வளைகோட்டை வரைக.

7. State the advantages of delivering immediate knowledge of results.  
முடிவுகளைப் பற்றிய அறிவை உடனே அளிப்பதன் நிறைகளைக் கூறுக.
8. Select any two verbal intelligence tests and explain.  
நுண்ணறிவில் எவையேனும் இரண்டு சொற் சோதனைகளைத் தேர்வு செய்து அவற்றை விளக்குக.
9. How does individuals differ in their mental abilities?  
மனிதர்கள் எவ்வாறு மனத்திறனில் வேறுபடுகின்றனர்?
10. What do you mean by behavioural disorder?  
நடத்தைக் குறைபாடு என்பதன் பொருள் யாது?
11. Give an account on classroom climate.  
வகுப்பறைச் சூழ்நிலையைப் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.
12. Who are juvenile delinquents?  
இளம் குற்றவாளிகள் என்போர் யார்?

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the behaviouristic school of psychology with its educational implications.  
நடத்தை சார் உளவியல் துறையினை அதன் கல்வி விளைவுகளுடன் விளக்குக.
14. Describe social development of children and suggest educational programmes.  
குழந்தைகளின் சமூக வளர்ச்சியை விளக்கி, அதற்கான கல்வித் திட்டங்களையும் பரிந்துரைக்க.

15. Explain the steps of problem solving in detail.  
பிரச்சனை தீர்த்தலின் படிகளை விளக்குக.
16. What are the learning principles as formulated by Thorndike?  
தார்ண்டைக்கின் கோட்பாட்டின் படி கற்றல் தத்துவங்கள் யாவை?
17. Give an account on Hull's Drive reduction theory  
ஹல்லின் உந்தல் குறைபாடுக் கொள்கையைப் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
18. Explain the process of creativity.  
ஆக்கத்திறன் செயல்பாட்டினை விளக்குக.
19. Who are the gifted? How will you identify the gifted?  
மீத்திறன் மிக்கோர் என்பார் யார்? மீத்திறத்தை எவ்வாறு கண்டறிவீர்?
20. Distinguish between guidance and counselling.  
வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தல் இவற்றை வேறுபடுத்துக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What is developmental task? Explain the developmental tasks of adolescents with examples.  
வளர்ச்சி சார் செயல் என்றால் என்ன? குமரப் பருவத்தினரின் வளர்ச்சி சார் செயல்களை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Explain Piaget's theory of cognitive development and its educational implications.

பியாஜேயின் அறிவு வளர்ச்சிக் கொள்கையையும் அதன் கல்வி விளைவுகளையும் விளக்குக.

22. (a) Describe the various theories of personality and their educational implications.

பல்வேறு ஆளுமைக் கொள்கையை விவரித்து அவற்றின் கல்வி விளைவுகளையும் விவரி.

Or

- (b) What is mental health? How does defence mechanisms affect children's mental health.

மனநலம் என்றால் என்ன? குழந்தைகளின் மனநலத்தை தற்காப்பு உத்திகள் எவ்வாறு பாதிக்கிறது?

---