Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

   (Name) _____

2. (Signature) _____

   (Name) _____

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Test Booklet No.

D—4604

PAPER—III

ADULT EDUCATION

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **11**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

ADULT EDUCATION

प्रौढ़ शिक्षा

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

Note : This paper consists of **two parts** - (A and B). All questions are compulsory.

इस प्रश्नपत्र में **दो** खण्ड (अ एवं ब) हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

PART – A

खण्ड – अ

Note : This part has **ten** short essay type questions of **16** marks each to be answered in about **three hundred** words each.

इस खण्ड में **दस** लघु निबन्धात्मक प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के **16** अंक हैं, जिनका उत्तर लगभग **तीन सौ** शब्दों में दीजिए।

PART – A

खण्ड – अ

1. How Mahatma Gandhi viewed problem of illiteracy among Indian masses ?

महात्मा गांधी ने भारतीय जनसमुदाय में फैली निरक्षरता की समस्या का अवलोकन कैसे किया?

OR / अथवा

Describe 'Humanism' with reference to adult education.

प्रौढ़ शिक्षा के संदर्भ में 'मानवतावाद' का वर्णन करें।

2. Discuss means to cope up the challenges being faced by adult educators.

प्रौढ़ शिक्षक द्वारा अनुभव किए जाने वाली चुनौतियों के निवारण के तरीकों की विवेचना करे।

OR / अथवा

Describe some small group instructional strategies which can be used for adults.

प्रौढ़ों के लिए उपयोगी कुछ लघु समूह अनुदेशन विधियों का वर्णन करें।

3. How should the curriculum be determined for a specific group of adult learners ? Explain with specific example.

किसी विशिष्ट प्रौढ़ अध्येताओं केलिए पाठ्यचर्या का निर्धारण कैसे करेंगे ? विशिष्ट उदाहरणों सहित व्याख्या करें।

OR / अथवा

How will you select specific Teaching Strategies for a group of industrial workers ? Explain with specific examples.

किसी औद्योगिक कर्मियों के समूह के लिए विशिष्ट शिक्षण विधियों का चयन कैसे करेंगे ? विशिष्ट उदाहरणों सहित व्याख्या करें।

4. Describe the cardinal principle you would follow for developing text books for first generation learners of a community ?

किसी समुदाय के प्रथम पीढ़ी अध्येताओं के लिए पाठ्य पुस्तक के विकास के लिए आप के द्वारा अपनाए मूल सिद्धान्तों का वर्णन करें।

OR / अथवा

How will you create a learning resource centre in a village ? Explain with a scheme.

किसी गांव में एक अध्ययन संदर्भ केन्द्र कैसे बनाएँगे? सयोजना सहित व्याख्या करें।

5. Describe an integrative role model for an Adult Education Mission in a tribal area.

किसी आदिवासी क्षेत्र के लिए प्रौढ़ शिक्षा मिशन का एक समाकलित भूमिका माडल का वर्णन करें।

OR / अथवा

How can local communities be motivated to organise their own NGOs to combat ill influence of outsiders ?

बाह्य बुरे प्रभाव का सामना करने के लिए स्थानीय समुदायों को अपनी NGO संस्था बनाने के लिए आप कैसे प्रोत्साहित करेंगे ?

6. When was 'Adult Education' formally declared by Central Government. Discuss the objectives of this programme.

केन्द्रीय सरकार द्वारा प्रौढ़ शिक्षा को कब औपचारिक तरीके से घोषित किया? इस कार्यक्रम के उद्देश्यों की विवेचना करें।

OR / अथवा

Discuss the role of UNESCO in formulating Adult Education Programmes in India.

भारत में प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम निर्धारण में UNESCO की भूमिका की विवेचना करें।

7. Discuss the thought guiding Adult Education Programmes in Africa.

अफ्रीका के प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम को निदेशन देने वाले विचार की विवेचना करें।

OR / अथवा

Describe "Hamburg declaration". What contribution has it made to Indian Adult Education Programme ?

"हैम्बर्ग घोषणा" का वर्णन करें। इसने भारतीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में क्या योगदान दिया है?

8. Discuss the role of UGC in continuing education through ADA (Area Development Approach).

ADA (क्षेत्रीय विकास उपागम) के माध्यम से सतत शिक्षा में UGC की भूमिका की विवेचना करें।

OR / अथवा

In the context of "Human Resource Development", describe the role of colleges for imparting AEP.

AEP के क्रियान्वयन में "मानव संसाधन विकास" के सदर्भ में महाविद्यालयों की भूमिका का वर्णन करें।

9. Describe the various data collection techniques which can be specifically useful for collecting data from the field in order to improve or implement an Adult Education Programme.

प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में सुधार व कार्यान्वित करने के लिए कार्य क्षेत्र से विभिन्न आंकडे संकलन विधि के लिए प्रयुक्त तकनीकों का वर्णन करें।

OR / अथवा

How can research help in developing policy perspective of Adult Education programme for a community ?

किसी समुदाय विशेष के लिए प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम की नीति निर्धारण विकास में अनुसंधान कैसे सहायता प्रदान कर सकता है?

10. In order to introduce various continuing education programmes, how can learners' need be assessed ?

सतत शिक्षा के विभिन्न कार्यक्रमों को लागू करने के लिए अध्येताओं की आवश्यकताओं का निर्धारण कैसे करेंगे ?

OR / अथवा

What should be the role of NGOs in continuing education ? How can their role of propaganda be minimized or eliminated ?

सतत शिक्षा में NGO की क्या भूमिका होनी चाहिए? उनकी प्रचार भूमिका को कैसे कम या खत्म किया जा सकता है?

PART – B

खण्ड – ब

Note : This part has only **one** question of **40** marks to be answered in about **(800) Eight hundred** words.

इस खण्ड में केवल **एक** प्रश्न **40** अंक का हैं, जिसका उत्तर लगभग **(800) आठ- सौ** शब्दों में दीजिए।

11. What are the techniques of evaluation of AEP ? Draw a good evaluation programme of the same.

AEP की मूल्यांकन विधियां कौन-कौन सी हैं? इसके लिए एक अच्छा मूल्यांकन कार्यक्रम प्रस्तुत करें।

OR / अथवा

"Education should come to the learner". Do you support this viewpoint ? Justify your answer with example.

"शिक्षा को अध्येता के समीप आना चाहिए" क्या आप इस विचार का समर्थन करते हैं? अपने उत्तर के लिए सोदाहरण तर्क दें ।

OR / अथवा

What are areas of research in adult and continuing education that need immediate attention ?

प्रौढ़ तथा सतत-शिक्षा में आवश्यक तात्कालिक अनुसंधान क्षेत्र कौन-कौन से हैं?

Space For Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation) Date .....