**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) _____

   (Name) _____

2. (Signature) _____

   (Name) _____

**Roll No.** | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

**Roll No.** _____

(In words)

**Test Booklet No.**

**D – 8104**

**PAPER – III**

# SOCIAL MEDICINE & COMMUNITY HEALTH

**Time : 2½ hours]** **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **11**

## Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   **No Additional Sheets are to be used.**
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   **इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।**
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक ( कैलकुलेटर ) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

# SOCIAL MEDICINE & COMMUNITY HEALTH

## सामाजिक औषधि एवं सामुदायिक स्वास्थ्य

**PAPER – III**

**प्रश्न-पत्र – III**

**Note :** This paper consists of **two parts** - (A and B). All questions are compulsory.

इस प्रश्नपत्र में **दो** खण्ड (अ एवं ब) हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

**PART – A**

**खण्ड – अ**

**Note :** This part has **ten** short essay type questions of **16** marks each to be answered in about **three hundred** words each.

इस खण्ड में **दस** लघु निबन्धात्मक प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के **16** अंक हैं, जिनका उत्तर लगभग **तीन सौ** शब्दों में दीजिए।

## PART – A

## खण्ड – अ

1. Describe the epidemiology and discuss the preventive and control measures of leptospirosis.

   लेप्टोस्पिरोसिस रोग की महामारीय विज्ञान की विवेचना कीजिए और इसके बचाव और नियंत्रण की व्याख्या कीजिए।

**OR / अथवा**

Discuss the current leprosy situation in India and review the efforts made towards elimination of leprosy.

भारत में कुष्ठरोग की वर्तमान स्थिति की व्याख्या कीजिए और इसके निवारण के लिये किये गये प्रयत्नों की समीक्षा कीजिये।

**2.** Describe the screening procedures for early detection of cancers at various sites.

शरीर के विविध अंगो के केंसर की प्रारम्भिक अवस्था का पता लगाने के लिये स्क्रीनिंग प्रोसीजर की व्याख्या कीजिए।

**OR / अथवा**

Explain with example normal distribution and normal curve. What are the properties of normal curve. Enumerate tests of significance.

सामान्य वितरण कर्व की सउदाहरण व्याख्या कीजिये। सामान्य कर्व की प्रोपरटीज क्या है। टेस्ट ऑफ सिगनीफिकेन्स की विवेचना कीजिए।

3. Government of India has recommended the target free approach for family welfare programme. Give your appraisal.

भारत सरकार ने परिवार कल्याण कार्यक्रम के लिये लक्ष्य विहिन उपागम की शिफारिश की है – टिप्पणी कीजिये।

**OR / अथवा**

Progress of Primary Health Care in India is satisfactory. Comment this statement with suggestion for improvement.

भारत में प्राथमिक स्वास्थ्य सेवायें संतोषजनक है। इस कथन पर टिप्पणी कीजिये और इसके सुधार के लिये सुझाव दीजिये।

**4.** Discuss the strengths and weaknesses of Integrated Child Development Services (ICDS) scheme.

समन्वित बाल विकास योजना की लाभ और कमियों की व्याख्या कीजिये।

**OR / अथवा**

Discuss the need of 'Forty-Up' (40-up) clinic in India.

भारत में 'फोर्टी अप' क्लीनिक की जरूरत की व्याख्या कीजिये।

5. Describe the epidemiology of Low Birth Weight (LBW) in India and discuss the programmes directed to control the same.

भारत में कम वजन के जन्मे बच्चों का महामारीय विज्ञान की व्याख्या कीजिये इस समस्या के समाधान के लिये किये गये उपायों की व्याख्या कीजिये।

**OR / अथवा**

Outline school health education campaign related to personal hygiene. What is its contribution to community health.

स्कूल स्वास्थ्य शिक्षा अभियान की रूपरेखा दीजिये सामुदायिक स्वास्थ्य के लिये स्कूल स्वास्थ्य सिक्षा का व्यक्तिगत सुच्छता में योगदान की व्याख्या कीजिये।

**6.** Critically comment on various methods of household purification of water.

पीने के पानी को शुद्ध करने के लिये घरेलू उपायों का आलोचनात्मक व्याख्या कीजिये।

**OR / अथवा**

Explain 'Sanitation Barrier'.

'सेनीटेशन बेरियर' की विवेचना कीजिये।

7. Critically evaluate the strategies for eradication of poliomyelitis in India.

भारत में पोलियों उन्मूलन के तरीको की आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

**OR / अथवा**

Discuss the role of family in health and disease.

