Signature and Name of Invigilator 1. (Signature) ______ (In figures as per admission card) (Name) ______ (In words) 2. (Signature) ______ (In words) (Name) ______ Test Booklet No.

D-8106

Time: 2½ hours]

PAPER—III SOCIAL MEDICINE & COMMUNITY HEALTH

Number of Pages in this Booklet: 32

Number of Questions in this Booklet: 26

[Maximum Marks: 200

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- 2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- 4. Read instructions given inside carefully.
- 5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- 6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- 7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- 8. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
- 10. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नज़्बर लिखिए।
- 2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उजर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिज़्त स्थान पर ही लिखिये।

इसके लिए कोई अतिरिज्त कागज का उपयोग नहीं करना है।

- 3. परीक्षा प्रारक्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निज्निलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संज्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- 4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढें।
- उज्ञर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
- 6. यदि आप उज्ञर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- 7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उज्ञर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- 8. केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 10. गलत उज़र के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

SOCIAL MEDICINE & COMMUNITY HEALTH

सामाजिक औषधि एवं सामुदायिक स्वास्थ्य

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अज्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उज़र अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

D—8106 2

SECTION - I

खण्ड—I

Note: This section contains five (5) questions based on the following

paragraph. Each question should be answered in about thirty (30)

words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट: इस खंड में निज़्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उज़र

लगभग तीस (30) शज्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है।

(5x5=25 अंक)

Haemoglobin values were estimated for 6 randomly selected adolescent girls from each school A and B. These values are given in the following table :

Haemoglobin level in g / dl

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------|------|-----|------|------|------|------|
| School A | 10.2 | 8.2 | 9.5 | 9.6 | 10.5 | 12.6 |
| School B | 10.9 | 8.7 | 10.1 | 10.0 | 12 | 12.9 |

A और B दो विद्यालयों से यादृच्छिक रूप में चुनी गई 6 किशोर बालिकाओं के हीमोग्लोबीन मान का आकलन किया गया। नीचे दी गई सारणी में ये मान दिए गए हैं।

g / dl में हीमोग्लोबीन का स्तर

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------|---|------|-----|------|------|------|------|
| विद्यालय | A | 10.2 | 8.2 | 9.5 | 9.6 | 10.5 | 12.6 |
| विद्यालय | В | 10.9 | 8.7 | 10.1 | 10.0 | 12 | 12.9 |

| 1. | What type of data are these ? |
|----|--|
| | |
| | ये किस प्रकार के आंकड़े है ? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 2. | Which test of significance will you apply? |
| | आप किस 'टेस्ट ऑफ सिग्निफिकेंस' का प्रयोग करेंगें ? |
| | जाप किस टस्ट आफ सिंग्गिफकस का प्रयोग करंग? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 3. | How many are the degrees of freedom? |
|----|---|
| | इनमें से कितने 'डिग्रीज ऑफ फ्रीडम' है ? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 4 | TATE (|
| 4. | What will be your null hypothesis ? आपकी असिद्ध प्राक्कल्पना ज्या होगी ? |
| | आपका आसद्ध प्राक्षल्पना ज्या हागा ? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 5. | If the P value is more than 0.05, what is your inference? | |
|------|---|-----------------|
| | अगर P मान 0.05 से अधिक है, तो आपका अनुमानित निष्कर्ष ज्या होगा ? | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | SECTION - II | |
| | खण्ड—II | |
| Note | : This section contains fifteen (15) questions each to be answer about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks. | ered in |
| | | (5x15=75 marks) |

इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उज्जर लगभग तीस (30) शज्दों में

(5x15=75 अंक)

D—8106 6

अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

नोट :

| 6. | What is herd immunity? How is it acquired? |
|----|--|
| | समूह प्रतिरक्षण-शज्ति ज्या है? यह कैसे पैदा होती है? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 7. | What is Incubation Period? How the knowledge of it is utilised in Epidemiology? |
| | उद्भवावस्था ज्या है? महामारी-विज्ञान में इसके बारे में जानकारी का उपयोग किस प्रकार किया जाता है? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 8. | What do you understand by Pandemic? Describe its importance in short. दूर-दराज तक फैले हुए रोग (पैनडेमिक) से आप ज्या समझते हैं? इसके महत्व का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत करें। |
|----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 9. | Describe briefly - Confounding. |
| | कॉनफाउंडिंग का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत करें। |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 10. | What are the different basic measurements in Epidemiology? |
|-----|--|
| | महामारी-विज्ञान में विभिन्न मूलभूत मापन कौन से है ? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 11. | Write National Immunization Schedule followed in India. |
| | भारत में अपनाये जाने वाले नेशनल इज्युनाइजेशन शेड्यूल का उल्लेख करें। |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 12. | How active immunity is acquired? Write briefly. |
|-----|--|
| | सिक्रिय प्रतिरक्षण-शिन्ति कैसे पाई जाती है? संक्षेप में बताएँ। |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 13. | Enumerate major features of National Population Policy. |
| | राष्ट्रीय जनसंज्या नीति के प्रमुख विशिष्टताओं को परिगणित करें। |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 14. | What is Notification? What are the commonly notifiable diseases at National Level. |
|-----|--|
| | अधिसूचना ज्या है ? राष्ट्रीय स्तर पर सामान्य रूप से अधिसूचित करने योग्य बीमारियाँ कौन सी हैं ? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 15. | Write briefly about 'Bird-flu'. |
| | बर्ड-ज़्लू के बारे में संक्षेप में बताएँ। |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 16. | Write recent drug regimen for the prophylaxis and treatment of malaria. |
|-----|---|
| | प्रोफाइलेज्सिस तथा मलेरिया के उपचार के लिए वर्तमान दवा-नियतन के बारे में लिखें। |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 17. | Write pre-exposure prophylaxis in Rabies. |
| | रैबिज में उद्भासन-पूर्व प्रोफाइलेज्सिस के बारे में बताएँ। |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 18. | Define primary prevention. How will you do it in Coronary Artery Disease (CAD) ? प्राथमिक रोक-थाम की परिभाषा दें। हृदय की रक्तवाहिनी धमनी के रोग में, आप रोक-थाम के उपाय कैसे करेंगे ? |
|-----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 19. | What is Break-point Chlorination? How is it carried out on a large scale? 'ब्रेक-प्वायंट ज्लोरिनेशन' ज्या है? इसे बड़े पैमाने पर कैसे चलाया जा सकता है? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 30. What is the effect of processing and cooking on nutritive value of food? आहार की पोषक उपयोगिता पर इसके प्रिक्रयाकरण तथा पकाने का ज्या प्रभाव होता है? | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