स्वास्थ्य एवं रोग के प्रति, परिवार की भूमिका की व्याख्या कीजिये।

8. 'Epidemiology serves as a diagnostic tool for community health' — Discuss.

सामुदायिक स्वास्थ्य के लिये महामारी विज्ञान एक महत्वपूर्ण उपकरण है – विवेचना कीजिए।

**OR / अथवा**

Outline a design of a study for determining the prevalence of Reproductive Tract Infections (RTIs) at a national level.

राष्ट्रीय स्तर पर रिप्रोडक्टिव ट्रैक्ट इन्फेक्शन की व्यापकता के स्तर का निर्धारण के लिये एक अध्ययन की रूपरेखा बनाइये।

9. Discuss the issues concerning status of women in India. Give your suggestions to improve the same as a part of women empowerment programme.

भारत में महिलाओं के स्तर के मुद्दों की व्याख्या कीजिये इनके सुधारों के लिये महिला सशक्तीकरण कार्यक्रमों में सुझाव लिखिए।

**OR / अथवा**

What is Prenatal Diagnostic Technique Act (PNDT) ? Discuss its role in community health.

प्रीनेटल डायगनोस्टिक टेकनिक एक्ट (PNDT) क्या है? इसका सामुदायिक स्वास्थ्य में भूमिका की व्याख्या कीजिए।

**10.** Prepare an action plan for prevention and control of malnutrition in tribal areas.

जनजातीय क्षेत्रों में कुपोषण के बचाव और नियंत्रण पर एक कार्यकारी योजना बनाइये।

**OR / अथवा**

What is Social Marketing ? Discuss its role in various national health programmes.

'सोशल मार्केटिंग' क्या है? विभिन्न राष्ट्रीय स्वास्थ्य कार्यक्रमों में इसकी भूमिका की व्याख्या कीजिये।

## PART – B

## खण्ड – ब

**Note :** This part has only **one** question of **40** marks to be answered in about **(800) Eight hundred** words.

इस खण्ड में केवल **एक** प्रश्न **40** अंक का हैं, जिसका उत्तर लगभग **(800) आठ- सौ** शब्दों में दीजिए।

**11.** Write an essay on 'National Health Policy 2002'.

'राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति 2002'पर एक निबन्ध लिखिए।

**OR / अथवा**

Discuss : 'Health' [Concept, definitions, philosophy, dimensions, positive health etc].

स्वास्थ्य की व्याख्या कीजिये। (प्रत्यय, परिभाषाएँ, फिलोसफी, दृष्टिकोण, सकारात्मक स्वास्थ्य आदि)

**OR / अथवा**

Define 'motivation'. Discuss the applications of motivational factors in improving work efficiency in an 'Urban Health Centre'.

'अभिप्रेरण' की परिभाषा कीजिये। एक शहरी स्वास्थ्य केन्द्र के लिये अभिप्रेरणें घटक, अधिक निपुणता के साथ काम में सुधार की व्याख्या कीजिये।

**Space For Rough Work**

| FOR OFFICE USE ONLY | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Marks Obtained | | | | | | | |
| Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained |
| 1 | | 26 | | 51 | | 76 | |
| 2 | | 27 | | 52 | | 77 | |
| 3 | | 28 | | 53 | | 78 | |
| 4 | | 29 | | 54 | | 79 | |
| 5 | | 30 | | 55 | | 80 | |
| 6 | | 31 | | 56 | | 81 | |
| 7 | | 32 | | 57 | | 82 | |
| 8 | | 33 | | 58 | | 83 | |
| 9 | | 34 | | 59 | | 84 | |
| 10 | | 35 | | 60 | | 85 | |
| 11 | | 36 | | 61 | | 86 | |
| 12 | | 37 | | 62 | | 87 | |
| 13 | | 38 | | 63 | | 88 | |
| 14 | | 39 | | 64 | | 89 | |
| 15 | | 40 | | 65 | | 90 | |
| 16 | | 41 | | 66 | | 91 | |
| 17 | | 42 | | 67 | | 92 | |
| 18 | | 43 | | 68 | | 93 | |
| 19 | | 44 | | 69 | | 94 | |
| 20 | | 45 | | 70 | | 95 | |
| 21 | | 46 | | 71 | | 96 | |
| 22 | | 47 | | 72 | | 97 | |
| 23 | | 48 | | 73 | | 98 | |
| 24 | | 49 | | 74 | | 99 | |
| 25 | | 50 | | 75 | | 100 | |

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation) Date .....