SECTION - III

खण्ड—III

Note: This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each

question is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट: इस खंड में बारह (12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उज़र लगभग दो सौ (200) शज़्दों

में अपेक्षित है। (12x5=60 अंक)

D—8106 14

| D—8 | 3106 15 | P.T.O. |
|-----|---|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | 'सैनिटरी वेल' के बारे में विस्तार से लिखें। | |
| 25. | Write in details about 'Sanitory Well'. | |
| | 'नार्मल कर्व' ज्या है? महामारी-विज्ञान में इसकी महजा के बारे में लिखें। | |
| 24. | What is Normal Curve? Write its importance in Epidemiology? | |
| | टायफायड बुखार की महामारी में छान-बीन में अपनाये जाने वाले चरणों के बारे में लिखें। | |
| 23. | Write steps in the investigation of an Epidemic of Typhoid fever. | |
| | स्वैच्छिक स्वास्थ्य संगठनों (व्ही. एच. ओ.) से आप ज्या समझते हैं ? स्वास्थ्य के क्षेत्र में इनका योगदा | न ज्या है? |
| 22. | What do you understand by Voluntary Health Organisations (VHO)? What contribution in health sector? | is men |
| 22 | | to desta |
| | पी एन डी टी ऐज्ट (प्रीनेटल डायग्नोस्टिक टेज्नीज्स ऐज्ट) किस लिए बनाया गया? इस का महत्व तथ ज्या है? | ा निहितार्थ |
| | | |

21. What is PNDT (Prenatal Diagnostic Techniques Act) Act meant for ? What is its importance and implications ?

| _ |
|---|
| _ |
| |
| |
| _ |
| |
| |
| |
| |
| _ |
| |
| |
| _ |
| _ |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| _ |
| _ |
| |
| |
| _ |
| — |
| |
| |
| _ |
| — |
| _ |
| |
| _ |
| — |
| |
| |
| _ |
| |

SECTION - IV

खण्ड—IV

Note: This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट: इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उज्ञर निज्नलिखित

विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शज्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Discuss the concept "Road Safety no accident".

इस अवधारणा की चर्चा करें 'सड़क सुरक्षा दुर्घटना नहीं'

OR/अथवा

Discuss the theme "Count every mother and child". इस विषय की चर्चा करें "प्रत्येक माता तथा शिशु को महत्व दें"।

| FOR OFFICE USE ONLY | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | Marks Obtained | | | | | | |
| Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained |
| 1 | | 26 | | 51 | | 76 | |
| 2 | | 27 | | 52 | | 77 | |
| 3 | | 28 | | 53 | | 78 | |
| 4 | | 29 | | 54 | | 79 | |
| 5 | | 30 | | 55 | | 80 | |
| 6 | | 31 | | 56 | | 81 | |
| 7 | | 32 | | 57 | | 82 | |
| 8 | | 33 | | 58 | | 83 | |
| 9 | | 34 | | 59 | | 84 | |
| 10 | | 35 | | 60 | | 85 | |
| 11 | | 36 | | 61 | | 86 | |
| 12 | | 37 | | 62 | | 87 | |
| 13 | | 38 | | 63 | | 88 | |
| 14 | | 39 | | 64 | | 89 | |
| 15 | | 40 | | 65 | | 90 | |
| 16 | | 41 | | 66 | | 91 | |
| 17 | | 42 | | 67 | | 92 | |
| 18 | | 43 | | 68 | | 93 | |
| 19 | | 44 | | 69 | | 94 | |
| 20 | | 45 | | 70 | | 95 | |
| 21 | | 46 | | 71 | | 96 | |
| 22 | | 47 | | 72 | | 97 | |
| 23 | | 48 | | 73 | | 98 | |
| 24 | | 49 | | 74 | | 99 | |
| 25 | | 50 | | 75 | | 100 | |

| Total Marks Obtained (i | n words) |
|-------------------------|-------------|
| (ir | n figures) |
| Signature & Name of the | Coordinator |
| (Evaluation) | Date |

D—8106 32